

Программа учебной дисциплины «Философия»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 15 от «28» июня 2018 г.

Автор	Глухов Алексей Анатольевич, Сичинава Дмитрий Владимирович, Бурлак Светлана Анатольевна
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	108
Самостоятельная работа (час.)	120
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины «Философия», является знакомство с основными представителями, понятиями, теориями и идеями западной философии, а также с западными лингвистическими учениями, основными школами и направлениями в лингвистике.

Изучение курса «Философия» базируется на следующих дисциплинах: «Логика», «История».

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обладать информацией об истории и основных характеристиках основных школ западной философии;
- Знать историю лингвистических учений и основных направлений в лингвистике;
- Владеть соответствующим понятийным аппаратом;
- Осознавать связи между философией и лингвистикой разных эпох;
- Уметь анализировать философский и лингвистический текст предшествующих эпох в контексте истории идей.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Уметь логически мыслить, анализировать текст, критиковать, аргументировать, отстаивать свою позицию
- Знать историю Западной цивилизации от Античности до наших дней
- Владеть английским языком

-

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Начала философии в Древней Греции Досократики. Софисты.
2. Классическая философия. Сократ. Платон. Аристотель
3. Эллинистические школы. Римская философия. Позднеантичная философия. Цицерон. Августин
4. Средневековая философия. Ансельм. Фома Аквинский. Философия Возрождения. Н. Макиавелли.

5. Философия Нового времени. Р. Декарт. Философия Просвещения. Ж.-Ж. Руссо. Д. Юм
6. Немецкая классическая философия. И. Кант. Г.В.Ф. Гегель.
7. Философия XIX в. – начала XX в. К. Маркс. Дж. Ст. Милль. Фр.Ницше.
8. «Континентальная» философия. Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Ж.-П.Сартр
9. Структурализм и постструктурализм. Ж. Деррида, Ж. Делез, М. Фуко
10. Эстетика и философия искусства XX в. В. Беньямин, М. Хайдеггер, Б.Гройс
11. Моральная и политическая философия XX в. И. Берлин, Х. Арендт, А.Макинтайр, А. Бадью
12. Философия науки XX в. К. Поппер. Т. Кун
13. Философия языка XX в. Дж. Остин,Л. Витгенштейн
14. Философия сознания XX в. Дж.Серль, Д. Деннет, Д. Чалмерс
15. Философские проблемы лингвистики
16. История лингвистики: предмет, структура, история дисциплины. Как может быть построена дисциплина. Взгляд на историю языкознания со стороны смежных дисциплин. Контекст истории идей и интеллектуальная история. Контекст философии и социологии науки. Истории национальной традиции. Антиковедение. Интерес к предшественникам в разных школах. "Суммирующие" истории. "Революционные" истории. Историография лингвистики в России и СССР. Современная историография лингвистики. История лингвистики как часть науки о языке.
17. Обзор истории языкознания до XIX века включительно. Хронологическая схема. Крупнейшие лингвистические традиции. Индийская традиция. Греческая традиция. Арабская традиция. Средневековье и раннее Новое время. Открытие сравнительно-исторического метода. Гумбольдт. Построение теории на базе сравнительного метода. Лейпцигская школа компаративистов, они же младограмматики.
18. Начало лингвистики XX века: на подступах к структурализму. Иван Бодуэн де Куртене и Николай Крушевский. Эдуард Сепир и т. н. лингвистическая относительность. Альбер Сеше.
19. Женевский структурализм.Фердинанд де Соссюр и изданное под его именем главное сочинение. Шарль Балли. Анри Фрей. Пражский структурализм.Пражский лингвистический кружок. Вилем Матезиус. Князь Николай Трубецкой. Сергей Карцевский.
20. Структурализм в Америке и послевоенной Западной Европе.Роман Якобсон. Леонард Блумфилд. Луи Ельмслев. Анри Мартине.
21. Отдельные яркие фигуры XX века.Антуан Мейе. Жозеф Вандриес. Эмиль Бенвенист. Бенджамин Уорф.
22. История синтаксиса до генеративизма. Античность и раннее Новое время. Психологизм в синтаксисе. Младограмматики и их критики: Отто Есперсен, Йон Рис. Люсьен Теньер. Ежи Курилович.
23. Лингвистика в России/СССР XX века. Общий очерк, школы, направления, идеологический контекст развития. Довоенные авторы: Филипп Фортунатов. Николай Марр. Николай Дурново. Евгений Поливанов. Николай Яковлев. Григорий Винокур. Николай Александр Пешковский. Лев Щерба.Послевоенные авторы: Виктор Виноградов. Александр Смирницкий. Пётр Кузнецов.

- Ленинградская грамматическая школа. Юрий Маслов. Андрей Зализняк. Игорь Мельчук. Юрий Апресян. Александр Кибрик.
24. Порождающая грамматика. Ноам Хомский. Основные тексты "революции" 1950-х. Основные положения. Адекватность универсальной грамматики. "Стандартная теория". Ограничения на переменные и Джон Росс. Более поздние теории. Генеративистские идеи 2000-х.
 25. История типологии. Рациональные грамматики. Братья Шлегели и Гумбольдт. Типология у классиков XX века. Джозеф Гринберг и универсалии. Эудженио Косериу. Дальнейшее развитие идеи об универсалиях. Крупные типологические проекты. Объяснительная типология.
 26. История семантики. Общий очерк и направления развития. Мишель Бреаль и традиция XIX века. Герман Пауль. Фридрих Фреге. Его последователи в философии. Людвиг Витгенштейн. Теория речевых актов. Ричард Монтегю, его последователи и формальная семантика. Порождающая семантика. Чарльз Филлмор. Джордж Лакофф. Елена Падучева.
 27. История компьютерной/прикладной лингвистики. Общие предпосылки и исторический контекст. Этапы развития. Машинный перевод. Искусственный интеллект и теория фреймов.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

При выставлении оценки за семинар учитывается присутствие и активность в обсуждении.

