



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Неравенство и социальная политика в странах мира»
для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики
Департамент международных отношений

**Рабочая программа дисциплины
«Неравенство и социальная политика в странах мира»**

для образовательной программы «Мировая экономика»
направления 38.03.01 «Экономика»
подготовки бакалавра

Авторы программы:

Синявская О.В., к.э.н., доцент, osinyavskaya@hse.ru

Григорьев Л.М., к.э.н, профессор, lgrigor1@yandex.ru

Одобрена на заседании Департамента Мировой Экономики

«__»_____ 20__ г

Руководитель департамента Л.М. Григорьев

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__»_____ 201__ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

И.А. Макаров _____ [подпись]



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Неравенство и социальная политика в странах мира».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой «Экономика» подготовки бакалавра;
- Объединенным учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Неравенство и социальная политика в странах мира» являются формирование у студентов представления об основных подходах к определению и измерению неравенства, особенностях социальной структуры современных развитых стран, их отличий от социальной структуры развивающихся стран в мире, основных тенденций ее изменения, а также установление связи неравенства с сопутствующими экономическими, социальными и демографическими процессами и социальной политикой стран. Курс находится на стыке нескольких дисциплин – мировой экономики (экономики «развития»), экономической теории (экономика неравенства) и социологии (теории социальной стратификации, теории социальной политики и социальных государств) с элементами политологии и демографии. Исходя из этих особенностей, выстраивается структура и содержание данного курса.

В рамках реализации этой цели курс должен решить следующие задачи:

- сформировать у студентов знание основных подходов к измерению доходов, благосостояния, богатства, определению и измерению бедности и неравенства;
- сформировать у студентов представление о ключевых концепциях социальной стратификации и подходов к анализу социальной структуры ведущих социологов и умение применять их теории к описанию и анализу социальной структуры современных обществ;
- представить студентам сравнительный анализ социальной структуры современных обществ - развитых европейских стран и развивающихся стран, стран Центральной и Восточной Европы, включая Россию, а также развивающихся стран Латинской Америки и Азии;
- дать студентам сравнительный анализ численности, структуры и основных характеристик среднего класса в разных странах, процессов горизонтальной мобильности среднего класса, а также «повышающейся» и «понижающейся» вертикальной мобильности (с низшим и высшим классом);
- сформировать у студентов представление об основных направлениях социальной политики развитых и развивающихся стран и понимание того, как различные социальные программы влияют на бедность и неравенство, а также социальную структуру разных стран;
- описать основные социально-экономические тенденции и проблемы, с которыми столкнулись в конце XX- начале XXI вв. большинство развитых стран, в том числе изменение демографического поведения населения, основные тенденции трудовой миграции, изменение состава и численности среднего класса и др. Установить связь между тенденциями изменения социальной структуры и сопутствующими социальными процессами (роль миграции, уровень безработицы, численность и структурный состав «бедноты»);
- сформировать у студентов представление о роли элит в формировании политики стран к основным социальным и экономическим проблемам современного мира.



Понимание природы неравенства и особенностей структуры современных обществ и представление об основных социальных процессах, с ними связанных, является очень важным для оценки последствий основных экономических и социальных тенденций и проблем, с которыми сталкиваются страны в XXI веке. Несмотря на важность этих социальных процессов, данный вопрос остается практически не раскрытым в учебной программе большинства российских вузов. Существующие на сегодняшний день учебные курсы, к сожалению, лишь частично затрагивают эти процессы – в рамках курсов по макроэкономике, отдельных курсов по социальной структуре и социальной стратификации или социальной политике. Курс «Неравенство и социальная политика в странах мира» призван восполнить этот пробел, и в этом заключается **новизна курса**. Аналогичные программы начинают появляться в программах факультетов Международной Экономики и Политологии – например, проф. Рохас в Карлтонском университете, Оттава, Канада.

Во вводной части курса дается общая теоретическая база, необходимая для успешного освоения курса, излагаются основные подходы к определению и измерению благосостояния, бедности и неравенства, теория социальной стратификации, основные теоретические предпосылки выделения и анализа социальной структуры современных обществ.

Далее обобщаются основные социальные и экономические процессы, наблюдающиеся в развитых и в развивающихся странах с середины XX в., и влияющие на уровень благосостояния соответствующих обществ в настоящее время. Представляется общая картина основных социально-экономических проблем, в том числе основных тенденций в сфере борьбы с бедностью и преодоления внутри- и межстранового неравенства. Рассматривается международная постановка проблем борьбы с бедностью, положения бедных слоев в развитых и развивающихся странах.

Опираясь на данный теоретический и эмпирический инструментарий, проводится анализ и сопоставление социальной структуры разных стран в конце XX - начале XXI вв. Проводится связь между глобальными тенденциями в сфере демографии и трансформацией социальной структуры в последние десятилетия (с учетом международной трудовой **миграции**). Рассматриваются проблемы трансформации социальной структуры общества при переходе от планового хозяйства к рынку, формирование моделей структуры общества.

Особое внимание уделяется формированию среднего класса, проводится сопоставление его численности и характеристик в разных странах, особенно развитых и развивающихся. Отдельно рассматривается положение высшего класса и накопление богатства как часть социальной структуры. Рассматривается и роль правящей элиты как часть процесса принятия решений в современную эпоху в разрешении ключевых социальных проблем своих стран и глобальных проблем в данной области. Рассматриваются основные цели, подходы и инструменты социальной политики ООН и Мирового банка в борьбе с бедностью и в обеспечении устойчивости структурных реформ.

