

## Программа учебной дисциплины «Политические режимы и избирательные кампании в российских регионах»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол №17 от «28» мая 2018 г.

Автор	Кынев Александр Владимирович
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	172
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса.

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины «Политические режимы и избирательные кампании в российских регионах» — развить знания и навыки студентов в области политического анализа на примере анализа конкретных политических кампаний и их правил, перевести ходя в область выработки конкретных политических стратегий и политических решений.

Курс строится на сочетании анализа взаимного влияния различных факторов и последствий реализации конкретных политических стратегий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и термины, используемые в научно-исследовательской и аналитической деятельности в сфере электоральной политики,
- основные особенности политических режимов российских регионов и факторы, определяющие специфику региональных избирательных кампаний;
- основные особенности правового регулирования и правоприменения на выборах различного уровня в российских регионах;
- особенности электоральной географии российских регионов.

**уметь:**

- анализировать на базе сопоставления разных данных и характеристик конкретные избирательные кампании.
- находить данные для анализа содержания тех или иных электоральных кампаний;
- ориентироваться в потоке информации о региональных выборах и региональных политических режимах в России;
- учитывать комплексное влияние различных факторов и закономерностей различных областей политической науки (изучение развития политических институтов; политическая регионалистика; электоральная инженерия и т.д.) друг на друга, учитывать системы взаимных стимуляций различных норм и институтов, комбинации отдельных элементов которых иногда способны с точностью до наоборот исказить последствия принимаемых политических решений относительно поставленной при их принятии задачи.

**владеть:**

- навыками выявления специфики каждой конкретной политической ситуации, выработки для каждого конкретного случая собственной стратегии как обязательного условия её эффективности;

- навыками обработки и интерпретации электоральных данных;

- навыками анализа избирательных кампаний на базе изучения основных взаимосвязей между избирательным и партийным законодательством, а также особенностями системы политических институтов и иными характеристиками конкретной территории, влияющими на конкретный характер проведения избирательных кампаний и их результаты.

Изучение дисциплины «Политические режимы и избирательные кампании в российских регионах» базируется на следующих дисциплинах:

- политическая регионалистика;

- теория и практика электоральной инженерии.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные особенности политической и экономической географии России;
- знать основные особенности теории государства и права;
- обладать навыками работы со статистическими данными.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Анализ региональной политической среды как условие эффективного политического планирования. Региональная специфика политических кампаний**

Различия методов электоральной инженерии в российской политической практике. Региональные отличия и своеобразие региональных технологий: между унификацией и фрагментацией.

Возможности и ограничения унификации технологий политических кампаний: необходимость учета региональной специфики. Региональные политические культуры в России, их основные типы и их влияние на особенности политического планирования и разработку стратегий политических кампаний.

Особенности информационного пространства российских регионов и его учет в политическом планировании.

### **Тема 2. Эволюция избирательных систем и политических режимов регионов РФ**

Основные особенности избирательных систем и политических режимов регионов РФ. Их эволюция и отличия в настоящее время. Основные характеристики

### **Тема 3. Электоральные манипуляции и фальсификации итогов голосования и подсчета в России. Методы оценки. Электоральный контроль**

Анализ официальной электоральной статистики. Методы математического моделирования. Социологические методы. Виды манипуляций при голосовании и подсчете. Прямые и косвенные фальсификации. Списки избирателей. Открепительные удостоверения. Голосование на дому. Многократное голосование и его формы. Вбросы. Неправильный подсчет и подмена протоколов. Региональные отличия методов.

### **Тема 4. Анализ электоральных стратегий ведущих политических партий на региональных и федеральных выборах в России**

Анализ эволюции стратегий избирательных кампаний «Единой России» и ее предшественников, КПРФ, ЛДПР, «Справедливой России» и ее предшественников, СПС/«Правое дело», «Яблока», «Патриотов России» и т.д. Особенности состава партийных списков на различных выборах, методы ведения кампаний, региональные различия. Причины изменения стратегий и их результаты.

## Тема 5. Анализ региональных избирательных кампаний в различных регионах России

Анализ избирательных кампаний на примере внутрирегиональных кампаний в разнотипных регионах: влияние факторов избирательной системы и политического режима, а также социально-экономических, этноконфессиональных, демографических, географических, климатических и иных особенностей регионов. Отличия партийных и персональных кампаний.

