

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар - 1»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 15-17/18 от «28» 05 2018 г.

Автор	Плюснин Юрий Михайлович
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	30
Самостоятельная работа (час.)	42
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Full-time

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются *подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности*, для которой необходимо получение студентами-первокурсниками первоначальных сведений о науке: о научном знании, научной методологии и научной деятельности в качестве базы для подготовки учебных рефератов по дисциплинам и проведения курсовых исследований на следующих этапах обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

владеет правилами постановки проблемы, формулирования и проверки научных гипотез, знает основные источники социально-экономической информации: базы данных, журналы (ПК-54)

уметь:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач (ПК-56);

владеть:

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-60).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права
- История государственного управления
- Информационно-библиотечная культура

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория и институциональная экономика;
- Логика;
- Теория и методы принятия управленческих решений;
- Моделирование и управление;
- Управление проектами;
- Государственное управление инновационной деятельностью;
- Технологии государственного управления;
- Курсовая работа.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Научное знание и научное познание

Тема 1. Наука в системе знания

Типы знания. Обыденное, научное и другие (религиозное, напр.) виды знаний. Практическое и теоретическое знание. Особенности научного знания. Общие сведения о типах знаний. Дискуссия о том, какие знания бывают, чем отличается научное знание от других видов знания.

Рекомендация для преподавателя-семинариста: Разделить группу на 5-6 подгрупп, члены подгрупп будут работать в постоянном режиме как одна команда. Дать задание на подготовку темы 2.

Тема 2. Научное и ненаучное знание

Критерии научности знания. Структура научного знания. Виды научного знания.

Естественнонаучное и социогуманитарное знание, общее и особенное.

Тема 3. Научное познание

Специфика научного познания. Гносеология и эпистемология (самое общее представление и различие). Особенности естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Тема 4. Научная методология

Понятие научной методологии. Соотношение между понятиями методология и метод. Научная работа, её составляющие. Аналитические, проектные и исследовательские работы.

Тема 5. Научные методы

Методы естественных, социальных и гуманитарных наук – сходство и различия. Соответствие методов видам научного познания. Элементы технологии научного исследования.

Раздел 2. Учебный реферат по дисциплине. Его структура и правила подготовки

Тема 6. Положения ГУ-ВШЭ и ФГМУ об учебных работах студентов

Семинар посвящён анализу положений об учебных работах студентов в рамках читаемых дисциплин. Студенты ведут разбор и обсуждение основных пунктов положений.

Каждый студент получает задание на реферирование 1 монографии, 1 сборника статей или тематических журналов (всего до 5 единиц), которые он (она) получают в методическом кабинете факультета. Выдача книг осуществляется в методическом кабинете.

Тема 7. Структура учебного реферата

На семинаре проводится поэлементный анализ стандартной структуры реферата научной публикации. Студенты обучаются последовательности подготовки и написания реферата. Составляют шаблон (формальную структуру) своего будущего реферата.

Тема 8. Реферирование научной литературы

Студенты представляют результаты сопоставления тематической структуры реферируемого текста с формальной структурой реферата. На семинаре ведётся обсуждение основных деталей и трудных мест в процессе подготовки реферата.

Тема 9. Подготовка и оформление реферата

На семинаре ведётся работа по переводу содержания реферированного текста в формальную структуру реферата.

Студенты представляют черновые варианты рефератов.

Тема 10. Подготовка доклада по реферату

На семинаре обсуждается вопрос подготовки устного доклада (или презентации) по материалам реферата. Соотношение между структурой реферата и структурой доклада.

Студенты сдают рефераты преподавателю.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии выставления оценки за текущий контроль

Студент, в соответствии с знаниями и компетенциями, на каждом семинаре первого раздела программы демонстрирует степень осведомлённости о науке, научном знании и научном познании, научной методологии и методах. В семинарах второго тематического раздела он демонстрирует знания и умения реферирования научной литературы, подготовки, написания и защиты реферата.

