

Программа учебной дисциплины «Функциональные и когнитивные модели в лингвистике»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 5 от «26» июня 2018 г.

Автор	Романова Т.В., доктор филологических наук, профессор tromanova@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	66
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Функциональные и когнитивные модели в лингвистике» являются освоение методологии когнитивной науки, формирование представления об основных когнитивных процессах, связанных с языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** теоретические основы функциональной лингвистики и когнитивистики.
- **Понимать** отличие методологии функционального и когнитивного анализа.
- **Уметь** пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурирования и моделирования знаний разных форматов.
- **Владеть** навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- теория языка;
- лингвистический анализ текста;
- введение в теорию МКК.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знанием основных понятий и категорий современной лингвистики;
- владеть кодификацией современного русского литературного языка и его научным стилем;
- знанием о параметрах разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической, генетической классификации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- компьютерные инструменты лингвистического исследования,
- психолингвистика,
- научно-исследовательский семинар,
- современные лингвистические теории.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Задачи и цели когнитивной лингвистики. Истоки когнитивной лингвистики: когнитивная психология, когнитивная семантика, когнитивистика, искусственный интеллект. Связь когнитивной лингвистики с лингвистической типологией и этнолингвистикой.

Тема 2. Понятия *функция* и *система* в разных лингвистических теориях.

Тема 3. Основные понятия когнитивной лингвистики. Разделы когнитивной лингвистики. Когнитивная грамматика. Когнитивная семантика. Когнитивная фонология. Когнитивная поэтика.

Процессы производства и понимания естественного языка. Категории текущего сознания и активации У. Чейфа.

Тема 4. Категоризация и концептуализация. Концепт, концептополе и концептосфера. Концептуальная метафора. Концептосфера языка.

Тема 5. Теория концептуализации. Пространственные отношения и типы концептуализации движения в языке. Понятие образной схемы Дж. Лакоффа. Типы схем и их языковые соответствия. Категория конфигурационной структуры Л. Талми.

Тема 6. Принципы языковой категоризации. Понятие категории: Аристотель, Э. Рош, Дж. Лакофф. Внутренняя структура и иерархия категорий. Прототипические члены категории. Концепты базового уровня.

Когнитивно-семантические суперкатегории. Категории, посредством которых естественный язык осуществляет концептуальное структурирование представлений о действительности (Л. Талми, Дж. Лакофф, Р. Лэнекер).

Тема 7. Методики концептуального анализа. Принципы семантико-когнитивного анализа концептов. Словесная модель. Графическая модель.

Методы описаний содержания концептов.

Построение номинативного поля концепта.

Экспериментальные методики исследования концептов. \Верификация результатов описания концептов.

Когнитивная интерпретация. Выявление когнитивных признаков. Когнитивная интерпретация сем. Когнитивная интерпретация паремий. Когнитивная интерпретация частотности лексем.

Моделирование концепта. Описание макроструктуры концепта. Описание категориальной структуры концепта. Описание полевой организации концепта по З.Д. Поповой и И.А. Стернину.

Когнитивная теория метафоры. Метафорические и метонимические отношения в языке. Базовый список метафор. Определение коррелятов метафор в концептосферах других языков.

Тема 8. Картина мира.

Тема 9. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики и основа языковой картины мира.

Тема 10. История психолингвистики и актуальные вопросы когнитивистики. Общие тенденции развития мировой науки. Этапы развития психолингвистики. Основные направления психолингвистических исследований. Предпосылки когнитивистики в трудах российских психолингвистов.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	3-й год				Параметры
				3	4	
Текущий	Контрольная работа			7		Тестовая письменная работа 60 минут

(неделя)	Домашнее задание				5	Исследовательское задание с последующей презентацией результатов на занятии
Итоговый	Экзамен				*	Устный

Критерии оценки знаний, навыков

Результатом проверки работы студентов является оценка, выставляемая по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

высшая оценка(10 баллов) выставляется при условии качественной подготовки к экзамену; при отсутствии замечаний по срокам и качеству выполнения домашних заданий (д/з); контрольной работы (к/р) – 1-2 негрубые ошибки;

оценка в 8-9 баллов предполагает качественную подготовку к экзамену; допускаются отдельные недочёты и незначительные замечания по домашним заданиям; к /р – 1-2 ошибки;

