

Программа учебной дисциплины «Аристотель и окрестности»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 3 от «20» мая 2018 г.

Автор	Ладынин И. А., Макарова И. В.
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	82
Курс	3
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн- курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цели освоения дисциплины «Аристотель и окрестности»:

- выработать у студентов представление о происхождении и особенностях исторической обстановки, породившей философию Аристотеля, - мира греческих полисов классической эпохи (V-IV вв. до н.э.);
- познакомить студентов с особенностями конкретного периода греческой истории, в который протекала деятельность Аристотеля, - времени установления македонской гегемонии в Греции и завоеваний Александра Великого;
- выработать у студентов адекватное представление о философской проблематике трактатов Аристотеля, а также об историческом контексте их создания;
- преодолеть традиционное противопоставление “платонизм” – “аристотелизм”, и рассмотреть оба направления в едином смысловом и ценностном поле;
- ознакомить студентов с основными направлениями рецепции этих текстов в Античности, в Средние века, Новое время;
- рассмотреть актуальность философии Аристотеля в этических и политических теориях и теории искусства XX в.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- материал курса об истории (в т.ч. истории идей) и культуре (в т.ч. литературе, искусстве, философии) Древней Греции классического и эллинистического периодов;
- особенности основных этапов истории древней Греции, древнегреческой общественной организации (полисного строя), факторы, воздействовавшие на его развитие накануне и во время жизни Аристотеля (т.н. кризис полиса);
- основные события истории Македонского царства в IV в. до н.э., царствования Александра Великого, последовавшего за этим эллинистического времени;
- основные направления рецепции Аристотеля в Античности, Средние века, Новое время, в XX в.;

уметь:

- ориентироваться в вопросах аристотелевской метафизики, логики, этики, физики, политики и оценивать степень влияния Аристотеля в становлении науки;

владеть:

- различными методологическими подходами к изучению наследия Аристотеля, понимать значение основных терминов и понятий;
- навыком комментирования текстов Аристотеля;
- различными методологическими подходами к их изучению;

Изучение дисциплины «Аристотель и окрестности» базируется на следующих дисциплинах:

- Основные категории античной культуры. Одиссей и окрестности.
- Софокл и окрестности. Платон и окрестности.
- История
- История философии
- Иностранный язык

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ 1. Мир Аристотеля: цивилизация античной Греции

Тема 1: До Аристотеля: становление и упадок мира греческих полисов.

Понятие античности и проблема отличия античных обществ от древневосточных. Дополисный период в истории Греции: крито-микенский мир II тыс. до н.э. «Коллапс Позднебронзового века» и Темные века (гомеровский период). Архаический период и становление классического греческого полиса. Культурный переворот в Греции рубежа архаики и классики: дифференциация науки, религии, искусства. Греко-персидские войны и Пелопоннесская война. Древнегреческий полис и его кризис в IV в. до н.э. Поиск путей преодоления раздоров между греческими государствами и внутри них: идея Восточного похода (Исократ Афинский). Персидское государство Ахеменидов: история его отношений с греческим миром, положение в середине IV в. до н.э. Роль Великого царя в установлении «общего мира» между греческими государствами. Македония и ее место в эллинском мире. Филипп II и его политика на севере Балканского полуострова и по отношению к греческим государствам. Промакедонские и антимакедонские настроения в Афинах и других полисах. Битва при Херонее и «объединение Эллады» под верховенством Македонии.

Тема 2: Время Аристотеля. Александр Великий и его государственная деятельность.

Александр, сын Филиппа и Олимпиады: годы до восшествия на престол (356-336 гг. до н.э.). Роль родителей в становлении его личности. Окружение Александра: старомакедонская знать и его сверстники. Убийство Филиппа II и принятие Александром власти в Греции и Македонии. Первая часть Восточного похода: разгром Ахеменидской державы (334-330 гг. до н.э.). Вторая часть Восточного похода: подчинение восточных областей Ахеменидской державы и попытка покорения Индии (329-324 гг. до н.э.). Организация Александром мировой державы. Царский культ Александра. Столкновение интересов Александра, македонской знати и греческой элиты. Проблема субъективных целей и нереализованных планов Александра.

