

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 06.12.2013 № 50
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация:
Магистр

Москва 2013

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление НИУ ВШЭ**, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского

университета «Высшая школа экономики»

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – программа магистратуры, магистерская программа;

ОК – общие компетенции;

СК – системные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- государственное управление;
- муниципальное управление и местное самоуправление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;

- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- организации общественного сектора;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

4.3 Виды профессиональной деятельности магистров

Видами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательская (НИД);
- преподавательская (НИД_Пед)
- проектная (ПД);
- информационно-аналитическая (ИАД);
- консультационная (КД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- производственно-технологическая (ПТД_ГМУ).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются магистерскими программами совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Выпускник по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** готовится к решению следующих задач в соответствии с указанными в п. 4.3. видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность (НИД)

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- планирование (включая разработку концептуальных моделей, программ проведения научных исследований) и организация научных исследований; разработка собственного научного проекта,
- определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация - самостоятельное проведение научных исследований в соответствующем предметном, научном поле, на стыке наук,
- освоение и совершенствование, разработка теоретических и методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности;
- сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций,
- применение методов теоретического и алгоритмического моделирования при изучении реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных, организационных и прикладных задач широкого профиля (в т.ч. с применением наукоемких технологий для моделирования сложных систем /сетей),
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта,
- подготовка, редактирование и рецензирование аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных/научно-технических публикаций, информационных

материалов по результатам исследовательских работ;

- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;
- участие в организации и работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

Преподавательская деятельность (НИД_Пед) - преподавание дисциплин по профилю подготовки в образовательных учреждениях высшего и дополнительного образования;

- организация и обеспечение учебного процесса;- подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;
- ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- руководство исследовательской работой учащихся и научных групп.

Проектная деятельность (ПД)

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;
- управление проектами в сфере государственного и муниципального управления;
- проектирование нормативных документов, информационных материалов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария;
- анализ, обоснование, валидация и оптимизация проектных решений с целью обеспечения их качества;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- оценка степени трудности, рисков, бюджета и времени, необходимых для выполнения проекта, контроль рабочего графика;
- организация распространения результатов проектов.

Информационно-аналитическая деятельность (ИАД)

- самостоятельный поиск, мониторинг, оценка и обработка источников информации (в том числе на иностранных языках) для обеспечения управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления;
- ведение групповой аналитической работы;
- анализ данных прикладных исследований с использованием качественных и количественных методов государственного и муниципального управления;
- разработка и обоснование показателей, характеризующих профессиональную деятельность, и методик их расчета;
- прогнозирование динамики показателей, характеризующих профессиональную область;
- аналитическое обеспечение выработки, принятия, реализации и оценки решений различного уровня, разработка рекомендаций для основных субъектов профессиональной деятельности;
- анализ и оценка разрабатываемых и принятых нормативных, методических, правовых и иных материалов в сфере профессиональной деятельности;

- многоаспектный анализ форм, состояний, процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также их теоретических и иных моделей, соотношения и взаимосвязей.

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- информационное обеспечение государственного и муниципального управления за счет эффективного внедрения информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач.

Консультационная деятельность (КД)

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований;

- подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций в процессе и по итогам консультирования;

- управление консультационным коллективом;

- подготовка и администрирование консультационных проектов.

Организационно-управленческая деятельность (ОУД)

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- принятие управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организация коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

Производственно-технологическая деятельность (ПТД_ГМУ).

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с магистерскими программами

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

5.1. Системными (СК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
СК-1	Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и/или способы деятельности
СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей деятельности
СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно- исследовательскую деятельность в международной среде

5.2. Профессиональными (ПК)

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-2	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-4	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ПК-5	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером
ПК-6	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ПК-7	Способен строить профессиональную деятельность и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-8	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
ПК-9	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение нормативных документов в профессиональной деятельности
ПК-10	Способен осуществлять планирование и организацию мероприятий в различных сферах государственного и муниципального управления.
ПК-11	Способен управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления.