оценка в 6-7 баллов выставляется в случае неполного раскрытия теоретического вопроса на экзамене, но при условии качественной подготовки презентации и при отсутствии принципиальных замечаний по д/з ; к /р – 1-3 ошибки;

оценка в 5 баллов выставляется, если устный ответ неполный, содержит фактические неточности; в д /з и к /р > 5 фактических ошибок;

оценка в 4 балла выставляется, если обнаружены значительные пробелы в теоретических знаниях; если выполнено правильно менее 50% заданий в д /р и в к /р;

оценка 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в экзаменационном ответе ; 25% правильных ответов в д /з и в к /р;

оценка 2 балла выставляется при отсутствии теоретических знаний, при полном отсутствии положительных моментов в к/ р;

- 1 или 0 баллов неправильные ответы, отсутствие работы по какой-либо из форм контроля.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает правильность выполнения контрольной работы, подготовку д / з и его компьютерную презентацию письменный ответ на экзамене.

Онакопленная = $O_{к/р} + O_{д/з} + O_{ауд.}$

Итоговый = $O_{экс.} + O_{накопленная}$

Онакопл. = $O_{к/р}(0,3) + O_{д/з}(0,4) + O_{ауд.}(0,3)$

Итоговый = $O_{экс.}(0,5) + O_{накопл.}(0,5)$

Способ округления оценок – арифметический.

В диплом ставится итоговая оценка по дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Темы домашних заданий к семинарским занятиям

1. Когнитивный анализ метафор политического дискурса, бытового, Интернет-коммуникации.
2. Национальная картина мира в синхронии и диахронии.
3. Структура концепта и методика его описания.
4. Теория фреймов в лингвистических исследованиях.
5. Оценочная категоризация.
6. Концептуализация эмоционально-оценочного отношения к действительности.
7. Исследование социального сознания методами когнитивного анализа. Фрейм-структуры сознания. Прецедентные феномены.
8. Исследование динамики национальной картины мира по НКРЯ.
9. Словарь концептов и методика его создания.

6.1. Экзаменационные вопросы

1. Различные «образы языка» в лингвистике XX века. Сущность антропоцентрического подхода к изучению языка. Содержание понятий *менталитет, ментальность*.
2. Понятия *функция* и *система* в различных лингвистических теориях.
3. Содержание понятий *когнитивный, когнитивная лингвистика, когниция*. Задачи когнитивной лингвистики; основные понятия. Язык как объект когнитивных исследований.
4. Методология когнитивной лингвистики. 5. Теория концептуализации.
6. Теория категоризации.
7. Методы когнитивного исследования. Методики концептуального анализа.
8. Картина мира. Соотношение понятий *наивная – научная – концептуальная – языковая картина мира; национальная концептосфера – концептосфера национального языка*.
9. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики и основа языковой картины мира. Основные точки зрения на концепт.
10. Концепт с философской и культурологической точек зрения. Концепт – понятие – значение. Понятие – образ – символ – метафора как когнитивные формы. Структура концепта и методика его описания.
11. Типы концептов. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии. Прототипический вариант русской национальной концептосферы.
12. История психолингвистики и актуальные вопросы когнитивистики.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ; Тамбовский гос. ун-т им. Г.Р.Державина; Российская ассоц. лингвистов-когнитологов. - 4-е изд.; испр. и доп. - Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 235 с. Гриф МО РФ

5.2 Дополнительная литература

Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ; Тамбовский гос. ун-т им. Г.Р.Державина; Российская ассоц. лингвистов-когнитологов. - 4-е изд.; испр. и доп. - Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 235 с. Гриф МО РФ

Evans, V. Cognitive Linguistics: An Introduction [Электронный ресурс] / Vyvyan Evans, Melanie Green; БД ebrary. - Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. – 830 p. – ISBN 9780748618323. - Режим доступа: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=264956&query=Evans%2C+Vyvyan>. - Загл. с экрана.

Evans, V. A Glossary of Cognitive Linguistics [Электронный ресурс] / Vyvyan Evans; БД ebrary. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2007. – 240 p. – ISBN 9780748622795. – (Glossaries in Linguistics). – Режим доступа: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=448737&query=a+glossary+of+cognitive+linguistics>. – Загл. с экрана.

