

**Программа учебной дисциплины «Основы конституционного строя России.
Правовое регулирование деятельности религиозных объединений»**

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«29» мая 2018 г.

Автор	Краснов Михаил Александрович, Кузнецов Дмитрий Леонович (тем. иг. Ксения (Чернега О. А.))
Число кредитов	5 ЗЕ
Контактная работа (час.)	60 час.
Самостоятельная работа (час.)	130 час.
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Учебный курс «Основы конституционного строя России. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений» направлен на получение студентами, обучающимися по магистерской программе «Церковь, общество и государство. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений», знаний о смысле и предназначении конституции вообще и Конституции Российской Федерации в частности, а также об основных, фундаментальных началах, на которых должна строиться публичная жизнь России в соответствии с ее Конституцией. Речь идёт о раскрытии таких принципов, как «человек – высшая ценность», «демократическое», «правовое», «социальное», «светское государство»; о том, почему именно эти принципы появились в российской Конституции, как их следует понимать. Эти знания необходимы для профессионального участия в правозащитной, экспертно-консультационной, правотворческой и педагогической деятельности.

Также одна из основных целей курса – рассмотреть особенности реализации принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

В курсе раскрываются фундаментальные понятия: право на свободу совести, светское государство, религиозное объединение, отделение религиозных объединений от государства, а также их равенство перед законом и др.

Особое место в рамках дисциплины уделяется деятельности религиозных объединений, в первую очередь, системе правовых гарантий и форм участия религиозных организаций в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предназначение, сущность и функции конституции;

- смысл правового государства;
- понятие формы правления;
- основные признаки федеративного государства.

Уметь:

- формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- самостоятельно организовать профессиональную деятельность, строя ее на основе правовых норм;
- разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в правовом исследовании.

Иметь навыки:

- разработки методологического инструментария, теоретических моделей и информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в правовом исследовании.

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку в соответствии с образовательным стандартом НИУ по направлению подготовки для направления 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация магистр);

Для правотворческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской специализаций настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Теория государства и права;

История государства и права (России и зарубежных государств);

Конституционное право России;

Конституционное право зарубежных стран;

Сравнительное правоведение;

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать основы теории государства и права, истории государства и права;

уметь анализировать практику Конституционного и Верховного судов Российской Федерации;

обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституция и конституционный строй

1. Предназначение, сущность и функции конституции. Разные подходы.
2. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство.
3. Основные черты советских конституций. Конституции без конституционализма.
4. Разработка и принятие Конституции России 1993: основные этапы (1990–1993 гг.).
5. Юридические свойства Конституции России:
 - Верховенство.
 - Высшая юридическая сила.
 - Прямое действие.
 - Особый порядок охраны и защиты.
6. Конституционализм и основы конституционного строя. Общая характеристика.

Тема 2. Человек – высшая ценность

1. Человек и государство.
2. Идея человеческого достоинства.
3. Аргументы «против» и «за» статьи 2.

Тема 3. Правовое государство

1. Смысл правового государства.
2. Естественное и позитивное правопонимание.
3. «Rechtstaat» и «Rule of Law».
4. Основные проявления правового государства:
 - Общеобязательность соблюдения Конституции РФ и законов;
 - Открытость нормативных правовых актов как условие их применения;
 - Интеграция общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в российскую правовую систему;
 - Принцип равноправия;
 - Приоритет прав и свобод человека и гражданина;
 - Конституционное определение условий, при которых допускается ограничение прав и свобод личности;
 - Доступная судебная защита прав и свобод;
 - Принципы и правила, гарантирующие справедливую судебную защиту;
 - Независимость судей.

Тема 4. Формы правления. Демократическое государство и республиканская форма правления

1. Понятие формы правления.
2. Основные конституционные признаки современных форм правления.
3. Основные черты советской формы правления. Советское понимание государства и власти.
4. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. Республиканская форма правления в России.
5. Сложность определения республики.
6. Трудная история демократии.
7. Современное понимание демократического государства.
8. Основные элементы демократического государства
 - Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение народного и государственного суверенитета;
 - Разделение властей;
 - Идеологическое многообразие;
 - Политическая конкуренция.

Тема 5. Федеративное государство и местное самоуправление

1. Причины появления федеративных государств.
2. Основные признаки федеративного государства:
 - Территория федеративного государства;
 - Разграничение компетенции;
 - Право федерального вмешательства
3. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Местная власть советского типа.

5. Две теории местного самоуправления.
6. Смысл статьи 12 Конституции РФ.

Тема 6. Светское государство

1. Концепция «симфонии властей».
2. Противоречивость понятия «светское государство».
3. Свобода совести.
4. Российское законодательство и судебная практика о проявлениях светского государства.
5. Обратная сторона светского государства.

