

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 26.12.2014 № 10  
*В редакции 2017 г.*  
*(утверждена профессиональной коллегией*  
*УМС НИУ ВШЭ, протокол от 29.05.2017 г. №2)*  
*В редакции 2019г.<sup>1</sup>*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

по направлению подготовки

51.03.01 Культурология

Квалификация:

Бакалавр

Москва 2014

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г.  
Протокол №63

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

# **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

## **II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики

ОП – образовательная программа;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица

## **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **3.1. Характеристика направления подготовки:**

Подготовка бакалавра НИУ ВШЭ по направлению 51.03.01 Культурология подразумевает получение высшего профильного образования в области культурологии, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными (предметно-специализированными) компетенциями, способствующими его социальной мобильности и определенности на рынке труда.

Специфика основных содержательных линий подготовки в рамках теоретических и исторических курсов заключается в ориентации на теорию и историю современной культуры, эмпирические методы социокультурных исследований и широкое использование различных форм исследовательской практики (летние школы, экспедиции), освоение современных форм культурной политики в рамках проектной деятельности.

Возможные профили образовательной программы рассматриваются как гибкий инструмент включения в направление подготовки актуальных программ исследований культуры.

Особенность подготовки по направлению 51.03.01 Культурология в НИУ ВШЭ определяется предоставлением широких возможностей для включения студентов в научно-исследовательскую деятельность в рамках научно-исследовательских семинаров и научных лабораторий университета, обеспечение коммуникации с потенциальными работодателями в рамках проектной работы и студенческих практик

3.2. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.3. Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной форме обучения.

3.4. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

3.6. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.7. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения может быть не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам специального типа может быть увеличен не более чем на один год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.8. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

41. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает культурологию и социально-гуманитарное знание, культурную политику и управление, организацию и реализацию культурных проектов, творческие индустрии, культурное и природное наследие, социокультурные и массовые коммуникации, образование.

Выпускники программ бакалавриата данного направления подготовки могут быть востребованы как сотрудники следующих организаций:

- научно-исследовательские организации, связанные со сферой культуры; профильные экспертные и аналитические центры;
- организации, осуществляющие свою деятельность в области культурной политики, сохранения культурного и природного наследия;
- учреждения системы среднего и среднего специального образования;
- музеи, галереи, редакции СМИ, издательства и библиотеки;
- НКО, научные фонды, благотворительные организации; органы государственной власти, муниципального управления, коммерческие структуры.

42. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

- научные проблемы теории и истории культуры;
- социокультурные процессы и практики современного общества;
- культурное и природное наследие;
- процессы производства, распространения и потребления культурных продуктов и культурных смыслов в публичной и приватной сферах общества;
- творческие инновации, каналы и способы их распространения;
- теория и практика общественной коммуникации;
- информационная среда культурной жизни, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- процессы межкультурного трансфера;
- просвещение и образование в сфере культуры.

43. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- Научно-исследовательская (НИД);

Педагогическая и преподавательская (ПеД, НИД\_Пед)  
Проектная (ПД);  
Аналитическая (АД);  
Экспертная (ЭД);  
Консультационная (КД);  
Организационно-коммуникационная (ОУД1);  
Культурно-просветительская (КПрД);  
Редакторская (РД);  
Профессионально-творческая, авторская, журналистская деятельность (ПТД\_Ж1).

44. Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***Научно-исследовательская деятельность***

выявление и постановка актуальных проблем в профессиональной, научной области, системное изучение и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа, исследование, подбор, адаптация и использование/разработка новых моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств исследования, изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле; участие в проведении научных исследований (экспериментов, наблюдений, качественных и количественных измерений, опросов и т.д.), связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками; составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров и отчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, участие в создании баз данных, количественная обработка данных, участие в качественной интерпретации показателей/полученных результатов, обоснование выводов; участие в подготовке обзоров, отчетов и научных/научно-технических публикаций (их разделов), подготовка рефератов, аннотаций, докладов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований (на русском и иностранных языках); участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (на русском и иностранном языках), участие в работе научных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, симпозиумов; методологически обоснованный анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе современных научных теорий и концепций.

