

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 06.12.2013 г. № 50  
*В редакции 2019 г.<sup>1</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки:  
**38.04.05 Бизнес-информатика**

Квалификация:  
Магистр

Москва 2013

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика** НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – *методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

**образовательная программа** – *комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;*

**профессиональное образование** – *вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;*

**направление подготовки** – *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

**объект профессиональной деятельности** – *системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

**область профессиональной деятельности** – *совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

**компетенция** – *способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;*

**модуль** – *часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией;*

**зачетная единица** – *мера трудоемкости образовательной программы;*

**результаты обучения** – *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

**учебный цикл** – *совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

<b>ВО</b>	–	высшее образование;
<b>ОС НИУ ВШЭ</b>	–	образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
<b>ООП</b>	–	основная образовательная программа;
<b>ПМ</b>	–	программа магистратуры, магистерская программа;
<b>СК</b>	–	системные компетенции;
<b>ПК</b>	–	профессиональные компетенции;
<b>УЦ ООП</b>	–	учебный цикл основной образовательной программы;
<b>ИТ</b>	–	информационные технологии;
<b>ИС</b>	–	информационные системы;
<b>ИКТ</b>	–	информационно-коммуникационные технологии.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1 Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2 Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3 Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4 Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5 Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6 Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- Проектирование архитектуры предприятия<sup>2</sup>;
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- Организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- Аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

#### **4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- Архитектура предприятия;
- Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

---

<sup>2</sup> В тексте настоящего стандарта термином «предприятие» обозначаются предприятия и организации различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждения государственного и муниципального управления. Под архитектурой предприятия понимается интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

### **4.3 Виды профессиональной деятельности магистров:**

- аналитическая (АД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- проектная (ПД);
- научно-исследовательская (НИД);
- консультационная (КД);
- инновационно-предпринимательская (ПпД\_ОУД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений в соответствии с магистерскими программами.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров**

##### ***аналитическая:***

- анализ и моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- анализ текущего состояния качества, рисков и знаний на предприятии;
- анализ зрелости бизнес-процессов предприятия для последующего выбора методологии совершенствования и управления;

##### ***организационно-управленческая:***

- организация обследования архитектуры предприятия;
- подготовка предприятий для анализа и управления рисками, качеством и знаниями;
- подготовка предприятия для управления на основании стратегических целей спроецированных через систему сбалансированных показателей;
- подготовка предприятия для системного управления эффективностью деятельности;
- разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;
- управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;
- управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление проектно-внедренческими группами;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- управление информационной безопасностью предприятия;

##### ***проектная:***

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление проектами автоматизации потоков работ;

##### ***научно-исследовательская:***

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- исследование эффективности внедрения информационных технологий на базе экономико-математических моделей;

- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

**консультационная:**

- аудит существующей архитектуры предприятия, её соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры;
- использование экономико-математических моделей для обоснования развития архитектуры предприятия;
- консультирование по совершенствованию архитектуры предприятия;
- консультирование по созданию электронного предприятия;
- аудит затрат и разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по организации перехода к ИТ – аутсорсингу;
- консультирование по совершенствованию бизнес-процессов предприятия;
- консультирование по управлению качеством в заданных стандартах, операционными рисками и знаниями.

**инновационно - предпринимательская:**

- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Выпускник по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика** с квалификацией «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

### 5.1. Системные компетенции (СК):

Выпускник должен быть способен:

№ компетенции по порядку	Формулировка компетенции
СК-1	оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности
СК-2	предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-4	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность

СК-6	анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-7	организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

## 5.2. профессиональными (ПК)

Выпускник должен быть способен:

№ компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	задавать и применять правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-2	использовать социальные и мультикультурные различия при решении проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-3	определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности и привлекать к их осуществлению окружающих
ПК-4	к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ПК-5	применять нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером
ПК-6	разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ПК-7	строить профессиональную деятельность и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-8	порождать принципиально новые идеи и продукты, проявлять креативность, инновационность мышления
ПК-9	создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности
ПК-10	проводить поиск и анализ инноваций в сфере ИКТ, а также применять их в практической деятельности
ПК-11	выявлять и прогнозировать основные направления использования современных ИКТ для управления эффективностью бизнеса
ПК-12	проводить научные исследования и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в сфере ИКТ
ПК-13	применять методы системного анализа и моделирования с целью оценки, проектирования и разработки стратегии развития архитектуры предприятия
ПК-14	разрабатывать и применять экономико-математические модели для обоснования проектных решений в сфере ИКТ
ПК-15	проводить исследования в области новых моделей и методов, направленных на совершенствование архитектуры предприятия, разработку и внедрение отдельных ее компонентов
ПК-16	организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу на предприятии и управлять ею
ПК-17	организовать электронное предприятие, используя новейшие тенденции развития электронной коммерции
ПК-18	совершенствовать методы ведения электронного бизнеса, работы подразделений электронного бизнеса несетевых компаний



