

Программа учебной дисциплины «Макроэкономика»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №15-17/18 от «28» мая 2018 г.

Авторы	Доктор экон.наук, проф. Серегина С.Ф.
Число кредитов	9
Контактная работа (час.)	124
Самостоятельная работа (час.)	218
Курс	Бакалавриат 2 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения данной дисциплины являются:

- овладение аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах;
- углубление навыков решения количественных задач;
- расширение представления о современных направлениях развития макроэкономики и новых областях ее применения;
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;
- основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики);
- положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей;

• **Уметь:**

- анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики региона (страны);
- использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики;

• **Иметь навыки (приобрести опыт):**

- нахождения необходимой статистической информации и ее обработки;
- анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики;
- исследования динамики макроэкономических процессов;
- прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе бакалавриата (1-4 модули).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Микроэкономика, Линейная алгебра и математический анализ, Английский язык.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 1. (модуль 1-2)

ТЕМА 1. Введение в макроэкономику

Предмет, цели, особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: долгосрочный экономический рост, деловые циклы, безработица, инфляция.

Значимость макроэкономической теории при выработке эффективной экономической политики.

Различие критериев кратко- и долгосрочного периодов в микро- и макроэкономике. Роль ожиданий экономических агентов.

Агрегирование. Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках.

ТЕМА 2. Счета национального дохода и основные макроэкономические тождества

Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Различные подходы к измерению ВВП.

Сбережения и богатство. Проблемы оценки благосостояния нации.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и инфляция. Номинальные и реальные показатели.

Измерение безработицы. Понятие полной занятости ресурсов.

ТЕМА 3. Экономика в долгосрочном периоде

Производственная функция. Производство и экономический рост. Расчёт темпов экономического роста. Источники экономического роста. Производительность труда. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Население и рабочая сила, занятые и безработные. Равновесие на рынке труда. Понятие полной занятости. Естественный уровень безработицы.

Тема 4. Экономические колебания в краткосрочном периоде

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний.

Основные типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические последствия безработицы и закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция и её измерение. Причины и издержки инфляции. Ожидаемая и непрогнозируемая инфляция. Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера.

Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипа. Формирование ожиданий.

Анализ экономического цикла. Классический подход и кейнсианство. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и его компоненты. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения.

ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупных расходов.

Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Предельная и средняя склонность к потреблению.

Теория инвестиционного спроса. Виды инвестиций: производственные, инвестиции в запасы, инвестиции в жилищное строительство. Предельная эффективность капитала. Функция инвестиционного спроса.

Кейнсианская модель доходов и расходов. Планируемые и фактические расходы. «Кейнсианский крест».

Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор.

ТЕМА 6. Бюджетно-налоговая политика

Государство и его роль в экономике. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Эффект вытеснения. Государственный долг.

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

ТЕМА 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Деньги и их функции денег. Структура денежной массы: основные денежные агрегаты. Центральный Банк и коммерческие банки. Предложение денег. Процесс создания денег коммерческими банками: кредитная мультипликация. Денежная база и модель денежного мультипликатора.

Классическая теория спроса на деньги: уравнение количественной теории денег.

Кейнсианская теория спроса на деньги.

Равновесие на денежном рынке. Колебания ставки процента и денежной массы.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального Банка. Кредитно-денежная политика и ее влияние на экономику. Механизм денежной трансмиссии, проблемы и осложнения при проведении кредитно-денежной политики.

ТЕМА 8. Анализ экономики с жёсткими ценами. Модель IS-LM

Равновесие товарного рынка и кривая IS. Аналитический и графический вывод IS. Сдвиги и повороты кривой IS.

Равновесие денежного рынка и кривая LM. Аналитический и графический вывод LM. Сдвиги и повороты кривой LM. Одновременное равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM. Механизм установления равновесия.

Фискальная политика в модели IS-LM и её воздействие на выпуск и ставку процента.

Мультипликатор фискальной политики. Оценка эффективности фискальной политики: эффект вытеснения.