#### ***Педагогическая и преподавательская деятельность***

преподавание дисциплин по профилю подготовки в учреждениях системы среднего общего образования и среднего профессионального образования, системы

дополнительного образования (включая специальные образовательные организации при специализированной переподготовке),  
сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;  
участие в разработке различных методов тестирования и его проведении для оценки успеваемости учащихся;  
участие в учебно-методической работе в сфере среднего общего образования; участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам,  
организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

### ***Проектная деятельность***

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  
обеспечение средств и методов реализации проектов;  
участие в реализации проекта на всех его этапах;  
участие в организации работы проектных команд;  
подготовка проектной и сопутствующей документации в соответствии с типом проекта (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, сценарий, креативный бриф, соглашение, договор, контракт и др.), в т.ч. подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов;  
участие в распространении результатов проектов.

### ***Аналитическая деятельность***

поиск, мониторинг и обработка источников информации, ведение досье, дневников и т.п.;  
сбор и обработка необходимых данных (в т.ч. данных прикладных исследований) для последующего анализа;  
анализ процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также их теоретических и иных моделей (например, архитектуры предприятия, рынков, инноваций, требований заказчика и т.д.) в соответствии с поставленной задачей; интерпретация значимых показателей и результатов;  
оценка объектов и процессов в сфере профессиональной деятельности на основе проведенного анализа,  
подготовка аналитических документов и материалов разного рода (предложений, заключений, обзоров, справок, прогнозов и т.п.) и их оформление;  
ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста (в т.ч. с использованием материалов на иностранных языках).

### ***Экспертная деятельность***

экспертиза объектов, материалов, документации в сфере профессиональной компетенции;  
краткосрочное прогнозирование процессов в рамках профессиональной деятельности;  
составление и оформление материалов для экспертных заключений и отчетов.

### ***Консультационная деятельность***

консультирование заказчиков по различным областям профессиональной деятельности;  
участие в подготовке и оформлении консультационных материалов.

### **Организационно-коммуникационная деятельность**

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках; ведение деловой переписки в рамках своей компетенции (включая вопросы организации международных мероприятий), проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах (в т.ч. на иностранных языках); ведение референтской, вспомогательной научно-организационной работы (в т.ч. с использованием материалов на иностранных языках); участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

### **Культурно-просветительская деятельность**

содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка публикаций в СМИ, публичных лекций, теле- и радио передач и иных форм популяризации культурологии; разработка и реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов.

### **Редакторская деятельность**

отбор, редактирование разных видов текстов, аудиовизуальных произведений, мультимедийных материалов, приведение их в соответствие с принятыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.

### **Профессионально-творческая, авторская, журналистская деятельность**

сбор и обработка данных с использованием современных методов анализа информации и вычислительной техники; подготовка медиапродукта к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами разных каналов передачи информации; участие в процессе производства и выпуска печатного, и интернет-издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их



	использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен в письменной и устной речи логически верно, правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, аргументировать свою точку зрения
ПК-2	Способен читать профессиональную литературу на двух иностранных языках (один из которых английский),
ПК-3	Способен вести профессиональное общение на английском языке
ПК-4	Способен решать коммуникативные задачи с использованием современных технологий презентации результатов исследовательской и другой профессиональной деятельности
ПК-5	Способен анализировать культурные явления в широком социальном и историческом контексте
ПК-6	Способен составлять научные отчеты, обзоры, аналитические и экспертные документы разных жанров
ПК-7	Способен создавать тексты творческого характера, публицистического стиля в различных жанрах (анонсы, репортажи, интервью, рецензии, критические статьи и т.п) культурной тематики для системы печатных и электронных средств массовых коммуникаций
ПК-8	Способен организовать культурные события, проекты на основе современных знаний о культуре и ведущих направлениях современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария)
ПК-9	Способен оценивать экономическую составляющую и социальные (общественно-политические) эффекты реализуемых культурных проектов, мероприятий
ПК-10	Способен разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических параметров, используя современные

