

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 06.12.2013 г. № 50  
*В редакции 2019 г.<sup>1</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки:  
**09.04.04 Программная инженерия**

Квалификация:  
Магистр

Москва  
2013

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия НИУ ВШЭ**.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ПМ** – программа магистратуры, магистерская программа;

**СК** – системные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

31. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

32. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

33. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

34. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

35. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

36. Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности магистров**

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия** является индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия** являются:

- программный продукт (создаваемое программное обеспечение);
- программный проект (проект разработки программного продукта);
- процессы жизненного цикла программного продукта;
- персонал, участвующий в процессах жизненного цикла;
- методы и инструменты разработки программного продукта.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности**

Магистрант по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия**

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (НИД);
- аналитическая (АД);
- проектная (ПД);
- технологическая (ПТД\_ПИ2);
- производственная (ПТД\_ПИ1);
- педагогическая (ПеД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- сервисно-эксплуатационная (ПТД\_ПИ3).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности выпускников разработаны с участием заинтересованных работодателей:

- Аналитического центра REAL-IT
- ОАО “Промсвязьбанк”
- Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий АПКИТ
- Института системного программирования Российской Академии Наук
- ООО «ИБМ Восточная Европа/Азия» (IBM EE/A)
- Департамента стратегических технологий Microsoft
- Группы компаний ПМСофт

Выпускник по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### *Научно-исследовательская деятельность*

- разработка методов анализа объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития программной инженерии;
- анализ, обоснование, валидация и оптимизация проектных и технологических решений с целью обеспечения качества объектов профессиональной деятельности;
- организация и проведение научно-исследовательской работы;

##### *Аналитическая деятельность*

- планирование, управление и контроль выполнения требований;
- оценки степени трудности, рисков, бюджета и времени в течение выполнения проекта, контроль рабочего графика;

##### *Проектная деятельность*

- реализация проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, построение и использование моделей, осуществление их качественного и количественного анализа;
- формирование технических заданий и руководство разработкой программного обеспечения;
- выбор методологии проектирования объектов профессиональной деятельности;

##### *Технологическая деятельность*

- применение современных технологий разработки программных комплексов с использованием современных технологий;
- контроль качества разрабатываемых программных продуктов;

#### *Производственная деятельность*

- планирование и реализация процесса разработки программного обеспечения;

#### *Педагогическая деятельность*

- обучение и аттестация пользователей программного обеспечения;
- проведения учебных занятий по дисциплинам направления 09.04.04 Программная инженерия;

#### *Организационно-управленческая деятельность*

- разработка технических заданий и проведение технико-экономического обоснования;
- организация работы коллектива разработчиков программного продукта, осуществление взаимодействия со смежниками;

#### *Сервисно-эксплуатационная деятельность*

- выбор технической и экономической моделей эволюции и сопровождения программного обеспечения.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

#### **Системные (СК):**

<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Описание</b>
1	СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать, анализировать и синтезировать) освоенные научные методы и способы деятельности для применения на практике
2	СК-2	Способен предлагать концепции, модели, создавать и апробировать новые способы и инструменты профессиональной деятельности для применения на практике.
3	СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
4	СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
5	СК-5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
6	СК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, найденной и полученной из различных источников в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
7	СК-7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею.
8	СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

#### **Профессиональные (ПК):**

№	Код	Описание
1	ПК-1	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером.
2	ПК-2	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
3	ПК-3	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.
4	ПК-4	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
5	ПК-5	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.
6	ПК-6	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.
7	ПК-7	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.
8	ПК-8	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью.
9	ПК-9	Способен работать в междисциплинарной команде, в том числе в международной среде
10	ПК 10	Способен отбирать и разрабатывать методы анализа объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития программной инженерии.
11	ПК11	Способен проводить анализ, синтез, оптимизацию решений с целью обеспечения качества объектов профессиональной деятельности.
12	ПК12	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу.
13	ПК13	Способен планировать , управлять и контролировать выполнение требований.
14	ПК14	Способен выполнять оценки степени трудности, рисков, бюджета и времени в течение выполнения проекта, осуществлять контроль рабочего графика.
15	ПК15	Способен выполнять проектную деятельность в области программной инженерии на основе системного подхода, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.
16	ПК16	Способен формировать технические задания и руководить разработкой программного обеспечения
17	ПК17	Способен оценить и выбрать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности.
18	ПК18	Способен применять современные технологии разработки программных комплексов с использованием автоматизированных систем планирования и управления, осуществлять контроль качества разрабатываемых программных продуктов.
19	ПК19	Способен планировать и осуществлять руководство процессом разработки программного обеспечения.
20	ПК20	Способен использовать современные психолого-педагогические методы в профессиональной деятельности.
21	ПК21	Способен использовать педагогические приемы, принципы обучения и аттестации пользователей программного продукта при организации обучения.
22	ПК22	Способен подготовить и провести учебные занятия по дисциплинам направления «Программная инженерия».
23	ПК23	Способен рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

24	ПК24	Способен разработать техническое задание и провести технико-экономическое обоснование.
25	ПК25	Способен организовывать работу коллектива разработчиков программного продукта, осуществлять взаимодействие со смежниками.
26	ПК26	Способен осуществлять выбор технической и экономической моделей эволюции и сопровождения программного обеспечения

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение (табл. 2) следующих учебных циклов:

М.1 – цикл общих дисциплин направления; М.2 – цикл дисциплин программы;

и разделов:

М3 – практики;  
М4 – научно-исследовательский семинар;  
М5 – исследовательский проект (курсовая работа); М6 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	20		По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен: <b>знать:</b> - основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки. - методологию построения моделей сложных систем; - модели представления и обработки знаний, системы принятия решений; - методы оптимизации и принятия проектных решений; <b>уметь:</b> - осуществлять методологическое обоснование научного исследования; - осваивать и применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по соответствующим проблемам профессиональной деятельности. - методологию построения моделей сложных систем; - модели представления и обработки знаний, системы принятия решений;	15	Прикладной системный анализ Формальные методы программной инженерии	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оптимизации и принятия проектных решений;</li> <li><b><u>владеть:</u></b></li> <li>- навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов;</li> <li>методами научного поиска при разработке новых путей решения профессиональных и социально-экономических задач в своей области деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ПМ)	5		
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	42-45		По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен: <b><u>знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные основы программной инженерии;</li> <li>- профили стандартов жизненного цикла программного продукта;</li> <li>- модели и процессы управления программными проектами;</li> </ul>	20	<i>Определяется ОП</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и управления ресурсами жизненного цикла программного обеспечения;</li> <li>- этапы и принципы управления качеством процессов разработки в течение жизненного цикла производства программного обеспечения;</li> <li>- технологии разработки программных комплексов;</li> </ul> <b><u>уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить исследования в областях профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать типовые программные решения, ориентированные на выполнение научных, проектных и технологических задач;</li> <li>- осуществлять выбор технической и экономической моделей эволюции и сопровождения программного обеспечения.</li> </ul> <b><u>владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- навыками управления версиями и релизами программного продукта, навыками поддержки целостности конфигурации в течение жизненного цикла программного проекта;</li> <li>- методами обеспечения качества объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями проектирования и управления объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ПМ)	22-25		

М.3	<b>Практики</b> практические умения и навыки определяются ПМ	24-30  18	Научно-исследовательская практика* Научно-педагогическая практика Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
М.4	<b>Научно-исследовательский семинар</b> практические умения и навыки определяются ПМ	13-16		По выбору ОП
М.5	<b>Исследовательский проект (курсовая работа)</b> практические умения и навыки определяются ПМ	6		По выбору ОП
М.6	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6-12	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) <sup>2</sup>	По выбору ОП
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>		120	

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

\* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

7.1 Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1. НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,

компетенций выпускников;

<sup>2</sup> Выпускники магистратуры могут пройти по выбору международную профессиональную сертификацию IEEE CS CSDP.

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.1.4. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5. НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

8.2.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего «Положения об итоговой

государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, аналитической, проектной, технологической, производственной, педагогической, организационно-управленческой, сервисно-эксплуатационной).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на проведение перспективных фундаментальных исследований и решение профессиональных задач, связанных с индустриальным производством программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:**

- С.М. Авдошин - руководитель отделения Программной инженерии, заведующий кафедрой управления разработкой программного обеспечения, кандидат технических наук, доцент НИУ ВШЭ;
- Р.З. Ахметсафина – доцент кафедры управления разработкой программного обеспечения, кандидат технических наук, доцент, НИУ ВШЭ;
- М.Т. де Берг – профессор департамента математики и вычислительных наук, доктор наук, профессор, Технический университет Эйндховена TU/e;
- Е.М. Гринкруг – доцент кафедры управления разработкой программного обеспечения, кандидат технических наук, доцент, НИУ ВШЭ;
- В.В. Липаев - профессор кафедры управления разработкой программного обеспечения, доктор технических наук, профессор, НИУ ВШЭ;
- И.А. Ломазова - профессор кафедры управления разработкой программного обеспечения, доктор физико-математических наук, профессор, НИУ ВШЭ;
- В.В. Подбельский - профессор кафедры управления разработкой программного обеспечения, доктор технических наук, профессор, НИУ ВШЭ;
- И.В. Рудаков - председатель методической комиссии факультета информатики и системы управления, кандидат технических наук, доцент Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана;
- Н.С. Сидорова – доцент департамента математики и вычислительных наук, кандидат физико-математических наук, доцент, Технический университет Эйндховена TU/e;
- Б.Г. Трусов - заведующий кафедрой программного обеспечения ЭВМ и информационных технологий, доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана;
- М.В. Ульянов - профессор кафедры управления разработкой программного обеспечения, доктор технических наук, профессор, НИУ ВШЭ.

#### Эксперты:

- В.В. Буров - генеральный директор аналитического центра REAL-IT;
- М.А. Гуриев – директор государственных программ IBM EE/A, главный редактор журнала «Программная инженерия», доктор технических наук, профессор, ООО «ИБМ Восточная Европа/Азия»;
- Ф.Я. Дзержинский - начальник отдела системной экспертизы департамента информационных технологий, ОАО «Промсвязьбанк»;
- Н.В. Комлев - исполнительный директор ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий, кандидат экономических наук;
- С.В. Коршунов - проректор, заместитель председателя совета УМО, кандидат технических наук, доцент, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана;
- А.К. Петренко - заведующий отделом технологий программирования доктор физико- математических наук, профессор Института Системного Программирования Российской Академии Наук;
- А.В. Цветков - генеральный директор ПМСофт, доктор технических наук.