Монетарная политика в модели IS-LM и её результаты в краткосрочном периоде.

Мультипликатор монетарной политики. Стимулирующий эффект монетарной политики.

Сравнительная эффективность фискальной и монетарной политики в разных экономических условиях. Инвестиционный спрос с высокой и низкой чувствительностью к ставке процента. Инвестиционная ловушка. Денежный спрос с высокой и низкой чувствительностью к ставке процента. Ликвидная ловушка.

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Вывод кривой совокупного спроса из модели IS-LM.

ТЕМА 9. Анализ экономики с гибкими ценами. Общее экономическое равновесие

Совокупный спрос. Графический и аналитический вывод уравнения совокупного спроса из модели IS-LM. Воздействие фискальной и монетарной политики государства на совокупный спрос.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Кривая Филлипа как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляционные ожидания. Антиинфляционная политика государства

Общее макроэкономическое равновесие. Позитивные и негативные шоки совокупного спроса и совокупного предложения: механизм их воздействия на экономику и последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Фискальная и монетарная политика в условиях гибких цен.

Часть 2. (модуль 3-4)

ТЕМА 1. Открытая экономика. Введение.

Влияние отношений с внешним миром на производство, распределение и потребление национального дохода и продукта. Счета и показатели СНС, отражающие связи экономики с внешним миром. Анализ взаимосвязей между секторами экономики (частным, государственным сектором и внешним миром) с помощью макроэкономических тождеств.

ТЕМА 2. Теории международной торговли

Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Концепция Хекшера-Олина и структура мировой торговли. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Формирование спроса и предложения на мировом рынке. Выигрыш от специализации. Внешняя торговля и распределение доходов в коротком и долгом периодах. «Голландская болезнь».

ТЕМА 3. Внешнеторговая политика

Тарифные методы регулирования международной торговли. Импортные и экспортные тарифы, их влияние на экономику. Аргументы «за» и «против» использования тарифных ограничений. Другие инструменты торговой политики (квоты, субсидии, добровольные экспортные ограничения). Демпинг.

Международные картели. Таможенный союз. ВТО, ее роль и функции.

ТЕМА 4. Международное движение факторов производства.

Миграция рабочей силы и ее влияние на рынок труда. Последствия миграции для принимающей и отдающей страны.

Международное движение капитала и его экономические последствия. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.

ТЕМА 5. Платежный баланс

Структура и основные статьи платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Официальные резервы. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Модель малой открытой экономики.

Состояние платежного баланса в российской экономике.

ТЕМА 6. Валютный курс

Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка.

Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс.

Системы валютных курсов. Проблема выбора.

Влияние изменений валютного курса на уровень цен, денежную систему, платежный баланс, государственный бюджет, реальный сектор.

Валютная политика и ее инструменты. Взаимосвязь валютной и внутренней кредитно-денежной политики.

Валютная политика Банка России. Валютные интервенции, стерилизация избыточной денежной массы.

ТЕМА 7. Экономическая политика в открытой экономике

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Степень мобильности капитала.

Модель краткосрочного равновесия в открытой экономике (IS-LM-BP). Макроэкономическая политика в открытой экономике при *фиксированном* валютном курсе в условиях высокой и низкой мобильности капитала.

Макроэкономическая политика в открытой экономике при *плавающем* валютном курсе в условиях высокой и низкой мобильности капитала.

Сравнение эффективности различных вариантов макроэкономической политики в открытой экономике.

ТЕМА 8. Экономически рост

Неоклассические модели роста. Модель Солоу. Модели эндогенного роста.

Экономический рост и макроэкономическая политика. Роль международной торговли, миграции и международных финансовых рынков.

ТЕМА 9. Общие проблемы макроэкономической политики государства в современной экономике

Теоретическое обоснование роли и функций государства в современной экономике.

Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.

Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.

Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.

Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.

Правила фискальной и монетарной политики.

Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Влияние неопределенности на поведение политиков. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Проблема доверия экономических агентов к политике государства. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность..

ТЕМА 10. Особенности экономической политики в условиях финансового и долгового кризисов.

