

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
«Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 31.10.2014 № 7

*В редакции 2019г.<sup>1</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:

бакалавриат

**по направлению подготовки**

**47.03.01 Философия**

Квалификация:

Бакалавр

Москва 2014

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**направление подготовки** — совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** — часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** — мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** — усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** — совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем ОС НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** — высшее образование;

**ПК** — профессиональные компетенции;

**ОС НИУ ВШЭ** — образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**ОП** — образовательная программа;

**УЦ ОП** — учебный цикл образовательной программы;

**УК** — универсальные компетенции;

**ФГОС ВО** — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**з.е.** — зачетная единица

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

**3.1.** Подготовка бакалавра НИУ ВШЭ по направлению **47.03.01 Философия** подразумевает широкое гуманитарное образование, включающее в себя изучение и классических языков (древнегреческий и латынь), и современных языков (английский язык и один по выбору из арабского, испанского, немецкого, французского), а также обширных курсов всемирной истории и истории философии (как западной, так русской и восточной).

Начиная с третьего курса, можно углубленно изучать религиозоведческие дисциплины. Особенностью обучения по данному направлению в НИУ ВШЭ является, в частности, то, что в рамках учебной программы предусмотрены научно-исследовательский и проектный семинары, а также практики и проектная деятельность (как внутриуниверситетская, так и внеуниверситетская). На проектном семинаре и на практиках студенты осваивают основы переводческой и редакционно-издательской деятельности.

Также в рамках программы возможно участие в образовательном проекте «Школа Осмысленный мир», который представляет собой созданную студентами бакалавриата и магистратуры по философии систему многолетних занятий со школьниками (в т.ч. лица НИУ ВШЭ), позволяющую подросткам взглянуть на философские проблемы с высоты своего возраста. Эта работа включает активное участие во всевозможных летних (зимних, весенних, осенних) школах, организуемых НИУ ВШЭ.

**3.2.** Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

**3.3.** Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной форме.

**3.4.** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

**3.5.** Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

**3.6.** Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

**3.7.** По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

– онтологию, теорию познания, логику, историю западной, восточной и русской философии, современную философию, социальную философию, политическую философию, этику, эстетику, философию культуры, философию истории, философию искусства, философию человека, историю и философию религии.

Выпускники данного направления могут быть востребованы в:

– учреждениях среднего, среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования;

– академических и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем;

– книжных издательствах, издающих интеллектуальную литературу;

– редакциях СМИ, музеях и библиотеках;

– органах государственной власти, муниципального управления, общественных организациях и коммерческих структурах.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

– Процессы развития общества, природы и сознания;

– Различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия и т.д.);

– Мировая философская мысль в ее истории;

– Теория и практика общественной коммуникации;

– Процессы познавательной и творческой деятельности;

– Социальная активность личности и ее формы;

– Философские аспекты формирования и развития личности.

**4.3.** Виды профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

– Научно-исследовательская (НИД);

– Педагогическая (ПеД);

– Редакционно-издательская (РИЗД);

– Организационно-управленческая (ОУД).

**4.4.** Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

**4.4.1.** *В научно-исследовательской деятельности:*

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов.

**4.4.2. В педагогической деятельности:**

- преподавание курса обществознания, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования различного профиля;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и проведения учебных занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы учащихся;
- проведение различных форм контроля качества усвоения пройденного материала и оценивание знаний учащихся.

**4.4.3. В редакционно-издательской деятельности (как в книжных издательствах, так и в СМИ):**

- редактирование журнальных публикаций, статей, книг по философской тематике;
- работа в редакциях журналов, книжных издательств, средств массовой информации.