Учебный материал включает в себя научные (теоретические и эмпирические) публикации ведущих социологов и экономистов (в том числе политэкономистов), официальные статистические данные и данные опросов общественного мнения.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные подходы к определению бедности и неравенства, измерению доходов, благосостояния, бедности и неравенства
- Знать основные концепции социальной стратификации и подходы к анализу социальной структуры
- Уметь применять основные теории социальной стратификации к анализу социальной структуры современных обществ



- Знать отличительные особенности социальной структуры современных обществ, а также процессов социальной мобильности развитых и развивающихся стран, в том числе России и стран Латинской Америки и Азии
- Знать основные характеристики среднего класса развитых и развивающихся стран, в том числе России и стран Латинской Америки и Азии
- Иметь представление об основных направлениях социальной политики развитых и развивающихся стран и понимать, как различные социальные программы влияют на бедность и неравенство, а также социальную структуру разных стран
- Знать основные социально-экономические тенденции и проблемы, с которыми столкнулись в конце XX- начале XXI вв. большинство развитых стран, в том числе демографического поведения населения, основные тенденции трудовой миграции, изменение состава и численности среднего класса и др.
- Обладать базовыми знаниями о взаимосвязи между неравенством и уровнем экономического развития
- Уметь анализировать источники научной и статистической информации по изучаемой проблематике (в том числе данные национальных статистических служб), формулировать собственные суждения об основных социальных процессах в развивающихся и развитых странах в начале XXI в.
- Иметь навыки презентации собственных суждений, вести дебаты по вопросам неравенства, социальной структуры и социальной политики, уметь аргументировать свою позицию, используя терминологию и концепции социальной стратификации и социальной политики, а также опираясь на официальные данные социальной статистики.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	СК- Б1	Демонстрирует знания в области социальной стратификации, владеет основой терминологией и инструментарием анализа социальной структуры общества, использует эти новые знания	Лекции
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.	СЛК – Б6	Анализирует состояние социальной структуры обществ и основные социальные тенденции и проблемы, выделяет основные различия развитых и развивающихся стран мира, формулирует собственную позицию по изучаемым аспектам дисциплины	Ответы на семинарах
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профес-	СК-Б6	Анализирует научную литературу по выбранной проблематике. Использует специальные источники информации: статистические базы данных, сайты международных организаций (ООН, Всемирный Банк, МВФ,	Написание эссе



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
сиональных задач (в том числе на основе системного подхода)		ОЭСР и др.)	

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для специализаций «Мировая экономика» и «Международные отношения» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в мировую экономику и международные отношения
- Общая социология

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знание основ социальной статистики, макроэкономики
- Базовые знания в сфере социологии и политологии
- Владение английским языком на уровне не ниже Intermediate

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Политическая и экономическая история
- Политология
- Международные экономические отношения и конъюнктура мировых товарных рынков.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в курс. Основные понятия: доходы, благосостояние, бедность, неравенство, стратификация. Задачи измерения бедности и неравенства, источники данных, микро- и макро-оценки	8	4	0	4
2	Бедность: определения, концепции, измерение. Профиль бедности: кто беден, насколько беден и почему?	10	2	2	6
3	Неравенство: определения, измерение, причины и последствия	10	2	2	6
4	Социальная стратификация: основные понятия, теоретические подходы, мо-	10	2	0	8



	дели; основные типы стратификационных систем. Социальная мобильность и социальная структура				
5	Основные тенденции изменения социальной структуры в XX в.	10	2	2	6
6	Неравенство и социальная структура в странах мира в XXI в.	12	2	4	6
7	Неравенство стран по уровню социально-экономического развития в XXI в.: "снизу вверх". Численность и структурный состав «бедноты» в социальной структуре обществ	10	2	2	6
8	Средний класс в структуре современных обществ: ключевые характеристики и роль в социально-экономической и политической жизни стран. Материальная база среднего класса, культура и поведение, социально-политические характеристики	10	2	2	6
9	Высший класс и элиты в современном мире: их структура, ключевые функции и роль в формировании основных подходов к ключевым страновым социальным и экономическим проблемам	10	2	2	6
10	Социальная политика стран мира: роль глобализации и глобального управления, повестка дня ООН и Всемирного Банка - Цели Тысячелетия. "Конкуренция целей" при бюджетных ограничениях	12	2	4	6
11	Социальные проблемы и социальная политика современного мира: демография и уровень безработицы, бедность и миграция, продовольственный фактор	12	2	4	6
	Итого	114	24	24	66

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	3 год			Параметры **
			2	3	
Текущий	Презентация		*	*	Устная презентация на семинаре – 15 мин.
Текущий	Эссе			*	Объем эссе - 20-25 тыс. знаков (с пробелами). Срок сдачи эссе – за 2 недели до конца 3 моду-



Тип кон-	Форма кон-	3 год			Параметры ** ля
Итоговый	Зачет		*		Письменный зачет

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка складывается из посещения лекций и участия в работе на семинарах (20%), устной презентации (25%), эссе (25%) и устного зачета (30%).

В результате прохождения курса студенты должны знать основные подходы к определению и измерению доходов, благосостояния, бедности и неравенства, базовые теории социальной стратификации, уметь оперировать базовыми понятиями теории социальной стратификации, уметь применять полученный теоретический инструментарий для описания структуры современных обществ, их сравнения, анализировать современные социально-экономические явления с точки зрения структуры общества, роли отдельных групп, в том числе среднего класса и элит, в формировании внутренней и внешней политики этих стран, понимать роль социальной политики в формировании определенной социальной структуры, и ее влияние на уровень бедности и неравенства в разных странах мира.

7 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология анализа социальной структуры

Тема 1. Введение в курс. Основные понятия: доходы, благосостояние, бедность, неравенство, стратификация. Задачи измерения бедности и неравенства, источники данных, микро- и макро-оценки

Предмет, объект, цель и задачи учебного курса. Структура курса и логика рассмотрения основных проблем. Базовые концепции: доходы, благосостояние, богатство; бедность, неравенство, стратификация; социальная политика. Ключевые подходы к измерению доходов и благосостояния на микро- и макроуровнях. Задачи измерения бедности и неравенства, источники статистических данных, микро- и макроэкономические оценки.