Причины современного финансового кризиса. Теория Х.Ф. Мински. Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса. Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики. Долговой кризис в европейских странах.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Часть 1 (модуль 1-2)

Преподаватель оценивает аудиторную работу студента, письменные контрольные работы и реферат.

Аудиторная работа оценивается по таким показателям, как посещаемость семинарских занятий и уровень подготовки студентов, их активность (выступления, участие в дискуссиях).
Оценку за аудиторную работу (*Оаудиторная*) преподаватель выставляет в рабочую ведомость. В эту же оценку входит и оценка за самостоятельную работу студента.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ (продолжительность 80 и 160 минут) и проверки реферата.

Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале и проставляются в рабочую ведомость преподавателя.

Накопленная студентом оценка рассчитывается с помощью взвешенной суммы баллов/оценок за текущий контроль и аудиторную работу. Оценка выставляется в экзаменационную ведомость по 10-ти балльной шкале.

Результирующая оценка по данной дисциплине рассчитывается по формуле и выставляется в экзаменационную ведомость по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Текущая оценка (текущий контроль) – взвешенная сумма баллов, полученных за контрольную работу и реферат (сумма коэффициентов/весов равна 1).

$$O_{\text{текущая}} = K_{\text{к/р}} \cdot O_{\text{к/р}} + K_{\text{реф}} \cdot O_{\text{реф}},$$

где

$O_{\text{к/р}}$ – оценки за контрольные работы;

$$K_{\text{к/р}} = 0,7$$

$$K_{\text{реф}} = 0,3$$

Накопленная оценка – сумма набранных баллов по результатам текущего контроля и работы на семинарских занятиях, взвешенных по коэффициентам/весам, сумма которых равна 1.

Рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = K_{\text{текущий}} \cdot O_{\text{текущая}} + K_{\text{ауд.}} \cdot O_{\text{ауд}}$$

где

$$K_{\text{текущий}} = 0,5$$

$$K_{\text{ауд.}} = 0,5$$

Накопленная оценка в *экзаменационной ведомости* выставляется как целое число (по правилам округления).

Результирующая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{рез.}} = K_{\text{накопл.}} \cdot O_{\text{накопл.}} + K_{\text{экз.}} \cdot O_{\text{экз.}}$$

где

$$K_{\text{накопл.}} = 0,6$$

$$K_{\text{экз.}} = 0,4$$

При расчете результирующей оценки, текущие и накопленная оценки учитываются без округления.

Результирующая оценка округляется следующим образом (пример):

если $5 < Q_{\text{рез.}} \leq 5,49 \Rightarrow Q_{\text{рез.}}$ округляется до 5;

если $5,50 < Q_{\text{рез.}} \leq 6 \Rightarrow Q_{\text{рез.}}$ округляется до 6.

Часть 2 (модуль 3-4)

Преподаватель оценивает аудиторную работу студента, письменные контрольные работы и реферат. Аудиторная работа оценивается по таким показателям, как посещаемость семинарских занятий и уровень подготовки студентов, их активность (выступления, участие в дис-куссиях). Оценку за аудиторную работу (*Оаудиторная*) преподаватель выставляет в рабочую ведомость. В эту же оценку входит и оценка за самостоятельную работу студента.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ (продолжительность 80 и 160 минут).

Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале и проставляются в рабочую ведомость преподавателя.

Накопленная студентом оценка рассчитывается с помощью взвешенной суммы баллов/оценок за текущий контроль, реферат и аудиторную работу. Оценка выставляется в экзаменационную ведомость по 10-ти балльной шкале.

Результирующая оценка по данной дисциплине равна накопленной и выставляется в экзаменационную ведомость по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Текущая оценка (текущий контроль) – взвешенная сумма баллов, полученных за контрольные работы (сумма коэффициентов/весов равна 1).

$$O_{\text{текущая}} = 0,35 \cdot O_{\text{к/р1}} + 0,65 \cdot O_{\text{к/р2}}$$

Текущая оценка в *ведомости преподавателя* выставляется без округления.

