

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом НИУ ВШЭ  
Протокол № 52 от «07» февраля 2014 г.  
*В редакции от 2016 г.<sup>1</sup>*  
*В редакции 2019 г.<sup>2</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**

Квалификация  
Бакалавр

Москва 2014

---

<sup>1</sup> Редакция проведена в связи с изменением названия образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2016 г. № 56

<sup>2</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ.

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**специализация** – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** высшее образование;

**ВКР** выпускная квалификационная работа;

**СК** системные компетенции;

**ПК** профессиональные компетенции;

**ОС НИУ ВШЭ** образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**ОП** образовательная программа;

**УЦ ОП** учебный цикл образовательной программы;

**ФГОС ВО** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**з.е.** зачетная единица.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

5.1 Данное направление подготовки предполагает реализацию следующих профилей:

- Теория и методика преподавания иностранных языков,
- Лингвистика и межкультурная коммуникация,
- Перевод и переводоведение.

5.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

5.3 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

5.4 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5.5 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года. Для очно-заочной и заочной форм обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен до 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

5.6 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

5.7 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

##### 5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки «Лингвистика» осуществляется в области лингвистического образования, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики в учреждениях сферы образования, культуры и управления, СМИ.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Лингвистика» являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур (включая дистанционное, смешанное и мобильное обучение);
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- устная и письменная коммуникация.

##### 5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая (в области преподавания иностранных языков и культур в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования) (ПЕД);
- переводческая (ПрвД);
- консультативно-коммуникативная (КД\_Л);
- научно-методическая и научно-исследовательская в образовательных, научных, научно-педагогических и культурно-просветительских учреждениях, в том числе международных, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской областях (НИД);
- организационно-управленческая в области языковой и межкультурной коммуникации, международного сотрудничества и других сферах социально-гуманитарной деятельности (ОУД\_КПрД).

5.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **педагогическая деятельность:**

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания,

обучения средствами иностранного языка;

- осуществление оценки качества результатов обучения с использованием различных форм и видов контроля;
- проведение учебных занятий и внеклассной работы по иностранным языкам в учреждениях общего и среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- использование текстов на иностранном и родном языке для различных целей обучения и контроля.

#### **научно-методическая и научно-исследовательская деятельность:**

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на рабочих языках;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля;
- научные исследования в отдельных областях лингвистики, теории и практики перевода, межкультурной коммуникации и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- подготовка учебно-методических, контрольно-измерительных, программных материалов;
- разработка различных типов программных продуктов с учетом специфики предметно-педагогических задач для различных целевых аудиторий;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации.

#### **переводческая деятельность:**

- использование различных видов и приемов перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- организация процессов по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами.

**консультативно-коммуникативная деятельность:**

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации.

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков и участие в подготовке материалов к публикации и т. п.;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад и других творческих мероприятий, связанных с использованием иностранного языка в социокультурной, культурной и академической сферах общения;
- распространение и популяризация иноязычного образования.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы системные компетенции и профессиональные компетенции (включая инструментальные и социально-личностные).

5.1.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими системными компетенциями (СК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
СК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
СК-2	Способен применять профессиональные знания и умения на практике.
СК-3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
СК-4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
СК-5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
СК-6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
СК-7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.

СК-8	Способен работать в команде.
СК-9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
СК-10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
СК-11	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.

5.1.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
А) инструментальными (по видам профессиональной деятельности)	
в педагогической деятельности:	
ПК-1	способен планировать серию учебных занятий по иностранным языкам с опорой на рабочие программы учреждений общего и среднего профессионального, а также дополнительного образования;
ПК-2	способен планировать и проводить учебные занятия на основе календарно-тематического планирования с использованием базовых УММ, используя различные формы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
ПК-3	Способен самостоятельно подготовить дополнительные учебные материалы для эффективного формирования языковых навыков и речевых умений с учетом специфики целевой аудитории;
ПК-4	способен подготовить материалы для текущего контроля, планировать и осуществлять текущий и промежуточный контроль и оценивать полученные результаты;
ПК-5	способен организовать внеклассную работу по иностранным языкам с учетом психолого-педагогических особенностей и задач целевой аудитории в учреждениях общего и среднего профессионального, а также дополнительного образования.
в научно- исследовательской и научно-методической деятельности:	
ПК-6	способен проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций или диссонансов в сфере профессиональной деятельности;
ПК-7	способен участвовать в апробации программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и иных профессиональных профилей;
ПК-8	способен осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований под руководством научного руководителя;
ПК-9	способен выступать с сообщениями и докладами; принимать участие в научных дискуссиях, представлять результаты и материалы собственных исследований;



ПК-10	способен выявлять конкретные проблемы, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам, критически анализировать и предлагать пути/способы их преодоления;
ПК-11	способен проводить экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на изученных иностранных языках в целях их оценки и возможности использования в профессиональной деятельности;
в переводческой деятельности:	
ПК-12	способен выбирать и использовать для достижения максимального коммуникативного эффекта различные виды, приемы, технологии перевода (с учетом характера переводимого текста и условий перевода);
ПК-13	способен обрабатывать русскоязычные и иноязычные тексты с учетом поставленных задач для практического использования;
ПК-14	владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
в консультационно-коммуникативной деятельности:	
ПК-15	способен найти пути разрешения конфликтной ситуации в условиях сбоев коммуникации;
ПК-16	умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК-17	готов к организации деловых встреч, конференций, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
ПК-18	способен подготовить к публикации материалы конференций, семинаров и т. п.;
ПК-19	способен организовать групповую и коллективную деятельность для достижения общих целей трудового коллектива;
Б) социально-личностные компетенции:	
ПК-20	Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ПК-21	способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности, включая этические, нравственные нормы поведения и иные социокультурные различия, принятые в инокультурном социуме;
ПК-22	способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности;
ПК-23	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
ПК-24	способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности;

