

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 26.12.2014 № 10  
*В редакции от 6.04.2015г.*  
*(протокол профессиональной коллегии УМС)*  
*В редакции 2019 г<sup>1</sup>.*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология**

Квалификация:  
Бакалавр

Москва 2014

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г.  
Протокол №63

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология**.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**специализация** – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

**ОП** - образовательная программа;

**УЦ ОП** - учебный цикл образовательной программы;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**з.е.** – зачетная единица.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1 Характеристика направления подготовки 45.03.01 Филология:**

Система обучения студентов бакалавриата по филологии НИУ ВШЭ предусматривает изучение широкого набора дисциплин филологического и общегуманитарного цикла.

Основная цель подготовки бакалавров по направлению **45.03.01 Филология** в НИУ ВШЭ – обучение работе со словесным (текстуальным) материалом, составляющим фундамент интеллектуальной и деловой активности в современном обществе. Литература рассматривается здесь как средоточие культурных, этических, социальных и политических сфер, дающее ключ к пониманию важнейших общественных процессов прошлого и настоящего, в России и в мире. Благодаря такому подходу компетентность бакалавра будет выходить далеко за рамки филологической специальности в строгом смысле и будет широко востребована на рынке интеллектуально-аналитических профессий; одна из целей программы обучения – разнообразие и богатство мультidisциплинарного инструментария, способствующее профессиональному росту и конкурентоспособности во внеакадемических профессиональных сферах (например, экспертно-аналитическая работа в сфере государственного управления и медиа). Этим задачам соответствуют практические навыки владения родным и иностранными языками, которым должно быть отведено существенное место в программах бакалавриата направления подготовки **45.03.01 Филология**.

**3.2** Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

**3.3** Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

**3.4** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**3.5** Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

**3.6** Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.7 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология**

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки **45.03.01 Филология** включает области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, профессиональная деятельность выпускников может осуществляться в учреждениях сферы образования, культуры и управления, СМИ и других медиа.

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (русская и зарубежная) и фольклор в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- тексты различных типов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);  
устная и письменная коммуникация.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях (НИД);
- педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и дополнительного образования (ПеД);
- редакционно-издательская деятельность в издательских домах, редакциях СМИ, в сфере образования и культуры (РИЗД);
- реферативно-переводческая деятельность в области международного сотрудничества (Реф\_ТД);
- реферативно-аналитическая деятельность в учреждениях образования, культуры, государственного управления и т.д. (Реф\_АД);
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в том числе международных, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях (ПД);
- организационно-управленческая деятельность в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ОУД).

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который

(которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**а) научно-исследовательская деятельность (НИД):**

- научные исследования в отдельных областях филологии и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

**б) педагогическая деятельность (ПеД):**

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по литературе, русскому и иностранным языкам и в организациях общего и среднего специального, а также дополнительного образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

**в) редакционно-издательская деятельность (РИЗД)**

- редактирование и комментирование изданий русской и зарубежных литератур;
- доработка и обработка (корректурa, систематизирование, обобщение, реферирование) текстов различных типов; подготовка обзоров;
- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами и т.п.

**г) реферативно-переводческая (Реф\_ПД)**

- письменный перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной

**д) реферативно-аналитическая деятельность (Реф\_АД);**

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
- создание текстов различных типов в рамках научно-исследовательской, деловой, проектной и прочей деятельности (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.); работа с документами в учреждении или на предприятии;

**е) проектная деятельность (ПД):**

- разработка проектов по созданию экспозиции для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;
- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей и т.п..

**ж) организационно-управленческая деятельность(ОУД):**

- организация самостоятельного трудового процесса;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации и т. п.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология**

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**5.1.1** Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

**5.1.2** Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<b>Общепрофессиональные</b>	
ПК1	Способен свободно осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на русском языке как родном в его кодифицированной литературной форме
ПК2	Способен свободно осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на английском языке как языке международного общения и академической деятельности
ПК3	Способен осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на двух европейских языках (помимо английского) в их литературной форме
ПК4	Способен создавать тексты различных типов для научно-исследовательских, деловых, проектных и иных целей на русском и иностранных языках
<b>Профессиональные по видам деятельности</b>	
<i>в научно-исследовательской деятельности:</i>	
ПК5	Способен применять в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности полученные знания в области теории и истории русского и иностранных языков и литератур
ПК6	Способен проводить научные исследования в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК7	Способен создавать тексты различных научных жанров, в том числе научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике проводимых научных исследований
ПК8	Способен составлять на основе различных стандартов библиографические списки и обзоры, используя библиографический аппарат на традиционных и новейших носителях информации
ПК9	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием компьютерных технологий
<i>в педагогической деятельности</i>	
ПК10	Способен организовывать, координировать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому и иностранным языкам, русской и иностранной литературе в учреждениях общего, среднего специального и дополнительного образования
<i>в редакционно-издательской деятельности</i>	
ПК11	Способен редактировать и комментировать художественную и научную литературу
ПК12	Способен дорабатывать и обрабатывать (корректурa, обобщение, адаптация, реферирование) тексты различных типов на русском и иностранных языках