Основная литература:

1. Гордон Д., Левитас Р. и др. Бедность и социальная исключенность в Великобритании // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры, № 7, осень-зима 2007. С. 163-190 http://spero.socpol.ru/docs/N7_2007-163-190.pdf
2. Naughton, J., & Khandker, S. R. (2009). Handbook on poverty and inequality. World Bank Publications. Ch. 1-2 .
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11985/9780821376133.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Дополнительная литература:

1. Александрова А.Л., Овчарова Л.Н., Шишкин С.В. Бедность и льготы: мифы и реальность. М., 2003. С. 6-24 <http://www.socpol.ru/publications/pdf/bednost.pdf>
2. Сен А. Развитие как свобода. М.: Новое издательство, 2004. Гл. 3 «Свобода и основы справедливости» (с. 72-106) и гл. 4 «Бедность как отсутствие возможностей» (с. 107-131)
3. Уилан К., Б. Мэтр. Тип государства благосостояния и различия социальных классов по уровню бедности и экономической уязвимости в Европе // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, 2011. № 15. С. 193-216.
http://spero.socpol.ru/docs/N15_2011_09.pdf



4. Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (eds.) (diff. years). *Social policy*. Oxford; New York OUP. Chapter "Social Need and Patterns of Inequality" (ch.5 in 2007 edition or ch. 4 in 2011 ed.)
5. Barr, N. (diff. years). *The economics of the Welfare State*, OUP. Ch. 1, 2, 5.
6. Blackwood, D. L., & Lynch, R. G. (1994). The measurement of inequality and poverty: A policy maker's guide to the literature. *World Development*, 22(4), 567-578
7. Deaton, A., & Zaidi, S. (2002). Guidelines for constructing consumption aggregates for welfare analysis (Vol. 135). World Bank Publications.

Тема 2. Бедность: определения, концепции, измерение. Профиль бедности: кто беден, насколько беден и почему?

Определения бедности. Абсолютная, относительная и субъективная концепции бедности. Комбинированные линии бедности. Измерение бедности, в том числе: в концепции человеческого развития; для целей межстранового и регионального сопоставления; международные линии бедности, эволюция и аналитическая ценность международных сравнений бедности (Всемирный банк, ОЭСР). Национальные линии бедности. Географическое распределение мировой бедности. Уровень бедности и профиль бедности. Глубина бедности. Хроническая бедность. Детская бедность. Работающие бедные. Ловушка бедности. Социально-экономическая природа понятия бедности. Основные причины и факторы бедности. Бедность и неравенство.

Основная литература:

1. Овчарова Л.Н. Теоретико-методологические вопросы определения и измерения бедности // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры, № 16, 2012. С. 15-38 http://spero.socpol.ru/docs/N16_2012_02.pdf
2. Haughton, J., & Khandker, S. R. (2009). *Handbook on poverty and inequality*. World Bank Publications. Ch. 3, 7, 8 . <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11985/9780821376133.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Ravallion M. (2011) On multidimensional indices of poverty // *The Journal of Economic Inequality*. Т. 9, №. 2, pp. 235-248

Дополнительная литература:

1. Александрова А.Л., Овчарова Л.Н., Шишкин С.В. Бедность и льготы: мифы и реальность. М., 2003. С. 6-24 <http://www.socpol.ru/publications/pdf/bednost.pdf>
2. Овчарова Л.Н. Теоретические и практические подходы к оценке уровня, профиля и факторов бедности: российский и международный опыт. М.: М-Студио, 2009. Гл. 1 (с. 8-49)
3. Разумов А.А., Ягодкина М.А. Бедность в современной России. М.: Формула права, 2007. Гл. 1 (с. 14-56).
4. Сен А. Развитие как свобода. М.: Новое издательство, 2004. гл. 4 «Бедность как отсутствие возможностей» (с. 107-131)
5. UNICEF Innocenti Research Centre. Детская бедность в богатых странах – 2005 // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры, № 6, весна-лето 2007. С. 69-114 http://spero.socpol.ru/docs/N6_2007-69-114.pdf
6. Barr, N. (diff. years). *The economics of the Welfare State*, OUP. Ch. 1, 2, 5.
7. Blackwood, D. L., & Lynch, R. G. (1994). The measurement of inequality and poverty: A policy maker's guide to the literature. *World Development*, 22(4), 567-578
8. Hagenaars, A., & De Vos, K. (1988). The definition and measurement of poverty. *Journal of Human Resources*, 211-221.



9. Orshansky, M. (1965). Counting the poor: Another look at the poverty profile. Soc. Sec. Bull., 28, 3.
10. Ravallion, M., & Bidani, B. (1994). How robust is a poverty profile?. The World Bank Economic Review, 8(1), 75-102.

Тема 3. Неравенство: определения, измерение, причины и последствия

Измерение неравенства на микро- и макро-уровнях. Неравенство и социальная стратификация, социальные классы. Факторы доходного неравенства. Декомпозиция неравенства по доходам. Социально-экономическое неравенство в широком смысле. Основные социально-политические взгляды на проблему равенства и справедливости. Неравенство возможностей. Справедливость и равенство. Неравенство богатства. Концентрация богатства в России в международном контексте.

Тема 4. Социальная стратификация: основные понятия, теоретические подходы, модели; основные типы стратификационных систем. Социальная мобильность и социальная структура

Понятие «социальная структура» и ключевые подходы к его анализу. Социальная структура и социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации. Критерии и формы социальной стратификации. Социальные группы и общности. Классы и социальные слои, их место и роль в исследовании социальной структуры. Теории класса. Нормы и ценности как базовые единицы социальной структуры.

Структуралистский и функционалистский подходы к социальной стратификации. Модели стратификации. Основные типы стратификационных систем.

Понятие «социальной мобильности». Типы социальной мобильности – горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая). Факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытом и закрытом обществе. Исследования мобильности в американском обществе. Различия между абсолютным и относительным уровнями мобильности в современном обществе.

Основная литература:

1. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учеб. пособие для вузов. М., 1995. С. 8 -58, 63-97, 184-200.
2. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.196-232.

Дополнительная литература:

1. Социальное расслоение и социальная мобильность / Отв. ред. З.Т. Голенкова. М., 1999.
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. / О.И. Шкаратан; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. С. 44-73, 125-240
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005. Гл. 6 «От организации к социальной структуре» (С. 139-152), гл. 8 «От множества индивидов к социальной группе» (с. 187-297), гл. 9 «Разновидности социальных групп» (с. 208-240) и гл. 15 «Социальное неравенство» (С. 347-372). Сорокин П.А. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации/Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М.Политиздат, 1992. С.373-424.

Раздел 2. Социальная структура обществ различных стран мира: XX-XXI вв.

Тема 5. Основные тенденции изменения социальной структуры в XX в.



Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и его кризис в конце 1960-х гг. Общественные движения. «Государство благосостояния» и его роль в формировании современной социальной структуры стран Европы.