Geeraerts, D. The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics [Электронный ресурс] / Dirk Geeraerts, Hubert Cuyckens; БД Oxford Handbooks Online. – New York: Oxford University Press, 2010. – ISBN 9780199738632. – Режим доступа: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738632.001.0001/oxfordhb-9780199738632>. - Загл. с экрана.

Croft, W. Cognitive Linguistics [Электронный ресурс] / William Croft, D. Allan Cruse; БД ebrary. – New York: Cambridge University Press, 2004. – 356 p. – ISBN 9780521661140. – (Cambridge Textbooks in Linguistics). – Режим доступа: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=244390&query=cognitive+linguistics>. – Загл. с экрана.

Langacker, R.W. Cognitive Grammar: A Basic Introduction [Электронный ресурс] / Ronald W. Langacker; DB ebrary. – New York: Oxford University Press, 2008. – 562 p. – Режим доступа: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=3052572&query=cognitive+grammar>. – Загл. с экрана.

Когнитивные исследования языка : коллективная монография. Вып. XX : Категоризация мира в языке / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012. - 433 с.

Когнитивные исследования языка : сборник научных трудов. Вып. XIII : Ментальные основы языка как функциональной системы / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013. - 905 с.

Когнитивные исследования языка : сборник научных трудов. Вып. XVI : Языковое сознание и когнитивное моделирование / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 439 с. 1

Когнитивные исследования языка : сборник научных трудов. Вып. XIX : Когнитивное варьирование в языковой интерпретации мира / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 607 с.

Когнитивные исследования языка : сборник научных трудов. Вып. XX : От когнитивной лингвистики к когнитивному терминоведению / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2015. - 939 с.

Когнитивные исследования языка : сборник научных трудов. Вып. XXIII:
Лингвистические технологии в гуманитарных исследованиях / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2015. - 767 с.

Когнитивные исследования языка: сборник научных трудов. Вып. XXVII:
Антропоцентрический подход в когнитивной лингвистике / гл. ред. сер. Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки РФ ; Российская академия наук ; Ин-т языкознания РАН ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - М. : Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2016. - 779 с.

Энциклопедия когнитивной лингвистики. 2013: Научные школы и направления / гл. ред. Н. Н. Болдырев ; Общероссийская общественная организация Российская ассоциация лингвистов-когнитологов. - Тамбов : Цифра, 2013. - 251 с.

Словари. Справочники

Краткий словарь когнитивных терминов / Под общ. ред. Е.С.Кубряковой.-М.,1996

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Название издания. Вид издания. Издательство	Периодичность, ISSN, АРХИВ	Рецензируемый (БАК, РИНЦ, SCOPUS, Web of Science (ISI)	Название БД	
Journal of Linguistics Cambridge University Press UK & NI	ISSN 0022-2267 Периодичность – 3 Доступный архив: 03.01.1998 – по настоящее время	Академический Рецензируемый журнал	EBSCO Academic Search Premier	
Linguistics De Gruyter Germany	ISSN 2024-3949 Периодичность – 6 Доступный архив: 01.01.1995 - по настоящее время	Академический Рецензируемый журнал	EBSCO Academic Search Premier	
Cognitive Linguistics De Gruyter Germany	ISSN 0936-5907 Периодичность – 4 Доступный архив: 03.01.1999 – по настоящее время	Академический Рецензируемый журнал	EBSCO Academic Search Premier	
Computational Linguistics MIT Press USA	ISSN 0891-2017 Периодичность – 4 Доступный архив:	Академический Рецензируемый журнал	EBSCO Academic Search Premier	

	12.01. 2002 по настоящее время			
International Journal of Corpus Linguistics John Benjamins Publishing Company Netherland	ISSN 1384- 6655 Периодичность- 4 Доступный архив: 01.01.2003 – по настоящее время	Академический Рецензируемый журнал	EBSCO Academic Search Premier	
Вопросы языкознания Издательство “ Наука” (РАН)	Периодичность – 6 ISSN 0373-658x Доступный архив: 01.1956- 01.2016	Включен в перечень ВАК	elibrary	

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Windows Professional 8.1 Russian MS Office Professional Plus 2013 Microsoft Office 2007 Prof +	<i>Из внутренней сети университета. Государственный контракт</i>
3.	АИБС МАРК-SQL	<i>Государственный контракт</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.