Накопленная оценка – сумма набранных баллов по результатам текущего контроля, проверки реферата и работы на семинарских занятиях, взвешенных по коэффициентам/весам, сумма которых равна 1. Рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 \cdot O_{\text{текущая}} + 0,3 \cdot O_{\text{ауд.}} + 0,1 O_{\text{реф}}$$

При расчете накопленной оценки текущая оценка берется без округления до целого числа.

Результирующая оценка равна накопленной.

Накопленная и результирующая оценки в *экзаменационной ведомости* выставляются как целое число по правилу округления к ближайшему целому: если знак после запятой < 5 , то целая часть сохраняется; если ≥ 5 , то целая часть увеличивается на 1.

Первая пересдача проводится в той же форме, что и экзамен. Результирующая оценка рассчитывается по указанной выше формуле. Вторая пересдача проводится в форме письменной работы по всем темам курса, накопленная оценка не учитывается, результирующая равна оценке за письменную работу.

Итоговая оценка по курсу Макроэкономика рассчитывается по формуле:

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Часть 1. (модуль 1-2)

1. Ответить на теоретические вопросы:

- 1.1. Почему для государства желательно иметь высокий ВВП? Приведите пример события, вызвавшего рост ВВП, но имевшего нежелательные последствия для общества.
- 1.2. Объясните разницу между реальными и номинальными величинами и приведите по два примера каждой из них.
- 1.3. Объясните, каким образом увеличение уровня цен влияет на реальную стоимость денег.
- 1.4. Будут ли банки держать резервы, если норма обязательного резервирования равна нулю?

2. Ответить на теоретические вопросы, представив графическую иллюстрацию ответа:

- 2.1. Где издержки борьбы с неожиданно возникшей инфляцией будут выше – в стране со стабильным уровнем цен, или в стране, пережившей много периодов высокой инфляции?
- 2.2. Быстрый рост в азиатских странах повысил спрос на продукцию ряда сырьевых отраслей отечественной экономики. Как это отразится на уровне выпуска и ценах в коротком и долгом периодах, если в исходном состоянии экономика находилась в равновесии на уровне потенциала?
- 2.3. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель $AD-AS$, объясните, как это отразится на уровне цен и объеме выпуска.
- 2.4. Иногда утверждают, что быстрый экономический рост вызывает инфляцию. Используя модель $AD-AS$ покажите, что это утверждение может быть справедливым.

3.1. Решить задачу:

В базовом году номинальный ВВП равнялся 200. За два года дефлятор вырос в 1,5 раза, а реальный ВВП вырос на 21%. Чему равнялся номинальный ВВП через два года? Каков средний темп роста реального ВВП за один год?

3.2. Решить задачу:

В некоторой стране в среднем на каждые 24 занятых приходится 1 безработный. Потенциальный ВВП страны равен 100 млн. ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП, а также разрыв ВВП.

3.3. Решить задачу:

Представим себе закрытую экономику, в которой цены и заработная плата фиксированы. Совокупный спрос задан уравнением $AD: Y=C+I+G$, при этом $I=20$. $G=20$. Потребление определяется функцией: $C=10+0,9Y$.

- а) Определите предельную склонность к потреблению.
- б) Определите величину равновесного выпуска в краткосрочном периоде.
- в) Если правительство полагает, что потенциальный объем выпуска равен 650, какие возможные меры оно может предпринять?

3.4. Решить задачу:

3.4.1. Экономика первоначально находится в состоянии полной занятости. Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса в исходном состоянии имело вид: $Y=2480-200P$, но впоследствии рост государственных закупок привёл к сдвигу этой кривой в положение, описываемое уравнением $Y=2560-200P$. Потенциальный ВВП равен 2000. Показать на графике и вычислить координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

3.4.2. В закрытой экономике функция потребления: $C=1200+0,8(Y-T)$, функция инвестиций: $I=2000-30r$, налоговая функция: $T=40+0,25Y$. $G=1600$. Функция спроса на деньги $(M/P)_d=0,4Y-50r$. $M_s=3000$, $P=1,5$.