Неомарксистские и неовеберианские теории социальной стратификации.

Тенденции изменения социальной структуры США, развитых европейских стран и развивающихся стран, а также стран Центральной и Восточной Европы, включая Россию в XX в. Социальная структура «новых индустриальных стран» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.

Социальная структура советского общества. Этакратическое неклассовое общество.

Основная литература:

1. Гидденс Э. Деление на социальные классы в западном обществе сегодня. // Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2005. С. 258-266. (ИЛИ: Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.204-217)
2. Бек У. По ту сторону классов и слоев / Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс – Традиция, 2000. Глава III. С.111-146.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Джон Голдторп: класс и род занятий. Теория класса Эрика Олина Райта. // Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2005. С. 254-255.
2. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учеб. пособие для вузов. М., 1995. С. С.105-166, 196-199, 265-286.
3. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. / О.И. Шкаратан; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. С. 114-124
4. Esping-Andersen, G. (1990). The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton, NJ: Princeton University Press. Ch. 1, pp. 9-34

Тема 6. Неравенство и социальная структура в странах мира в XXI в.

Социальная структура США, развитых европейских стран и развивающихся стран, а также стран Центральной и Восточной Европы в начале XXI в. Уровень и каналы мобильности. Изменение социальной структуры посткоммунистических стран, включая Россию. Соотношение социальных слоев по уровню благосостояния, образования и профессионально-должностному статусу.

Проблема высшего класса. Средний класс. Меняющаяся природа среднего класса. Низший класс и проблема продовольствия в мире.

Динамика уровня неравенства в странах мира во второй половине XX – начале XXI века., ее факторы и значение.

Основная литература:

1. Григорьев Л.М., Салмина А.А. «Структура» социального неравенства современного мира: проблемы измерения / Социологический журнал, 2013, №3. С.5-21
2. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005. Гл. 15 «Социальное неравенство» (С. 347-372) и гл. 16 «Функции и генезис неравенства» (с. 373-385).
3. Brian W. Cashell: *Who Are the "Middle Class"?*, CRS Report for the Congress, March 20, 2007.

Дополнительная литература:

1. Григорьев Л.М., Кульпина В.П. Распределение доходов и анализ энергопотребления в мире (квинтильный анализ на примере 112 стран мира) // Вестник Санкт-Петербургского университета, 2015, сер. 5, вып. 1. С. 20-36
2. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. М., 2015



3. Стиглиц Дж. Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему. М.: Эксмо, 2015.
4. Шкаратан О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин; Гос.ун-т – Высшая школа экономики. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. С. 61-136.
5. Beeghley, Leonard (2004). *The Structure of Social Stratification in the United States*. New York, NY: Pearson. ISBN 0-205-37558-8.
6. Haughton, J., & Khandker, S. R. (2009). Handbook on poverty and inequality. World Bank Publications. Ch. 6 .
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11985/9780821376133.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. *The Structure of Social Stratification in the United States*. Boston, MA: Pearson, Allyn & Bacon.
8. Wallerstein, I. (2004) *World-Systems Analysis: An Introduction*. Durham/London: Duke University Press.

Тема 7. Неравенство стран по уровню социально-экономического развития в XXI в.: "снизу вверх". Численность и структурный состав «бедноты» в социальной структуре обществ.

Типология государств: формационный подход, цивилизационный подход и др. Современные классификации стран по уровню их социально-экономического развития. Исследования Всемирного банка, ООН, МВФ.

Социальная структура постиндустриального общества. Изменение структуры трудовых ресурсов в постиндустриальном обществе. Класс профессионалов. Место постиндустриальных обществ в мире. Численность и структурный состав «бедноты» в социальной структуре обществ.

Основная литература:

1. Nancy Fraser (2005), “Reframing Justice in a Globalizing World”, *New Left Review*, 36, 69-88.
2. World Bank. A User Manual for ADePT Poverty and Inequality / by: World Bank. English; Paperback; 2012.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 16. Глобализация социальной жизни. С.483-515
2. Горина Е.А. Индекс человеческого развития в России и других странах мира. обзор по материалам доклада ПРООН // // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры, № 16, 2012. С. 193-198 http://spero.socpol.ru/docs/N16_2012_11.pdf
3. Кастельс М. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем. Осмысливая наш мир. / Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000. Глава 4; Заключение. С. 199-225; 491 – 513.
4. World Bank. Growth, Poverty, and Inequality: Eastern Europe and the Former Soviet Union / by: Nora Dudwick, Ruslan Yemtsov, Ellen Hamilton, Asad Alam, Mamta Murthi, Edmundo Murrugarra, Erwin Tiongson. English; Paperback; 2005.
5. Thomas Pogge (2005). “World Poverty and Human Rights”, *Ethics & International Affairs*, 19:1, 1-7.

Тема 8. Средний класс в структуре современных обществ: ключевые характеристики и роль в социально-экономической и политической жизни стран. Материальная база среднего класса, культура и поведение, социально-политические характеристики



Подходы к выделению среднего класса. Оценка численности среднего класса в различных странах: по уровню благосостояния, образования, профессионально-должностному статусу. Место и роль среднего класса в формировании политики развитых европейских стран. Ценности и поведенческие характеристики среднего класса. Формирование среднего класса в развивающихся странах.

Основная литература:

1. Brian W. Cashell: Who Are the “Middle Class”?, CRS Report for the Congress, March 20, 2007.
2. Григорьев Л.М., Салмина А.А. Средний класс в России: повестка для структурированного анализа // SPERO (Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры), №12. 2010 г. С. 105-124.