Тема 7. Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений

1. Система международно-правовых актов, определяющих статус религиозных объединений.
2. Общая характеристика принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, предусмотренных ст. 14 Конституции Российской Федерации.
3. Принцип отделения религиозных объединений от государства: содержание, примеры реализации.
4. Принцип равенства религиозных объединений перед законом: содержание, примеры реализации.
5. Правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций: комиссии, координационные советы и иные совещательные органы при Президенте Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации и иных органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; договоры (соглашения) о сотрудничестве между органами государственной власти Российской Федерации и Русской Православной Церковью.
6. Понятие и содержание права на свободу совести.

Семинар 1.

- Понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве.
- Виды религиозных объединений и состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства.
- Создание и прекращение деятельности религиозных организаций. Приостановление и запрет деятельности религиозных объединений.

Семинар 2.

- Основные формы сотрудничества государства и основных конфессий в социальной сфере, сфере культуры и образования на современном этапе.
- Деятельность религиозных организаций в армии и пенитенциарной системе на современном этапе.

Семинар 3.

- Формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством.
- Государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций.
- Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

Актуальные проблемы совершенствования законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль и накопленная оценка:

Преподаватель оценивает работу студентов на основе следующих критериев:

1. Работа на семинарах (творческая активность): активность в дискуссиях, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия (Оауд.).
Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Если студент на лекции задает интересный вопрос либо отвечает на сложный вопрос лектора, обращенный к аудитории, это может быть учтено при выставлении оценки за творческую активность.

2. Выполнение письменных работ: реферат (Ореф.), домашнее задание (Одз.).

Накопленная оценка по 10-балльной шкале определяется перед итоговым контролем – экзаменом. Она учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

Творческая активность – 0,5 (Оауд.)

Реферат – 0,3 (Ореф.)

Домашнее задание – 0,2 (Одз.)

Накопленная оценка определяется по формуле:

Онак. = (0,5 x Оауд.) + (0,3 x Ореф.) + (0,2 x Одз.)

О^{результ.} = О^{нак.}

В случае сдачи студентом экзамена по дисциплине в форме собеседования по темам курса, результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

Орезульт. = k1 (0,5) * Онакопл + k2 (0,5) * Оэкс

Способ округления результирующей оценки: в пользу студента.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

Накопленная оценка сохраняется на передаче и комиссии.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реферат

Реферат (в переводе с латинского слова *refero* – «доложить») представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

В качестве тем рефератов предлагается проанализировать *одну или несколько статей или монографию* (из списка литературы к соответствующей теме). Однако студент не связан предлагаемым перечнем и по согласованию с преподавателем может реферировать и другой источник (источники).

Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций, последовательное изложение списка использованной литературы.

Структура реферата определяется студентом самостоятельно. Он может излагать идеи либо в том порядке, в каком они приводятся в анализируемом источнике, либо на основе собственного критерия, о чем следует сказать в небольшом *Введении* (1-2 стр.). В *Заключении*

(1-2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает выводы и предложения.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста (не более 32.000 знаков с пробелами). В реферате используется сплошная нумерация страниц. Введение, основная часть, Заключение, а также список использованной литературы начинаются *с новой* страницы.

Реферат имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление в соответствии с правилами, установленными в Национальном исследовательском университете – Высшей школе экономики.

Сроки сдачи реферата устанавливает преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Домашнее задание

Домашнее задание (ДЗ) представляет собой индивидуальный исследовательский проект, содержащий разбор решения Конституционного или Верховного судов РФ, Европейского суда по правам человека или какого-либо национального суда иностранного государства. Разбор осуществляется по следующей схеме:

1. В каком суде и когда рассматривалось дело.
2. Фабула. Кто заявитель. Суть запроса, жалобы. Факты, представленные в деле.
3. Каковы аргументы заявителя?
4. Каковы аргументы суда?
5. Какого принципа конституционного строя касается данное дело? Почему именно этого или этих принципов?
6. Какие правовые позиции суда вы можете выделить?
7. Каково решение суда?
8. Что вы думаете об этом? Согласны ли вы с судом? Преимущества и недостатки. Есть ли альтернативные (сравнительные) подходы в других юрисдикциях?

V. РЕСУРСЫ

V.1 Основная литература

1. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / М. А. Краснов. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 452 с. - ISBN 9785759817666: 168.64.

V.2 Дополнительная литература

2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М. В. Баглай. – Изд. 3-е, изм. и доп. – М.: НОРМА (Изд. группа НОРМА - ИНФРА-М), 2002 и более поздние издания. – 784 с. - ISBN 5-89123-491-2.

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А. А. Мишин. – Изд. 16-е, стер. – М.: Юстицинформ, 2010. – 559 с. - ISBN 978-5-7205-1030-5.

4. Конституционное право России: учебник / А. Е. Постников, В. Д. Мазаев, Е. Е. Никитина, и др.; Под ред. А. Е. Постникова. – М.: Проспект, 2009. – 498 с. - ISBN 978-5-392-00090-6.

5. Конституционное право России: учебник для вузов / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011. – 559 с. – (Сер. "Российское юридическое образование") . - ISBN 978-5-699-42499-3.

V.3 Программное обеспечение

№	Наименование	Условия доступа
----------	---------------------	------------------------

п/п		
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.