- а) Записать уравнения кривых IS и LM .
- б) Найти величину равновесного дохода и равновесной ставки процента.
- в) Если G вырастет на 240:
- Каково новое уравнение кривой IS ?

- Каково новое значение равновесного дохода и равновесной ставки процента?
- Чему равен эффект вытеснения? Показать, как найти его разными способами.
- Как изменить номинальное предложение денег, чтобы нейтрализовать эффект вытеснения?

Часть 2. (модуль 3-4)

Тематика заданий контрольной работы (тесты, задачи, открытые вопросы):

1. Определение сравнительных преимуществ и уровня мировых цен в условиях свободной торговли.
2. Изменение спроса на факторы производства и распределение доходов между ними в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях свободной торговли.
3. Последствия введения тарифов, квот, субсидий для разных экономических агентов.
4. Аргументы «за» и «против» тарифов и квот.
5. Определение фактического уровня таможенной защиты отечественных производителей.
6. Расчет сальдо по отдельным структурным элементам платежного баланса. Содержательный анализ данных платежного баланса.
7. Экономические последствия международного движения капитала и рабочей силы.
8. Последствия образования таможенного союза.
9. Последствия введения эмбарго, предоставления экспортных субсидий.
10. Паритет покупательной способности.
11. Процентный паритет.
12. Номинальный и реальный валютный курс.
13. Влияние инфляции на валютный курс.
14. Операции на валютном рынке.
15. Экономические последствия (положительные и отрицательные) укрепления и обесценения национальной валюты?
16. Сравнительный анализ последствий фискальной, монетарной и внешнеторговой политики в условиях фиксированного и плавающего валютного курса при разной мобильности капитала.
17. Правила фискальной и монетарной политики.
18. Причины финансового кризиса 2007-2009гг.и долгового кризиса в зоне евро

Примеры задач

1. В текущем периоде реальная ставка процента составила 4%, темп прироста ВВП 5%, а бюджет был сведен с первичным дефицитом, равным 10% ВВП. В предшествующем периоде соотношение долг/ВВП составляло 70%, Как в этом случае изменится отношение долг/ВВП в текущем периоде?
2. По данным статистики США отклонение ВВП от потенциального составило (-3%), инфляция за четыре предшествующих квартала в среднем равнялась 2,1 %. В этом случае, будет ли ФРС, следуя правилу Тэйлора, проводить политику, направленную на повышение ставки по федеральным фондам (FFR)».
3. Используя данные таблицы, определите, в каком году – 1995 или 2000 – реальное укрепление/обесценение рубля к доллару было больше? (Проведите необходимые расчеты индексов реального курса рубля). Как это могло отразиться на динамике экспорта и импорта (при прочих равных)?

	1994	1995	1999	2000
Официальный курс долл. к руб.	3,55 руб./ долл	4,562 руб./долл	27 руб./долл.	28,16 руб./долл.
Индекс цен в России	4,64	2,4	1,37	1,2
Индекс цен в США	1,024	1,025	1,022	1,034

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательство Юрайт, 2011(любое другое издание).

Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика. – М.: ДИС, 2008(любое другое издание).

Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М., Вита-Пресс, 2005 (любое другое издание).

Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание).

2 Дополнительная литература

Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М: Маркет ДС, 2009(любое другое издание)

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика СПб.: Питер, 2003. (любое другое издание)

Список статей дается преподавателем к каждой теме (из электронных ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ)

Интернет-источники:

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (ранее Госкомстат России)

2. <http://www.cbr.ru/> - Сайт Банка России

3. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

6. <http://www.eeg.ru/> - Экономическая экспертная группа (ЭЭГ)

7. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода

8. <http://www.opec.ru> - Экспертный канал «Открытая экономика

9. <http://www.worldbank.org/> - Сайт Всемирного банка.

10. <http://www.imf.org/> - Сайт Международного валютного фонда

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/rus/fda.asp> - Архив журнала «Финансы и развитие» на русском языке:

11. <http://www.oecd.org/> Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР)

3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Professional RUS Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4.

5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.