Дополнительная литература:

1. Григорьев Л. М., Малева Т. М. Средний класс в России на рубеже этапов трансформации // Вопросы экономики. 2001. № 1.
2. Григорьев Л. М., Салмина А. А. Структура среднего класса в России: гипотезы и предварительный анализ // Российский средний класс: анализ структуры и финансового поведения. М.: Экон-Информ, 2009.
3. Малева Т. М., Овчарова Л. Н. Российские средние классы на различных этапах экономического развития. ИНСОП, 2009 г.
4. Овчарова Л. Н., Шаститко А. Е., Авдашева С. Б., Овчинников М. А., Малева Т. М. Российские средние классы накануне и на пике экономического роста. М.: Экон-Информ, 2008.
5. Овчарова Л.Н., А.И. Пишняк, Д.О. Попова, Е.В. Шепелева. Изменения в доходах и потреблении российских домашних хозяйств: от бедности к среднему классу // SPERO (Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры), №18. 2013 г. С. 7-36
http://spero.socpol.ru/docs/N18_2013_01.pdf
6. Средние классы в России: экономические и социальные стратегии / Под общ. ред.: Т. М. Малева. М.: Гендальф, 2003.
7. Средний класс после кризиса: экспресс-анализ взглядов на политику и экономику / Григорьев Л.М. (науч. ред.), Макаренко Б.И., Салмина А.А., Шаститко А.Е. М.: МАКС Пресс, 2010.
8. Тихонова Н. Е., Мареева С. В. Средний класс: теория и реальность. М.: Альфа-М, 2009.
9. Blau P., Duncan O. The American Occupational Structure. — New York: Wiley, 1967.

Тема 9. Элиты в современном мире: их структура, ключевые функции и роль в формировании основных подходов к ключевым страновым социальным и экономическим проблемам

Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Типология элитаризма. Типы социально-стратификационных систем и механизмы формирования политических элит. Механизмы формирования и функционирования элит. Основные системы отбора элит: система гильдий и антрепренерская система. Особенности структурных характеристик элит.

Социальный портрет современной западной правящей элиты и ее роль в формировании мировой повестки дня. Элиты и средний класс в современном обществе.

Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Кризисные явления в современной политической элите России.

Основная литература:

1. Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элитологии // Полис. 2000. №4.
2. Григорьев Л.М. Элиты и средний класс. // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, 2010. № 13.



Дополнительная литература:

1. Григорьев Л.М. Элиты – выбор для модернизации. // В кн.: Russia: the Challenges of Transformation. New York, 2011.
2. Крыштановская О.В. Трансформация бизнес-элиты: 1998-2002 // Социс. 2002. №8.
3. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
4. Миллс Ч. Властвующая элита. М., 1959.
5. Хофман-Ланге У. Элиты и демократия: германский опыт // Социс. 1996. №4
6. Hartmann, Michael (2007). The sociology of elites. Taylor & Francis.
7. Rothkopf, David (2009). Superclass: The Global Power Elite and the World They Are Making. Macmillan.

Раздел 3. Социальная политика и глобальные социальные проблемы

Тема 10. Социальная политика стран мира: роль глобализации и глобального управления, повестка дня ООН и Всемирного Банка - Цели Тысячелетия. "Конкуренция целей" при бюджетных ограничениях.

Цели, задачи и основные направления социальной политики. Социальное страхование и социальная помощь. Адресная и категориальная помощь. Основные модели социальной политики. Типологии «государств благосостояния». Классификация стран по типам государств благосостояния. Влияние проводимой социальной политики на характеристики социальной структуры общества. Роль социальной политики в преодолении бедности и неравенства.

Кризис «государства всеобщего благосостояния» в конце XX- начале XXI вв. Будущее «государств благосостояния» в XXI в. Формирование глобальной социальной политики и ключевые международные институты (ООН, МВФ, Всемирный банк). «Цели Тысячелетия» и «Цели устойчивого развития». «Конкуренция целей» при бюджетных ограничениях.

Основная литература:

1. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 16. Глобализация социальной жизни. С. 483-515
2. Esping-Andersen, G. (1990). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Princeton, NJ: Princeton University Press. [Ch. 1, pp. 9-34; в РИДЕРЕ: печатается по J. S. O'Connor/G. M. Olsen (eds.), 1998, pp.123-153] (см. РИДЕР)
3. Basu, K. (2006). Globalization, poverty, and inequality: What is the relationship? What can be done?. *World Development*, 34(8), 1361-1373.

Дополнительная литература:

1. Каслс, Ф. Собака, которая не залаяла: экономическое развитие и послевоенное государство благосостояния // *Pro et Contra*, 2001, Том 3, № 6, с. 158-186 <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/56015.htm>
2. Уилан К., Б. Мэтр. Тип государства благосостояния и различия социальных классов по уровню бедности и экономической уязвимости в Европе // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, 2011. № 15. С. 193-216. http://spero.socpol.ru/docs/N15_2011_09.pdf
3. Пирсон К. Страны поздней индустриализации и развитие государства всеобщего благосостояния // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, 2010. № 12. С. 53-90. http://spero.socpol.ru/docs/N12_2010_04.pdf
4. Сидорина Т.Ю. История и теория социальной политики. М., 2012. С. 310-365
5. Система социальной защиты в зарубежных странах // Отечественные записки, № 3 (11), 2003. <http://www.strana-oz.ru/?numid=12&article=523>



6. Alderson, A. and F. Nielsen. 2002. Globalisation and the great U-turn: income inequality trends in 16 OECD countries. *American Journal of Sociology* 107: 1244-1299. (READER)
7. Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (eds.) (dif.years). Social policy. Oxford; New York OUP. Chapter “Global social policy” (ch.9 in 2011 ed.)
8. Barrientos A. and Santibañez C., (2009). Social Policy for Poverty Reduction in Lower-income Countries in Latin America: Lessons and Challenges. *Social Policy & Administration*, 43: 4, 409–424
9. Brooks C., Manza J. Why do welfare states persist? *Journal of Politics*, 68(4), 816-827. 2006.
10. Haughton, J., & Khandker, S. R. (2009). Handbook on poverty and inequality. World Bank Publications. Ch. 9-10
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11985/9780821376133.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Mahon R. (2010) “The OECD, the World Bank and the Child” *Global Social Policy* 10:3
12. Myles, J & Quadagno, J. (2002). 'Political Theories of the Welfare State', *Social Service Review* 76, p. 34-57. (см. РИДЕР) К этому занятию – с. 39-41
13. Nelson P. (2007). “Human Rights, The Millennium Development Goals, and the Future of Development Cooperation”, *World Development*, 35-12, 2041-2055.
14. Rojas Ch. (2004), “Governing through the social: representation of poverty and global governmentality”, in *Global Governmentality*; edited by Wendy Larner and William Walters, Routledge University Press, 2004.

