

**Программа учебной дисциплины**  
**Научно-исследовательский семинар**  
"Анализ, моделирование и прогнозирование экономики России»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Авторы	Канторович Г.Г., к.ф.-м.н, доцент, <a href="mailto:gkantorovich@hse.ru">gkantorovich@hse.ru</a> ; Пильник Н.П., к.э.н., <a href="mailto:npilnik@hse.ru">npilnik@hse.ru</a>
Число кредитов	15
Контактная работа (час.)	216
Самостоятельная работа (час.)	354
Курс	Магистратура, 1 и 2 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Научный семинар по курсу " Анализ, моделирование и прогнозирование экономики России " включает в себя 216 часов семинарских занятий и рассчитан на студентов 1 курса магистратуры

В ходе семинара происходит обсуждение тем будущих магистерских диссертаций. Пререквизитов не имеется.

Итоговой формой контроля является экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

1. выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;
2. работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
3. уметь вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
4. грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
5. владеть культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
6. Иметь квалифицированную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире;
7. Различать основные течения современной экономической науки, понимает суть их противоречий и аргументов в пользу каждого из них
8. Свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на грамотном русском и английском языках;
9. Быть способным к постановке научно-исследовательских задачи и выявлению научной проблематики в профессиональной деятельности;

10. Быть способным к презентации результатов аналитической и исследовательской работы.

## ***II. Содержание программы***

1. Студенты определяют предполагаемую тематику магистерских диссертаций и, в соответствии с выбранной тематикой, выбирают себе научного руководителя.

2. По выбранной тематике на одном или нескольких семинарах каждый из студентов обозначивает круг вопросов и проблем, которые он видит и хотел бы рассмотреть в своей работе.

3. Обсуждение поставленной проблематики докладчиком с аудиторией.

4. Выработка или определение предполагаемой методики анализа поставленных вопросов и проблем.

5. Написание итогового краткого эссе, отражающего достигнутые результаты в ходе работы над ВКР.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Оценка по курсу складывается из посещаемости, активности на семинарах и качества финального эссе. Доля посещенных студентом семинаров дает вклад 40% в финальную сумму. 40% в финальную сумму вносит оценка активности на семинарах: полный балл дается за не менее чем три выступления с сообщениями. 20% в финальную сумму дает оценка руководителя семинара за финальное эссе.

Финальная оценка в  $n$  баллов по 10-балльной шкале соответствует финальной сумме, превышающей  $(n - 1) \times 10$  процентов.

## **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Активность на семинарских занятиях** оценивается по следующим критериям:

- Вопросы к докладчику по теме обсуждаемой статьи/презентации;
- Участие в дискуссии по предложенной проблематике.

**Доклад по научной статье** оценивается по следующим критериям:

- Ясность изложения целей и гипотез рассматриваемой работы;
- Ясность изложения используемой автором методологии и эмпирических данных;
- Аргументация, четкость и понятность выводов;
- Логика и аккуратность в оформлении презентации.

**Выступления в качестве оппонента по докладу** оцениваются по следующим критериям:

- Четкая оценка представленного доклада с выделением как сильных его сторон, так и возможных недостатков, обоснованность замечаний и оценок;
- Конструктивные предложения по улучшению структуры/содержания/оформления презентации.

## **V. РЕСУРСЫ**

### **1. Основная литература**

Литература к каждому занятию (статьи для чтения и подготовки докладов) дается студентам преподавателем, ведущим соответствующие занятия, не позднее, чем за неделю.

## 2. Дополнительная литература

## 3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

## 4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.