Тема 3. После Аристотеля: эллинистический мир.

Мировая держава Александра после его смерти (323-305/4 гг. до н.э.). Наследники Александра на престоле. Диадочи и войны между ними. Возможности сохранения единства державы Александра. Гибель династии Аргеадов. Распад державы, принятие царских

титолов диадохами и становление эллинистических государств (птолемеевский Египет, государство Селевкидов, Македонское царство).

Проблема сущности эллинизма в мировой и отечественной науке. Понятие эллинистического синтеза. Культ правителей в эпоху эллинизма. Роль Александра в формировании эллинистической ойкумены, института эллинистической царской власти и в начале греко-восточного синтеза.

Образ Александра в идеологии и культуре эллинистических государств и древнего Рима. *Imitatio Alexandri* в презентации правителей античности. Традиция историков Александра.

ЧАСТЬ 2: Философия Аристотеля

Тема 1. Биография и сочинения Аристотеля.

Образ философа в Античности, Средние века, Ренессансе и Новое время. Современное восприятие Аристотеля. Личность и жизнь Аристотеля. Академия и Ликей. История *Corpus Aristotelicum* и его структура. Эзотерические и экзотерические тексты. Подлинные и подложные тексты. Вклад Аристотеля в науку и в разработку философской терминологии.

Тема 2. Принцип деления наук. Логика. Первая философия.

Принцип деления наук на теоретические и практические. Логика как инструмент научного познания. «Категории» — учение о значении имен вне контекста, различие «первых» и «вторых» сущностей. «Аналитики» — учение об аподиктическом знании, силлогистика. «Топика», «Риторика», «О софистических опровержениях» — способы диалектического рассуждения по правилам. Первая философия (теология). «Теоретическая наука о первых началах и причинах». Что значит быть? Учение о сущности. Четыре значения причины, *hyle* и *morphe* (VI–VIII кн.). Учение о *dynamis* и *energeia* (IX кн.). Учение об уме как перводвигателе, теология Аристотеля (XII кн.). Критика Платоновской теории идей (XIII–XIV кн.).

Тема 3. Физика Аристотеля. Учение о душе.

Физические работы. «Физика» — анализ категорий, способных определить движение. Космология в трактате «О небе». Дискуссии о вечности мира. Учение о душе. Анализ и критика предшествующих учений о душе. Связь с онтологией. Душа как *entelecheia* тела. Понятие жизни и живого. Способности души. Различение деятельного и страдательного ума. Проблема смертности/бессмертия души.

Тема 4. Этика и политика. Поэтические науки.

Предмет и задачи этики в ее связи с политикой. Понятия *eudaimonia* и *arete*. Учение о середине. Хорошая жизнь. Счастье как этическая и политическая категория. Характеристика общественной природы человека (*zoon logon echon*). Цель государства и формы политического устройства. *Mesoi*, «средние люди». Проблемы частной собственности, отношение к рабству. Поэтика и риторика. Аристотель о природе и функции искусства. Учение о катарсисе. Теория мимесиса.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

IV.

Текущий контроль. Оценки за работу на семинарских занятиях. Активность на семинарах (развернутые ответы по темам лекций и по текстам для обсуждений, доклады, сообщения, участие в дискуссиях, формулировка удачных вопросов).

Итоговый контроль. По результатам письменного экзамена.

Расчет результирующей оценки по курсу “Аристотель” производится по формуле

$$O_{результ} = 0,6 O_{накоп.} + 0,4 O_{экз.}$$

Способ округления итоговой и накопленной оценок – арифметический (с округлением в большую сторону).