ПК-19	оценивать эффективность мероприятий относительно целей совершенствования ИТ-инфраструктуры и архитектуры предприятия и бизнес-процессов
ПК-20	определять политику информационной безопасности на предприятии/в организации;
ПК-21	применять методы, инструментарий, программное обеспечение и новейшие разработки в целях информационной безопасности на предприятии/в организации;
ПК-22	коммерциализировать бизнес-проекты в сфере ИКТ
ПК-23	внедрять инновации в сфере ИКТ-бизнеса
ПК-24	выбирать оптимальные решения в вопросах совершенствования ИТ-инфраструктуры и архитектуры предприятия, а также его информационной безопасности

***По видам деятельности:***

***аналитическая:***

- ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-24;

***организационно-управленческая:***

- ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-23, ПК-24;

***проектная:***

- ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23;

***научно-исследовательская:***

- ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19;

***консультационная:***

- ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24;

***инновационно - предпринимательская:***

- ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-17, ПК-22.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
  - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
  - М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистратуры

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<p><b>Цикл общих дисциплин направления</b></p> <p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы моделирования как научного метода;</li> <li>- методологию построения моделей сложных систем;</li> <li>- модели представления и обработки знаний, системы принятия решений;</li> <li>- условия применения математических методов для формализации экономических процессов;</li> <li>- методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять архитектурой предприятия;</li> <li>- применять теории систем и системного анализа для проектирования архитектуры предприятия;</li> <li>- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;</li> <li>- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования простейших прикладных экономико-</li> </ul>	<b>9-12</b>	<p>Системный анализ и проектирование</p> <p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>Совершенствование архитектуры предприятия</p>	По выбору ОП

	<p>математических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами теории систем и системного анализа;</li> <li>- методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.</li> </ul>			
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	<b>50-53</b>		По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b>	4 - 10	<i>Определяется ОП</i>	
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики технико-экономического обоснования проектов внедрения ИТ-решений;</li> <li>- показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- бизнес-функции и структуру управления бизнесом;</li> <li>- теорию управления бизнес-процессами;</li> <li>- методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять жизненным циклом ИС и ИКТ;</li> <li>- проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ;</li> <li>- консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия, развитию ИТ-инфраструктуры предприятия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;</li> <li>- методами и приемами бизнес-консультирования,</li> </ul>	40 - 49	<i>Определяется ОП</i>	
<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ПМ)				

М.3	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b> практические умения и навыки определяются ООП	52	Научно-исследовательская практика*  Курсовая работа  Научно-исследовательский семинар	По выбору ОП
		В т.ч. 18	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
М.4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6	Защита выпускной Квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

\* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1. НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.1 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются образовательной организацией высшего образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения).

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки

группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

8.1.3 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.4 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. Для оценки итоговых компетенций должны широко применяться технологии компьютерных деловых игр.

## **8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются образовательной организацией высшего образования на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (аналитической, организационно-управленческой, проектной; научно-исследовательской; консультационной; инновационно-предпринимательской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ОС НИУ ВШЭ:**

- С.В. Мальцева – и.о. декана факультета бизнес-информатики, заведующая кафедрой инноваций и бизнеса в сфере информационных технологий;
- С.А. Шаламков – заместитель декана факультета бизнес-информатики по учебной работе, доцент кафедры инноваций и бизнеса в сфере информационных технологий;
- Т.К. Кравченко – заведующий кафедрой бизнес-аналитики;
- В.И. Грекул – заведующий кафедрой корпоративных информационных систем.

### **Эксперты:**

- С.А. Белов – координатор East Europe/Asia университетских программ Представительства IBM;
- В.В. Таратухин – директор по образовательной программе Россия и страны СНГ Представительства SAP;
- Е.Ю. Духонин – вице-президент компании Ланит;
- П.Г. Гудков – заместитель директора Компании 1С;
- Е.А. Исаев – заведующий базовой кафедрой группы компаний «Стек»;
- Н.Б. Филинов – декан факультета менеджмента, заведующий кафедрой общего и стратегического менеджмента;
- Ф.Т. Алескеров – заведующий кафедрой высшей математики на факультете экономики, заведующий международной научно-учебной лабораторией анализа и выбора решений;
- Ю.С. Попков – член-корреспондент РАН, директор института системного анализа РАН;
- Н.Д. Чельшев – директор по обучению ООО «ФОРС центр разработок».
- Н.В. Комлев – исполнительный директор Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ)