

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 26.12.2014 № 10
*В редакции 2017 г.
(утверждена профессиональной
коллекцией УМС НИУ
ВШЭ,
протокол от
10.01.2017г. № 1)
В редакции 2019г.¹*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕР-
СИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

по направлению подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Квалификация: бакалавр

Москва 2014

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 История** по программам бакалавриата, обязательной к исполнению НИУ ВШЭ.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

специализация – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения: **ВО** – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного авто-

номного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП - образовательная программа;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

3.1. В основе направления подготовки **46.03.01 История** лежит системность исторического образования, которая реализуется через последовательное изучение различных отраслей исторической науки в тесном соединении с дисциплинами, направленными на выработку профессиональных компетенций и навыков.

Основные линии подготовки:

- политическая и институциональная история;
- социальная и новая культурная история;
- интеллектуальная история, история идей.

Эти три линии позволяют системно охватить структуру современного исторического знания, что дает основу для дальнейшей углубленной подготовки по одной из этих линий либо реализации иных профилей подготовки.

В рамках направления подготовки **46.03.01 История** возможна реализация образовательных программ с учетом различных профильных частей, в том числе:

- Политическая история / Интеллектуальная история / История международных отношений;
- Социальная история / Социальная и культурная история;
- История идей и история культуры / История материального мира и история науки.

Профильная часть ОП ориентирует образовательную программу преимущественно на сферу исторической науки в ее максимально возможном охвате и на информационное обеспечение получения ретроспективного знания о человеке и обществе.

Особенности подготовки по данному направлению в НИУ ВШЭ обусловлены пониманием диверсифицированности современного исторического знания, его сложной структуры и, соответственно, нацеленностью на развитие полидисциплинарных и компаративных подходов к предмету истории как науки. Эти особенности реализуются:

- в содержании большей части дисциплин учебного плана;
- в научно-исследовательских семинарах, составляющих основу профессиональной подготовки историка, а также в проектной деятельности;
- в компаративном подходе к преподаванию курсов профессионального блока.

Направление подготовки **46.03.01 История**, охватывая все пространство современного исторического знания в контексте социальных и гуманитарных наук и будучи ориентировано на метод получения знания о человеке и социуме в их исторической ретроспективе, обеспечивает максимальные возможности трудоустройства выпускников не только в узкопрофессиональных для историков областях деятельности, но и в целом ряде полити-

ческих, управленческих, деловых, социальных, медийных учреждений и организаций, нуждающихся в специалистах по работе с ретроспективной информацией об обществе.

32. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

33. Обучение по программе бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной форме.

34. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

35. Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации.

36. Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен до 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

37. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История** охватывает широкий спектр исторического знания, в том числе всемирную историю (включая историю России) в ее социальных, политических, экономических, культурных, идеологических измерениях; историю отдельных регионов; археологию и культурную антропологию; источниковедение и методы исторического исследования, социальную и экономическую историю, историю идей и историю культуры.

Выпускники направления **46.03.01 История** востребованы в качестве научных работников; сотрудников архивов, библиотек, музеев; преподавателей в учреждениях общего и среднего образования; экспертов и аналитиков; государственных и муниципальных служащих; работников СМИ; специалистов по историко-культурному и познавательному

туризму; в академических институтах и других исследовательских учреждениях и организациях; в учреждениях общего и среднего образования; в общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в экспертно-аналитических центрах.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются исторические источники различных типов и видов, позволяющие получать ретроспективную информацию о социокультурных, политических, экономических явлениях и процессах.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата:

- научно-исследовательская (НИД);
- педагогическая (ПеД);
- аналитическая (АД),
- культурно-просветительская (КПрД);

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются ОП; это находит отражение, в том числе, в определенном наборе профильных дисциплин. Содержание ОП разрабатывается университетом совместно с заинтересованными работодателями.

