

## Майнор «Современная политика»

### Программа учебной дисциплины «Большие идеи в политике: актуальность современного»

Утверждена  
Проректором Роциным С.Ю.  
от «10» февраля 2016 г.

Авторы	Каспэ С.И., д. полит. н., профессор, <a href="mailto:SKaspe@hse.ru">SKaspe@hse.ru</a> Локшин И.М., к. полит. н., доцент, <a href="mailto:ilokshin@hse.ru">ilokshin@hse.ru</a> Жирун И.В., аспирант, <a href="mailto:izhirun@hse.ru">izhirun@hse.ru</a> Поляков Л.В., д. полит. н., профессор, <a href="mailto:lpolyakov@hse.ru">lpolyakov@hse.ru</a>
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	76
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

#### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Большие идеи в политике: актуальность современного» являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к анализу сакрального и содержательной соположенностью концептов сакрального и политического;
- ознакомление студентов с обстоятельствами сакрального происхождения основных компонентов западной политической традиции;
- формирование у студентов представлений о современных политических импликациях крупнейших мировых конфессий;
- формирование у студентов структурированного представления об основных направлениях развития политической мысли европейского культурного ареала в период с V в. до н.э. до конца XIX в.
- развитие навыков политико-философского мышления, базирующегося на опыте изучения различных политико-философских мыслительных стилей, представленных в курсе;
- выработка способности проследивать идейные связи современных политико-философских концепций с основными традициями европейской и отечественной политической философии и на этой основе осуществлять прикладной политический анализ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные теоретические подходы и концепции (школы), а также идеи ведущих мыслителей европейского культурного ареала вплоть до конца XIX в.
- Уметь ориентироваться в проблематике европейской политической философии, различать этапы ее становления;

- Уметь опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном;
- Иметь первичные навыки прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии;
- Иметь навыки самостоятельного критического освоения современных направлений политической философии.

Изучение дисциплины «Большие идеи в политике: актуальность несовременного» базируется на следующих дисциплинах:

- Философия;
- Социология,
- История.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- обществознание в объеме программы средней школы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЧАСТЬ I: СЮЖЕТЫ ИЗ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗАПАДА**

#### **Тема 1. Введение**

План и содержание курса. Порядок работы и требования к студентам.

#### **Тема 2. Смерть Сократа как рождение политической философии: сюжеты из политической философии Античности**

Смерть Сократа как политическая проблема. Альтернативные образы жизни и соотношение этического и политического порядков. Исходная точка политической философии Аристотеля: вопрос о благе. Полис как коллективный проект, политика как воспитание. Полис, οὐ βάνανθοι и μεγαλοψυχία. Эллинистические школы: политика и мудрость.

#### **Тема 3. Цельность и разломы человеческого мира: христианство и политическая философия**

Политические импликации Нового Завета. Переосмысление отношения христианства и политического сообщества у Августина Аврелия. Две власти и природа политического сообщества. Органицистские метафоры, «мезокосм» и макрокосм, иерархия бытия. Естественный закон и телеология у Фомы Аквинского.

#### **Тема 4. Вращения и развращенность: колесо Фортуны и парадоксы virtù**

Проблематика ренессансного республиканизма: существование республики между временностью и вечностью. Fortuna и virtù у Макиавелли. Смыслы республиканской свободы (преимущественно у Макиавелли). Образ государя в “Il Principe” и новаторство Макиавелли.

## **Тема 5. Зверь, человек и Бог: сюжеты из политической философии раннего Нового времени**

Специфика политико-философских поисков в раннее Новое время: исторический и интеллектуальный контекст. Отказ от телеологии и «имманентизация» политики. Варианты решения проблемы легитимности у Гоббса и Спинозы.

## **Тема 6. Гражданин и буржуа: судьбы республиканизма в XVIII в.**

«Республиканская традиция». Республика как альтернатива монархии и способ совмещения «государства» и свободы. «Канонические» версии республиканизма в XVIII в.: Монтескье и Руссо. Трансформация классического республиканизма в «Федералисте» и у Канта.

## **Тема 7. «Особенная статья»: русская политическая мысль XIX в.**

П.Я. Чаадаев: элементы биографии. Чаадаев об исторической роли России. Образ Европы и образ России. Философия истории Чаадаева. Противостояние западников и славянофилов: исторический контекст. Развитие взглядов Герцена в течение жизни. Герцен после 1848 г. и переоценка европейского опыта. Славянофилы. Наследие И.В. Киреевского. Философия А.С. Хомякова. Роль православия и критика западного рационализма. Критика католичества и протестантизма. Принцип соборности. В.С. Соловьев: личность и судьба. Соловьев и религиозная философия. Личность и общество. Государство и право. Идея христианской политики. Критика славянофильства.

