

Программа учебной дисциплины «Криминология»

Утверждена

Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «19» июня 2018 г.

Автор	Долотов Р. О., канд. юрид. наук, доцент, rdolotov@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	66
Курс	3
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Криминология» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности:

- выбор, обоснование цели, задач и методов исследования и их реализация (проведение исследований);
- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа правовой информации;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.
- выработка решения юридических проблем, в том числе и путем участия в решении правовых споров;
- оценка результативности и последствий правовых решений;
- проектирование решений юридических проблем в поддержку общественных и групповых интересов;
- правовое сопровождение деятельности органов власти и организаций;
- составление правовых документов по требованиям юридической техники.
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- Знать основные термины, образующие современный терминологический аппарат науки криминологии и соответствующие им понятия; методы получения криминологической информации и оценки реальной криминальной безопасности населения, круг проблем, исследуемых в рамках предмета криминологии как науки; современное состояние преступности и ее основных видов; отрасли криминологии и перспективы их развития; современные представления о преступности как социально

- правовом и уголовно-политическом явлении, ее детерминантах и пределах возможного воздействия на преступность; различия между реальным социально опасным и уголовно наказуемым поведением и «правоприменительной преступностью»; характеристику основных элементов, образующих систему профилактики преступности и предупреждения преступлений, нормативную правовую основу этой деятельности; содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции; особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;
- Уметь критически оценивать официальную уголовную статистику и ее соотношение с реальной криминологической ситуацией в стране, регионе, на местном уровне; рассчитывать основные количественные показатели преступности; анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные теории детерминации преступности, применять полученные знания к отдельным криминологическим категориям преступлений и лицам, привлеченным к ответственности за их совершение; анализировать национальные и международные правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов по профилактике преступности и предупреждению преступлений; ориентироваться в свойственных современному обществу масштабных деструктивных политико-экономических, идеологических, культурных процессах и выявлять их криминологическое значение; оценивать адекватность использования в различных видах юридической практики приемов и методов профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах

- Уголовное право, уголовно-процессуальное право, социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные положения уголовного права, уголовного процесса;
- уметь оперировать основными правовыми терминами и понятиями
- обладать навыками анализа различных правовых явлений с точки зрения социологии и психологии.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- все иные дисциплины уголовно-правового цикла.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы криминологии

1. Понятие криминологии. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система курса криминологии. Принципы построения Общей и Особенной частей.

2. Характеристика основных компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступлений и профилактики преступности.

3. Междисциплинарный характер криминологии. Ее взаимосвязь с законодательством, различными отраслями права, правовыми и неправовыми науками.

4. Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства: аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая.

5. Методы криминологических исследований.

Тема 2. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии

1. Антропологическое направление в криминологии, его достоинства и недостатки. Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии: клиническое направление; психоаналитические теории.

2. Социологическое направление в зарубежной криминологии первой половины XX столетия: теория социальной дезорганизации; теория дифференциальной связи.

3. Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления: теория стратификации и «конфликта культур»; теория «преступной субкультуры»; «интеракционистская» концепция; концепция «стигматизации».

4. Экономические теории сдерживания преступности Г.Беккера, П. Рубина, Л. Филлипса, Х. Л. Воти – младшего, Р. Андерсона, М. Фридмена, Р. Фридмена.

5. Развитие криминологии в дореволюционной России: социологическое и биосоциальное направления.

6. Этапы развития российской криминологии. «Конец» советской криминологии. Введение криминологии в учебные планы юридических вузов. Характерные черты современной криминологии.

Тема 3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики

1. Понятие и основные признаки преступности.

2. Количественные признаки преступности: уровень преступности, коэффициенты преступности, динамика преступности.

3. Качественные признаки преступности: структура, характер преступности.

4. Латентность преступности и способы её измерения.

5. «Цена» преступности.

6. Основные тенденции преступности в России и мире.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм конкретного преступления.

1. Причины и условия преступности, их классификация

2. Детерминация современной преступности в России и в мире.

3. Понятие механизма преступного поведения.

4. Роль конкретной жизненной ситуации при совершении преступления

5. Мотивация преступного поведения.

6. Роль жертвы в детерминации преступления.

Тема 5. Личность преступника

1. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Роль личности в детерминации преступления. Понятие и основные концепции «личности преступника».

2. Типологии и классификации преступников, их теоретическое и практическое значение.

3. Структура личности преступника.

Тема 6. Теоретические основы предупреждения преступности

1. Понятие, виды и этапы предупреждения преступности.

2. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.

3. Современная многоуровневая система организации профилактики преступности.

4. Профилактика криминальной виктимности.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование. Планирование предупреждения преступности

1. Прогнозирование преступности и его методы.

2. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.

3. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждения.

4. Модели оптимизации правоохранительной деятельности

Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности

1. Общая характеристика насильственной преступности.
2. Причины насильственной преступности (убийства, причинение вреда здоровью, изнасилование).
3. Личность насильственного преступника.
4. Профилактика насильственной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Причины преступлений против собственности.
3. Предупреждение преступлений против собственности.
4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их причины и предупреждение.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности. Модернизация уголовно-экономической политики и ее криминологическое значение.

1. Понятие преступности экономической направленности. Криминальное предпринимательство. Латентность преступлений экономической направленности.
2. Личность субъектов посягательств на чужое имущество. Основные черты личности криминального предпринимателя.
3. Причины и условия имущественно-корыстной преступности. Условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе. Роль материального расслоения в обществе в детерминации преступности.
4. Предупреждение преступности экономической направленности.

Тема 11. Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Понятие коррупции и коррупционных преступлений.
2. Условия, причины и последствия коррупции.
3. Методы измерения коррупции.
4. Стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная политика и ее основные направления
5. Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм.

Тема 12. Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Правовые и организационные меры противодействия.

1. Понятие организованной преступности. Преступные сообщества и организованные группы. Интернационализация организованной преступности.
2. Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.
3. Предупреждение групповой преступности.
4. Понятие терроризма и террористической деятельности. Политические, идеологические, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний. ФЗ «О противодействии терроризму».

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Причины преступности несовершеннолетних.
3. Законодательная и организационная основа профилактики преступности несовершеннолетних и предупреждения совершения ими преступлений. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

4. Ювенальная юстиция: «за» и «против».

Тема 14. Неосторожная преступность.

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

2. Криминологическая характеристика и типология личности неосторожных преступников.

3. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений.

4. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.

5. Общесоциальные и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка в ходе текущего контроля складывается из эссе, домашнего задания, работы на семинарских занятиях.

Эссе

Эссе представляет собой письменное изложение собственной позиции облучающегося по определенному вопросу объемом до 10 стр. печатного текста с учетом всех правил оформления.

Критерии оценки эссе

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные ниже, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи, учебники). Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе соответствует заданию;• содержательно эссе раскрывает все вопросы задания без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи, учебники). Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе соответствует заданию;• содержательно эссе раскрывает все вопросы задания без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>

5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи, учебники).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание эссе соответствует заданию; • содержательно эссе раскрывает все вопросы задания без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Наличивается плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи, учебники).</p> <p>Либо содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание эссе соответствует заданию; • содержательно эссе раскрывает все вопросы задания без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечёт оценку работы в 1 балл.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
0	Работа не сдана в установленный срок.

Домашнее задание

Домашнее задание представляет собой подготовленную студентом программу по борьбе с преступностью в одном из субъектов Российской Федерации. Обычно такие программы содержат:

1. Обоснование и описание конкретной проблемы/проблем, на решение которых будет направлена подготовленная студентом программа, деструктивные последствия существования этой проблемы, и т.п.

2. Количественный и качественный анализ проблемы/проблем с точки зрения статистики, социологии, психологии.

3. Прогноз преступности.

4. Перечень действий, которые по мнению студента будут способствовать разрешению выбранной им проблемы в том или ином регионе.

5. Сроки реализации программы или отдельных ее стадий.

6. Перечень государственных органов, на которые следует возложить исполнение ряда мероприятий программы. В качестве исполнителей допустимо дополнительно указать на общественные организации и объединения, фонды, других лиц, которые могут посодействовать решению проблемы/проблем. В этом случае следует учитывать, что их участие в таких программах может быть только добровольным, поэтому необходимо предусмотреть способ «вовлечения» таких организаций и лиц в решение проблемы (например, профинансировать образовательный или благотворительный фонд).

6. Механизм реализации плана. В этой части требуется указать, какие ресурсы (материальные, технические, политические) потребуются для выполнения программы, а также ответственность за ее неисполнение для должностных лиц государственных органов.

7. Прогноз ожидаемых результатов реализации планируемых мероприятий.

Оценивание подготовленной студентом программы осуществляется согласно обоснованности избранных им мер, креативности, умения избрать наиболее экономичные решения. Следует иметь в виду, что чем более широкая проблема студентом, тем более дорогим и менее эффективным является ее решение. Так, программа по борьбе с преступностью вообще всегда является более дорогой и менее исполнимой, в отличие от программ по борьбе с конкретными видами преступности на небольшой территории.