4.4. Выпускник программы бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в научно-исследовательской деятельности (НИД):

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле;
- изучение специальной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- участие в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками;
- участие в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций (их разделов), подготовка рефератов, аннотаций, докладов и библиографических пособий по тематике проводимых исследований (на русском и иностранных языках);
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (на русском и иностранном языках);
- участие в работе научных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, симпозиумов; (рабочие языки – русский и иностранные);
- участие в подготовке к изданию и научном комментировании текстов исторических источников;
- работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- системное изучение и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа;

б) в педагогической деятельности (ПеД):

- преподавание курса истории в образовательных организациях общего и профессио-

нального образования;

- формирование у учащихся в рамках общего и профессионального образования знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; навыков исторического познания, работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в) в аналитической деятельности (АД):

- поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления;
- проведение прикладных исследований с заданной целью в области социально-гуманитарных наук;
- работа с исторически сложившимися комплексами информационных ресурсов (архивов, библиотек, музеев, государственных и коммерческих учреждений и предприятий, Интернет-ресурсы и др.);

г) в культурно-просветительской деятельности (КПрД):

- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- популяризация исторических знаний в СМИ, публичных лекциях, теле- и радио передачах и иных формах.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)

УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках
ПК2	Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках
ПК 3	Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке
ПК 4	Способен работать в малых творческих коллективах
ПК 5	Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
ПК 6	Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках
ПК 7	Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач
ПК 8	Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ПК 9	Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания
ПК 10	Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
ПК 11	Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей
ПК 12	Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов

ПК 13	Способен разрабатывать учебные планы и структуру учебных занятий в рамках общего и профессионального образования, направленные на преподавание исторических знаний в хронологической последовательности и структурной взаимосвязи
ПК 14	Способен организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования)
ПК 15	Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике
ПК 16	Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки)
ПК 17	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ПК 18	Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
ПК 19	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
ПК 20	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПК 21	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ПК 22	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
ПК 23	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
ПК 24	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности
ПК 25	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Соответствие профессиональных компетенций видам деятельности:

в научно-исследовательской деятельности (НИД):

ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 12; ПК 16; ПК 17; ПК 18; ПК 19; ПК 21; ПК 22; ПК 23; ПК 24; ПК 25;

в педагогической деятельности (ПеД):

ПК 1; ПК 5; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ПК 13; ПК 14; ПК 15; ПК 16; ПК 17; ПК 18; ПК 19; ПК 20; ПК 21; ПК 22; ПК 23; ПК 24; ПК 25;

в аналитической деятельности(АД):

ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 10; ПК 11; ПК 12;; ПК 16; ПК 18; ПК19; ПК 20; ПК-21; ПК-22; ПК 23; ПК24; ПК 25;

в культурно-просветительской деятельности(КПрД):

ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 10; ПК 11; ПК 12; ПК15; ПК 16; ПК17; ПК 18; ПК 20; ПК 21; ПК 22; ПК 23; ПК 24; ПК 25.

5.2. При проектировании программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3. При проектировании программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

6.1. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл;

Б.Пр. – профессиональный цикл (Major), включая: Б.Пр.Б. – базовая часть;

Б.Пр.В – вариативная часть (в т.ч. дисциплины по выбору студентов);

Б.М. – дополнительный профиль (Minor);

Б.ПД – практика, проектная и исследовательская работа; Б.Ф – факультативы (дополнительно к ОП)

Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	Элементы ООП	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл		13	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура ² На выбор 3 дисциплины из 6: Цифровая грамотность/		По выбору ОП

² Для ОП, реализуемых в очной форме

		Риторика: практика устной и письменной коммуникации/Социология/ Психология/ Право/ Экономика		
Б.Пр	Профессиональный цикл		130-168	
Б.Пр.Б.	Базовая часть	Археология/ Археология и музееведение; Введение в историю человечества; Иностранный язык (немецкий/французский/ др.); Историческая география; История искусства и литературы; История политических, правовых и социальных учений; Источниковедение и информационные ресурсы истории/Теория и методология исторических исследований; Латинский язык; Философия	50-80	По выбору ОП
Б.Пр.В.	Вариативная часть (в том числе дисциплины по выбору студентов)	<i>Полный состав определяется ОП</i>	50-118 (в том числе по выбору студентов не менее 35 ЗЕ)	По выбору ОП
Б.М.	Дополнительный профиль (Minor)		20	
Б.ПД	Практика, проектная и исследовательская работа		45 - 55	
		В т.ч. НИС / Проектный семинар Курсовые работы ³ Практика Подготовка ВКР Проектная работа	Не менее 3 ЗЕ	По выбору ОП
Б.Ф	Факультативы	<i>Полный состав определяется ОП</i> В т.ч. Английский язык	Максимальный объем определяется ОП, ЗЕ учитываются сверх общего объема ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		6	

³ Необходимость данного вида учебной деятельности определяется ОП

		Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки; Защита ВКР	3 3	По выбору ОП
	ИТОГО		240	

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

6.2. В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3. В блок 3 «Практика, проектная и научно-исследовательская работа» входит *учебная практика*, которая может проводиться в различных формах и отличаться как местом проведения, так и содержательной частью.