Тема 11. Социальные проблемы и социальная политика современного мира: демография и уровень безработицы, бедность и миграция, продовольственный фактор

Демографические процессы в современном мире: изменение возрастной структуры развитых стран, старение, международная миграция и их вклад в усиление социальных проблем. Влияние глобальных процессов в сфере демографии на социальную структуру отдельных стран. Постиндустриальное развитие развитых стран и новые социальные риски. Глобализация. «Великая рецессия» и ее влияние на бедность и неравенство. Безработица. Проблема продовольствия и рост численности населения в мире. Влияние социальной политики государств благосостояния на формирование социальной структуры европейских стран. Роль социальной политики в формировании социальной структуры современных развивающихся стран. Направленность социальной политики на формирование среднего класса, а также на численность и структурный состав малообеспеченных слоев населения. Трансформационные процессы в странах с переходной экономикой XX-XXI век.

Основная литература:

1. Эспин-Андерсен, Г. Снова на пути к хорошему обществу? // *SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры*, № 5, осень-зима 2006. С. 7-32 (см. РИДЕР)
2. Grigoriev L., Salmina A. Inequality in Russia during transformation: to Europe or Latin America?// “Whatever Happened to North-South?” IPSA-ECPR Joint Conference, hosted by Brazilian Political Science Association at the University of Sao Paulo, February 16 to 19, 2011.
<http://www.saopaulo2011.ipso.org/paper/inequality-russia-during-transformation-europe-or-latin-america>
3. Lourdes Beneria (2008) “The crisis of care, international migration and public policy” *Feminist Economics* 14:3 1-21

Дополнительная литература:



1. Вишневский А.Г. Перспективы развития России: роль демографического фактора (в соавторстве с Е. М. Андреевым и А. И. Трейвишем). Институт экономики переходного периода, Научные труды № 53Р. М., 2003.
2. Вишневский А.Г. Похвала старению // Отечественные записки № 3 (24), 2005. <http://www.strana-oz.ru/?numid=24&article=1064>
3. Денисенко М.Б. Тихая революция // Отечественные записки 2005, № 3 <http://www.strana-oz.ru/?numid=24&article=1062>
4. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 18. Народонаселение, здоровье и проблемы старения. С. 543-566
5. Денисенко М.Б. Изменения в иммиграционной политике развитых стран // Отечественные записки 2004, № 4. С. 222-236. <http://www.strana-oz.ru/?numid=19&article=915>
6. Дитон Э. Великий побег. Здоровье, богатство и истоки неравенства. М., 2016.
7. Ларсен Т.П. Миф об «обществе работающих взрослых»: новое в дискурсе социальной политики в европейских государствах благосостояния // *SPEPO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры*, № 8, весна-лето 2008, с. 159-180. http://spero.socpol.ru/docs/N8_2008-159-180.pdf
8. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. М., 2015
9. Стиглиц Дж. Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему. М.: Эксмо, 2015.
10. Geoff Wood and Ian Gough, (2006) "A comparative welfare regimes approach to global social policy" *World Development* 34:10
11. Michelle L. Dion, (2010) "The Building Blocks of Welfare Regimes. Class Coalitions and Institutions", *Workers and Welfare. Comparative Institutional Change in Twentieth-Century Mexico*, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 14-52.
12. Munz R., Straubhaar T., Vadean F., Vadean N. The Costs and Benefits of European Immigration/ Hamburg 2006. - Institute of International Economics (HWWI) Policy Report № 3.
13. World Bank. Making Transition Work for Everyone: Poverty and Inequality in Europe and Central Asia. Russian; Paperback; 2001.

8 Образовательные технологии

Курс построен как система лекций и активных обсуждений проблем мирового развития, неравенства, социальной структуры и социальной политики. Предполагается система докладов (презентаций) и дискуссий (дебатов и диспутов), отражающих различия положения и интересов ведущих стран и группировок мира, социальных слоев и ведущих групп интересов. Будет предложено написание эссе.

Форма проведения занятий: лекции и семинары

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Тема эссе формулируется студентом самостоятельно или выбирается из предложенного списка. При выборе действует правило: один студент – одна тема.

Примерная тематика эссе:



1. Причины и последствия роста экономического неравенства в мире
2. Социальная структура постиндустриального общества
3. Социальная мобильность в открытом и закрытом обществе
4. Тенденции изменения социальной структуры развитых европейских стран и развивающихся стран в XX-начале XXI вв.
5. Социальная структура «новых индустриальных стран» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии
6. Низший класс и проблема продовольствия в мире
7. Средний класс в развитых европейских и развивающихся странах в начале XXI вв. (сравнительный анализ)
8. Средний класс и гражданское общество
9. Место и роль среднего класса в формировании политики развитых европейских стран
10. Ценности и поведенческие характеристики среднего класса
11. Формирование среднего класса в развивающихся странах
12. Роль современной западной правящей элиты в формировании мировой повестки дня
13. Демографические изменения и новые риски бедности и уязвимости
14. Влияние глобальных процессов в сфере демографии на социальную структуру отдельных стран
15. Влияние социальной политики государств благосостояния на формирование социальной структуры европейских стран
16. Роль социальной политики в формировании социальной структуры развивающихся стран
17. Влияние глобализации на динамику социальных стандартов и социальные государства в XXI веке
18. Формирование глобальной социальной политики и ключевые международные институты (ООН, МВФ, Всемирный банк)
19. Роль международных организаций в решении проблем бедности в мире
20. Проблема продовольствия и рост численности населения в мире

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу или к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки студентов:

1. Ключевые подходы к измерению доходов и благосостояния на микро- и макроуровнях.
2. Основные подходы к определению и измерению бедности. Основные причины и факторы бедности. Бедность и социальная исключенность.
3. Определение равенства и неравенства. Измерение неравенства на микро- и макроуровнях.
4. Ключевые подходы к анализу социальной структуры общества. Структуралистский и функционалистский подходы.
5. Исследования социальной стратификации в Западной Европе в XX в. (Дж. Голдторп, Д. Локвуд, Д. Платт и др.).
6. Неомарксистские и неовеберианские теории социальной стратификации.
7. Основные типы стратификационных систем.
8. Социальные классы: определение и основные теории.
9. Подходы к выделению среднего класса.
10. Социальная мобильность: определение и основные типы мобильности.
11. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
12. Исследования мобильности в американском обществе П.Блау, О.Данкена.
13. Изменение социальной структуры индустриального общества.
14. Социальное государство (государство благосостояния) и его роль в формировании современной социальной структуры стран Европы.