При написании реферата требуется продемонстрировать ясность мышления и аргументации, умение выполнять формальные требования. В случае эссе ценится оригинальность мышления.

$O_{\text{итоговая}} = 0.5 * O_{\text{накопленная}} + 0.5 * O_{\text{экзамен}}$

$O_{\text{накопленная}} = 0.5 * O_{\text{семинар}} + 0.5 * O_{\text{письменная работа}}$

$O_{\text{семинар}} = 0.4 * O_{\text{посещение}} + 0.6 * O_{\text{активность}}$,

Оценка за посещение учитывает посещение лекций.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный список вопросов для эссе и экзамена по идеям западной философии (может измениться):

1. Основные представители Милетской школы, их наиболее замечательные высказывания и деяния.
2. Основные представители Элейской школы. Поэма Парменида, его учение о бытии и его значение в истории философии.
3. Основные представители Элейской школы. Апории Зенона.

4. Гераклит, его жизнь и наиболее замечательные высказывания.
5. Пифагор, его жизнь и учение, возникновение и деятельность пифагорейского союза.
6. Эмпедокл, его жизнь и учение.
7. Основные представители атомистической школы. Учение Демокрита об атомах.
8. Анаксагор, его учение об уме и гомеомериях.
9. Основные представители софистического движения, их деятельность и учение.
10. Сократ, его биография, наиболее замечательные высказывания и характеристика изменений, произведенных им в философии.
11. Доказательства бессмертия души в «Федоне» Платона.
12. Учение Платона о добродетели и справедливости.
13. Учение Платона об умопостигаемом мире и об идеях (символы Солнца и рассеченной линии).
14. Платон-мифотворец: миф о пещере, миф о металлах, миф об Атлантиде.
15. Учение Аристотеля о категориях и о сущности.
16. Учение Аристотеля о причинах.
17. Учение Аристотеля о добродетели.
18. Учение Аристотеля о душе и о государстве.
19. Учение Аристотеля о мироздании.
20. Августин о времени и свободе воли.
21. Онтологическое доказательство бытия бога (Ансельм, Фома Аквинский).
22. Реализм и имморализм Макиавелли.
23. Декарт о методе и субстанциях, его «размышления о первой философии».
24. «Коперниканский переворот» Канта, трансцендентальный метод.
25. Кант об аналитических и синтетических суждениях.
26. Категорический императив Канта, проблема свободы воли.
27. Законы диалектики у Гегеля.
28. Философия истории Гегеля.
29. Учение Гегеля об абсолютном духе.
30. Различия между философиями Канта и Гегеля.
31. Учение Маркса о смене общественных формаций (исторический материализм).
32. Защита свободы Дж. Ст. Миллем.
33. Учение Ницше о сверхчеловеке, морали господ и рабов.
34. Основные идеи «Философских исследований» Витгенштейна.
35. Хайдеггер о бытии и проект фундаментальной онтологии.
36. Хайдеггер о мышлении, технике и поэзии.

37. Деррида о логоцентризме и программе деконструкции.
38. Фуко об авторе, возникновении субъекта и власти-знании.
39. Принцип верификации и принцип фальсификации в философии науки.
40. Основные идеи философии науки Т. Куна.
41. Споры о сознании и искусственном интеллекте в аналитической философии.

Примерный список вопросов для эссе и экзамена по истории лингвистических учений (может измениться):

1. Функциональные теории синтаксиса
2. Функциональные теории семантики
3. Теория речевых актов
4. Типология в работах структуралистов
5. Синтаксис в работах структуралистов
6. Дискуссия вокруг порождающей семантики (1970-е)
7. Теория принципов и параметров (1980-е)
8. Возникновение исследований в области прагматики
9. Кризис и стабилизация сравнительно-исторического языкознания в XIX веке.
10. Лингвистические идеи Эдварда Сепира
11. Открытия в области нейролингвистики XIX -- середины XX в.
12. Исследования в области происхождения языка
13. Моделирование в советской лингвистике 1960-1970-х
14. Российский когнитивизм: взгляды А. Е. Кибрика
15. Когнитивная грамматика: Лангакер и другие
16. Советское языкознание 1920-1950-х гг.: основные достижения
17. Морфологические теории дескриптивистов: Блумфилд, Хоккет, Найда и другие
18. Развитие генеративных концепций в фонологии
19. Теория падежа в генеративной грамматике
20. Эволюция формальной семантики
21. Различные взгляды на сопоставимость языковых явлений в типологии: Крофт, Хаспельмат и другие

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

Васильев В., Кротов А., Бугай Д. История философии. М.: «Академический проект», 2008.

5.2. Дополнительная литература

Brown K. Concise encyclopedia of philosophy of language and linguistics. Elsevier, 2010

The Oxford handbook of the history of linguistics. Oxford University Press, 2013

Алпатов В. М. История лингвистических учений. М.: ЯРК, 1998 (переизд. неоднократно.)

5.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.