

**Программа квалификационной практики**  
Магистерской программы «Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование»  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 02/17 от «25» мая 2017г.

Автор	Россохин А.В.
Объем практики в з.е., кредитах	1 курс: 11 2 курс: 6
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час.	1 курс: 418 2 курс 228
Продолжительность практики в неделях	В течение года 1 курс: 24 2 курс: 23
Курс	1 и 2
Вид практики	Квалификационная

### 1. Цель и задачи практики

Согласно Положению о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Цели** проведения практики:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
2. Освоение техникой психоаналитического подхода в бизнес-консультировании и/или коучинге клиентов в индивидуальном и групповом форматах согласно запросам (как личных от клиентов, так и в лице заказчика - организации).

**Задачами** практики являются:

1. Отработка навыков психоаналитического индивидуального и группового бизнес-консультирования.
2. Отработка способности анализировать информацию о клиентской ситуации, опираясь на принципы и методы коучинга и психоаналитического консультирования, а также на представления о концепции и практики прикладного психоанализа.
3. Отработка способности планировать и реализовывать психоаналитические стратегии, концепции и практики применительно к клиентскому случаю.
4. Формирование навыка участия в супервизионном процессе.

**2. Способ проведения практики:** Стационарный.

**3. Формы проведения практики**

Психоаналитическое консультирование и психоаналитический бизнес-коучинг. Непрерывно – в течение учебного года без отрыва от учебного процесса, путем выделения в календарном учебном графике отдельных дней для установочных лекций, работы на

базах практик. Время индивидуальных консультаций с супервизорами согласуются каждым практикантом индивидуально.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения)	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
<b>СК-1</b>	Способен рефлексировать освоенные способы деятельности	В соответствии с практическими задачами воспроизводит данные, содержащиеся в научной и практической литературе, анализирует, сопоставляет и обобщает их, делает самостоятельные выводы	Профессиональное развитие и самосовершенствование. Осуществление психологической диагностики личности, группы или организации, межличностных отношений.
<b>СК-2</b>	Способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	Понимает специфику психоаналитического подхода в консультировании, его методы и особенности, сочетает с ранее полученными навыками психоаналитического бизнес-консультирования, гибко адаптируя их в работе с клиентами.	Разработка научно-обоснованных инструментов психологической помощи. Поиск новых возможностей психологической работы с клиентами. Вынесение заключений, рекомендаций и выводов по результатам работы, основанных на данных.
<b>СК-3</b>	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности.	Использует методы и техники психоаналитического подхода, гибко адаптируя их к работе с клиентами индивидуально или в организациях, применяет новые методики и техники, адекватно задачам и случаю.	Разработка или отбор обоснованных методов диагностики, адекватных целям, задачам и контексту диагностической ситуации. Разработка, выбор и реализация адекватных изложенному материалу сессии форм, методов и программ психоаналитического консультирования/коучинга.
<b>СК-4</b>	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию	Воспроизводит данные, содержащиеся в научной и практической литературе, анализирует, сопоставляет и обобщает их, делает	Профессиональное развитие и самосовершенствование

	профессионального развития и карьеры.	самостоятельные выводы	
<b>СК-5</b>	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Учитывает особенности культурного и социального контекста при организации коммуникации с клиентами	Индивидуальное психоаналитическое консультирование и коучинг в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста. Психоаналитическое консультирование и коучинг клиентов, групп и организаций по любым запросам взаимоотношений: конфликтных, проблемах взаимодействия с коллегами, межличностные, взаимоотношений между поколениями, зависимостями тп.
<b>СК-6</b>	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности и работать в условиях неопределённости.	Формирует и расширяет свои представления об особенностях индивидуального и группового запросов клиентов и о способах психоаналитического консультирования с ними с помощью полученных теоретических знаний, умений и навыков, а также практических занятий, специальной литературы. Самостоятельно находит и анализирует информацию о психологических механизмах конкретных случаев в индивидуальном функционировании или организационном взаимодействии, методах и техниках работы с конкретными запросами.	Составление психологического портрета личности или организации или группы по итогам первичного интервью и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.
<b>ПК-1</b>	Способен	Ориентируется при	Организация и реализация

	организовать самостоятельную проектную, научную, исследовательскую, консультационную и прикладную деятельность на основе правовых и профессиональных норм и обязанностей.	работе на этические и правовые нормы работы психолога, психоаналитического консультанта-коуча, а также на сеттинг (кадр), обговоренный с клиентом в рамках работы.	деятельности в этическом и правовом поле.
<b>ПК-3</b>	Способен оформить и представить результаты своей деятельности в виде отчета по научной и практической работе и презентации на русском (государственном) и иностранном языке с использованием современных средств ИКТ.	Умеет четко, логично и последовательно представлять результаты выполненной работы в устной и письменной форме в индивидуальных и групповых супервизиях, отчетах и презентациях.	Участие в супервизорских группах.
<b>ПК-5</b>	Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, экономических и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях.	Конструктивное взаимодействие с коллегами в студенческих мини-группах, в организации, с профессиональным сообществом.	Участие в работе профессионального сообщества, работа в супервизорских группах. Организация взаимодействия с коллегами по профессиональным вопросам.
<b>ПК-6</b>	Способен использовать конкретные концепции, модели, методы, способы и инструменты работы для решения комплексных задач в государственных, общественных и бизнес-организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также	Осознает свои профессиональные и личные возможности и ограничения. Осознает свои личностные ресурсы и ограничения, описывает и анализирует свои реакции и итоги супервизии. Умеет конструктивно взаимодействовать с коллегами в организации профессиональных, научных, образовательных,	Работа в супервизорских группах. Участие в мероприятиях профессионального сообщества.

	организациях, оказывающих консультационные и психотерапевтические услуги населению.	просветительских мероприятий.	
<b>ПК-9</b>	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия	Умеет учитывать индивидуальные особенности клиентов и ситуаций, и с учетом этого строить адекватные стратегии межличностного взаимодействия. Умеет самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за них.	Психологическое консультирование, психоаналитическое бизнес-консультирование в области социальной, образовательной, управленческой, политической и бизнес-деятельности. Установление и поддержание эмоционального контакта с клиентами.
<b>ПК-11</b>	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности	Умеет обсуждать материал клиентов с педагогами и супервизорами. Умеет принимать ответственные решения о стратегиях психоаналитической работы и взаимодействия с клиентами.	Определение целей, задач и ожидаемых результатов проектной деятельности, установление и поддержание отношений с заказчиком проекта, исполнение временных и финансовых обязательств перед заказчиком проекта. Самостоятельная разработка или подбор обоснованного инструментария коучинга или психоаналитического консультирования, информационных материалов для осуществления научно-исследовательской проектной деятельности.

## 5. Место практики в структуре ООП

Квалификационная практика базируется на следующих дисциплинах:

Для 1 курса:

- «История и теория психоанализа»
- Мастер-класс «Психоаналитическая диагностика личности и организаций»
- Мастер-класс «Психоаналитическая психодрама организационных изменений»
- Мастер-класс «Практика и техника психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования»
- «Практика и техника бизнес-коучинга»
- «Практика и техника Executive-коучинга»
- Мастер-класс «Супервизия психоаналитического бизнес-коучинга»

Для 2 курса (дополняются к уже изученным на первом курсе):

- «Психоаналитическое исследования организаций. Групповой и командный коучинг»
- Мастер-класс: "Психоаналитическая психопатология и диагностика"
- Мастер-класс: "Психоанализ групп, психоаналитическая динамика развивающейся группы"
- Мастер-класс: "Решение психологических бизнес-кейсов"
- Мастер-класс: "Методы развития и трансформации команд и организаций"

Для прохождения квалификационной практики студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные понятия психоанализа;
- знать ключевые психоаналитические концепции;
- уметь оперировать основными психоаналитическими понятиями;
- усвоить психоаналитические этические нормы;
- иметь навыки самостоятельного осмысления метапсихологических теорий проведения исследований;
- основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов;
- владеть инструментарием коучинга;
- владеть навыками психоаналитического индивидуального и группового бизнес-консультирования;
- уметь применять на практике основные принципы психоаналитического подхода в коучинге;
- иметь представление о целях, задачах, процессе бизнес-коучинга;
- уметь применять в практике супервизии обучающую, консультационную и поддерживающую функцию.

Прохождение данной практики необходимо для прохождения в дальнейшем следующих дисциплин:

- Мастер-класс «Супервизия психоаналитического бизнес-коучинга»
- Мастер-класс «Психоаналитическая психодрама организационных изменений»
- Мастер-класс: "Решение психологических бизнес-кейсов" (2 курс)
- Подготовка выпускной квалификационной работы.

## 6. Содержание практики

Согласно Положению о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Участие в установочных собраниях по практике	Знакомство с целями и задачами практики, решение организационных вопросов, знакомство со спецификой проф. деятельности в разных базах практики	СК-1, ПК-5, ПК-9
	Изучение нормативно-правовых основ проф.	Изучение действующих правил практики, нормативно-правовых	СК-1, СК-2, , ПК-1

деятельности в рамках практик	правил, режиму работы; обсуждение вопросов соблюдения общих юридических и этических норм психоаналитического консультирования клиентов практики.	
Индивидуальное и групповое психоаналитическое бизнес-консультирование	Привлечение клиентов, сбор анамнеза, психологическая диагностика, заключение контракта (кадра и сеттинга), выбор стратегий, методов и техник психоаналитического консультирования и/или коучинга, оценка эффективности проведенных мероприятий.	СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-11
Самостоятельная теоретическая подготовка к решению конкретных проф. задач	Чтение рекомендованной научной и методической литературы, самостоятельный поиск, отбор и анализ необходимой информации	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, ПК-1, ПК-6
Участие в групповых и индивидуальных супервизиях как в роли супервизанта (представляющего кейс), так и в роли наблюдателя	Представление собственных случаев психоаналитического консультирования, рефлексия собственной деятельности, обсуждение и разбор работы коллег. Работа в супервизионных группах. Построение траектории своего профессионального и личностного развития.	СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11
Описание проведенных консультаций, анализ случаев, подготовка отчетных документов	Описание, анализ, обобщение выполненной работы, концептуализация проведенных случаев, рефлексия собственной профессиональной деятельности, ее индивидуального стиля.	СК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9
Участие в работе профессионального сообщества	Участие в организации и проведении практических, научных, образовательных, просветительских и др. мероприятий профессионального сообщества	СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9

На первом и втором курсах практика проходит на территории НИУ «Высшая школа экономика» (кафедра психоанализа и бизнес-консультирования) в выделенных кабинетах практики работы с клиентами. Организация проведения практики осуществляется на основании заявки, полученной через онлайн-форму проекта «Доступная психология», размещенную на сайте ООП, тем самым выразив свое согласие на участие в практике.

В заявке клиенты указывают свой личный запрос на психоаналитическую консультацию, удобный формат и время работы со студентом-практикантом программы.

Также клиенты могут приходить в практику из организаций по их письму-согласию в электронной переписке с руководителем практики с направлением своих сотрудников на коучинг/консультирование.

Студенты работают в малых группах под постоянной супервизией, которая предполагает организацию практической деятельности обучающегося под руководством высококвалифицированного психоаналитически-ориентированного преподавателя/супервизора/консультанта/Executive коуча.

На установочной лекции студентов знакомят с правилами практики и первичного интервью, правовым нормам заключения контракта (устного кадра/сеттинга) с клиентом.

В процессе данной практики отрабатываются навыки психоаналитического индивидуального или группового консультирования; формируются способности самостоятельно собирать и анализировать информацию о реальной клиентской ситуации, опираясь на принципы, подходы и методы прикладного психоанализа, а также на ключевые психоаналитические концепции; отрабатываются способности планировать и реализовывать стратегии применительно к клиентскому случаю; формируются навыки участия в супервизионном процессе.

Практика начинается во втором полугодии, когда магистранты уже овладели базовыми навыками консультирования в ходе мастер-классов и лекционных курсов (прохождение этих курсов и сдача по ним экзаменов является необходимым условием для допуска на практику); получили представление о работе с клиентами в формате психоаналитического бизнес-консультирования; узнали о работе с разного рода запросами, типами личности и организации.

Практика состоит как из непосредственной работы с клиентами, так и самостоятельной работы.

Сессия психоаналитического консультирования с клиентом длится 50 минут, обсуждаемый в сессии материал строго конфиденциален и доступен только самому практикующему студенту, супервизору и супервизорской группе. После каждой сессии с клиентом студент проходит супервизию в супервизорской группе, где подробно обсуждает свой кейс, возникающие в работе трудности и прочее.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную супервизором литературу, описывают проведенные ими консультации, концептуализируют свои текущие случаи, разрабатывают планы предстоящих сессий, готовятся к дальнейшей работе, оформляют отчетную документацию.

Каждый студент должен провести минимум два завершённых случая (три сессии) психоаналитического консультирования. В рамках данной практики студенты осваивают весь цикл практической профессиональной деятельности от привлечения клиентов до представления и обсуждения своей работы в профессиональном сообществе.

Практика проходит под руководством академического руководителя ООП, профессора, доктора психологических наук – Россохина А.В.

## **7. Отчетность по практике.**

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике с клиентом, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (форма отчета дана в Приложении 1). Студент заполняет отчет по итогам работы с клиентом (1,2 или 3 проведённых сессии).



## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Текущий контроль осуществляется в ходе групповых супервизий согласно расписанию и индивидуальных консультаций с супервизорами программы, а также по отзывам, полученным от клиентов, взаимодействующих с практикантом.

Предметом оценки является эффективность работы практиканта в соответствии с запросами клиентов.

### **Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится на каждом курсе на основании оценки работы студента супервизорами и анализа отчетной документации (дневника и итогового отчета по практике – Приложений 1, Приложения 2).

### **Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике**

При оценке степени сформированности компетенций по производственной практике используются следующие критерии:

- Рассматривает получение во время практики навыков и знаний как этап профессионального развития; формирует представления о работе психоаналитического консультанта, Executive-коуча.
- Использует методы и техники психоаналитического подхода, гибко адаптируя их конкретным случаям и запросам.
- Владеет техниками первичного интервью с клиентом, анализирует полученную информацию, строит на основе этого анализа план психоаналитической работы.
- Формирует и расширяет свои представления об особенностях функционирования личности в контексте бизнеса, организаций, больших и малых групп с конкретными запросами с помощью специальной литературы.
- Учитывает особенности культурного и социального контекста при организации коммуникации с клиентами.
- Новый опыт работы, его методы и особенности сочетает с ранее полученными навыками психоаналитического бизнес-консультирования.
- Ориентируется при работе на этические и правовые нормы работы психолога/психоаналитического коуча.
- Умеет четко, логично и последовательно представлять результаты выполненной работы в устной и письменной форме в индивидуальных и групповых супервизиях, отчетах и презентациях.
- Умеет самостоятельно применять полученные навыки и знания при работе с конкретными запросами.
- Способен определять стратегию и тактику психоаналитической работы с конкретным клиентом или группой, организацией и адекватно выбирать методы и техники консультирования/коучинга.
- Показывает навыки создания эмпатического контакта с клиентами, в процессе консультирования умеет самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия.

- Осознает свои личностные ресурсы и ограничения, описывает и анализирует свои реакции и выбор интервенций.
- Знает основные правовые нормы и моральные принципы, регулирующие деятельность психоаналитически-ориентированного психолога-консультанта, умеет применять их в ситуациях консультирования.

Квалификационная практика студента оценивается по десятибалльной системе и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Степень сформированности компетенции оценивается по 10-балльной шкале.

Если, в силу специфики некоторых психологических случаев, с которыми пришлось работать практиканту, ему не удалось продемонстрировать какие-то компетенции, они в текущем году не оцениваются.

Результующая оценка по практике представляет собой среднее арифметическое оценок всех оцениваемых компетенций.

На первом курсе компетенции оцениваются супервизором (руководителем практики), с учетом отзывов других супервизоров-преподавателей ООП, с которыми взаимодействовал практикант.

Результующая оценка по практике второго курса представляет собой среднюю от оценок всех привлеченных к оценке супервизоров.

Студент может получить возможность пересдать итоговый отчет по практике. Пересдача практической работы невозможна.

Студенты, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

Студенты, не выполнившие программы установленных видов практики на выпускных курсах, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование
Основная литература	
	<p>Рутан, Д. Психодинамическая групповая психотерапия / Д. Рутан, У. Стоун; Пер. с англ. А. И. Копытин. – 3-е международ. изд. – СПб.: Питер, 2002. – 397 с. – (Сер. "Золотой фонд психотерапии") . - 22 экз. уч.ф. Кирп. - ISBN 5-318-00408-3.</p> <p>Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 564 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2965-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/887BB570-4C83-45F1-BCD6-EC2C09DD715B">www.biblio-online.ru/book/887BB570-4C83-45F1-BCD6-EC2C09DD715B</a>.</p> <p>Психоанализ. Psychoanalysis : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Притц [и др.] ; под ред. А. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-</p>

	<p>5-534-09537-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F60E1650-CE22-4008-A38E-8F282652F766">www.biblio-online.ru/book/F60E1650-CE22-4008-A38E-8F282652F766</a>.</p> <p>Психоанализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/743A7C07-5960-4227-8A14-6E31EF42C15F">www.biblio-online.ru/book/743A7C07-5960-4227-8A14-6E31EF42C15F</a>.</p>
<b>Дополнительная литература</b>	
	<p>Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. В. Антонова, Н. Л. Ивановой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/051AB838-7343-4F75-B3C4-C8A29A405F48">www.biblio-online.ru/book/051AB838-7343-4F75-B3C4-C8A29A405F48</a>.</p> <p>Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/66D9C0B0-05D7-4CB7-A3A4-671AA2DF15EC">www.biblio-online.ru/book/66D9C0B0-05D7-4CB7-A3A4-671AA2DF15EC</a>.</p>
<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>	
	<p>Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ: <a href="https://library.hse.ru/e-resources">https://library.hse.ru/e-resources</a></p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Специально оборудованные кабинеты для психоаналитического консультирования и коучинга; оборудование (проектор, ноутбук) для просмотра видеозаписей сессий с клиентом с его письменного согласия на демонстрацию и разбор в рамках обучения студентами программы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**Формы отчетов по практике**

**Форма отчета по практике \_\_\_ курса**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет социальных наук

«Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование»

\_\_\_\_\_ магистерская программа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (уровень образования)

**О Т Ч Е Т**  
**по квалификационной практике**

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Проверил:**

Академический руководитель программы,  
зав кафедрой психоанализа и бизнес-  
консультирования, профессор, доктор  
психологических наук

Россохин Андрей Владимирович

\_\_\_\_\_ (оценка)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

## ОТЧЕТ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

### ИНДИВИДУАЛЬНОГО/ГРУППОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ФИО СТУДЕНТА		КУРС	
ВИД ОТЧЕТА (V):	СУПЕРВЗАНТ [ ]	НАБЛЮДАТЕЛЬ [ ]	
<b>1. Введение</b> цель практики: _____ _____ задачи практики: _____ _____			
<b>2. Содержательная часть.</b>			
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ, ЗАПРОС КЛИЕНТА:			
ОПИСАНИЕ РАБОТЫ:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество сессий, проведенных с клиентом</li> <li>2. Информация, полученная от клиента</li> <li>3. Описание хода работы (сессии с клиентом)</li> <li>4. Анализ информации, полученной от клиента, выводы о сути представленной проблемы; о факторах, формирующих и поддерживающих ее.</li> <li>5. Намеченные направления работы, ее задачи.</li> <li>6. Техники и методы, используемые в работе.</li> <li>7. Динамика состояния клиента.</li> <li>8. Результат работы.</li> <li>9. Перспективные направления работы, если бы она продолжалась.</li> <li>10. Личная рефлексия</li> <li>11. Заключение: самооценка проделанной работы, сформированных/развитых компетенций</li> </ol>			
ЗАПРОС НА СУПЕРВИЗИЮ:			

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ НА СУПЕРВИЗИИ:					
<b>Супервизант:</b>		<b>Супервизор:</b>	<b>ФИО</b>		<b>Оценка</b>
<b>Подпись</b>		<b>ДАТА:</b>	___/___/___г	<b>Подпись супервизора</b>	

**Приложение 2.**  
**Формы дневников практики**

**Форма дневника практики \_\_\_\_ курса**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет социальных наук

«Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование»

(Название ОП)

\_\_\_\_\_ магистерская программа \_\_\_\_\_

(уровень образования)

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ **практики студента**  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Начат** \_\_\_\_\_

**Окончен** \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(Россохин А.В.,

Зав. кафедры психоанализа и бизнес-консультирования) \_\_\_\_\_ /подпись/