	информационные технологии при разработке и реализации культурных продуктов
ПК-11	Способен при культурном проектировании использовать различные современные эстетические концепции, осуществляя их выбор на основе критериев актуальности и адекватности поставленным задачам
ПК-12	Способен анализировать, структурировать, обоснованно излагать (в т.ч. наглядно представляя) обработанную информацию
ПК-13	Способен осуществлять предварительную правовую оценку операций в сфере интеллектуального и авторского права
ПК-14	Способен определять и уточнять в ходе консультирования основные потребности заказчика
ПК-15	Способен в ходе консультирования в сфере культуры предлагать решения, давать их экспертную оценку, исходя из потребностей заказчика
ПК-16	Способен редактировать тексты социокультурного содержания различных жанров (научно-академического, экспертного, публицистического, литературно-критического характера), в т. ч. переводы текстов по специальности
ПК-17	Способен применять современные методики организации и ведения учебного процесса в преподавании предметов, связанных с культурологией, в системе среднего и среднего профессионального образования
ПК-18	Способен прививать обучающимся эстетический вкус, ориентировать их в сфере культурного потребления, в сложно устроенных культурных полях
ПК-19	Способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-20	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства
ПК-21	Способен проявлять высокую мотивацию, инициативу и целеустремленность в выполнении профессиональной деятельности
ПК-22	Способен адаптироваться к изменениям, проявлять творческий подход, в профессиональной деятельности
ПК-23	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-24	Способен использовать и учитывать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-25	Способен поддерживать и укреплять должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-26	Способен оценить условия безопасности жизнедеятельности в профессиональной практике, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от

	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий
--	---

***По видам деятельности***

Вид профессиональной деятельности	Коды профессиональных компетенций
Научно-исследовательская	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25
Педагогическая и преподавательская	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26
Аналитическая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-21, ПК-20, ПК-22, ПК-25
Экспертная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
Консультационная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
Организационно-коммуникационная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26
Культурно-просветительская	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
Редакторская	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
Профессионально-творческая, авторская, журналистская деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25

5.2. При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3. При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

6.1. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

*Б.О – общий цикл*

*Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:*

*Б.Пр.Б – базовая часть;*

*Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть;*

*Б.ДВ – дисциплины по выбору;*

*Б.М – дополнительный профиль (Minor);*

*Б.ПД – Практика(и), проектная и/или исследовательская работа;*

*Б.Ф – факультативы(дополнительно к образовательной программе);*

*Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.*

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Элементы ООП	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О Общий цикл		13-17	
	Безопасность жизнедеятельности Физкультура Философия 2 дисциплины на выбор разработчиков ОП из рекомендуемых дисциплин: Социология, Право, Психология, Экономика, Риторика: практика устной и письменной коммуникации		По выбору ОП
Б.Пр Профессиональный цикл (Major)		142-149	
БПр.Б. Базовая часть	История Теория культуры История культуры Теория и история искусства Теория и история литературы История современной философии Современные исследования культуры Культурно-историческая антропология Медиакультура Современная массовая		По выбору ОП

	культура Культура повседневности Логика и аргументация Креативное письмо		
Б.Пр.ВП. Вариативная профильная часть	<i>Определяется ОП</i>	18-24	По выбору ОП
Б.ДВ. Дисциплины по выбору	<i>Определяется ОП</i>	9-15	По выбору ОП
Б.М. Дополнительный профиль (Minor)		20	
Б.ПД Практика(и), проектная и/ или исследовательская работа		52	
	Проектный семинар и/или НИС		По выбору ОП
	Курсовые работы		
	Проекты		
	Практики		
	Подготовка ВКР		
Б.Ф Факультативы	Полный перечень определяется ОП, В т.ч. Английский язык	Объем определяется ОП, ЗЕ начисляются сверх общего числа ЗЕ	
Б.ГИА Государственная итоговая аттестация		6-9	
	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Защита ВКР		По выбору ОП
<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.2. В блок Б.ПД «Практика(и), проектная и/ или научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

В качестве практик (учебной и производственной) студенту могут засчитываться участие в летних и зимних школах, участие в деятельности научных центров и лабораторий НИУ ВШЭ; участие в работе учреждений культуры и организаций культурно-просветительской направленности.

Способы проведения учебной и производственной практик (по выбору ОП):

выездная (летние, зимние школы, экспедиции);  
стационарная.

