Программа учебной дисциплины «Мировые религии в ‘конфликте цивилизаций’ Самюэля Хантингтона»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 1от «18» мая 2018 г.

Автор	Кнорре Борис Кириллович
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	180
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Мировые религии в ‘конфликте цивилизаций’ С.Хантингтона» являются:

- Формирование у студентов общих представлений о предмете, задачах, методе сравнительного религиоведения в контексте странового анализа, а также месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России.
- Знакомство студентов с профессиональной терминологией истории религии, религиоведения, исторической антропологии, регионального религиоведения, знакомство с хронологическими и географическими рамками основных научных направлений изучения этих дисциплин;

- формирование у студентов *умения* грамотно анализировать специальную литературу по истории религии, исторической антропологии, региональному религиоведению, формирование навыков оптимального поиска заслуживающей доверия информации о религиозно-политических и обусловленных религиозными системами социокультурных факторах в литературе и интернете на русском и иностранных языках;

- *приобретение навыков* применения религиоведческих и антропологических подходов в исторических исследованиях, обработки и публичной демонстрации результатов своих исследований на электронных носителях, проведения экскурсий и разработки историко-культурных тематических маршрутов, чтения лекций и ведения семинаров

В результате освоения дисциплины **«Мировые религии в ‘конфликте цивилизаций’ С.Хантингтона»** студент должен

- Знать основную проблематику работ историков религии, культурологов, философов и социологов религии, этнологов по истории религий, в том

числе, специализирующихся на культуре России Нового и новейшего времени;
- Освоить методологию междисциплинарного изучения истории религии и уметь применить ее в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- Иметь первичные навыки использования сравнительно-исторического метода, подходов историко-феноменологической школы в изучении современных религиозных феноменов и событий социально-политической жизни с ними связанных, методов истории идей и понятий при работе с источниками по истории русской культуры;
- Уметь использовать данные о своеобразии развития российской культуры при решении самостоятельно поставленных задач в исторических и историко-религиоведческих исследованиях.

Настоящая дисциплина относится блоку дисциплин вариативной части второго года обучения в магистратуре и тесно связана с дисциплинами как базовой части («Теория и история культуры», «История исторической науки»), так и вариативной части образовательной программы и факультативами («История популярной культуры в Европе XIX-XX веков», «Сравнительная история религий Европы»; «“Советская жизнь”: пространства, субъекты, практики» и др.).

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах базового исторического, философского и культурологического цикла и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании магистерской ВКР, практиках и написании научно-исследовательских работ.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводная лекция «Религия. Многосложность дефиниции понятия «религия» и уровни присутствия в человеческой культуре»

Основные определения религии, методы описания религиозных систем и ракурсы рассмотрения религии. Основные религиоведческие понятия: «религия», «теология», «религиозный культ», «конфессия», «деноминация», «сакральное», «профанное», «светское», «секулярное», «модернизм», «фундаментализм», «религиозный экстремизм», «эсхатология», «апокалиптика», «сотериология», «хилиазм», «атеизм». Типы религиозной веры. Теизм, монотеизм, политеизм, генотеизм, деизм, пантеизм. Замкнутость и полнота религиозных систем. Религиозный эксклюзивизм и инклюзивизм.

Религия и культура. Религия как конфессия, состоящая из суммы институтов, и как “культурно-символическая реальность”, присутствующая в мировой культуре. Религия как отражение философии жизни общества. Религия как пласт социально-политического сознания. Религии мира. Классификация. Статистический портрет.

Раздел 2. Религия в эпоху глобализации

Религия как субъект мирового развития в контексте «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Индивидуализация религиозного сознания и либерализация религиозных институтов. Свобода совести и религиозный авторитаризм. Церковно-государственные отношения. Эксклюзивные и инклюзивные религии в глобальную эпоху. Кроссконфессиональные тенденции в исторических и новых религиях. Понятие

“религиозного туризма” в глобальную эпоху. Постхристианский социум и феномен восточной духовности в современном цивилизационном контексте.