**4.4.4. В организационно-управленческой деятельности:**

- организация и планирование своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

**5.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**5.1.1.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код компетенции по порядку | Формулировка компетенции  |
|----------------------------|---|
| УК-1                       | Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной |
| УК-2                       | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.                                  |
| УК-3                       | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза                    |

|       |   |
|-------|---|
| УК-4  | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности  |
| УК-5  | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)   |
| УК-6  | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| УК-7  | Способен работать в команде   |
| УК-8  | Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения  |
| УК-9  | Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность   |
| УК-10 | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде  |

**5.1.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Код компетенции по порядку | Формулировка компетенции  |
|----------------------------|---|
| ПК-1                       | владеет культурой мышления, способен в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности   |
| ПК-2                       | способен использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением, сетевыми ресурсами, пользоваться базами данных  |
| ПК-3                       | способен к поиску и анализу различных источников информации (на русском и не менее чем двух иностранных языках)   |
| ПК-4                       | способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности   |
| ПК-5                       | способен самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| ПК-6                       | способен использовать основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности |
| ПК-7                       | способен к логическому анализу и работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (анализ, реконструкция авторской мысли, соотнесение с историческими и социальными контекстами и т.д.)  |
| ПК-8                       | способен устно и письменно излагать базовые философские знания на различных уровнях сложности (от школьного уровня до уровня профессиональных дискуссий)  |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-9  | способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранных языках)   |
| ПК-10 | способен вести поиск тем и авторов в области литературы по философии и смежным областям знаний  |
| ПК-11 | способен квалифицированно рецензировать авторские рукописи  |
| ПК-12 | способен редактировать тексты по различным разделам философского знания и смежным областям знаний (используя знания в области базовых философских дисциплин, истории зарубежной философии, методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук) |
| ПК-13 | способен написать рецензии, статьи по философским и обществоведческим проблемам   |
| ПК-14 | способен организовать и проводить научные и общественные дискуссии  |
| ПК-15 | способен к принятию управленческих решений с опорой на базовые философские знания   |
| ПК-16 | способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой малых коллективов  |
| ПК-17 | способен вести деловую переписку и готовить служебные документы в пределах своей компетенции  |
| ПК-18 | способен интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии, истории, социологии, феноменологии религии  |
| ПК-19 | способен интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры, знания истории культур Востока  |
| ПК-20 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией  |
| ПК-21 | способен соблюдать основные требования информационной безопасности на основе понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания связанных с этим опасностей и угроз   |
| ПК-22 | способен гибко адаптироваться к различным ситуациям и проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности  |
| ПК-23 | способен к построению межкультурного диалога на основе знания и понимания проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры  |
| ПК-24 | способен подготовить учебные и информационные материалы для проведения занятий в области философских и обществоведческих дисциплин с различными возрастными категориями обучающихся   |

Планируемые компетенции выпускника в соотнесении с видами профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская (НИД): ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–13, ПК–14, ПК–18, ПК–19, ПК–20, ПК–21.
- Педагогическая (ПеД): ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–14, ПК–15, ПК–16, ПК–18, ПК–19, ПК–20, ПК–21, ПК–22, ПК–23, ПК–24.



- Редакционно-издательская (РИЗД): ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПК–15, ПК–16, ПК–17, ПК–18, ПК–19, ПК–20, ПК–21, ПК–22, ПК–23, ПК–24.
- Организационно-управленческая (ОУД): ПК–1, ПК–2, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15, ПК–16, ПК–17, ПК–20, ПК–21, ПК–22, ПК–23.

**5.2.** При проектировании программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

**5.3.** При проектировании программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

**6.1.** Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

*Б.О. – общий цикл;*

*Б.Пр. – профессиональный цикл (major), включая: Б.Пр.Б — базовая часть;*

*Б.Пр.В – вариативная часть (дисциплины специализаций<sup>2</sup>);*

*Б.ДВ – дисциплины по выбору студента;*

*Б.М – дополнительный профиль (minor);*

*Б.ПД – практики, проектная и научно-исследовательская работа;*

*Б.Ф – факультативы (дополнительно к ОП);*

*Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.*

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

**Таблица 1**

| <b>Элементы ООП и планируемые результаты обучения</b> | <b>Примерные дисциплины</b>    | <b>Количество ЗЕ</b> | <b>Формируемые компетенции</b> |
|---|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>Б.О. Общий цикл</b>                                |                                | 13                   |                                |
|   | Безопасность жизнедеятельности |                      | По выбору ОП                   |

