

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 06.12.2013 г. № 50
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
07.04.04 Градостроительство

Квалификация:
Магистр

Москва 2013

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г.
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **07.04.04 Градостроительство** НИУ ВШЭ.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ООП – основная образовательная программа;
ПМ – программа магистратуры, магистерская программа;
СК – системные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

Градостроительство – область профессиональной деятельности по комплексному развитию, управлению и реконструкции территории и социальной среды городов, и иных поселений. Предмет градостроительства - установление баланса интересов субъектов городского развития (отношений), осуществляемое в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, законодательства, архитектурно-строительного проектирования, реконструкции и строительства.

4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- исследование и проектирование объектов городских систем и процессов различного масштаба и уровней сложности;
- управление и администрирование деятельностью в области градостроительства на местном и региональном уровнях;
- развитие системы знаний о деятельности в области градостроительства, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- стратегические планы развития территорий, документы градостроительного проектирования, порядок управления и регулирования городского развития, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования;
- пространственные и программные решения для конкретной территории и городских процессов, социально-экономической, культурной, природной и техногенной ситуации;
- информационное обеспечение градостроительства.

4.3 Виды профессиональной деятельности магистров:

- проектная (ПД);
- научно-исследовательская (НИД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- консультационная (КД);
- экспертная (ЭД);

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

проектная:

- разработка специализированных, междисциплинарных, концептуальных проектов, программ и предложений в области градостроительства;
- разработка и реализация мероприятий по территориальному планированию;
- разработка проектной документации по градостроительному зонированию и планировке территорий.

научно-исследовательская:

- проведение прикладных исследований города, городских систем, подсистем и процессов;
- анализ методов, подходов и технологий, используемых в градостроительстве.

организационно-управленческая:

- управление и администрирование градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне;
- реализация градостроительной политики, организация и управление проектами территориального планирования и проектирования;
- мониторинг, планирование во времени и информационное обеспечение градостроительной деятельности.

консультационная:

- консультирование региональных и муниципальных органов власти, общественных организаций и бизнеса в области градостроительства и развития города.

экспертная:

- обоснование, оценка решений, методов, и технологий, используемых в градостроительстве, подготовка заключений и рекомендаций

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки **07.04.04 Градостроительство** с квалификацией «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

№	Описание
СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
СК-2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
СК-5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
СК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
СК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде.
ПК-1	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.
ПК-2	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
ПК-3	Способен занимать различные дисциплинарные позиции в контексте городских (градостроительных) отношений
ПК-4	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью.
ПК-5	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.
ПК-6	Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области управления городским развитием
ПК-7	Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа
ПК-8	Способен организовывать, планировать этапы работы и вести разработку документов градостроительного зонирования и планировки территории
ПК-9	Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ПК-10	Способен использовать необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные) для обработки анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-11	Способен интерпретировать результаты выполненных исследований, готовить научно-технические отчеты, презентации и научные публикации

ПК-12	Способен участвовать в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительства, а также критически оценивать связанную с ним научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы
ПК-13	Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений
ПК-14	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-15	Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне
ПК-16	Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам
ПК-17	Способен оценивать тенденции городского развития, идентифицировать и предлагать стратегии городского развития в контексте градостроительных отношений, консультировать общественные организации, бизнес, представителей региональной и муниципальной власти по данным вопросам
ПК-18	Способен анализировать правовую базу градорегулирования, разрабатывать и вносить предложения по ее совершенствованию
ПК-19	Способен проводить оценку, готовить обоснование принимаемых решений в профессиональной деятельности, обосновывать выбор методов и технологий, используемых в конкретной ситуации, готовить заключения и рекомендации

По видам деятельности:

Проектная (ПД): ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8

научно-исследовательская (НИД): ПК4, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12

организационно-управленческая (ОУД): ПК5, ПК7, ПК8, ПК13

консультационная (КД): ПК2, ПК3, ПК15, ПК16, ПК17

экспертная (ЭД): ПК2, ПК3, ПК18, ПК19

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл дисциплин направления;
- М.2 – цикл дисциплин программы; и разделов;
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
- М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2
Структура ОП магистратуры

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл дисциплин направления	9-13		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:	9-13	Правовое регулирование градостроительной	По выбору ОП

<p>знать-</p> <p>роль и место градостроительства в отношении городского территориального и социально-экономического развития; основные понятия и научный аппарат, необходимый для планирования пространственного развития города и градостроительного проектирования; основы дисциплин, определяющих сущность градостроительства (в том числе социально-экономических и правовых аспектов деятельности); принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов.</p> <p>уметь-</p> <p>критически оценивать научно-техническую информацию, относящуюся к градостроительству; использовать углублённые знания правовых норм при оценке, экспертизе и контроле этапов и разделов градостроительной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, и сферах деятельности; работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий;</p>		<p>деятельности;</p> <p>Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять проектный подход для принятия решений по развитию территорий; - формулировать вопросы и предложения по совершенствованию региональной и местной правовой базы градорегулирования для эффективного управления развитием территорий. <p>владеть-</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы городского развития; - навыками администрирования, управления и выстраивания отношений между различными субъектами городского развития (процесса); - навыками разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов в составе правил землепользования и застройки; - навыками разработки документов территориального планирования, включая карты функционального зонирования и иных компонентов; - навыками разработки проектов по планировке и межеванию территории; 			
М.2	Цикл дисциплин программы	48-53		
	Базовая часть	17-22	<i>Определяется ПМ</i>	По выбору

<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и концепции в истории формирования научного знания о городе (урбанистике); - проблематику исследований города и городских систем, связанных с градостроительством, экономикой и социологией города; - основные механизмы, факторы и условия муниципального управления; - методы планирования в экономике, социальных науках и территориальном планировании, взаимосвязь социально- экономического и территориального развития на муниципальном уровне; - методы стратегического и оперативного планирования на региональном и муниципальном уровнях; <p>уметь-</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать общие и специфические условия и факторы, обуславливающие потенциал развития и ограничения развития различных территорий и функциональных подсистем города; - использовать междисциплинарный подход в анализе городского процесса, систем и механизмов управления городским развитием. <p>владеть-</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами качественных и количественных методов исследования; - методологией оценки градостроительных проектов и программ. 			ОП
Вариативная часть (знания,	31-36	<i>Определяется ПМ</i>	По выбору

	умения, навыки определяются ПМ)			ОП
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	52-53		По выбору ОП
	практические умения и навыки определяются ООП	в т.ч. 18	Научно-исследовательская практика* и/или Проектно-исследовательская практика Научно-исследовательский семинар Курсовая работа Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
М.4	Государственная итоговая аттестация	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

*Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

7.1 Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.12 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.13 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы, и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.14 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.15 НИУ ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой, консультационной, экспертной).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:

Высоковский Александр Аркадьевич, кандидат архитектуры, декан Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ;

Косарева Надежда Борисовна, кандидат экономических наук, научный руководитель Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ, президент Фонда «Институт экономики города»;

Милевский Юрий Андреевич, заместитель декана Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ;

Крашенинников Алексей Валентинович, доктор архитектуры, профессор Московского архитектурного института, директор Центра повышения квалификации “Урбанистика” МАРХИ.

Эксперты:

Трутнев Эдуард Константинович, кандидат архитектуры, Фонд «Институт экономики города», директор;

Липшев Павел Николаевич, ГУП Московской области «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства», заместитель директора по научной работе;

Баевский Олег Артемович, ГУП «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы», заместитель директора;

Наринский Дмитрий Михайлович, НП «Объединение разработчиков градостроительной документации», координатор.