Раздел 3. Подход Мариано Грондона, Р.Инглхардт, Л.Харрисон и др. и определение культурного капитала у связанных с религиозными системами культур.

Значение религии и религиозно-санкционированных регулятивов поведения в определении типология обществ с высоким и низким уровнем культурного капитала. 25-факторная таблица М.Грондона и ее значение. Попытка оценить духовные традиции с точки зрения концепции культурного капитала. Основные цивилизационные параметры. Значение религии в определении ценностей, культурных установок и императивов социального действия.

Социокультурные факторы иудаизма, протестантизма и конфуцианства, обуславливающие цивилизационные особенности связанных с ними обществ. Проблема концепта «универсальная цивилизация» в понимании С.Хантингтона и понятий progress-prone и progress-resistant cultures в идеях Л.Харрисона. Спор о корректности вопроса об иерархии культур.

Раздел 4. Христианский фактор в современном состоянии Западной цивилизации (в понимании С.Хантингтона и Л.Харрисона)

Католицизм и типология М.Грондоны. Предпосылки глобализации в католицизме. Католицизм как политический фактор. Протестанты. Сравнение Шотландии и Ирландии. Англо-протестантская культура в Соединенных Штатах Америки. «Миссионерские корни» либеральной демократии. Протестантизм как политическая религия. Католицизм и социально-политический эффект «теологии освобождения».

Раздел 5. Православие. Византийское наследие в XXI веке.

Положение православия в современном мире. Поместные православные церкви и «альтернативное православие». Православие в международной политике. Идеологема «православной цивилизации» vs либеральная парадигма. Цивилизационный выбор: регрессивное историческое сознание или «положительные ответы» на вызовы современности? Феномен «Политическое православие». Византизм и геополитика в современном российском православии.

Раздел 6. Индуизм в Центральной и Восточной Европе сквозь призму процессов секулярности и постсекулярности

Поведенческие категории *ахимса, яма, нияма, сатьяграха* и др. сквозь призму «политического индуизма». Принцип *парампары*, соотношение иерархического и сетевого принципа в организации индийского общества. Концепция *хиндутва* и индийская геополитика. Понятие «сакральных центров» в религиях индийской традиции. Индуизм как политическая религия. Разговор о современном бытовании индуизма внутри и за пределами Индии. Что такое «индуизм текста» и «индуизм контекста»?

Раздел 7. Религиозный фактор в самоопределении исламской цивилизации

«Организация Исламская Конференция» и прочие международные исламские транснациональные организации. Ислам и типология М.Грондоны. Ценности, социо-культурные установки и рессентимент. Особенности мировоззрения современных исмаилитов. «Политический ислам». Проблемы научного выявления религиозного фактора. Концепции Б.Тиби, Хайенса, Эспозито, Хусейна. Прочтение политического ислама с точки зрения М.Юргенсмайера. Дискурс политического ислама в России. Десекуляризация в Турции и странах исламского мира

Раздел 8. Сталинизм как квазирелигия

Большевики, отношение к религии на фоне отделения Церкви от государства**.** Перенос религиозных символов в тоталитарную сталинскую идеологию. Спор о религиозном измерении сталинской идеологии с точки зрения Фёгелиновского понятия «политических религий». Тоталитарная версия Гражданской религии.

Раздел 9. Иудаизм в контексте глобализации. Светский сионизм в XX веке

Использование иудейской картины мира в аргументации светских сионистов. Политика формирования идентичности в Израиле. Секуляризованный иудейский дискурс в контексте глобализации.

Подходы к восприятию культуры в рамках «прогрессивного иудаизма» и движения гаскала. Конструирование национальной идентичности в работах Генриха Греца, Шимона Дубнова и Зеэва Явица. Двойная роль Библии (создание «этнической» исходной точки).