ПК-25	способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
-------	---

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

6.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица «Структура ООП»):

Б.О *Цикл общих дисциплин*

Б.Пр *Профессиональный цикл (Major), включая:*

Б.Пр.Б *Базовая часть*

Б.Пр.БП *Профильные дисциплины*

Б.Пр.ВП *Дисциплины специализации*

Б.ДВ *Дисциплины по выбору*

Б.М *Minors*

Б.ПД *Практики, проектная и/ или научно-исследовательская работа*

Б.ГИА *Государственная итоговая аттестация*

### Структура ООП

Код элемента	Элементы ООП	Дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции
Б.О	Цикл общих дисциплин	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура 2 <i>Дисциплины по выбору ОП</i> Философия Русский язык и культура речи Цифровая грамотность	9	По выбору ОП
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		154	По выбору ОП
Б.Пр.Б	Базовая часть	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в специальность; Латинский язык; языка; Введение в языкознание;	82 -86	По выбору ОП

Б.Пр.БП	Профильные дисциплины	Определяется ОП	0-20	
Б.Пр.ВП	Дисциплины специализации		0-20	
	Специализация 1: Теория и методика преподавания иностранных языков	Теория первого иностранного языка; Педагогическая психология и методика преподавания иностранных языков	20	По выбору ОП
	Специализация 2: Перевод и переводоведение	Теория первого иностранного языка; Теория и практика устного и письменного перевода	20	По выбору ОП
	Специализация 3: Межкультурная коммуникация	Теория первого иностранного языка; Межкультурная деловая коммуникация	20	По выбору ОП
Б.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	Определяется ОП	48-52	По выбору ОП
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)	По выбору студента	20	
Б.ПД	Практики, проектная и/или исследовательская работа	Практики НИС Курсовые работы Подготовка ВКР Проекты	48	По выбору ОП
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы; Государственный экзамен по иностранному языку; Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки	9	По выбору ОП
Б.Ф	Факультативы	Английский язык		
	<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при*

условии сохранения предметного поля.

6.2. В рамках базовой части цикла Б.О должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

6.3. Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.4. В блок Б.ПД «Практики, проектная и научно-исследовательская работа» входят учебная и/или производственная практики.

Вид практики	Характеристика практики	
	По форме проведения	По способу проведения
Учебная практика	Ознакомительная, по получению первичных профессиональных навыков	Стационарная
Производственная практика	Производственная, по закреплению профессиональных навыков	Выездная и стационарная

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

6.5. В блок Б.ПД «Практики, проектная и/ или исследовательская работа» входит проектная и/или научно-исследовательская работа. Данная работа предполагает развитие компетенций, направленных на подготовку к научно-исследовательской деятельности - один из основных принципов, лежащих в основе бакалаврских программ в НИУ ВШЭ. Основной формой организации этой работы является научно-исследовательский семинар (НИС) и проектная деятельность. В рамках научно-исследовательского семинара и проектной деятельности планируется организовать интенсивное обсуждение актуальных проблем, идей, проектов в области лингвистики, теории и методики преподавания, межкультурной коммуникации, перевода и переводоведения.

Цель данной работы – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы, закрепляемые в ходе выполнения курсовой работы и написания выпускной квалификационной работы.

**Задачи научно-исследовательского семинара и проектной деятельности:**

а. Интенсивное введение в проблематику и методы современных научных исследований в области лингвистики, позволяющее студентам выбрать направление и тему исследования для выполнения курсовой работы и ВКР.

б. Оказание поддержки студентам в определении тем исследований, конкретизации методов исследования, подходов к решению поставленных задач.

в. Формирование навыков и умений академической работы, планирования и проведения исследований, выполнения коллективных и индивидуальных проектов, подготовки и оформления результатов научной работы.

г. Развитие навыков и умений научной аргументации и публичного выступления в ходе обсуждения проектов и результатов научно-исследовательских работ.

д. Экспертное сопровождение работы студентов в работе над ВКР.

**Формы работы:**

а. Мастер-классы ведущих теоретиков и практиков в области лингвистики, теории и методики преподавания, межкультурной коммуникации, перевода и переводоведения.

б. Открытые дискуссии на актуальные темы в указанных

областях. в. Работы в малых группах над коллективными

проектами.

г. Представление и обсуждение результатов научно-исследовательской работы, индивидуальных и коллективных проектов.

6.6. В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовка и сдача государственного экзамена по английскому языку, а также подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки.

6.7. В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.8. При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.9. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр».

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению,

требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

8.4 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ООП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах НИУ ВШЭ.

8.5 Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

8.6 НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену.

8.7 НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Эксперты и разработчики:

1. Соловова Е.Н., д.п.н., профессор, НИУ ВШЭ
2. Маркова Е.С., к.п.н, доцент, НИУ ВШЭ
3. Тер-Минасова С.Г., д.филол.н., профессор, Президент ФИЯР МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. Колыхалова О.А, д. филос.н, к.п.н, профессор, зав. кафедрой иностранного языка для гуманитарных факультетов МПГУ.
5. Яковлева Е.Б., д.филол.н., профессор, заместитель декана по магистратуре ФИЯР МГУ им. М.В. Ломоносова.