

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 27.06.2014 № 05
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
46.04.01 История

Квалификация:
Магистр

Москва 2014

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г.
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **46.04.01 История** НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – программа магистратуры, магистерская программа;

СК – системные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются исторические источники и содержащаяся в них информация об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях.

4.3 Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская (НИД);
- экспертно-аналитическая (ЭД_АД);
- организационно-управленческая (ОУД, АД);
- педагогическая (НИД_ПеД),
- культурно-просветительская (КПрД);
- редакционно-издательская (РИЗД).

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, работника историко-культурной сферы.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений в соответствии с магистерскими программами.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Выпускник по направлению подготовки **46.04.01 История** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности (НИД):

- определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация - самостоятельное проведение научных исследований в соответствующем предметном, научном поле, на стыке наук, подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем ООП магистратуры;

- освоение и совершенствование, разработка теоретических и методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности;

- сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий

- анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной исторической науки;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций;

- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер.

в экспертно-аналитической деятельности (ЭД_АД):

- научно обоснованная историко-культурная экспертиза деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

в организационно-управленческой деятельности (ОУД, АД):

- организация сбора и подготовки аналитической информации ретроспективного характера для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, требующих для их осуществления методов изученных наук;

- участие в работе по организации и проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров по гуманитарным и социальным наукам;

- работа с базами данных и информационными системами по

гуманитарным и социальным наукам при реализации организационно-управленческих функций;

в педагогической и преподавательской деятельности (НИД_ПеД):

- преподавание курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- организация и обеспечение учебного процесса, самостоятельная разработка учебных программ и учебных курсов по преподаваемым дисциплинам;
- подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;
- организация и обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности,
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний студентов
- поиск, разработка и реализация программ образовательной деятельности в профессиональной области (в т.ч. подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов);
- ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- руководство исследовательской работой учащихся и научных групп;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

в культурно-просветительской деятельности (КПрД):

- осуществление историко-культурных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;
- осуществление деятельности, направленной на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях;

в редакционно-издательской деятельности (РИЗД):

- обработка текста источника и осуществление его публикации;
- научное редактирование профессиональных текстов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки **46.04.01 История** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

5.1. системными

№ п/п	Компетенция
СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и совершенствовать) освоенные научные методы и способы деятельности
СК-2	Способен формулировать научные концепции, создавать модели, выработать и апробировать новые методы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	Способен осваивать новые методы исследования, трансформировать научный и научно-производственный профили своей деятельности
СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
СК-7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

5.2. профессиональными (ПК):

ПК1	Способен вести исследовательскую деятельность, с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания
-----	---

ПК2	Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК3	Способен воспринимать научные тексты и сообщения, реферировать научную литературу на русском и иностранных языках
ПК4	Способен анализировать исторические источники на русском и иностранных языках
ПК5	Способен представлять результаты исследований на русском и иностранном языках; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК6	Способен осуществлять поиск и обработку информации, ее презентацию, работать с базами данных в гуманитарных науках
ПК7	Способен формулировать актуальные научные проблемы, изучение которых может обогатить историческую науку, и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
ПК8	Способен осуществлять историко-культурную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности
ПК9	Способен осуществлять оценку информации и прогнозирование по заданным целям
ПК10	Способен осуществлять научно-обоснованную экспертизу, основанную на ретроспективной информации аспектов деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений культуры, том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки соответствующей информации
ПК11	Способен организовать научные исследования, соблюдая принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы
ПК12	Способен организовать проектную деятельность в области гуманитарных и социальных наук
ПК13	Способен руководить исследовательскими проектами в области гуманитарных и социальных наук
ПК14	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей
ПК15	Способен применять знания, полученные в результате освоения ОП, в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в образовательных организациях, дающих среднее специальное и высшее образование
ПК16	Способен формировать у учащихся умения и навыки восприятия исторического текста
ПК17	Способен анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи
ПК18	Способен создавать тексты и сообщения научно-популярного

	характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме
ПК19	Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты по гуманитарным и социальным наукам
ПК-20	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-21	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-22	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-23	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ПК-24	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ПК-25	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-26	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности

Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности(НИД):

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25

в экспертно-аналитической деятельности: (ЭД АД)

ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25

в организационно-управленческой деятельности: (ОУД, АД)

ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26

в педагогической и преподавательской деятельности(НИД ПЕД)

ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25

в культурно-просветительской деятельности: (КПрД)

ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24

в редакционно-издательской деятельности(РИЗД)

ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-25

6 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение (табл. 2) следующих учебных циклов:

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
 - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
 - М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл дисциплин направления	10-15		
	Базовая часть	10-15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать – особенности различных этапов развития исторической науки, актуальные проблемы современной исторической науки, современные методы и методики познания прошлого, методы и направления развития смежных областей знания</p> <p>Уметь – выявлять, анализировать и профессионально использовать ретроспективную информацию, работать с различными видами исторических источников, обобщать результаты научных исследований в области истории</p> <p>Владеть – навыками текстологического анализа различных типов и видов исторических источников, методами современной исторической науки, научными</p>			По выбору ОП

	методами смежных гуманитарных и социальных наук			
М.2	Цикл дисциплин программы	35-50		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать – особенности методологии и методов исследования в области истории и смежных гуманитарных и социальных наук. Уметь – применять освоенные методы исследования в профессиональной деятельности. Владеть – навыками исследовательских практик в рамках профессиональной деятельности.	5-10	<i>Определяются ОП</i>	По выбору ОП
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП)	30-40	<i>Определяются ОП</i>	
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	54-64		
	практические умения и навыки определяются ПМ		Научно-исследовательская и/или научно-педагогическая практика* Курсовая работа Научно-исследовательский семинар	По выбору ОП

		В т.ч.18	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
М.4	Государственная итоговая аттестация	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- разработку актуальных проблем исторической науки в соответствии с профилем ООП;
- апробацию на конкретном историческом материале новых методов, теорий и концепций исторической науки и смежных научных дисциплин;
- выявление, анализ, археографическую обработку и комментирование комплексов исторических источников в соответствии с профилем ООП;
- компаративный анализ исторических явлений и процессов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:

- И.Н. Данилевский – доктор исторических наук., проф., зав. кафедрой истории идей и методологии исторической науки факультета истории НИУ ВШЭ
- А.Б. Каменский - доктор исторических наук, проф., декан факультета истории НИУ ВШЭ
- В.Я. Петрухин - доктор исторических наук, проф., главный научный сотрудник Института славяноведения РАН
- И.М. Савельева - доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, директор ИГИТИ НИУ ВШЭ
- А.В. Шарова – кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории факультета истории НИУ ВШЭ
- В.И. Уколова - доктор исторических наук, проф. МГИМО(У) МИД РФ
- Ю.М. Эскин - заместитель директора Российского государственного архива древних актов

Эксперты:

- С.В. Мироненко - директор Государственного Архива РФ, доктор исторических наук, профессор
- Ю.С. Пивоваров - директор ИНИОН РАН, академик РАН
- А.К. Сорокин - директор Российского государственного архива социально-политической истории, кандидат исторических наук