## **Тема 8. Лабиринты свободы: альтернативные политические проекты второй половины XVIII – XIX вв.**

Либеральная традиция XVIII в.: Юм, Смит и новые основания социального порядка. Экономика, свобода и спонтанная гармония. Этический проект Маркса: реванш τὸν βασιλευσῶν. Де Токвиль и Д.С.Милль: новая деспотия, индивидуализм и индивидуальность.

## **ЧАСТЬ II: ПОЛИТИЧЕСКОЕ И САКРАЛЬНОЕ**

### **Тема 1. Сакральное и политическое: соотношение понятий.**

Автономия сакрального и политического в историческом и цивилизационном контексте – ее частичность, недопустимость ее абсолютизации. Значение теоремы Томаса для социологического исследования религии. Э.Дюркгейм – первая попытка создания социологии сакрального. Позднейшие способы проблематизации сакрального в социальных науках.

### **Тема 2. Происхождение западных политических представлений – 1: античность.**

Исходные формы греческой политической мысли. Фюсис, Космос, Логос. Проблема Закона божественного и закона человеческого. Софисты и проблематизация сакральных оснований политики. Платон и Аристотель – безуспешные попытки их реконструкции. Полис как гражданско-религиозная община и его кризис. Римская сакрально-

политическая традиция и ее отличия от греческой. Империя как универсальный сотериологический проект.

### **Тема 3. Происхождение западных политических представлений – 2: иудаизм.**

Иудаизм и представления о человеке – отличия от античной традиции. Политические эффекты трансцендентного монотеизма. Понятия Завета и «избранного народа». Бог и народ как источники власти. Институты царства, священства и пророчества. Значение фигур Храма и Машиаха. Современные политические импликации иудаизма: Холокост, государство Израиль и его внутренняя проблематичность.

### **Тема 4. Происхождение западных политических представлений – 3: христианство.**

Христианские представления о человеке и обществе на фоне античности и иудаизма. Отличия функций политической власти в ветхозаветной и новозаветной традициях. Христианство и универсализм. Церковь и государство – соотношение еkkлeсии и политики. Обращение Константина и проблема христианизации политического сообщества. Августиновское решение: два Града.

### **Тема 5. Католицизм и политика**

Католическая Церковь и феодализм. «Папская революция» (Г.Берман). Теория «двух мечей» и ее практические последствия. Церковь и Империя. Первые подступы к модели современного государства (modern state). Макиавеллистская революция и первые опыты десакрализации политики.

### **Тема 6. Реформация и политика.**

Политические импликации лютеранства и кальвинизма – автономизация политического. *Cujus regio ejus religio*. Секулярное государство как «превращенная Церковь» (Л.Дюмон), латентная сакральность в концептах «демократия» и «нация». Феномен «гражданской религии».

### **Тема 7. Православие и политика.**

Специфика положения восточных Церквей. Юстиниан и симфония. Идея православного Царства и ее перенос из Византии на Русь. Петровские реформы, монархия и Церковь в синодальный период. Восстановление патриаршества, большевистские гонения и современное положение православной Церкви. «Основы социальной концепции РПЦ». Патриаршество Кирилла – новейшие тенденции.

### **Тема 8. Современные сопряжения сакрального и политического в западном мире.**

Просвещение как подлинное начало секулярной эпохи. Католицизм и модернизация: в поисках нового модуса сосуществования с секуляризованной политией. От Контрреформации через *Kulturkampf* к христианской демократии и II Ватиканскому собору. Протестантская религиозность в современном мире. Case study – США.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

## Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка за дисциплину складывается из оценок за две части дисциплины, которым присвоен одинаковый вес:

$$O_{результующая} = 0.5 * O_{Часть I} + 0.5 * O_{Часть II}$$

Оценка за Часть I формируется следующим образом:

$$O_{Часть I} = 0.7 * O_{пров. работы} + 0.3 * O_{эссе}$$

Оценка за Часть II формируется следующим образом:

Студенты пишут эссе, посвященное поиску в своем личном опыте соприкосновений, пересечений, взаимных импликаций сакрального и политического.

**NB!** Критерием оценки является, естественно, не достоверность уникального переживания, а способность описать и интерпретировать его на языке социальных наук.

Оценка за эссе становится оценкой за Часть II:

$$O_{Часть II} = O_{эссе}$$

Студенты, по тем или иным причинам не представившие эссе либо желающие повысить свою оценку, получают возможность выполнить письменный тест. Во втором случае оценка за эссе аннулируется. Тест состоит из 40 заданий, меняющихся ежегодно. Предварительное знакомство студентов с заданиями категорически не допускается. Пороговое значение успешного прохождения теста – 50% правильных ответов. Соответствие количества правильных ответов и экзаменационных баллов:

40, 39, 38 – **10**.

37, 36, 35 – **9**.

34, 33, 32 – **8**.

31, 30, 29 – **7**.

28, 27, 26 – **6**.

25, 24, 23 – **5**.