- мегаполисы (выборы Московской городской думы, ЗС Санкт-Петербурга, Московской областной думы),
- регионы Крайнего Севера и Дальнего Востока (выборы Корякской окружной думы и Госдумы Ямало-Ненецкого АО),
- национальные регионы Северного Кавказа (выборы Народного хурала Калмыкии, выборы Народного собрания Дагестана),
- регионы Урала (выборы Свердловской областной думы, Курганской областной думы),
- регионы Сибири (выборы Законодательного Собрания Красноярского края, мэра Красноярска, ).
- Регионы Европейского Севера (выборы Госсовета Республики Коми, Кировской областной думы)
- регионы Центральной России (выборы Смоленской областной думы, мэра Ярославля)
- регионы Поволжья (выборы Саратовской областной думы и Заксобрания Нижегородской области)

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

- Посещение лекций и семинаров
- Активность на занятиях (участие в дискуссиях)

Текущий контроль – обсуждение, дискуссии, мини-тесты в ходе семинаров;

Промежуточный контроль – домашняя контрольная работа;

Итоговый контроль – экзамен.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем -  $O_{аудиторная} = 0,5 * O_{посещения} + 0,5 * O_{активность}$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:

- Домашние задания (выданные на семинаре)
- Презентация

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем –  $O_{сам. работа}$ .

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где  $O_{экза}$  – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговый} = 0,5 \cdot O_{экза} + 0,5 \cdot O_{аудиторная}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: **арифметический** ( $>0,5 = 1$ )

При неудовлетворительных оценках за письменные работы студент имеет право переписать работу по другой теме (согласуется с преподавателем).

На пересдаче студенту могут быть засчитаны составляющие оценки за текущий контроль (для компенсации оценки за ранее не пройденный текущий контроль), если студентом были предоставлены работы, соответствующие требованию текущего контроля и оцененные положительно.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **Тематика заданий текущего контроля**

Тема домашней работы для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерная тематика домашнего задания:

Анализ конкретной избирательной кампании в одном из регионов страны (с обязательным анализом влияния на ход кампании, стратегии игроков и результаты кампании особенностей избирательной системы региона; сравнение стратегий участников)

Анализ избирательной кампании конкретной партии или кандидата в ходе нескольких избирательных кампаний в одном регионе

Анализ эволюции избирательной системы в одном из регионов

Анализ применения в нескольких регионах одного из избирательных механизмов (методы распределения мандатов, форма бюллетеня и т.д.)

##### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

На экзамене студенты отвечают на уточняющие вопросы по теме написанной ими домашней контрольной работы и с учетом посещения занятий. Студентам, не посещавшим отдельные занятия могут быть заданы вопросы по теме занятий, на которых они отсутствовали.

Дополнительные вопросы могут быть заданы студентам, претендующим на более высокую оценку чем, та, которая поставлена по итогам текущего контроля.

Примерные вопросы:

1. Региональные политические культуры в России, их основные типы и их влияние на особенности политического планирования и разработку стратегий политических кампаний.
2. Особенности информационного пространства российских регионов и его учет в политическом планировании.
3. Основные виды избирательных систем российских регионов.
4. Основные периоды эволюции избирательной системы России
5. Электоральные манипуляции и фальсификации итогов голосования и подсчета в России. Методы оценки.
6. Виды манипуляций при голосовании и подсчете. Прямые и косвенные фальсификации. Региональные отличия методов.
7. Анализ эволюции стратегий избирательных кампаний «Единой России» и ее предшественников. Причины изменения стратегий и их результаты.
8. Анализ эволюции стратегий избирательных кампаний КПРФ. Причины изменения стратегий и их результаты. Причины изменения стратегий и их результаты.
9. Анализ эволюции стратегий избирательных кампаний ЛДПР. Причины изменения стратегий и их результаты.
10. Анализ эволюции стратегий избирательных кампаний «Справедливой России» и ее предшественников. Причины изменения стратегий и их результаты.

11. Анализ эволюции стратегий избирательных кампаний СПС/«Правого дела» и «Яблока». Причины изменения стратегий и их результаты.
12. Особенности избирательных кампаний в мегаполисах (Москва, Санкт-Петербург)
13. Особенности избирательных кампаний регионах Крайнего Севера и Дальнего Востока
14. Особенности избирательных кампаний в национальных регионах Северного Кавказа
15. Особенности избирательных кампаний в регионах Урала
16. Особенности избирательных кампаний в Сибири
17. Особенности избирательных кампаний регионов Центральной России
18. Этнический фактор в избирательных кампаниях регионов России

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд Либеральная миссия; Новое литературное обозрение, 2011
2. Иванченко А.В., Любарев А.Е. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии. Москва, Аспект Пресс, 2007.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Любарев А.Е., Бузин А.Ю., Кынев А.В. Мертвые души. Методы фальсификации итогов голосования и борьба с ними. М.: Никколо М, 2007.
2. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
	Единое окно к образовательным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
	Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.