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Примерные темы докладов и эссе:

1. Аристотелевское учение о об искусстве.
2. Категории Аристотелевской «Поэтики».
3. Проблема деятельного ума по Аристотелю.
4. Политическое учение Аристотеля.
5. Чему Аристотель научил Александра?
6. Политический проект Александра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 вопрос билета):

1. Периодизация истории древней Греции.
2. Цивилизация острова Крит и микенское общество II тыс. до н.э. Гибель цивилизации Греции бронзового века и ее значение для формирования полисного строя.
3. Гомеровский и архаический период истории Греции: общество и культура.
4. Поздняя архаика (кон. VII – VI вв. до н.э.). Формирование и особенности полисного строя древней Греции.
5. Греческие полисы в годину испытаний: греко-персидские войны и Пелопоннесская война.
6. Межполисные союзы в древней Греции V-IV вв. до н.э. Роль монархов сопредельных государств в их функционировании в IV в. до н.э.: теория и практика.
7. Понятие кризиса греческого полиса IV в. до н.э. и поиски путей его преодоления.
8. Македония, Ахеменидская держава и греческие государства в IV в. до н.э.
9. Коринфский союз: принципы организации, особенности оформления лидерства македонских царей.
10. Александр до восшествия на престол: биография, семейные связи, окружение.
11. Восточный поход Александра: основные события.
12. Организация державы Александра Великого. Взаимоотношения Александра Великого и элит Македонии и Греции.
13. Эпоха диадохов: основные события. Формирование основных эллинистических государств.
14. Проблема сущности эллинизма в отечественной и мировой историографии.
15. Греко-восточное взаимодействие в державе Александра и в эллинистической ойкумене.
16. Личность и жизнь Аристотеля. Академия и Ликей.
17. История Corpus Aristotelicum и его структура. Эзотерические и экзотерические тексты.
18. Вклад Аристотеля в науку (1-2 примера) и в разработку философской терминологии.
19. Аристотелевская система знания.
20. Категориальный анализ сущего по Аристотелю.
21. Аристотелевское учение о причинах. Критика теории идей Платона.

22. Аристотелевское учение о сущности. Почему Аристотель говорит, что «сущее многозначно»? В каких смыслах можно говорить о сущем? Как вы понимаете выражение «действительность предшествует возможности»?
23. Аристотелевское учение о божестве как принципе движения и принципе мышления.
24. Физическое учение Аристотеля I. Учение о мире. Аристотелевский вклад в физику.
25. Физическое учение Аристотеля II. Вклад в биологию.
26. Аристотелевское учение о душе (в свете полемики с платоновским учением). Можно ли утверждать о бессмертии души в соответствии с аристотелевским учением?
27. Политическое учение Аристотеля. Правильные и отклоняющиеся формы правления. В чем суть аристотелевской критики платоновского учения о государстве?
28. Этика Аристотеля. Этические и дианоэтические добродетели.
29. В чем, согласно Аристотелю, заключается счастье? Достижимо ли оно? Все ли существа могут быть счастливыми (взрослые люди, дети, животные)?
30. Аристотелевское учение о poiesis (творчестве). Функции katharsis в трагедии.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко; Науч. ред. И. И. Ремезова. – Изд. 2-е, испр. – М.: УРСС: Книжный дом "Либроком", 2009. – 262 с.
2. Васильев В.В., Кротов А.А., Бугай Д.В. История философии: учебник для вузов / Васильев В.В., Кротов А.А., Бугай Д.В. - М.: Академический Проект, 2005. – 680 с.
3. Канто-Спербер М., Барнз Дж., Бриссон Л., Брюнсвиг Ж., Властос Г. Греческая философия. Т.1 / Канто-Спербер М., Барнз Дж., Бриссон Л., Брюнсвиг Ж., Властос Г. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2006.- 499 с.
4. Васильев, Л. С. Всеобщая история: учеб. пособие: в 6 т. / Л. С. Васильев. – М.: Высш. шк., 2007.

5.2 Дополнительная литература

1. Ярхо В. Н. Античная культура: Литература, театр, искусство, философия, наука: словарь-справочник / В. Н. Ярхо, М. Л. Гаспаров, Д. Ю. Молок, и др.; Сост. и общ. ред. В. Н. Ярхо. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лабиринт, 2002. – 351 с.
2. Грядовой Д. И. История философии: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – (Сер. "Cogito ergo sum")
3. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция: рассказы о древнегреческой культуре / М. Л. Гаспаров. – М.: Новое литературное обозрение, 2000 (Или более поздние издания). – 381 с.
4. Драч Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики / Г. В. Драч. – М.: Гардарики, 2003. – 316 с. – (Сер. "Disciplinae").

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4

5.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.