15. Тенденции изменения социальной структуры развитых европейских стран и развивающихся стран в XX в.
16. Типология государств: формационный подход, цивилизационный подход и др.
17. Современные классификации стран по уровню их социально-экономического развития.
18. Подходы к определению понятия «элита». Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс».
19. Социальный портрет современной западной правящей элиты и ее роль в формировании мировой повестки дня.
20. Модели социальной политики – либеральная и патерналистическая.
21. Режимы государств благосостояния Г. Эспин-Андерсена. Другие типологии социальных государств.
22. Кризис социальных государств в конце XX в. и его причины. Вызовы развитию социальных государств в XXI в.
23. Влияние социальной политики «государств благосостояния» на формирование социальной структуры европейских стран.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: количество ответов студентов делится на максимальное в группе количество ответов и умножается на 10. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов посредством оценки устных презентаций и проверки эссе студентов. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{текущий}} + k_2 * O_{\text{ауд}} + k_3 * O_{\text{сам. работа}},$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{\text{текущий}} = 0,25 \cdot O_{\text{презентация}} + 0,25 \cdot O_{\text{эссе}} + 0,2 \cdot O_{\text{ауд}}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

1. Дисциплина преподается несколько модулей:

$$O_{\text{результ}} = 0,7 * O_{\text{накопл}} + 0,3 * O_{\text{экз/зач}}$$

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.



В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

ВНИМАНИЕ: оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учеб. пособие для вузов. М., 1995

11.2 Основная литература

1. Бек У. По ту сторону классов и слоев / Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс – Традиция, 2000. Глава III. С.111-146.
2. Вишневский А.Г. Перспективы развития России: роль демографического фактора (в соавторстве с Е. М. Андреевым и А. И. Трейвишем). Институт экономики переходного периода, Научные труды № 53Р. М., 2003.
3. Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элитологии // Полис. 2000. №4.
4. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. С.196-232, 258-266, 483-515
5. Григорьев Л.М. Элиты – Выбор для Модернизации. // В кн.: Russia: the Challenges of Transformation. New York, 2011.
6. Григорьев Л.М. Элиты и средний класс. // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, 2010. № 13.
7. Григорьев Л.М., Салмина А.А. Средний класс в России: повестка для структурированного анализа // SPERO (Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры), №12. 2010 г. С. 105-124.
8. Дэвис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации / Социальная стратификация (отв. ред. С.А. Белановский). Вып.1. М.,1992. С.160-177.
9. Овчарова Л.Н. Теоретические и практические подходы к оценке уровня, профиля и факторов бедности: российский и международный опыт. М.: М-Студио, 2009. Гл. 1 (с. 8-49)
10. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учеб. пособие для вузов. М., 1995. С. 8 -58, 63-97, 184-200.
11. Разумов А.А., Ягодкина М.А. Бедность в современной России. М.: Формула права, 2007. Гл. 1 (с. 14-56).
12. Сорокин П.А. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации/Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М.Политиздат, 1992. С.373-424.
13. Шкаратан О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин; Гос.ун-т – Высшая школа экономики. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. С. 61-136.
14. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. / О.И. Шкаратан; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. С. 44-73.
15. Эспин-Андерсен, Г. Снова на пути к хорошему обществу? // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры, № 5, осень-зима 2006. С. 7-32
16. Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (eds.) (diff.years). Social policy. Oxford; New York OUP. Chapter “Social Need and Patterns of Inequality” (ch.5 in 2007 edition or ch. 4 in 2011 ed.), “Global social policy” (ch.9 in 2011 ed.)
17. Barr, N. (diff.years). The economics of the Welfare State, OUP. Ch. 2, 5.



18. Basu, K. (2006). Globalization, poverty, and inequality: What is the relationship? What can be done?. *World Development*, 34(8), 1361-1373.
19. Brian W. Cashell: *Who Are the "Middle Class"?*, CRS Report for the Congress, March 20, 2007.
20. Cristina Rojas (2004), "Governing through the social: representation of poverty and global governmentality", in *Global Governmentality*; edited by Wendy Larner and William Walters, Routledge University Press, 2004.
21. Grigoriev L., Salmina A. Inequality in Russia during transformation: to Europe or Latin America?// "Whatever Happened to North-South?" IPSA-ECPR Joint Conference, hosted by Brazilian Political Science Association at the University of Sao Paulo, February 16 to 19, 2011.
<http://www.saopaulo2011.ipsa.org/paper/inequality-russia-during-transformation-europe-or-latin-america>
22. Lourdes Beneria (2008) "The crisis of care, international migration and public policy" *Feminist Economics* 14:3 1-21
23. Nancy Fraser (2005), "Reframing Justice in a Globalizing World", *New Left Review*, 36, 69-88.
24. Paul N. Nelson (2007). "Human Rights, The Millennium Development Goals, and the Future of Development Cooperation", *World Development*, 35-12, 2041-2055.
25. Rianne Mahon (2010) "The OECD, the World Bank and the Child" *Global Social Policy* 10:3
26. Wallerstein, I. (2004) *World-Systems Analysis: An Introduction*. Durham/London: Duke University Press.
27. World Bank. A User Manual for ADePT Poverty and Inequality / by: World Bank. English; Paperback; 2012.

11.3 Дополнительная литература

1. Блау, П. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Московского университета, 1994. С. 8-29.
2. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. №5. С. 147-156.
3. Гидденс Э. Джон Голдторп: класс и род занятий. // Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2005. С. 254-255.
4. Гидденс Э. Теория класса Эрика Олина Райта. // Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2005. С. 254-255.
5. Григорьев Л. М., Малева Т. М. Средний класс в России на рубеже этапов трансформации // Вопросы экономики. 2001. № 1.
6. Григорьев Л. М., Салмина А. А. Структура среднего класса в России: гипотезы и предварительный анализ // Российский средний класс: анализ структуры и финансового поведения. М.: Экон-Информ, 2009.
7. Григорьев Л.М. (науч. ред.), Макаренко Б.И., Салмина А.А., Шаститко А.Е.// Средний класс после кризиса: экспресс-анализ взглядов на политику и экономику М.: МАКС Пресс, 2010.
8. Дэвис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации / Социальная стратификация (отв. ред. С.А. Белановский). Вып.1. М.,1992. С.160-177.
9. Заславская Т.И. О роли социальной структуры в трансформации российского общества // Куда идёт Россия?.. Власть, общество, личность. М., 2000.
10. Кастельс М. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем. Осмысливая наш мир. / Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000. Глава 4; Заключение. С. 199-225; 491 – 513.



