

Программа учебной дисциплины
Научно-исследовательский семинар:
Организация проведения психологического исследования
Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №2.6-06.7/5 от 06.07.2018

Автор	Ловаков А.В. преподаватель, e-mail: lovakov@hse.ru
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	28
Самостоятельная работа (час.)	48
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар: Организация проведения психологического исследования» являются:

- сформирование интереса у учащихся к научно-исследовательской деятельности,
- выработке навыков, необходимых для её успешной реализации:
- обучение студента всем этапам проведения научного исследования, начиная с формулировки темы и заканчивая анализом и представлением результатов исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать принципы работы с информацией, ее обобщения и анализа.
- Уметь планировать и организовывать психологическое исследование под научным руководством.
- Уметь представляет результаты проведенного исследования в целостном тексте и публичном выступлении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин программы Психология, его базовой части.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является основой для изучения и закрепления знаний по следующим дисциплинам:

- Экспериментальная психология
Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями (пререквизиты):

- Научно-исследовательский семинар (1 курс)
Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар (3 курс)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Исследовательский вопрос: что такое и откуда берется?

Типы исследовательских вопросов. Исследуемые/неисследуемые вопросы. Источники исследовательских вопросов.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

2. Базовая модель эмпирического исследования

Структурная схема простейшего эмпирического исследования. Анализ конкретных исследований с её помощью.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

3. Операционализация теоретических конструктов

Варианты операционализации: объективные данные, данные самоотчета, существующие базы данных. Примеры того, как результаты зависят от типа измерения. Хорошие/плохие методики/тесты. Типы шкал и подходящие методы обработки.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

4. Исследовательский проект 1: поведенческий эксперимент

Обсуждение планов исследований. Презентация Preregistration protocol. Презентация результатов.

5. Исследовательский проект 2: репликация эксперимента

Обсуждение идеи и принципов пререгистрации научных исследований. Презентация preregistration protocol. Презентация результатов индивидуальных результатов

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Предполагается 2 домашних задания, каждое из которых оценивается по 10-балльной шкале. В рамках каждого домашнего задания необходимо сделать групповой исследовательский проект. В рамках каждого исследовательского проекта необходимо сдать два вида отчетности: Preregistration Protocol и итоговый отчет по проекту. Оба вида отчетности должны быть сданы как в письменной (текст), так и в устной форме (презентация на занятии перед остальными студентами, посещающими данный НИС). При отсутствии письменного текста или презентации на занятии за проект ставится оценка «0». Оценка за проект рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{Preregistration Protocol}} = 0.5 * O_{\text{текст}} + 0.5 * O_{\text{презентация на семинаре}}$$

$$O_{\text{Итоговый отчет}} = 0.5 * O_{\text{текст}} + 0.5 * O_{\text{презентация на семинаре}}$$

$$O_{\text{проект}} = 0.5 * O_{\text{Preregistration Protocol}} + 0.5 * O_{\text{Итоговый отчет}}$$

Накопленная оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0.4 * O_{\text{проект1}} + 0.4 * O_{\text{проект2}} + 0.2 * O_{\text{раб.сем}}$$

Итоговая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{итог}} = 0.8 * O_{\text{накопленная}} + 0.2 * O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления итоговой оценки по учебной дисциплине – арифметический (например, оценка 4.4 округляется до 4, а оценка 4.5 до 5). В случае если накопленная оценка студента превышает 8 баллов (без предварительного округления), ему может быть выставлена в ведомость оценка «отлично» без прохождения итогового испытания. Отличная оценка выставляется исходя из следующего принципа: накопленная оценка от 8 до 8.49 – в ведомость выставляется оценка 8, накопленная оценка от 8.5 до 9.49 – в ведомость выставляется оценка 9, накопленная оценка 9.50 и более – в ведомость выставляется оценка 10.

Возможность пересдачи низких оценок за текущий контроль и работу на семинаре не предусмотрена. Дополнительные задания, не входящие в перечень описанных в настоящей программе, не предусмотрены.

