

Программа учебной дисциплины **Метод в теологии**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

Автор	Пилипенко Евгений Анатольевич, доктор теологии
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	74
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Курс посвящен выявлению основных методологических подходов в области теологической мысли на примере христианства, специфика которых определяется как особенностями полагаемых в теологии когнитивных и эпистемологических задач (прежде всего рефлексия веры и богопознание), так и нормирующими их исходными данными (Откровение, священные и вероучительные тексты, ритуал). Цель изучения дисциплины — концептуальное осмысление теологического метода в исторической (античное христианство, Средневековье, Новое и Новейшее время) и поликонфессиональной перспективах (православие, католичество, протестантизм). Особый акцент делается на ознакомлении с примерами современной систематической рефлексии теологических подходов и их конкретного применения в условиях характерной для новейшей науки междисциплинарности (в первую очередь в связи с философией и другими областями гуманитарного знания), в контексте дискуссионного вопроса об академическом положении, о социально-практической, этической и культурной функциях, наконец, о научности теологии как таковой. Прояснению этих вопросов призвано содействовать знакомство с соответствующими работами выдающихся теологов прошлого и современности, а также с некоторыми программными церковными документами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Владеть:

- базовыми знаниями в предметной области учебной дисциплины «Метод в теологии»; познакомиться с принципами научного исследования в области теологии;
- навыками самостоятельного мышления и критического анализа в плоскости проблематики курса;

Уметь:

- использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

Дисциплина является теоретическим введением к научно-исследовательской работе магистранта, в ходе которой магистрант на практике реализует полученные знания и умения при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Основы теологического знания.

Источники: Откровение, Свящ. Писание, Традиция. Принципы: вера, общение, доксология, учительный авторитет, рефлексия, ортопраксия. Виды теологии: керигматическая, позитивная, спекулятивная, мистическая. Методология как часть теологической парадигмы и теории познания

Тема 2: Исторические типы теологического метода.

Античное христианство. Средневековье. Новое время. Новейшее время

Тема 3: Феноменологический метод в теологии.

Соотношение с философской феноменологией. Символизм и чувственное восприятие. Искусство и эстетика религиозного познания

Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.

Соотношение с философским трансцендентализмом. Структура сознания и трансцендентный Бог.

Интерсубъективность: познающий субъект и познаваемая Личность. Трансцендентальная методология и историчность Откровения

Тема 5: Теологическая герменевтика.

Соотношение с философской герменевтикой. Критическая экзегеза Свящ. Писания. История и догмат. Проблема языка: форма, содержание и смысл теологических высказываний. Контекстуальность. Междисциплинарность

Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.

Экуменичность и диалог. Теология, наука, культура. Общественно-политический фокус. Эсхатологизм

Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве.

Современные документы РКЦ. Учительный авторитет и свобода теологических исследований. Личный и соборный разум

Тема 8: Проблема методологической интегральности в теологии.

Догматическое развитие, плюрализм методологий и доктринальное единство в теологии. Основания методологического единства

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговый контроль по дисциплине – экзамен – проводится в форме ответа на вопросы по списку проблем, которые обсуждались в ходе освоения дисциплины.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: обсуждения, доклады, сообщения. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем – О аудиторная.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где О экзамен – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$O_{рез.} = 0.5 \cdot O_{экзамен} + 0.5 \cdot O_{аудиторная}$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы экзамена

1. Понятие теологического метода.
2. Источники и формы теологического знания.
3. Типы теологического метода в истории христианской мысли.
4. Феноменологический метод в теологии: происхождение, основные принципы и главные представители.
5. Трансцендентальный метод в теологии: происхождение, основные принципы и главные представители.
6. Происхождение, основные принципы и главные представители теологической герменевтики.
7. «Метод в теологии» Бернарда Лонергана.
8. Научность методов и церковность христианской теологии.
9. Сущность историко-диалектического и коррелятивного методов в теологии.
10. Проблема интегральности: многообразие подходов и принципы единства теологического метода.
11. Определить (ир)релевантность теологической методологии в кругу научно-гуманитарного знания.
12. Возможно методологическое единство между западной и восточной традициями христианской теологии?
13. Проблема достижения методологического баланса между компетенциями рациональности и ортопраксии в теологии.
14. Верность традиции vs историзм — методологическая апория теологии?
15. Церковное учительство и академическая теология: методологические перспективы разрешения конфликтного сосуществования.
16. Выявить социально-антропологический и экуменический потенциал теологических методик.
17. Сравнить принципы библейской герменевтики в конфессиональной перспективе.
18. Определить место и значение метода в систематической теологии.
19. Оценить взаимовлияние философии и теологии в области методических разработок.
20. Проблема объективности теологического знания с методологической точки зрения.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. William J. Abraham Frederick D. Aquino (eds.), Oxford Handbook of the Epistemology of Theology. Oxford: Oxford University Press, 2017.
2. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford handbook of theology and modern European thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.

2. Дополнительная литература

1. К. Tanner, J. Webster, I. Torrance (eds.). The Oxford Handbook of Systematic Theology. Oxford: Oxford University Press, 2009.
2. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат. С.-Петербург: Алетейя, 2016.
3. Михайлов П. Б. Категории богословской мысли. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
4. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания. М.: Библиейско-богословский институт, 2009.
5. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. М., 2008.

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	JSTOR: Art&Sciences I-XI, Life Sciences	<i>Из внутренней сети университета (договор оформляется)</i>
2.	Oxford Scholarship Online	<i>Из внутренней сети университета (договор оформляется)</i>
3.	Oxford Handbooks Online	<i>Из внутренней сети университета (договор оформляется)</i>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) с доступом к сети Интернет, с доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ и мультимедийным проектором с дистанционным управлением.