

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 06.12.2013 № 50  
*В редакции декабря 2015 г.<sup>1</sup>*  
*В редакции марта 2016 г.<sup>2</sup>*  
*В редакции 2019 г.<sup>3</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки:  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Квалификация:  
Магистр

Москва 2013

---

<sup>1</sup> Редакция проведена в связи с выходом ФГОС ВО 410403 Востоковедение и африканистика

<sup>2</sup> Редакция проведена в связи с изменением названия образовательной организации

<sup>3</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г.  
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **41.04.03 Востоковедение и африканистика** НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

<b>ВО</b>	– высшее образование;
<b>ОС НИУ ВШЭ</b>	– образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;
<b>ООП</b>	– основная образовательная программа;
<b>ПМ</b>	– программа магистратуры; магистерская программа;
<b>СК</b>	– системные компетенции;
<b>ПК</b>	– профессиональные компетенции;
<b>УЦ ООП</b>	– учебный цикл основной образовательной программы;

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.7. Проблемное поле направления подготовки может включать следующие основные векторы специализации:

#### **3.7.1. «Социально-политическое развитие и вызовы современной Восточной Азии»**

Содержание подготовки концентрируется, прежде всего, на Китае, Корее, Японии, частично – на странах Юго-восточной Азии, при этом отдельно анализируются важнейшие трансграничные и транскультурные тренды, в частности, влияние исламских и буддийских культур на международное взаимодействие и на типы управления государствами; предусматривается изучение современных социально-экономических, политических и культурно-исторических процессов, происходящих в странах Азии. Особое внимание уделяется трансграничным и транснациональным отношениям, взаимоотношениям стран Азии со странами западной цивилизации и Россией, анализу и прогнозу развития, демографическим, этно-религиозным процессам, изучению экономических, военных и политических элит, развитию современных технологий, процессов глобализации и

модернизации общества.

Подготовка магистрантов по данной специализации предусматривает факультативное владение языками Азии или Африки и использование источников на этих языках.

### **3.7.2. «Современное развитие стран Азии»**

Содержание подготовки предусматривает изучение современных социально-экономических, политических и культурно-исторических процессов, происходящих в странах Азии и Африки. Особое внимание уделяется трансграничным и транснациональным отношениям в Азии, взаимоотношениям стран Азии со странами западной цивилизации и России, анализу и прогнозу развития, демографическим, этно-религиозным процессам, изучению экономических, военных и политических элит, развитие современных технологий, процессов глобализации и модернизации общества.

Подготовка магистрантов по данной специализации предусматривает факультативное изучение языков Азии или Африки и использование источников на этих языках (для тех, кто не изучает вышеуказанные языки – с привлечением литературы на иностранных языках, наиболее близко и точно передающих их содержание).

### **3.7.3. «Литература и языки народов Азии»**

Содержание подготовки предполагает лингвистические работы в области синхронии и диахронии, историко-филологические исследования памятников письменности; работы, посвященные группам языков (объединенных генетически, типологически, ареально) или отдельным языкам; анализ отдельных аспектов языка (фонологии, грамматики, семантики, прагматики), литературоведческий анализ историко-литературных процессов, конкретных литературных памятников, стилей, жанров, авторов, литературных течений и т.п.; исследование мифологии, эпики, фольклора; предполагаются широкие компаративные исследования в области анализа структуры языка и литературных памятников

Все магистерские работы в рамках специализации должны выполняться с привлечением оригинальных текстов на языках народов Азии и Африки (для тех, кто не изучает вышеуказанные языки – с привлечением литературы на иностранных языках, наиболее близко и точно передающих их содержание).

### **3.7.4. «История Азии и Африки»**

Содержание подготовки предусматривает исследования в области древней, средневековой, новой и новейшей истории народов Азии и Африки при обязательном привлечении оригинальных источников на соответствующих языках. В указанную специализацию входит изучение и исследование не только материальной, но и духовной истории народов Азии и Африки, в том числе история идеологических и политических течений; также предусматриваются исследования в области истории взаимоотношений между различными регионами Азии и транскультурации.