<i>в реферативно-переводческой деятельности</i>	
ПК13	Способен письменно переводить тексты различных типов с иностранных языков и на иностранные языки
ПК14	Способен аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
<i>в реферативно-аналитической деятельности</i>	
ПК15	Способен создавать на основе стандартных методик различные тексты аналитического и реферативного характера
<i>в проектной деятельности</i>	
ПК16	Способен участвовать в разработке и документальном сопровождении индивидуального или коллективного проекта, определять его цели задачи, сроки выполнения
ПК17	Способен участвовать в последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта
<i>в организационно-управленческой деятельности</i>	
ПК18	Способен обеспечивать аналитическими и прочими документами и материалами, координировать и организовывать работу малых коллективов в ходе реализации научно-исследовательских, деловых и иных проектов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ПК19	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ПК20	Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
ПК21	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
ПК22	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПК23	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ПК24	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе
ПК25	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
ПК26	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных
ПК27	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

ПК28	Способен к поддержанию и распространению высоких стандартов речевой культуры
ПК29	Способен к распространению и популяризации филологических знаний

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к общепрофессиональным и к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

*Б.О – общий цикл;*

*Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:*

*Б.Пр.Б – базовая часть;*

*Б.Пр.БП – базовая профильная часть;*

*Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть (дисциплины специализации);*

*Б.Пр.ДВ – дисциплины по выбору;*

*Б.М – дополнительный профиль (Minor);*

*Б.ПД – практики. проектная и/или исследовательская работа;*

*Б.Ф – факультативы (дополнительно к образовательной программе);*

*Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.*

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

**Таблица 1**

Код элемента	Элементы ООП	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл		17	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура <sup>2</sup>		По выбору ОП

<sup>2</sup> Для ОП, реализуемых в очной форме

		История (семиотика истории) Философия  <i>Психология, Право, Социология, Экономика</i> (две дисциплины – по выбору ОП)		
<b>Б.Пр</b>	<b>Профессиональный цикл (Major)</b>		<b>149-152</b>	
Б.Пр. Б.	Базовая часть	Академическое письмо (на русском языке) Академическое письмо (на иностранном языке) Введение в языкознание Ключевые тексты русской литературы История русской литературы История литератур Европы и США Иностранные языки (Второй иностранный язык, Третий иностранный язык) <i>На выбор ОП две или более из дисциплин:</i> Ключевые тексты русской литературы История русской литературы Ключевые тексты мировой литературы История мировой литературы	79-100	По выбору ОП
.Б.Пр.БП.	Базовая профильная часть	<i>Определяется ОП</i>	0-18	
Б.Пр.ВП	Вариативная профильная часть (дисциплины специализации)	<i>Определяется ОП</i>	0-18	
.Б.Пр.ДВ	Вариативная часть (Дисциплины по выбору)	<i>Определяется ОП</i>	46-52	
<b>Б.М.</b>	<b>Цикл дисциплин (Minor)</b>		<b>20</b>	
<b>Б.ПД</b>	<b>Практики, проектная и научно-исследовательская работа</b>		<b>48</b>	
		В т.ч. Научно-		По выбору ОП

		исследовательский семинар Курсовые работы <sup>3</sup> Проекты Практики		
Б.Ф	Факультативы	Полный состав определяется ОП В т.ч. Английский язык	Объем определяется ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		<b>3 -6</b>	
		Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки <sup>4</sup> Защита ВКР	3 3	По выбору ОП
	<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3 В блок Б.ПД «Практики, проектная и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная преддипломная практики, научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.

Производственная преддипломная практика проводится в том числе для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цели, задачи и формат преддипломной практики формируются, исходя из основных характеристик последнего года обучения на программе бакалавриата, и ориентированы на окончательное оформление и апробацию выпускной квалификационной работы студента. Обязательная форма промежуточного контроля по этому виду работы – защита Proposal ВКР на английском языке.

Учебная практика проводится в следующих формах (по выбору ОП):

- Библиографическая практика.
- Архивная практика.
- Переводческая практика.
- Фольклорная практика.

<sup>3</sup> Необходимость данного вида работ определяется ОП

<sup>4</sup> Наличие государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки определяется ОП

- Археологическая практика.
- Музейная практика.
- Педагогическая практика.
- Лингвистическая практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Формами проектной и научно-исследовательской работы являются:

*Научно-исследовательские семинары* (форма учебной деятельности, обеспечивающая научно-исследовательскую работу студентов): в ходе регулярных научно-исследовательских семинаров в рамках программы бакалавриата студенты получают навыки участия в научных дискуссиях, выступления с научными сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной и письменной форме. Деятельность семинаров, кроме того, ориентирована на обсуждение текстов и научных концепций, актуальных в контексте современной филологической науки и гуманитарных дисциплин в целом. Тематика научно-исследовательских семинаров определяется содержательными линиями подготовки бакалавров, а также научными интересами профессорско-преподавательского состава программы.

*Курсовые работы:* в рамках курсовых работ студенты под контролем научного руководителя готовят самостоятельное научное исследование, подразумевающее разработку и описание источниковой базы, аннотирование основных историографических текстов по данной теме, ясное формулирование целей и задач исследования, корректную в научном смысле реализацию поставленной задачи и итоговый отчет об основных выводах исследования, сочетающийся с логикой работы в целом.

*Проекты:* в ходе работы над проектами в рамках программы бакалавриата студенты под руководством профессорско-преподавательского состава осуществляют сбор, научное описание и аннотирование материалов по истории литературы и культуры, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. Проектная деятельность обычно мотивирована научной актуальностью поставленных перед участниками проекта задач и организована в соответствии с правилами проектной деятельности НИУ ВШЭ. Формы проектной деятельности определяются междисциплинарной и кросс-культурной спецификой программы бакалавриата факультета филологии, могут носить прикладной и обслуживающий характер, а также варьироваться в зависимости от содержательных линий подготовки бакалавров, лежащих в основу программ бакалавриата НИУ ВШЭ.

6.4 В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (при наличии - по выбору ОП).

6.5 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6 При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обу-

чения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология**

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология**

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе - обязательного внутреннего экзамена, на 2 курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня, установленного локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

8.4 НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

1. Пенская Е.Н.
2. Осповат А.Л.
3. Земскова Е.Е.
4. Лямина Е.Э.
5. Немзер А.С.
6. Велижев М.Б.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология** выпускник должен:

**Иметь представление о:**

- междисциплинарном характере современного гуманитарного знания;
- проблемном поле русской и зарубежной филологии;
- месте филологии в кругу гуманитарных дисциплин;
- основных этапах развития филологии и филологических школ.

**Знать:**

- основные характеристики языка как знаковой системы;
- этапы и специфику исторического развития русского языка от древности к современному состоянию;
- основные этапы исторического развития трех европейских языков (в т.ч. английского);
- характеристики литературы как сложноорганизованной совокупности текстов разных периодов;
- основные этапы истории русской и зарубежных литератур;
- специфику современного состояния литературы;
- основные компоненты и термины описания литературного поля (текст и его составляющие, поэтика, автор, читатель, издание, литературный быт, пограничные феномены и др.);
- основные компоненты и термины описания смежных с литературой полей.

**Уметь:**

- применять основные методы филологического анализа текста в соответствии с типом текста;
- выявлять источники текста, описывать историю его создания, публикации, рецепции;
- описывать прагматику текста, его потенциальную и реальную аудиторию;
- реконструировать основные контексты (исторический, социальный, политический, литературный и др.) возникновения и бытования литературных, фольклорных текстов, письменных, устных и виртуальных;
- в научных, просветительских, издательских и др. целях привлекать потенциал современных методов представления гуманитарного знания (digital humanities).

**Владеть:**

- навыками чтения, письма, анализа и интерпретации текстов различного уровня сложности на трех европейских языках, в т.ч. английском;
- навыками библиографической, архивной и интернет-эвристики;
- навыками реферирования, редактирования, комментирования, подготовки к печати академических и художественных текстов и других документов на русском языке, в т.ч. переводных;



- навыками перевода текстов различных типов на иностранные языки и с иностранных языков;
- навыками академической и иной коммуникации, устной и письменной, межличностной и массовой.

**Иметь опыт:**

- создания академических текстов различного типа на трех европейских языках, в т.ч. английском;
- реализации индивидуальных и коллективных проектов, как академических, так и прикладных, в сфере гуманитарной науки (в том числе digital humanities), просвещения (музейного, библиотечного и т.д.), международного культурного общения, СМИ, книгоиздания и др.