11. Крыштановская О.В. Трансформация бизнес-элиты: 1998-2002 // Социс. 2002. №8.
12. Ленски Г. Статусная кристаллизация: вертикальное измерение социального статуса//Социологический журнал. 2003. №4. С.126-140.
13. Малева Т. М., Овчарова Л. Н. Российские средние классы на различных этапах экономического развития. ИНСОР, 2009 г.
14. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
15. Мертон, Р.К. Социальная теория и социальная структура // СОЦИС. 1992, №6.
16. Миллс Ч. Властвующая элита. М., 1959.
17. Райт Э., Костелло С., Хейчен Д., Спрэйг Дж. Классовая структура американского общества // Социологические исследования. 1984. №1.С.152-163.
18. Социальное расслоение и социальная мобильность / Отв. ред. З.Т. Голенкова. М., 1999.
19. Социальные неравенства и социальная политика в современной России / [Отв.ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова]; Ин-т социологии РАН. М. Наука, 2008.
20. Тернер, Джонатан. Структура социологической теории. Перевод с англ. М.: Прогресс, 1985. С. 42-124.
21. Тихонова Н. Е., Мареева С. В. Средний класс: теория и реальность. М.: Альфа-М, 2009.
22. Уорнер Л. Социальный статус и социальная структура//Рубеж (альманах). 1997. №10-11. С. 42-57.
23. Хофман-Ланге У. Элиты и демократия: германский опыт // Социс. 1996. №4
24. Эфендиев А.Г. Многообразие социальных общностей; Социальные группы: их сущность и разновидности //Общая социология. Под общ ред. А.Г.Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2000. С.272 – 329.
25. Armando Barrientos and Claudio Santibañez, (2009). Social Policy for Poverty Reduction in Lower-income Countries in Latin America: Lessons and Challenges. *Social Policy & Administration*, 43: 4, 409–424
26. Beeghley, Leonard (2004). *The Structure of Social Stratification in the United States*. New York, NY: Pearson. ISBN 0-205-37558-8.
27. Blau P., Duncan O. The American Occupational Structure. New York: Wiley, 1967.
28. Brooks C., Manza J. Why do welfare states persist? *Journal of Politics*, 68(4), 816-827. 2006.
29. Diane Stone, (2001) “Think Tanks, Global Lesson-Drawing and Networking Social Policy Ideas” *Global Social Policy* 1:3
30. Diane Stone, (2001) “Think Tanks, Global Lesson-Drawing and Networking Social Policy Ideas” *Global Social Policy* 1:3
31. Geoff Wood and Ian Gough, (2006) “A comparative welfare regimes approach to global social policy” *World Development* 34:10
32. Hartmann, Michael (2007). *The sociology of elites*. Taylor & Francis.
33. Michelle L. Dion, (2010) “The Building Blocks of Welfare Regimes. Class Coalitions and Institutions”, *Workers and Welfare. Comparative Institutional Change in Twentieth-Century Mexico*, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 14-52.
34. Munz R., Straubhaar T., Vadean F., Vadean N. The Costs and Benefits of European Immigration/ Hamburg 2006. - Institute of International Economics (HWWI) Policy Report № 3.
35. Rothkopf, David (2009). Superclass: The Global Power Elite and the World They Are Making. Macmillan.
36. The Structure of Social Stratification in the United States. Boston, MA: Pearson, Allyn & Bacon.
37. Thomas Pogge (2005). “World Poverty and Human Rights”, *Ethics & International Affairs*, 19:1, 1-7.



38. World Bank. Growth, Poverty, and Inequality: Eastern Europe and the Former Soviet Union / by: Nora Dudwick, Ruslan Yemtsov, Ellen Hamilton, Asad Alam, Mamta Murthi, Edmundo Murrugarra, Erwin Tiongson. English; Paperback; 2005.
39. World Bank. Making Transition Work for Everyone: Poverty and Inequality in Europe and Central Asia. Russian; Paperback; 2001.

Интернет-ресурсы:

- Google Scholar <http://scholar.google.ru>
- OECD: <http://www.oecd.org>
 - Inequality: <http://www.oecd.org/social/inequality.htm> (Gini, 10:10 ratio, relative income poverty)
 - Income Distribution Database: <http://www.oecd.org/social/income-distribution-database.htm>
- World Bank: <http://www.worldbank.org/>
 - ASPIRE: The Atlas of Social Protection Indicators of Resilience and Equity: <http://datatopics.worldbank.org/aspire/>
 - All the Ginis Dataset: <http://data.worldbank.org/data-catalog/all-the-ginis>
- UN Statistics Division: <http://unstats.un.org/unsd/Demographic/default.htm>
- The World Top Incomes Database: <http://g-mond.parisschoolofeconomics.eu/topincomes/>
- Paris School of Economics: The World Wealth and Income database: <http://www.wid.world/>
- UNU-WIDER: The World Income Inequality Database: <https://www.wider.unu.edu/project/wiid-world-income-inequality-database>
- Frederick Solt: The Standardized World Income Inequality Database: <http://fsolt.org/swiid/>
- Atkinson and Morelli: Chartbook of Economic Inequality <http://www.chartbookofeconomicinequality.com/>
- UN Research Institute for Social Development (UNRISD): <http://www.unrisd.org/>
- EU:
 - <http://europa.eu/>
 - <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Inter-American Development Bank: <http://www.iadb.org/en/inter-american-development-bank,2837.html#.UmDqNBxjfk>
- Asian Development Bank: <http://www.adb.org/>
- Emmanuel Saez Lecture on Income Inequality: http://emlab.berkeley.edu/users/webfac/eichengreen/e196_fa11/saez_196_9-21-11.pdf

11.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка курса не предусмотрена.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор для лекций и семинаров.