### **3.7.5. «Культура и духовные традиции Азии»**

Научно-исследовательская часть специализации нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области как мировой, так и локальной культуры, мировых религий, местных верований, культов и ассоциированных с ними обрядов. Изучению подлежат как теологические вопросы, так и обрядовая практика (семиотика обряда, его связь с культом и т.п.). Особым объектом анализа служат сакральные тексты, включая мифы. в качестве самостоятельного объекта научного исследования выступают культурные и цивилизационные особенности народов, населяющих соответствующие ареалы. Преимущественное внимание уделяется вопросам духовной культуры, составляющей специфику соответствующих традиционалистских обществ, однако возможна и подготовка в области материальной культуры (этнографические аспекты).

Подготовка магистрантов по указанной специализации предполагает обязательное привлечение источников на языках Азии или Африки (для тех, кто не изучает

вышеуказанные языки – с привлечением литературы на иностранных языках, наиболее близко и точно передающих их содержание).

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

##### **4.1. Область профессиональной деятельности магистров**

включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

##### **4.2. Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки

**41.04.03 Востоковедение и африканистика** являются:

- становление и развитие народов и цивилизаций Азии и Африки;
- цивилизационные, политические, экономические, социальные, культурные, исторические, религиозные, духовные, демографические процессы в странах Азии и Африки;
- языки и литература народов Азии и Африки;
- восточные языки;
- страны Азии и Африки в контексте мировой цивилизации и международных отношений;
- история и современные отношения России со странами Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие деятельность в Азии и Африке.

##### **4.3. Виды профессиональной деятельности магистров**

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская (НИД);
- экспертно-аналитическая (ЭАД, ПД);
- педагогическая (ПеД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- производственно-технологическая и редакционно-издательская (ПТД-В, РеД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений.

##### **4.4. Задачи профессиональной деятельности магистров**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области востоковедения и африканистики;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- участие в востоковедных и междисциплинарных исследованиях проблем восточного общества и цивилизации;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;

- организация и участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов.

*Экспертно-аналитическая деятельность:*

- участие в разработке, проведении экспертиз и выработке рекомендаций по проектам, связанным с изучением и сотрудничеством с народами и странами Азии и Африки, а также участие в их разработке;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;
- анализ текущей информации самостоятельно или в рамках экспертных сообществ, организация и руководство аналитическими группами в области исследований регионов и народов Азии и Африки;
- составление прогнозов, связанных с анализом тенденций развития конкретных областей политического, социального и экономического развития стран Азии и Африки, политических, торгово-экономических и гуманитарных связей указанных стран с Российской Федерацией, деятельности отдельных компаний и организаций;
- научная экспертиза в области обеспечения культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, в области систематизации архивных и музейных фондов, оценки произведений искусства народов Востока, организации выставок, презентаций, аукционов, др. мероприятий в сфере культуры.

*Педагогическая деятельность:*

- преподавательская и учебно-методическая деятельность в системе высшего, среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования по всем основным областям изучения афро-азиатского мира;
- преподавание восточных языков и др. дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного и социально-политического цикла в образовательных организациях высшего образования;
- подготовка учебников, учебных пособий, словарей, энциклопедий, справочников и другой соответствующей литературы, включая мультимедийные издания и обучающие программы;
- организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- практическое обеспечение межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами, регионами и представителями Азии и Африки;
- участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;

*Производственно-технологическая и редакционно-издательская деятельность:*

- переводческая работа в различных сферах, связанных с восточными языками;
- создание текстов различного рода в литературной, публицистической и журналистской сферах;

- решение задач в рамках редакционно-издательской деятельности по изученному профилю.

Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются с учетом специфики ООП и выбранной специализации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки **41.04.03 Востоковедение и африканистика** с квалификацией «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

### **Системные компетенции:**

Выпускник должен быть способен

<b>№ по порядку</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
СК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

### **профессиональные компетенции (ПК):**



№ по порядку	Формулировка компетенции
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-1	Способен проводить исследования в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки в соответствии с профильной направленностью магистратуры
ПК-2	Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с помощью новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований
ПК-3	Способен составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи
<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>	
ПК-4	Способен разрабатывать комплексные научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные проекты
ПК-5	Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития
ПК-6	Способен свободно использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, использовать компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. находящихся за пределами профильной подготовки
ПК-7	Способен обобщать, анализировать, воспринимать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ПК-8	Способен логически различные виды речи верно и аргументировано строить
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-9	Способен использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки
ПК-10	Способен организовать практическую бизнес-деятельность, принимать бизнес-решения
<b>Педагогическая деятельность:</b>	
ПК-11	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных и русском языках по странам Азии и Африки для решения задач, в т.ч. находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-12	Способен организовать учебные исследовательские и проектные работы, управлять учебным коллективом
ПК-13	Способен разрабатывать методические материалы, учебные пособия и программы в рамках преподаваемых дисциплин для обучающихся разного уровня
<b>Производственная и редакционно-издательская деятельность:</b>	