<sup>2</sup> Обязательность специализаций определяется ОП

|  |  |              |              |
|--|--|--------------|--------------|
|  | Социология<br>Психология<br>Физкультура  |              |              |
| <b>Б.Пр.</b> Профессиональный цикл (Major)   |  | не менее 150 |              |
| Б.Пр.Б. Базовая часть  |  | 120          |              |
|  | История<br>Математика<br>Концепции современного естествознания<br>Логика<br>Онтология и теория познания<br>История философии<br>Эстетика<br>Социальная философия<br>Политическая философия<br>Философия культуры<br>Этика<br>Философия техники и философия науки<br>Древнегреческий язык<br>Латинский язык |              | По выбору ОП |
| Б.Пр.В. Вариативная профильная часть<br>Дисциплины специализаций <sup>3</sup> :<br><i>Философия</i><br><i>Антиковедение</i><br><i>Религиоведение</i> |  | Не менее 6   | По выбору ОП |
| Б.ДВ. Дисциплины по выбору студента  |  | Не менее 15  |              |
| Б.М. Дополнительный профиль (Minor)  |  | 20           | По выбору ОП |
| Б.ПД Практики, проектная и научно-исследовательская работа   |  | Не менее 45  |              |

<sup>3</sup> Обязательность специализаций определяется ОП

|   |  |                                      |              |
|---|--|--------------------------------------|--------------|
|   | Научно-исследовательский семинар<br>Практика (Учебная (ознакомительная); Производственная)<br>Проектный семинар <sup>4</sup><br>Проекты<br>Курсовые работы<br>Подготовка ВКР |                                      | По выбору ОП |
| Б.Ф. Факультативы                         | Наличие и полный состав определяются ОП<br>В т.ч.<br>Английский язык   | Максимальный объемом определяется ОП |              |
| Б.ГИА Государственная итоговая аттестация |  | 6                                    |              |
|   | Междисциплинарный экзамен по направлению<br>Защита выпускной квалификационной работы   | 3<br>3                               | По выбору ОП |
| ИТОГО                                     |  | 240                                  |              |

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

**6.2.** В рамках базовой части цикла Б.О. при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

**6.3.** В блок Б.ПД. «Проектная и научно-исследовательская работа, практики» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится стационарно в форме поиска общедоступных (бесплатных) электронных библиотек и составление аннотации (краткого описания) к каждой из них по заданным параметрам.

Производственная практика проводится в целях обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, создания условий для формирования предусмотренных ОС практических компетенций.

Производственная практика проводится в редакциях журналов и книжных издательств,

<sup>4</sup> По выбору ОП

музеях, выставках.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Начиная с первого курса, для студентов проводится научно-исследовательский семинар, предусматривающий углубленное погружение в классические философские произведения и освоение основ научной работы со сложными философскими текстами. На третьем и четвертом курсах к научно-исследовательскому добавляется проектный семинар, который в первый год посвящен освоению искусства перевода философских текстов (с их последующей публикацией — в случае удачного выполнения проекта), а во второй — редактированию философских и иных текстов по гуманитарным наукам и издательской деятельности.

Проекты в виде переводов философских текстов, отредактированных и подготовленных к публикации рукописей, готовятся студентами самостоятельно, на основе знаний, умений, компетенций, полученных в рамках проектных семинаров.

**6.4.** В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), и междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки.

**6.5.** В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**6.6.** При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**6.7.** Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 28 академических часов: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

**6.8.** Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр. «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

**8.1.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

**8.2.** Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**8.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – обязательного внутреннего экзамена, на 2 курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня B2.

Формой промежуточного контроля при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра является защита Proposal ВКР на английском языке.

**8.4.** НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии), на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА направления подготовки 47.03.01 Философия.

Выпускник бакалавриата способен использовать в профессиональной деятельности

**знание** традиционных и современных проблем:

- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
- истории русской философии (философская мысль в России 10–17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19–20 вв.)
- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)
- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)
- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)
- философии религии (становление и развитие философии и религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)
- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.)
- различных методов научного и философского исследования;

**умение**

- критически анализировать философские тексты,
- классифицировать и систематизировать направления философской мысли,
- излагать учебный материал в области философских дисциплин,
- применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности,

**владение**

- методами логического анализа различного рода суждений,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики,
- опытом использования теоретических общеполитических знаний в практической деятельности.