22, 21, 20 – **4**.

Для студентов, проходивших тест, оценка за него становится оценкой за Часть II:

$$O_{Часть II} = O_{тест}$$

Оценки за Части I и II, а также результирующая оценка округляются арифметически.

## IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Примерные темы эссе

- (Не)совершенство Каллиполиса: отношение Сократа к утопическому политическому проекту
- Связь этики и политики в политическом проекте Аристотеля
- Сущность политики в «Политике» Аристотеля
- Августин Аврелий о границах политики: оригинальность христианского взгляда или продолжение эллинизма?
- Августин Аврелий и Фома Аквинский: ключевые различия в их политических учениях
- Никколо Макиавелли: возрождение античной политической традиции или разрыв с ней?
- «Левиафан» Томаса Гоббса: между либерализмом и абсолютизмом
- Философия человеческой природы в «Левиафане» Гоббса и «Политике» Аристотеля
- Суверенитет в политической теории Джона Локка
- Политический проект Бенедикта Спинозы: тупиковая аномалия или основа политических проектов эпохи Просвещения?
- Бернард Мандевилль о добродетелях и пороках: ученик или оппонент Макиавелли?
- Жан-Жак Руссо и либерализм
- Политический проект из 10 письма «Федералиста» и идея демократии
- Понятие свободы в либеральной и республиканской традиции
- Этическое измерение экономики у Карла Маркса
- Критика западной демократии у славянофилов
- Славянофильство – русская версия европейского консерватизма?
- Алексис де Токвиль и Джон Стюарт Милль о демократии: опасности и возможности

### **Примеры вопросов для оценки качества освоения дисциплины**

#### *Часть I*

1. Как в учениях Платона и Аристотеля политика переплетается с этикой?
2. Является ли учение из трактата «О граде Божием» отрицанием значимости светской власти у Августина Блаженного?
3. Как взаимодействуют светская и церковная власти в политической доктрине Фомы Аквинского?
4. Каков принцип соотношения частного и общего блага, провозглашенный Бернардом Мандевилем?
5. Какой формулой Томас Гоббс определяет «естественное состояние»?
6. Какие формы государства исследует Шарль Монтескье в трактате «О духе законов»?
7. Что означает «общая воля» в политической теории Жан-Жака Руссо?
8. Почему Жан-Жак Руссо выступал против представительного правления?
9. Что такое система «сдержек и противовесов» в доктрине американских федералистов?
10. Как Джеймс Мэдисон предлагал бороться со злом, исходящим от факций?
11. В чем состоит специфика трактовки общественного договора в учении Иммануила Канта?
12. В каком смысле П.Я. Чаадаев был «западником»?
13. Можно ли считать «славянофильство» идеологией русского национализма?
14. Алексис де Токвиль – противник или сторонник демократии?
15. В чем заключается проект христианской политической философии В.С. Соловьева?
16. Почему В.С. Соловьев критиковал национализм?

## Часть II

1. Дюркгеймовская программа социологического описания сакрального.
2. Харизма по М.Веберу – расширенное и строгое значение термина.
3. «Осевое время» в представлении К.Ясперса и Ш.Н.Айзенштадта.
4. Сакральные основания политики в Древней Греции и их позднейшая проблематизация.
5. Сакральные основания политики в Древнем Риме. Империя как универсальный проект политической сотериологии.
6. Иудаизм и его принципиальные отличия от античной традиции. Концепты Завета и «избранного народа». Государство Израиль и современные политические импликации иудаизма.
7. Базовые политические импликации христианства. Экклесия и полития. Августин.
8. Средневековые политические импликации западного христианства. «Папская революция», теория «двух мечей».
9. Подступы к десакрализации политики в западнохристианской традиции: Макиавелли и макиавеллистская революция.
10. Реформация и запуск автономизации политического. Лютер и Кальвин.
11. Секулярное государство и его латентная сакральность. Демократия, нация и «гражданская религия».
12. Средневековые политические импликации восточного христианства. Симфония. Обстоятельства и последствия перехода Царства.
13. Русское православие в его отношениях с политической властью в допетровский период. Синодальная реформа и ее последствия.
14. РПЦ при советской и постсоветской власти. «Основы социальной концепции РПЦ».
15. Католицизм и модернизация. Христианская демократия.
16. Протестантская религиозность в современном мире. Manifest Destiny: американский случай.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений: учебник для вузов. М., 2004.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Платон. Государство. Любое издание.
2. Макиавелли Н. Государь. Любое издание.
3. Шмитт К. Политическая теология. М., 2000.

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)

	Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

#### **5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i><b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b></i>	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
2.	База справочников Oxford Handbooks Online	URL: <a href="http://www.oxfordhandbooks.com/">http://www.oxfordhandbooks.com/</a>
	<i><b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b></i>	
1.	Российская государственная библиотека	URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2.	Российская национальная библиотека	URL: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

#### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.