Учебная практика проводится в следующих формах, выбор которых определяет конкретная ОП:

- археологическая /музейно-археологическая практика;
- музейная практика;
- архивная / музейно-архивная практика и др.

Способы проведения учебной практики: стационарная или выездная (по выбору ОП).

Во время подготовки выпускной квалификационной работы студент собирает материалы для выпускной квалификационной работы и ее апробирования. *Подготовка ВКР* предусматривает работу в библиотеках, архивах, научных учреждениях и организациях, а также выступления на конференциях, круглых столах и т.п. с целью апробирования результатов исследования. В рамках подготовки ВКР студенты могут участвовать в проведении учебных занятий со студентами (бакалавриат) и учащимися учреждений общего и профессионального образования, используя знания и навыки, полученные в ходе освоения ОП.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится студентами под руководством научного руководителя как в рамках научно-исследовательских семинаров, так и при под-

готовке курсовых работ, ВКР, других формах.

Распределение объема и форматов *проектной работы* на протяжении периода обучения производится по усмотрению руководства ОП.

Формами проектной работы могут являться: выполнение студентом отдельного самостоятельного проекта (индивидуально или в группе); подготовка к публикации исторических источников; самостоятельная работа студента, направленная на решение актуальных задач в области профессиональной деятельности в рамках дисциплины направления подготовки; участие в научных проектах структурных подразделений НИУ ВШЭ и других организаций; участие в международных конкурсах и грантах, школах (организуемых как НИУ ВШЭ, так и другими российскими и зарубежными учреждениями и организациями). Важной составляющей частью проектной деятельности, направленной на формирование социально-личностных компетенций, является участие студентов в волонтерском движении, социальных проектах, реализуемых как НИУ ВШЭ, так и другими организациями и учреждениями.

Участие студентов в научно-исследовательских и социальных проектах научных центров, лабораторий, институтов НИУ ВШЭ и других организаций позволяет получить студентам необходимые профессиональные компетенции для реализации себя в научно-исследовательской, педагогической, аналитической и культурно-просветительской деятельности.

6.4. В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки.

6.5. В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6. При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым

и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2. Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), ответственная информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и 2 курса программ бакалавриата, реализуемых в очной форме, проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе — обязательного внутреннего экзамена, на 2 курсе — обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты, список и уровень соответствия результата которых утверждается НИУ ВШЭ.

Формой промежуточного контроля по подготовке ВКР (для программ бакалавриата, реализуемых в очной форме) является защита Proposal ВКР на английском языке.

8.4. НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Положения о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

1. А.Б. Каменский – доктор исторических наук, профессор, руководитель Школы исторических наук НИУ ВШЭ
2. И.М. Савельева – доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, директор ИГИТИ НИУ ВШЭ
3. О.В. Будницкий – доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, директор Международного центра истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий
4. И.Н. Данилевский – доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ
5. П.Ю. Уваров – доктор исторических наук, член-корреспондент РАН
6. А.В. Шарова – кандидат исторических наук, доцент Школы исторических наук НИУ ВШЭ

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

1. Ю.С. Пивоваров – академик РАН
2. А.К. Сорокин – кандидат исторических наук, директор Российского государственного архива социально-политической истории
3. С.В. Мироненко – доктор исторических наук
4. М.В. Бибииков – доктор исторических наук, заведующий отделом Восточной Европы Института всеобщей истории РАН

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **46.03.01 ИСТОРИЯ** выпускник должен:

Иметь представление:

об основных проблемах, направлениях и методах современной исторической науки; об истории и социологии современного гуманитарного знания;
об основных положениях современного социально-экономического знания.

Знать:

ключевые события, системообразующие процессы и явления российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

Уметь:

выявлять, отбирать и анализировать информацию в определенном предметном поле; представлять результаты проведенных исследований в виде научных и научно-популярных произведений;
представлять знания о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности для учащихся учреждений общего и профессионального образования.

Владеть:

навыками работы с источниками различных типов и видов, в том числе на древних и иностранных языках;
навыками работы с исследовательской литературой, в том числе на иностранных языках;

Иметь опыт:

работы с различными видами источников в музеях, библиотеках, архивах;
участия в проведении научных исследований и их письменной и устной презентации; выступлений с научными докладами и презентациями (на русском и иностранных языках);
работы в малых и больших творческих коллективах.