Раздел 10. Постсекулярность с точки зрения «политической теологии»

Политическая теология. История развития дисциплины. Основные теоретики, методология, подходы. Феномен политических религий в понимании конца XX века. Феномен общественной религии (Х.Казанова). Феномен гражданской религии (R. Bellah). Политические религии, насилие, военно-милленаристский фундаментализм

III. ОЦЕНИВАНИЕ

9. *Темы для тестов*:
совпадают с темами лекций и семинаров

9.2 Результирующая оценка по дисциплине (экзамен) является взвешенной суммой оценки за экзамен (50%) и накопленной (50%).

Накопленная (текущая) оценка является взвешенной **суммой текущего контроля**, измеряется от 0 до 10.

Текущая оценка выставляется по следующей формуле:

$О_{текущая} = k1*О_{рецензия\ на\ одну\ из\ современных\ актуальных\ статей\ по\ теме\ курса} + k2*О_{аудиторная}$

$О_{аудиторная} = К2_1*О_{доклад} + К2_2*О_{прочее}$ (= ответы на семинарах, дополнительные выступления, сообщения по темам курса)

k1 = 0,4

k2 = 0,6

К2_1 = 0,7

К2_2 = 0,3

Экзамен представляет собой устный тест на знание направлений, проблем, терминологии, классиков и классических произведений, созданных в рамках тем рассмотрения религии, представленных в курсе. За 20-30 минут, отводимые на подготовку, студент должен вспомнить то, что говорилось на лекции и обсуждалось на семинаре, и сопоставить эти сведения с прочитанным в специальной литературе материале. Оценка за экзамен измеряется от 0 до 10.

Итоговая результирующая оценка за курс выставляется по следующей формуле:

$О_{итоговая} = k1О_{экзамен} + k2О_{текущая}$

k1 = 0,5

k2 = 0,5

При округлении оценки до целого числа в большую сторону округляется цифра, начиная с набранных 0,6 (5,6 = 6; 5,5=5). В случае болезни студента и пропуска им форм текущего контроля, промежуточные формы аттестации могут быть им пересданы (по предъявлении соответствующих медицинских документов в учебную часть факультета). Студенту может быть выставлен автомат (8,9,10), если накопленная оценка больше 7. (преподаватель в программе детализирует основания для автомата). Вторая пересдача (с комиссией) не учитывает накопленные баллы.

В устных выступлениях на семинарах студент должен показать способность прокомментировать смысл и религиозно-исторический контекст формирования той или иной социокультурной и цивилизационной парадигмы в соответствии с той религиозной системой, с которой та или иная парадигма связана. Студент должен уметь раскрыть проблематику и достижения в истории религий и религиоведении в области изучения избранной темы, раскрыть предмет исследования с точки зрения проблем, рассматриваемых в курсе, ответить на вопросы слушателей. **Доклад** является *самостоятельным* научным исследованием, выполненным на основе анализа исторических источников, научной аналитической литературы в соответствии с правилами подготовки научных исследовательских работ.

Экзамен – устное испытание, на котором студент должен продемонстрировать владение базовыми знаниями по содержанию учебной дисциплины и освоение рекомендованной литературы, владение базовыми навыками поиска и обработки библиографической информации, умение критически анализировать текст исторического и визуального источника, продемонстрировать понимание принципов изучения культуры России в отечественной и зарубежной историографии, понимание актуальности исследования истории культуры для современных направлений гуманитаристики.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговая результирующая оценка выставляется по следующей формуле, где $O_{экзамен}$ – оценка за ответ на экзамене:

$$O_{итоговая} = k_1 \cdot O_{экзамен} + k_2 \cdot O_{накопл}$$

$k_1 = 40\%$;

$k_2 = 60\%$;

Способ округления накопленной оценки и итогового контроля: к ближайшему целому (целая часть увеличивается на единицу, если дробная часть больше либо равняется 0,5).

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента.

1. ***Семинар-обсуждение (2 час.):*** Трансмиссия религиозных христианских символов и структурных компонент института церкви в тоталитарную сталинскую идеологию. Спор о коммунистической идеологии как о квазирелигии с точки зрения Дмитрия Фурмана и Фёгелиновского понятия «политической религии».
2. ***Самостоятельная работа студента (8 час.):*** чтение литературы, выполнение работы по реферированию, подготовке к кросс-опросу.

Литература (для самостоятельной проработки темы):

Основная:

Фурман Д. Сталин и мы с религиоведческой точки зрения // *Фурман Д.Е.* Избранное. М.: «Территория будущего», 2011. С.262 – 297;

Роккуччи А. Сталин и патриарх - Православная церковь и советская власть - 1917-1958 [пер. с итал. О. Р. Щелоковой]. М. : Политическая энциклопедия, 2016.

Дополнительная:

Островский А.В. Кто стоял за спиной Сталина. М. – СПб.: Центрполиграф, 2004.

Рыклин М. Коммунизм как религия. Интеллектуалы и октябрьская революция. М.: НЛО, 2009.

Meier H. Politische Teologie (C.H.Beck, 2007).

Voegelin E. Die politischen Religionen. Stockholm, 1939; *Voegelin E.* Der autoritäre Staat. Wien, 1936.

3. ***Семинар- обсуждение (2 час.):*** Православная церковь и политика СССР в после военное время, переход РПЦ МП к «неовизантийскому проекту» в начале 90-х, формирование геополитической концепции «православная цивилизация».

4. Внеаудиторное занятие (2 час.) (*Самостоятельная работа студента (10 час.):* чтение литературы (специальный выпуск журнала «Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом» по теме «Церкви в холодной войне: специфика коммуникаций и восприятие "другого"»), выполнение работы по рецензированию/реферированию.).

Литература для домашнего задания:

1. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. Москва: Издательство АСТ, 2017.
2. *Красиков А.* Православие и глобализация // Религия и глобализация на просторах Евразии / под ред. А. Малашенко и С. Филатова. — 2-е изд. —М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Моск. Центр Карнеги, 2009. С. 28 – 90.

Дополнительная

3. *Каиль М.* «Православный фактор» в советской дипломатии: международные коммуникации Московского патриархата середины 1940-х гг. // Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом. 2017, №1 (35). С.19 – 40.
4. *Чумаченко Т.* К вопросу об объявлении в 1966 г. представителя Московского патриархата при Антиохийском патриархе епископа Владимира (Котлярова) persona non grata // Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом. 2017, №1 (35). С.41 - 63.
5. *Калканджиева Д.* Болгарская православная церковь и экуменическое движение после Второй мировой войны // Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом. 2017, №1 (35). С. 64 – 80.
6. *Вишиванюк А.* Вопрос об автокефалии Польской православной церкви в контексте холодной войны // Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом. 2017, №1 (35). С. 81 – 97.
7. *Шишков А.* Два экуменизма: консервативные христианские альянсы как новая форма экуменического взаимодействия. // Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом. 2017, №1 (35). С.269 – 300.
8. Прочие статьи выпуска журнала Государство. Религия. Церковь в России и за рубежом. 2017, №1 (35).

5. Семинар «Антропологические дебаты: этическая неоднозначность понятий "универсальная цивилизация" и "progress-prone-culture". Разбор таких проблем, как уязвимость концепции Ф. Фукуямы и теоретиков общественного развития с

точки зрения взглядов антропологов. Религиозные грани современных идей социального развития (по M.Caldwell).

6. **Внеаудиторная работа (8 часов):** Чтение специальной литературы - следующих статей из сборника «Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. Под ред. Л. Харрисона и С. Хантингтона» (М., 2002):

Хантингтон С. Предисловие. Культуры - это серьезно // Культура имеет значение… С. 9 – 14; *Харрисон Л.* Введение. В чем значение культуры? (С. 15 – 36.); *Фукуяма Ф.* Социальный капитал (С. 129 – 148) и сравнить аргументы, выдвинутые в них с контраргументами, выдвинутыми в статьях: *Роберта Эджертона Р.* «Традиционные верования и практики: действительно ли одни лучше, чем другие?» (С. 168 – 185) и Ричарда Шведера «Моральные карты, уловки "первого мира" и новые евангелисты» (С. 186 – 205). Необходимо подготовить собственный комментарий по поводу этой полемики.

Прочитать раздел книги Melissa Caldwell "Living Faithfully in an Unjust World" (University of Carolina Press, 2017) "Living a Life a Service" (Cc. 123 - 155).

Литература к семинару:

Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. Под ред. Л. Харрисона и С. Хантингтона. (Lawrence Harrison, Samuel Huntington (eds.) Culture Matters: How Values Shape Human Progress. — New York: Basic Books, 2000.) — М.: Московская школа политических исследований, 2002.

Caldwell Melissa. Living Faithfully in an Unjust World. University of Carolina Press, 2017. С. 123 – 155.

Оценочные средства для экзамена:

Примерный перечень вопросов по курсу:

1. Типология цивилизаций по С.Хантингтону в контексте представлений о природе цивилизаций у Ф. Броделя, С.Н.Айзенштадта, Кр. Даусона, О.Шпенглера, П.Сорокина и др.
2. «Универсальная цивилизация», значение термина. Модернизация и вестернизация.
3. Типология обществ с высоким и низким уровнем культурного капитала. Подход Мариано Грондона, Л.Харрисона, Р.Инглхардта, И. Чкония, М.Марини.
4. Значение религии в определении ценностей, культурных установок и императивов социального действия.
5. Социокультурные факторы иудаизма, протестантизма и конфуцианства, обуславливающие цивилизационные особенности связанных с ними обществ.
6. Дебаты о правомерности иерархического ранжирования культур.
7. Положение Католической Церкви в мире. Динамика католической религиозности в Европе и Америке.
8. Католицизм в русской и европейской культуре.
9. Сетевой протестантизм и иерархический католицизм: две модели миссионерства на российском пространстве.
10. Самоназвание системы религиозных верований, используемое индусами.

11. Варнаашрамадхарма и её значение для формирования «индуистской цивилизации».
12. Адвайта-веданта как основа системы ценностей, индусской антропологии и общественных отношений.
13. Феномен «хиндутвы» в современной международной индийской политике.
14. Конфликт политических индуистских движений в XIX и XX веке.
15. Особенности индийского мировоззрения в трактовке неоиндуистских движений в XX веке.
16. Изменение политического языка индуизма во второй половине XX и первой половине XXI века.
17. Православие и католицизм, как религиозное выражение взаимодействия восточной и западной культурных моделей.
18. Американские иудеи и протестантские фундаменталисты: совпадение интересов.
19. «Мусульманская цивилизация». Организация Исламская Конференция. Мусульманское отрицание Запада.
20. Предпосылки исламского возрождения. Куда движется ислам? Исламские перспективы в России и Европе.
21. Иституционально-интегративные тенденции в буддизме в эпоху глобализма.
22. Сикхизм как этно-конфессиональная общность. Синтез индуистского и исламского доктринально-ритуальных комплексов в сикхизме.
23. Новые религиозные движения: угроза обществу или норма современной жизни?
24. New Age как элемент «глобалистской религиозности». Некорпоративные движения. Религиозный универсализм оккультуры культуры. Глобалистская религиозность.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Религии мира: учебное пособие для вузов. Под ред. М.М. Шахнович. СПб., 2006.
2. Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. (2-е издание). М., 2009. (доступно: http://carnegieendowment.org/files/12289RG_blok.pdf)
3. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. Москва: Издательство АСТ, 2017.
4. *Харрисон Л.* Евреи, конфуцианцы и протестанты. Культурный капитал и конец мультикультурализма (перев.с англ.: Ю. Кузнецов). М.: Мысль, 2014.
5. Элиаде История веры и религиозных идей. Т. I–III. М.: Критерион, 2002.
   T.I https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_2/index.php
   T.II https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_3/index.php
   T.III https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_4/index.php

5.2 Дополнительная литература

6. *Бельский А.Г., Фурман Д.Е.* Сикхи и индусы: Религия. Политика. Терроризм. М., 1992; http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/SikhiIIndusy.pdf
7. *Верховский А.* Политическое православие. Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. М., 2003.

https://www.sova-center.ru/files/books/ort03-text.pdf

8. *Глушкова И.П.* Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии // Религия и конфликт / Под редакцией А. Малашенко и С. Филатова. М., 2007. С. 223–265;
   http://ec-dejavu.ru/g-2/Gaza_Strip.html
9. *Джонсон П.* Популярная история евреев. М., 2001. http://jewish-library.ru/dzhonson/populyarnaya_istoriya_evreev/
10. *Занд Ш.* Кто и как изобрел еврейский народ. М., 2010. http://samlib.ru/b/bushauskas_a/22052010.shtml
11. *Звягельская И.* Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте // Религия и конфликт /под редакцией А. Малашенко и С. Филатова. М., 2007. С. 153–174. http://ec-dejavu.ru/g-2/Gaza_Strip.html
12. *Земляной С.* Теология освобождения. Марксистская ересь или метаморфоза католицизма? // Политический журнал. № 5-6 (148-149), 2007. [электр.версия: http://www.politjournal.ru/index.php?action=Articles&dirid=67&tek=6659&issue=186]
    https://www.nuntiare.org/сергей-земляной-к-ф-н-теология-освобож/
13. *Кнорре Б.К.* Индуизм: от глобальной адаптации – к альтернативному глобалистскому проекту // Религия и глобализация на просторах Евразии. М., 2009. С. 256 – 294 (электр версия - http://content.mail.ru/arch/11603/784318.html не работает ссылка
    https://carnegieendowment.org/files/12289RG_blok.pdf
14. *Кнорре Б.К.* Российское православие. Постсекулярная институционализация в пространстве власти, политики и права // В кн.: Монтаж и демонтаж секулярного мира / Под общ. ред.: А. В. Малашенко, С. Б. Филатов; науч. ред.: А. В. Малашенко, С. Б. Филатов. М. : РОССПЭН, 2014. Гл. 2. С. 42-102.
    https://publications.hse.ru/chapters/122882516
15. *Кнорре Б.К.* Эстетика современного царебожничества: богословские и социально-политические дискурсы // Aesthetics as a religious factor in Eastern and Western Christianity (Selected Papers of the International Conference held at the University of Utrecht, The Netherlands, in June 2004) / Ed. by W. v. d. Bercken and J. Sutton. Leuven, 2006.
    http://pokrov-fond.info/content/estetika-sovremennogo-tsarebozhnichestva-bogoslovskie-i-sotsialno-politicheskie-diskursy-kno
16. *Ковальский Н.А.* Религиозный фактор: проблемы влияния на мировую политику \ Религия и политика на рубеже двух тысячелетий. М.: Экслибрис-Пресс, 2000;
17. *Красиков А.* Православие и глобализация // Религия и глобализация на просторах Евразии / под ред. А. Малашенко и С. Филатова. — 2-е изд. —М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Моск. Центр Карнеги, 2009. С. 28 – 90.
    https://carnegieendowment.org/files/12289RG_blok.pdf
18. *Кырлежев А.* Власть Церкви: публицистические статьи: 1994 – 2000. М., 2003.
19. *Митрофанова А.* Политизация православного мира. М.: Наука, 2004
    http://www.religare.ru/2_10498.html
20. *Рыклин М.* Коммунизм как религия. Интеллектуалы и октябрьская революция. М.: НЛО, 2009.
    http://www.fedy-diary.ru/html/022011/16022011-01a.html
21. *Шлыков П.* Направления и динамика процесса десекуляризации в Турции // Монтаж и демонтаж секулярного мира. М.: РОССПЭН, 2014. С.362 – 402.
    https://istina.msu.ru/publications/article/7325997/
22. *Филатов С.* Религиозная жизнь Евразии: реакция на глобализацию // Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М., 2005. С. 8-25.
    https://carnegieendowment.org/files/12289RG_blok.pdf

23. *Филатов С.* Традиционные религии, «русская цивилизация» и суверенная демократия // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М., 2007. С. 15-46
https://carnegieendowment.org/files/religikonnfl.pdf
24. *Филиппов А.Ф.* Политическая теология и суверенная диктатура: Карл Шмитт о Жозефе де Местре. // В кн.: Актуальность Жозефа де Местра. Материалы российско-французской конференции. М.: РГГУ, 2012. С. 227-238. Литература будет добавлена
https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/23/15490586386a7df512a0fbcea2eaf38e9cffa71658/Schmitt_deMaistre.pdf
25. *Фурман Д.* Сталин и мы с религиоведческой точки зрения // *Фурман Д.Е.* Избранное. М.: «Территория будущего», 2011. С.262 – 297;
https://archive.org/details/Furman-Stalin-i-my-religioved/page/n3
26. *Цветков А.* Лекция по теологии освобождения // Русский журнал. 28.01.2002 - http://old.russ.ru/politics/20020128-tzvet.html
27. *Шмитт К.* Понятие политического // Вопросы социологии. 1992. Том 1. № 1. http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm

Литература на английском языке

28. *Casanova, Jose.* Globalizing Catholicism and the Return to a "Universal" Church / Transnational religion and fading states. Ed.by Rudolf S., Piskatori J. Boulder, Colo.: Westview, 1997.
https://berkleycenter.georgetown.edu/publications/globalizing-catholicism-and-the-return-to-a-universal-church
29. Fundamentalisms Comprehended / Ed. by Marty M. E., Appleby R. S. Chicago–L.: University of Chicago Press, 1995. 4. Lawrence B. Defenders of God: The Fundamentalist Revolt Against the Modern Age. L.–N. Y.: I.B. TAURIS & Co Ltd., 1989.
30. *Eisenstadt S.N.* Fundamentalism, Sectarianism, and Revolution. The Jacobin Dimension of Modernity. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
31. Esposito J.L. The Islamic world : past and present: in 3 vol**.** Oxford University Press, 1992.
32. *Hoodboy Pervez* The Cultural Revolution in the Islamic World and What It Means for the Future of Muslim Societies // Culture Matters in Russia and Everywhere. Backdrop for the Russia-Ukraine Conflict. (Lexington Books, 2015), P. 163 – 176.
http://eacpe.org/content/uploads/2014/02/Islams-cultural-revolution.pdf
33. Keddie N.R. The New Religious Politics: Where, When and Why do «fundamentalisms» appear? // Comparative Studies in Sociology and History. 1998. Vol. 40, No. 4.
https://www.jstor.org/stable/179307?&seq=1#page_scan_tab_contents
34. *Riesebrodt M.* Pious Passion. The Emergence of Modern Fundamentalism in the United States and Iran. Berkeley–L.A.–L.: University of California Press, 1998.
https://www.jstor.org/stable/10.1525/j.ctt1pp5m2
35. *Tibi B.* The Challenge of Fundamentalism. Political Islam and the New World Disorder. Berkeley, etc.: University of California Press, 1998
http://intersci.ss.uci.edu/wiki/eBooks/Islam/Books/The%20Challenge%20of%20Fundamentalism%20Tibi.pdf

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа

1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*

1.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Консультант Плюс	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

1.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены _____, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.