Условия пересдач

Возможность повысить оценку за текущий контроль предоставляется только студентам с накопленной оценкой ниже 2.5 баллов. На пересдаче таким студентам предоставляется возможность пересдать проект с наименьшей оценкой. Первая пересдача проводится преподавателем, отвечающим за чтение дисциплины на факультете. При выставлении результирующей оценки учитывается накопленная оценка за текущий контроль и самостоятельную работу:

$$O_{\text{накопленная}} = 0.4 * O_{\text{проект1}} + 0.4 * O_{\text{проект2}} + 0.2 * O_{\text{раб.сем}} \quad O_{\text{итог}} = 0.8 * O_{\text{накопленная}} + 0.2 * O_{\text{экзамен}}$$

Вторая пересдача проводится в присутствии комиссии, включающей не менее трех преподавателей, при выставлении результирующей оценки учитывается накопленная оценка за текущий контроль, самостоятельную и аудиторную работу:

$$O_{\text{накопленная}} = 0.4 * O_{\text{проект1}} + 0.4 * O_{\text{проект2}} + 0.2 * O_{\text{раб.сем}} \quad O_{\text{итог}} = 0.8 * O_{\text{накопленная}} + 0.2 * O_{\text{экзамен}}$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика заданий текущего контроля

Домашнее задание

Домашнее задание представляет собой исследовательский проект по заданной теме, который

выполняется в группах по 3 человека. По каждому проекту необходимо презентовать:

На семинаре: 1) план исследования, 2) Preregistration Protocol, 3) итоговый отчет с результатами.

В письменной форме: 1) Preregistration Protocol, 2) итоговый отчет с результатами.

Процедура и критерии оценивания экзамена

Будет предложено краткое описание исследования. Необходимо прочитать его и предложить расширение этого исследования. Расширение исследования – это исследование, основанное на идее оригинального исследования (та же научная проблематика), но проверяющее другую гипотезу (расширяющую знания, полученные в оригинальном исследовании). В качестве ответа необходимо написать программу нового исследования (Pre-registration Protocol), являющегося расширением описанного. На выполнение задания даётся 60 минут

Ответ оценивается по следующим критериям:

- Подробность и полнота программы исследования.
- Концептуальная связанность с оригинальным исследованием.
- Оригинальность и новизна нового исследования по отношению к оригинальному исследованию.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Lakens, D., Adolphi, F. G., Albers, C. J., Anvari, F., Apps, M. A. J., Argamon, S. E., ... Zwaan, R. A. (2018). Justify your alpha. *Nature Human Behaviour*, 2(3), 168–171. <http://doi.org/10.1038/s41562-018-0311-x>
2. Munafò, M. R., Nosek, B. A., Bishop, D. V. M., Button, K. S., Chambers, C. D., Percie du Sert, N., ... Ioannidis, J. P. A. (2017). A manifesto for reproducible science. *Nature Human Behaviour*, 1(1), 0021. <http://doi.org/10.1038/s41562-016-0021>
3. Nosek, B. A., Ebersole, C. R., DeHaven, A. C., & Mellor, D. T. (2018). The preregistration revolution. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(11), 2600–2606. <http://doi.org/10.1073/pnas.1708274114>
4. O’Boyle, E. H., Banks, G. C., & Gonzalez-Mulé, E. (2017). The Chrysalis Effect. *Journal of Management*, 43(2), 376–399. <http://doi.org/10.1177/0149206314527133>
5. Open Science Collaboration. (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349(6251). <http://doi.org/10.1126/science.aac4716>
6. Simons, D. J. (2014). The value of direct replication. *Perspectives on Psychological Science*, 9(1), 76–80. <http://doi.org/10.1177/1745691613514755>
7. van ’t Veer, A. E., & Giner-Sorolla, R. (2016). Pre-registration in social psychology—A discussion and suggested template. *Journal of Experimental Social Psychology*, 67, 2–12. <http://doi.org/10.1016/j.jesp.2016.03.004>

2. Дополнительная литература

1. Wagenmakers, E.-J., Wetzels, R., Borsboom, D., van der Maas, H. L. J., & Kievit, R. A. (2012). An Agenda for Purely Confirmatory Research. *Perspectives on Psychological Science*, 7(6), 632–638. <http://doi.org/10.1177/1745691612463078>

2. Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L. S., Augusteijn, H. E. M., Bakker, M., van Aert, R. C. M., & van Assen, M. A. L. M. (2016). Degrees of Freedom in Planning, Running, Analyzing, and Reporting Psychological Studies: A Checklist to Avoid p-Hacking. *Frontiers in Psychology*, 7. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01832>

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование 1.	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010 1.1.1.	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены персональными компьютерами с , с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.