ПК-12	Способен руководить, осуществлять контроль и координацию деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления.
ПК-13	Способен вести управленческую и финансовую отчетности в различных сферах государственного и муниципального управления.
ПК-14	Способен осуществлять финансовое планирование, формировать бюджеты в различных сферах государственного и муниципального управления.
ПК-15	Способен осуществлять комплексный анализ проблем государственного и муниципального управления.
ПК-16	Способен принимать и реализовывать управленческие решения в условиях ограниченности времени и неполноты информации.
ПК-17	Способен использовать в управленческой деятельности нормативную правовую базу государственного и муниципального управления.
ПК-18	Способен эффективно использовать в управленческой деятельности современные идеи и принципы развития политических, социальных, экономических и управленческих процессов в мире.
ПК-19	Способен эффективно использовать в управленческой деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.
ПК-20	Способен эффективно представлять результаты профессиональной деятельности с учетом специфики аудитории.
ПК-21	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-22	Способен осуществлять верификацию, структуризацию и критическую оценку информации, получаемой из различных источников, и осуществлять её анализ и синтез для обоснования управленческих решений в области государственного и муниципального управления.
ПК-23	Способен самостоятельно ставить цели и задачи и обеспечивать их реализацию в рамках профессиональной деятельности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
- М.2 – цикл дисциплин программы;

и разделов:

- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
- М.4 – государственная итоговая аттестация.

В целях обеспечения повышения качества образовательного процесса в рамках отдельных специализированных ООП допускается перераспределение зачетных единиц между циклами и разделами ООП в пределах диапазонов, установленных в таблице 2 при сохранении общей трудоемкости ООП.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл общих дисциплин направления	6-12		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать: - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления; - основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления; - основные тенденции развития теории и методологии современного государственного и муниципального управления; - основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики. Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических и управленческих процессов. Владеть: основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления.	6-12	Теория и механизмы современного государственного управления Экономика общественного сектора	По выбору ОП
М.2	Цикл дисциплин программы	50-56		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла	0-15		По выбору ОП

	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концепты и понятия предметных областей управленческой науки в соответствии со специализацией магистерской программы; - управленческий инструментарий государственного и муниципального управления в соответствии со специализацией магистерской программы; - методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления в соответствии со специализацией магистерской программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно решать управленческие проблемы в соответствии со специализацией магистерской программы; - эффективно использовать аналитический инструментарий для решения различных исследовательских и управленческих задач в соответствии со специализацией магистерской программы; - эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в соответствии со специализацией магистерской программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и специализированным инструментарием эффективного управления в соответствии со специализацией магистерской программы; - методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в соответствии со специализацией магистерской программы. 			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП)</p>	35-56		
М.3	<p>Практики и научно-исследовательская работа</p>	52	включая:	

	практические умения и навыки определяются ПМ	В т.ч. 18	Практика* Научно-исследовательские семинары Курсовая работа Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
М.4	Государственная итоговая аттестация	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Оценочные средства должны:

- установить качество сформированных у обучаемых компетенций по видам деятельности и степень их готовности к профессиональной деятельности;
- обеспечить оценку способности магистров к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Могут быть использованы методы взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ;
- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и

выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

- анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов;
- и др.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:

- А. Г. Барабашев, д.ф.н., профессор, факультет государственного и муниципального управления, НИУ ВШЭ
- С.В. Шишкин, д.э.н., профессор, факультет государственного и муниципального управления, НИУ ВШЭ
- С.А. Пархоменко, к.с.н., доцент, факультет государственного и муниципального управления, НИУ ВШЭ

Эксперты:

- А.А. Высоковский, к.а.н., профессор, высшая школа урбанистики, НИУ ВШЭ
- К.В. Зиньковский, к.э.н., доцент, институт развития образования, НИУ ВШЭ
- Н.Н. Клищ, к.э.н., доцент, директор центра развития государственной службы, институт государственного и муниципального управления, НИУ ВШЭ
- Д.Н. Платыгин, к.с.н., ген. директор, ФГУ Всероссийский научно-исследовательский институт охраны и экономики труда Минздравсоцразвития России
- С.А. Пузанов, к.г.н., профессор, ген. директор, Фонд «Институт экономики города»