Для обоснования эффективности конкретных мер по борьбе с преступностью приветствуется использование не только отечественных, но и зарубежных исследований.

Пример обоснованного, креативного и экономичного подхода – действия Дэвида Ганна по борьбе с преступностью в метро Нью Йорка.

Работа на семинарах и промежуточная аттестация

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность, участие в дискуссиях, аргументированность ответов. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях, контрольную работу и эссе определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{ауд}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по критерию полноты освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 * O_{\text{ауд}} + 0,5 * O_{\text{сам. работа}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Форма проведения экзамена: устная с представлением эссе. На экзамене не разрешается пользоваться какими-либо источниками.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{экз}}$$

Способ округления результирующей оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляется полученная результирующая оценка по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Эссе представляет собой письменное изложение собственной позиции облучающегося по определенному вопросу объемом до 10 стр. печатного текста с учетом всех правил оформления.

Домашнее задание представляет собой подготовленную студентом программу по борьбе с преступностью в одном из субъектов Российской Федерации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, цели, задачи, функции криминологии.
2. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.
3. Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические концепции преступности.
4. Организация и основные этапы криминологического исследования.

5. Понятие «преступление» в уголовном праве и в криминологии.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные, правовые и психологические последствия преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
10. Общая характеристика преступности в современной России.
11. Механизм индивидуального преступного поведения и его элементы.
12. Методы индивидуальной профилактики преступлений (формы, приемы, средства).
13. Криминологическое прогнозирование, его виды и значение.
14. Неблагоприятные условия формирования личности и их влияние на индивидуальное преступное поведение.
15. Понятие и предмет виктимологии. Роль жертвы в механизме совершения конкретного преступления.
16. Причинность в криминологии. Представления об основных детерминантах преступности. Аномия.
17. Понятие о «личности преступника» и его соотношение с понятием «субъект преступления».
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Нравственно-психологические признаки в структуре личности преступника.
20. Социально-демографические признаки в структуре личности преступника.
21. Общая характеристика методов прогнозирования преступности.
22. Меры профилактики преступности, их виды и классификация.
23. Характеристика многоуровневой системы профилактики преступности.
24. Виды, уровни и направления предупреждения преступлений.
25. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.
26. Субъекты профилактики преступности и отдельных видов преступлений.
27. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.
28. Криминологическая характеристика и основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
29. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
30. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи.
31. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
33. Криминологическая характеристика, детерминанты и основные направления профилактики терроризма.
34. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
35. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Цена преступности.
36. Криминологическая характеристика организованной преступности.
37. Признаки и структура организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
40. Профилактика криминального насилия и отдельных видов насильственных преступлений.
41. Профилактика криминальной виктимности.
42. Понятие коррупции и коррупционных преступлений.
43. Условия, причины и последствия коррупции.

44. Методы измерения коррупции
45. Стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная политика и ее основные направления
46. Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1-434338> — ЭБС biblio-online.ru.
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-434339> — ЭБС biblio-online.ru.
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-434346> — ЭБС biblio-online.ru.
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть: учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoj-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-425207> — ЭБС biblio-online.ru.

5.2. Дополнительная литература

1. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений" / Я. И. Гишинский. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 518 с.
2. Криминология: учеб. пособие для вузов / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, и др.; Под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 215 с.
3. Тард, Г. Преступник и преступление; Сравнительная преступность; Преступления толпы / Г. де Тард; Пер. с фр. Е. В. Выставкиной, И. Ф. Иорданского; Под ред. М. Н. Гернета, А. И. Смирнова. — М.: ИНФРА-М, 2004 (или более позднее издание). — 390 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/235638> — ЭБС znanium.com.
4. Ферри, Э. Уголовная социология / Э. Ферри; Пер. О. В. Познышевой, и др.; Под ред. С. В. Познышева. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 658 с
5. Беккер, Г. С. Человеческое поведение: экономический подход: избранные труды по экономической теории / Г. С. Беккер; Пер. с англ. Е. В. Батраковой, и др.; Науч. ред. пер. Р. И. Капелюшников. — М.: ГУ-ВШЭ, 2003. — 671 с.
6. Агнью, Р. Криминология / Р. Агнью, Д. Альбанезе, Э. Аллан, и др.; Под ред. Д. Ф. Шели; Пер. с англ. под ред. Я. И. Гишинского. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2003. — 800 с.

5.3. Программное обеспечение

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
----	---	--

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

V.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.