Критерии выставления оценки за промежуточный и итоговый контроль

Итогом промежуточного контроля является черновик научного реферата двух статей (на русском и иностранном языках) по одной теме, выбранной с помощью преподавателя. Студент должен подготовить реферат по двум научным работам в полном соответствии с требованиями положений НИУ ВШЭ и департамента ГМУ. Критерием итогового контроля является представленный реферат, который студент должен доложить (защитить) на экзамене.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценочные средства текущего контроля: в 1 тематическом разделе – 2 индивидуальные самостоятельные работы по заданным темам продолжительностью 10 мин каждая, выполненные на семинарах (суммарная оценка – 1 балл); во 2 тематическом разделе – ответы на семинарах по результатам подготовки каждого следующего компонента научного реферата (суммарная оценка – 6 бал-

лов по сумме всех выступлений на семинарах). Каждый студент должен выступить не менее 6-х раз на семинарах. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{тек2} = (O1+O2+O3+... / n)$;

Результирующая оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом: $O_{текущий} = 0,1 * O_{тек1} + 0,6 * O_{тек2}$;

Результирующая оценка за итоговый контроль выставляется по следующей формуле:

$$O_{итоговый} = 0,3 * O_{экзамен} + 0,1 * O_{тек1} + 0,6 * O_{тек2}$$

Оценки за подготовку реферата и его защиту на экзамене являются автоматически итогом работы в НИС, однако если студент не набрал в итоге достаточного числа баллов, он получает незачёт по дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Текущий контроль осуществляется в процессе работы на семинарах для каждого студента в индивидуальном порядке. Тематика рефератов полностью определяется темами двух реферируемых статей по вопросам государственного и муниципального управления. Каждый студент выбирает по 2 релевантные публикации на русском и иностранном языках из источников в библиотеке НИУ ВШЭ и осуществляет сравнительное реферирование их под контролем преподавателя. Выбор тем публикаций контролируется преподавателем. Темы относятся только к вопросам государственного и муниципального управления в Российской Федерации (статья 1) и аналогичным вопросам в других государствах (статья 2). На каждом семинаре, сообразно их тематике, студент докладывает отдельные составляющие процесса реферирования путём презентации результатов собственной самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется поэтапно в соответствии с компонентами реферата и проводится на каждом семинаре. Перед экзаменом студент должен иметь полностью подготовленный реферат в соответствии с требованиями и прошедший оценивание со стороны преподавателя. На выходе студент должен кумулятивную оценку максимум 7 баллов и минимум 2 балла, чтобы набрать необходимую оценку.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Барабашев А. Г., Климова А. В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. Учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-tehnologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-422745>.
2. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. Учебник для академического бакалавриата // Под ред. Сиринова А.В. М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/istochnikovvedenie-432089>
3. Розин В. М. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-441384>
4. Правила подготовки выпускных квалификационных работ студентов НИУ ВШЭ. 2018. <https://www.hse.ru/ba/gmu/documents>

5.2 Дополнительная литература

1. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата. // Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762>
2. Гордиенко О. В. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sredstva-ocenivaniya-rezultatov-obucheniya-praktikum-438063>
3. Декарт Р. Рассуждения о методе. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/DECART/METHOD.htm

4. Ивин А. А. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-praktika-argumentacii-425240>
5. Князева Е. Н. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-nauki-mezhdisciplinarnye-strategii-issledovaniy-409000>.
6. Мастерская научных публикаций. – В журнале «Письма в журнал «Вопросы образования». – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – С. 57-98 (сайт <http://vo.hse.ru/>)
7. Неумоева-Колчеданцева Е. В. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. КУРСОВАЯ РАБОТА. Учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-427934>
8. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/STEPIN/Oglavlenie.htm.
9. Popper K. The logic of scientific discovery. Routledge, 2006. ISBN 0-415-27844-9.

5.3 Программное обеспечение

Нет необходимости

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.
- Методический кабинет ДГМУ является базой материально-технического обеспечения для работы с реферируемой научной литературой.