

## Программа учебной дисциплины «Введение в Политологию»

Утверждена

Академическим советом ООП  
Протокол №3 от «25» мая 2015 г.

Автор	Розенберг Дина Яновна, PhD, доцент
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	1-4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в Политологию» являются овладение студентами основными концепциями и методами Политической Науки..

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- контент основных политических моделей, используемых в международной и российской - научно-исследовательской и аналитической деятельности
- основные методы в Политической Науке
- основные политические закономерности
- основные термины в Политической Науке
- главные теории в Политической Науке
- главные концепции в Политической Науке
- основные эконометрические модели в Политической Науке

#### **уметь:**

- подвергать критике существующие и создавать собственные модели, максимально отражающие реальность;
- выводить гипотезы и подбирать зависимые и независимые переменные;
- тестировать гипотезы с помощью адекватного эконометрического инструментария;
- читать и понимать научно-политологические статьи на английском языке;
- применять изученные теории для грамотного объяснения реальных событий.

#### **владеть:**

- навыками анализа и конструктивной критики существующих теоретических и эмпирических моделей
- контентом самых современных политических теорий
- навыками построения собственных теоретических моделей с использованием формального инструментария (теория игр) и статистических методов
- навыками грамотного прочтения и в будущем эффективного использования эконометрических методов
- навыками междисциплинарного анализа информации
- навыками написания статей уровня мировых научных политических журналов
- навыками академического письма международных стандартов: терминологии, логике и структуре текста, описанию статистических данных

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные социетальные закономерности обществознания;
- знать простейшие методы изучения общества.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- политическая экономика

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1.**

Введение. Теория рационального выбора. Проблема коллективного действия. Институты.

### **Тема 2.**

Исторические причины возникновения различий в политических институтах и уровне экономического развития сегодня

### **Тема 3.**

Политические режимы. Виды демократии и автократии.

### **Тема 4.**

Социально-экономические последствия политических режимов.

### **Тема 5.**

Социальные движения и протесты.

### **Тема 6.**

Выборы. Электоральные Системы.

### **Тема 7.**

Партии и партийные системы.

**Тема 8.**

Форма правления. Проблема делегирования полномочий.

**Тема 9.**

Функционирование парламента.

**Тема 10.**

Административное устройство. Федерализм.

**Тема 11.**

Репрезентативное и ответственное правление.

**Тема 12.**

Политика перераспределения и государство всеобщего благоденствия.

**Тема 13.**

Бюрократия. Группы интересов. Лоббирование.

**Тема 14.**

Судебная система.

**Тема 15.**

Достойное правление. Коррупция. Клиентелизм.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Занятия будут проходить в форме интерактивных лекций. Активность участия студентов в дискуссиях в ходе лекций отражает знакомство с и проработанность заданного материала, а потому является важной частью итоговой оценки (20%).

Кроме того, студентам будут периодически предложены проверочные работы (заранее не объявляются и составляют 20% итоговой оценки).

Также, в ходе курса студентам необходимо сдать 4 рецензии на политологические научные тексты (по выбору) или другие задания (30% оценки за курс).

**Итоговая форма контроля** - написание статьи на политическую тему по выбору (30%).

#### **Пересдача**

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки за курс, студент должен в течение установленного времени прислать все работы, которые не были сданы ранее или по которым была получена неудовлетворительная оценка.

### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства для текущего контроля студента

Темы для дискуссий на лекциях:

- 1) Влияние количества лет совместной работы политика и бюрократа на экономику, здравоохранение в российских регионах
- 2) В России в период назначения губернаторов, губернаторов увольняют за плохие результаты партии власти на выборах. Альтернативная гипотеза?
- 3) Общественное мнение – перераспределение
- 4) Глобализация, децентрализация, перераспределение
- 5) Перераспределение, российское протестное движение 2011-2013

Вопросы для проверочных работ:

- 1) Национальные политические партии, то есть демократия на всех уровнях
- 2) Единая идея (попытка побороть сегрегацию)
- 3) Авторитаризм
- 4) Партия власти

Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 5) Темы для написания статей:
- 6) Роль выборов при режимах электорального авторитаризма (на примере посткоммунистических стран)
- 7) Эволюция теории разделения властей

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1. Clark, William R., Matt Golder, and Sona N. Golder. 2013. Principles of Comparative Politics 2nd ed. Thousand Oaks, CA 91320 CQ Press.  
<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz359208835inh.htm>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Cox, Gary W. 2006. "The Organization of Democratic Legislatures" In Oxford Handbook of Political Economy, ed. Barry R. Weingast, and Donald Wittman. Oxford: Oxford – University Press.  
<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199548477.001.0001/oxfordhb-9780199548477>
2. Acemoglu D., Johnson S., Robinson J. (2002) 'Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution', The Quarterly Journal of Economics, <https://www.jstor.org/stable/4132478>
3. Acemoglu, Daron and James A. Robinson. 2006. Economic Origins of Dictatorship and Democracy. New York: Cambridge University Press.  
<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz120870088inh.htm>  
<http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0511/2005011262.html>
4. Greif, Avner, Paul R. Milgrom, and Barry R. Weingast. 1994. "Coordination, Commitment, and Enforcement: The Case of the Merchant Guild." In Journal of Political Economy. <https://www.jstor.org/stable/2138763>

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
2.	Единое окно к образовательным ресурса	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.