ПК-14	Способен вести деловые переговоры, публично выступать на профессиональные темы ( в т.ч. по телефону, в СМИ)
ПК-15	Способен писать на восточном или другом иностранном языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета
ПК-16	Способен свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи для решения профессиональных задач; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний
<b>Общепрофессиональные</b>	
ПК-17	Способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ПК-18	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ПК-19	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности
ПК-20	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в сфере профессиональной деятельности

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1** цикл общих дисциплин направления
- М.2** цикл дисциплин программы; и разделов:
- М.3** практики и научно-исследовательская работа;
- М.4** государственная итоговая аттестация.

### Структура ООП магистратуры

Таблица 2

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	9-12		
	<p><b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие тенденции и проблемы социально политической истории Восточной и Юго-Восточной Азии (ЮВА);</li> <li>- методологию социально-политических исследований в ЮВА;</li> <li>- основные принципы политики России в Восточной Азии;</li> <li>- знать и понимать мировоззренческие, политические, исторические и философские проблемы региона</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фундаментальный анализ текущих социально-экономических и политических процессов, проходящих в Азии;</li> <li>- проводить фундаментальный анализ текущей политики России в Восточной Азии;</li> <li>- использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	9-12	<p>Методология социально-политических исследований в Восточной Азии/Research Design for the Social Sciences</p> <p>Современный политический процесс в Азии/Asian Regional Governance</p> <p>Политика России в Восточной Азии/Russia in East Asia</p>	По выбору ОП

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экспертно-аналитической работы в области моделирования социально-политических процессов;</li> <li>- иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального общения;</li> <li>для поиска и анализа иностранных источников информации;</li> </ul>			
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	40-45		
	<p><b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления государственных и социальных институтов в странах Азии и Африки;</li> <li>- базовые противоречия этнических и религиозных групп на Востоке;</li> <li>- и понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- основные принципы межгосударственных взаимоотношений в Азии, <b>Уметь:</b></li> <li>- дифференцировать основные модели развития и типы обществ на современном Востоке;</li> <li>- анализировать и прогнозировать социально-политическое развитие стран Азии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематикой изучения и преподавания различных аспектов востоковедения, в т.ч. экономики, языков, истории и культуры стран и субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов;</li> <li>- методами и навыками анализа и прогноза социально-политического развития стран Азии.</li> </ul>	15-20	<i>Определяются ОП</i>	ПО выбору ОП.

	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП)	20-30	<i>Определяются ОП</i>	По выбору ОП
М.3	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	58-62		
	практические умения и навыки определяются ПМ	В т.ч. 18	- Научно-исследовательский семинар - Научно-исследовательская практика/научно-педагогическая практика и др.* Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
М.4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

\*Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1. НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- Разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с

привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.12. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.13. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения).

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

8.14. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.15. НИУ ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

821. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия

уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, экспертно-аналитической; педагогической; организационно-управленческой; производственно-технологической и редакционно-издательской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ и научно-экспертное обобщение материалов, полученных в результате исследований источников, связанных с проблематикой Азии и Африки;

- составление прогноза и экспертно-аналитического мнения по результатам проведения самостоятельных исследований;

- оценка религиозных, этнических, социально-политических, экономических и культурно-исторических процессов в регионе Азии и Африки в исторической ретроспективе и в современности;

- выработка рекомендаций и составление документов, касающихся позиции России в регионе Азии и Африки, международных и трансграничных отношений в Азии, взаимодействия между странами различных регионов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА  
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ  
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:**

- Маслов А.А. – профессор, доктор исторических наук, заведующий отделением Востоковедения НИУ ВШЭ
- Нестерова О.А. – профессор, доктор исторических наук
- Куделин А.А. – кандидат исторических наук, доцент НИУ ВШЭ

**Эксперты:**

- Карнеев А.Н. – заместитель директора Института Стран Азии и Африки МГУ
- Лузянин С.Г. – доктор исторических наук, заместитель директора Института Дальнего Востока РАН
- Амиров В.Б. – доктор экономических наук, ученый секретарь ИМЭМО РАН
- Захаров В.Ю. – главный советник МИД РФ