

---

**Программа учебной дисциплины**  
**Научно-исследовательский семинар**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 2 от «28» июня 2018 г.

Автор	Еремина О. С.
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	84
Самостоятельная работа (час.)	144
Курс	2, магистратура
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целью «Научно-исследовательского семинара» является подготовка магистров к самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической и проектно-организационной работе. В рамках научно-исследовательского семинара студенты выполняют выполнять два вида работ: групповую проектную работу (в группах по 3-4 человека) и индивидуальную исследовательскую работу.

Групповая проектная часть НИСа проходит в в 1-2 модулях второго года обучения. Эта работа состоит в реализации группой студентов проекта (разработке продукта), представляющего научный или общественный интерес (часто эта работа является продолжением проектного семинара 1-го курса магистратуры). Студенты от начала до конца работают над проектом самостоятельно, консультируясь с кураторами (преподаватели программы или внешние приглашенные эксперты). В третьем модуле студенты готовят самостоятельную статью, обобщая результаты работы.

Настоящая дисциплина относится к циклу «Практика и научно-исследовательская работа», и является обязательной для освоения образовательной программы.

Навыки, полученные в результате работы в рамках Научно-исследовательского семинара, будут использованы в дальнейшем при прохождении практики.

**I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В 2018-19 учебном году идет разработка следующих проектов:**



---

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка 10 - 8 выставляется, если студент активно участвовал в семинарах, качественно выполнял домашние задания, *полностью* овладел изученным материалом и умеет *самостоятельно* и *творчески* применять полученные навыки *на высоком уровне*, не делает ошибок в теоретических вопросах и практическом анализе данных на экзамене (допускаются незначительные ошибки, которые студент сам исправляет в беседе с преподавателем).

Оценка 7 - 6 выставляется, если студент достаточно активно участвовал в семинарах, регулярно выполнял домашние задания (возможно, с незначительными ошибками), хорошо владеет изученным материалом и может верно и точно объяснить большую часть изучаемых языковых явлений, но *испытывает трудности при самостоятельном анализе языкового материала*, на экзамене допускается частичная неполнота ответа и/или незначительное количество ошибок в теоретических вопросах и практическом анализе данных.

Оценка 5 - 4 выставляется, если студент не был активен на семинарских занятиях, небрежно и некачественно выполнял домашние задания, в результате чего *испытывает трудности не только при самостоятельном анализе языкового материала, но и при объяснении языковых явлений на основании изученного теоретического материала*, на экзамене демонстрирует значительные пробелы в области теоретических знаний и допускает принципиальные ошибки при анализе языковых явлений.

Оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в ответе на теоретические вопросы, и анализе языкового материала на экзамене.

Оценка в 2 балла выставляется при полном отсутствии знаний.

Оценка 1 – 0: – неправильные ответы сопровождаются демонстративными проявлениями безграмотности или неэтичного отношения к теме и предмету в целом.

Итоговая оценка складывается из: оценки подготовленности и активности студента на семинарских занятиях ( $O_{аудиторная}$ ), оценки выполненных домашних работ ( $O_{сам}$ ), составляющих в сумме накопленную оценку ( $O_{текущий}$ ), и оценки, полученной на экзамене (защите проектов).

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{текущий} = 0,8 * O_{аудиторная} + 0,2 * O_{сам}$$

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{итоговый} = 0,2 * O_{экзамен} + 0,8 * O_{текущий}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический.

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Текущий контроль осуществляется за счет участия в групповой работе над проектом под контролем преподавателя-куратора, выполнении всех заданий, возникающих по ходу реализации проекта.

##### Итоговый контроль.

На экзамене предлагается представить проект в виде групповой презентации, разместить материалы проекта в открытом доступе, а также написать статью по результатам работы в проекте.

#### IV. РЕСУРСЫ

##### 5.1 Основная литература

Определяется куратором каждого проекта.

##### 5.2 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

##### 5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Русский учебный корпус (RLC)	<a href="http://web-corpora.net/RLC">http://web-corpora.net/RLC</a>
2.	Корпуса Sketch Engine	<a href="https://www.sketchengine.co.uk/">https://www.sketchengine.co.uk/</a>
3.	Портал “Образование на русском”	<a href="https://pushkininstitute.ru/learn">https://pushkininstitute.ru/learn</a>

##### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают

---

использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.