Допускается распределенное (в течение учебного года) прохождение учебной практики.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

В блок Б.ПД «Практика(и), проектная и/ или научно-исследовательская работа» входят также *научно-исследовательский и проектный семинары*.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у студентов ключевых навыков, необходимых для научной деятельности в сфере культурологии.

Целью проектного семинара является формирование у студентов навыков проектно-организаторской работы в сфере культуры. Этот семинар является формой поддержки *проектной деятельности* студентов; она осуществляется в виде разработки и реализации *проектов* социальной, творческой, образовательной и научно-популярной направленности, реализация которых может проходить как внутри университета (в виде студенческих клубов), так и за его пределами (в виде социокультурных и культурно-просветительских мероприятий).

В качестве научно-исследовательской и проектной работы студентам могут зачитываться участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, коллоквиумах, симпозиумах и т.д.), участие в проектах научных центров и лабораторий НИУ ВШЭ.

6.3. В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки.

6.4. В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.5. При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)», должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

81. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

82. Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

83. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты по перечню и не ниже уровня, регламентируемого локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по подготовке ВКР является защита ВКР на английском языке.

84. НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

Бедаш Ю.А., старший преподаватель школы культурологии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, младший научный сотрудник Лаборатории исследований культуры НИУ ВШЭ.

Детистова А.С., начальник отдела сопровождения учебного процесса в бакалавриате (образовательная программа «Культурология»).

Куренной В.А., к.ф.н., доцент, член Ученого совета НИУ ВШЭ, руководитель школы культурологии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, заведующий Лабораторией исследований культуры НИУ ВШЭ.

Рогинская О.О., к.ф.н., заведующий образовательной программой «Культурология» НИУ ВШЭ, доцент школы культурологии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ.

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Зверева Г. И., д. и. н., профессор, заведующий кафедрой истории и теории культуры РГГУ.

Безрогов В. Г., д. пед.н., профессор, главный научный сотрудник ФГНУ "Института теории и истории педагогики" РАО.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

В результате освоения программы бакалавриата по указанному направлению подготовки выпускник должен:

Иметь представление:

- о многообразии культурных процессов в их историческом измерении;
- о принципах периодизации истории западной и русской культуры;
- о языках описания и анализа культурных явлений.

Понимать:

систематические связи между сферой культуры и социальной, общественно-политической и экономической жизнью, роль культуры в современной экономике и социальном структурировании общества; социальную значимость своей будущей профессии.

Знать:

- основы наук о культуре;
- фундаментально-теоретические основы культурологии, ведущие направления современной социокультурной мысли и деятельности (концепций и инструментария);
- функции культурологической экспертизы в современном обществе; методики организации и ведения учебного процесса в общем образовании; способы получения и базовой обработки информации для решения научно-исследовательских, профессиональных и социальных задач;
- основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий.

Уметь:

- организовать культурное мероприятие на всех этапах его реализации от разработки замысла до представления его в медиа;
- использовать адекватную задачам общения специальную лексику (термины и понятия), на русском и английском языках;
- находить релевантную поставленным профессиональным задачам информацию в разных источниках, включая Интернет;
- проводить отбор и оценку информации в соответствии с решаемыми задачами;
- различать информацию и оценочные суждения в отношении нее;
- работать (в т.ч. создавать, редактировать) с различными жанрами текстов социокультурного содержания — академического, экспертного, публицистического, литературно-критического;
- создавать экспертные документы, сопровождающие принятие решений в культурной сфере;
- оценивать качество культурного продукта, его место и роль в культурном процессе с опорой на сформированные профессиональные навыки;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки в процессе реализации профессиональных задач.

Владеть:

- различными жанрами письменной речи;

двумя иностранными языками на уровне, достаточном для выполнения профессиональных задач;

- современными методами исследования культуры;
- категориями и концепциями основных научных дисциплин и современных междисциплинарных подходов, изучающих культурные формы, процессы и практики ;
- навыками академического письма и презентации научной деятельности;
- навыками креативного письма;
- навыками поиска, упорядочивания и обработки информации из различных источников в социокультурной сфере;
- базовыми практическими навыками редакторской работы (включая научную редактуру переводов текстов по специальности);
- жанрами креативного письма (рецензии, репортажи, анонсы, информационные письма, пресс-релизы, критические произведения);
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.