

Утверждено ученым советом факультета социальных наук  
(протокол от 13 ноября 2018 г. № 20 (46))

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук**

**Состав и критерии оценки портфолио  
для поступления на образовательную  
программу магистратуры  
«Российские исследования / Russian Studies»**

**Москва, 2018 год**

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Факультет социальных наук**

**Магистерская программа «Российские исследования» (Russian Studies)**

Конкурсный отбор для поступления на магистерскую программу «Российские исследования» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией представленных кандидатом документов и по результатам собеседования. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения экзаменационной комиссии.

Для прохождения конкурсного отбора кандидаты представляют документы, указанные в Правилах приема, а также (подробнее см. Приложение 1):

- Резюме/CV. Включить недавнее фото, информацию об образовании, работе, проектах, конференциях, исследованиях и других достижениях. Резюме может быть написано на русском или английском языках.
- мотивационное письмо на английском языке в свободной форме с изложением оснований заинтересованности в обучении на настоящей магистерской программе и содержащее сведения о научных интересах соискателя (до 2 000 знаков) – п.1 Критериев оценивания портфолио;
- документы о высшем образовании (диплом о высшем образовании с приложением) – п. 2 Критериев оценивания портфолио.
- рекомендация (рекомендации) научного руководителя и/или другого преподавателя вуза (научного работника), лично знающего соискателя как студента (и/или научного сотрудника) – п.3 Критериев оценивания портфолио;
- научные работы (копии публикаций в научных изданиях, в сборниках студенческих работ, сборниках конференций и т.п.) – п.4 Критериев оценивания портфолио;
- дипломы победителя, лауреата и призера конкурсов научных (проектных) работ и студенческих олимпиад разных уровней – п.5 Критериев оценивания портфолио;
- эссе на английском языке по одной из предложенных тем – п.6 Критериев оценивания портфолио;
- Подтверждение знания английского языка (сертификат, признаваемый НИУ ВШЭ).

Собеседование проводится с целью оценки уровня подготовленности соискателя для обучения на магистерской программе (в том числе для рекомендации адаптационных курсов – при условии поступления), мотивации студента для обучения именно на данной магистерской программе, а также, при необходимости, для получения комментариев и уточнений по тексту эссе (п. 6 Критериев оценивания портфолио) и/или по тексту научных работ (п. 3 Критериев оценивания портфолио).

Для написания академического эссе предложен список из шести тем (Приложение 3). Объем эссе – от 10 до 15 тыс. символов с пробелами. Эссе сдается в электронном виде. Все цитаты и другие заимствования должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники с указанием страниц. Эссе оценивается по критериям, указанным в Приложении 2.

## Приложение 1. Критерии оценивания портфолио

Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям:

№ П/П	Раздел портфолио	Баллы
1.	Личное мотивационное письмо на английском языке (должно отразить область научных интересов и направления планируемых исследований, ожидания, связанные с обучением на программе, профессиональные планы на будущее; оценивается, в том числе, качество изложения на английском языке)	0 – 10
2.	Диплом о высшем образовании (оценивается с учетом меры соответствия профиля диплома профилю программы)	0-10
3.	Рекомендации	0 – 10
4.	Копии публикаций в научных изданиях, в сборниках студенческих работ, сборниках конференций и др. (допускается представление копии выпускной квалификационной работы в бумажной и электронной версиях)	0 – 15
5.	Дипломы победителя, призера, лауреата и участника студенческих конкурсов научных работ и олимпиад различных уровней;	0 – 10
6.	Академическое эссе (оценка выставляется после собеседования)	0 – 15
7.	Собеседование с абитуриентом	0 – 25
8.	Сертификат, подтверждающий знание английского языка	0-5
<b>Максимальный балл</b>		<b>100</b>

## Приложение 2. Структура оценки эссе

Академическое эссе оценивается по следующим позициям (по каждой указан максимальный балл):

Постановка проблемы исследования	Четкость структуры работы	Знание ключевых работ и авторов, умение анализировать различные подходы и позиции по теме эссе	Обоснованность и полнота выводов	Качество литературного оформления (качество английского языка, стиль, грамотность)	ИТОГ (максимальный балл)
1	2	5	3	4	15

## Приложение 3. Темы эссе

1. How would you evaluate development of Russia after the dissolution of the USSR? In which respect it was successful, and which not?

2. It is often asserted that “culture is path-dependent”, i.e., that cultural values and stereotypes are resistant to change, even when economy and technology develop. Do you believe that Russian culture is path dependent? Why or why not?
3. In recent years, Russia is rising in international indices rating economic development but descends in ratings pertaining to democracy. How would you interpret this seeming controversy?
4. The famous verse of poet Fyodor Tutchiev asserts that *Russia cannot be measured by a common yardstick*. Does it imply that comparative research is not applicable to studying Russia? Can you suggest one or more “yardsticks” to measure contemporary Russian realities?
5. Can we call today’s Russia a “modernized” society? What in today’s Russia is “modern” (pre-modern, post-modern) and why?
6. Russians often insist that their country should move into the future in its own path, and does not need to be taught and reprimanded. What would you nevertheless recommend them to borrow from international experience, Western or Oriental?