

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Протокол от 22.12.2017 г. № 13

В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
01.04.04 Прикладная математика

Квалификация:
Магистр

Москва 2017

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г.
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;
результаты освоения образовательной программы - усвоенные компетенции;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **01.04.04 Прикладная математика**.

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной, очно-заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки допускается реализация магистерских программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 70 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности^{2 1} и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального и высшего образования и дополнительного профессионального образования):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (по видам профессиональной деятельности 06.001 Разработка программного обеспечения,

06.14 Информационные технологии в экономике и государственном управлении, Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике, 06.016

² См. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ), 06.017
Руководство разработкой программного обеспечения, 06.022 Проектно-
исследовательская деятельность в области информационных технологий),

25. Ракетно-космическая промышленность (по виду профессиональной
деятельности 25.030 Проектирование и разработка наземных автоматизированных
систем управления (АСУ) космическими аппаратами (КА);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (по
виду профессиональной деятельности 40.057 Профессиональная деятельность в
области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем
управления производством), а также в сфере научной и производственной
деятельности РАН.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в
других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии
соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к
квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач
профессиональной деятельности следующих типов:

- ***научно-исследовательский:***

- моделирование и анализ задач профессиональной деятельности на основе
фундаментальных знаний, полученных в области математических и естественных
наук,

- проведение прикладных и фундаментальных исследований в выбранной
предметной области;

- ***организационно-управленческий:***

- руководство и организация процессов разработки программного обеспечения,

- управление сервисами и ресурсами ИТ;

- ***производственно-технологический:***

- концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем
среднего и крупного масштаба и сложности,

-выбор технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом,

-разработка требований и проектирование программного обеспечения, разработка единой программной среды, организация и контроль процесса создания ПО составных частей НКУ в составе АСУ КА, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации;

- ***педагогический:***

-организация учебной деятельности обучающихся,

-педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы,

-преподавание и разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами

профессиональных задач.

Универсальные (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
УК-2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
УК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
УК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
УК-5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
УК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
УК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
УК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

Общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики
ОПК-2	Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности

ОПК-3	Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные (ПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен проектировать и разрабатывать сложные технические системы управления
ПК-2	Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-3	Способен к разработке технических спецификаций на программные компоненты и проектированию программного обеспечения
ПК-4	Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ
ПК-5	Способен управлять ИТ-проектами и персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ
ПК-6	Способен представлять предметный и научный материал в сфере прикладной математики в доступной форме для научно-популярных и педагогических целей
ПК-7	Способен проводить системный анализ процессов в условиях неопределенности и риска
ПК-8	Способен прогнозировать поведение сложных технических систем и управлять им

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Код профессиональной компетенции по порядку
производственно-технологический	ПК-1, ПК-2, ПК-3
организационно-управленческий	ПК-4, ПК-5
педагогический	ПК-6
научно-исследовательский	ПК-7, ПК-8

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а

также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины(модули), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа,

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы	Трудоёмкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ	Коды формируемых компетенций
1.	Блок 1. Дисциплины (модули)	41-65		
М.1	Цикл дисциплин направления	24-36		По выбору ОП
	Базовая часть	24-36	Принципы построения математических моделей. Архитектура вычислительных систем. Современные методы теории управления. Стохастические методы в инженерных приложениях. Распределенные вычисления и параллельное программирование.	
М.2	Цикл дисциплин программы/специализации и	17-29		По выбору ОП
	Базовая часть	8-14	<i>Определяются ОП</i>	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	9-15	<i>Определяются ОП</i>	
2.	Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа	49-76		По выбору ОП

	Научно-исследовательская Работа Проектная деятельность Практика(и)	В т.ч. Не менее 9 Не менее 5 Не менее 14	Научно-исследовательски семинар. Курсовая работа Подготовка выпускной квалификационной работы Проекты Учебная практика и/или Производственная практика.	,
3.	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	3-6	Защита ВКР Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки ³	По выбору ОП
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

4.2. Учебный план ПМ может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору МАГОЛЕГО.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых

³ По выбору ОП

зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Практика(и):

а) учебная:

- технологическая (проектно-технологическая);
- научно-исследовательская;

Способ проведения: стационарный, выездной.

и/или

б) производственная:

- технологическая (проектно-технологическая);
- научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарный, выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая может включать в себя:

- подготовку и написание междисциплинарной курсовой работы;
- подготовку и написание выпускной квалификационной работы;
- подготовку и написание научных статей (с обязательной публикацией) в журналах ВАК, Scopus, Web of Science;
- участие в грантах (международных, РФФ, РФФИ и др.);
- работу в научных подразделениях НИУ ВШЭ.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ПМ является научно-исследовательский семинар (НИС), входящий в обязательную часть образовательной программы и

продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках НИС должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов, которая может включать в себя:

- свободное участие в проектах, выбранных с помощью общеуниверситетских сервисов проектных предложений;
- выполнение проектов в научных и учебных подразделениях НИУ ВШЭ и компаниях-партнерах.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и междисциплинарный государственный экзамен (последний – по выбору ОП).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.2.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.2.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчик:

Сластников С.А. доцент МИЭМ НИУ ВШЭ

Эксперты:

Ядыкин И.Б. д.т.н., профессор, заведующий лаб. № 24,
Федеральное государственное бюджетное учреждение
науки Институт проблем управления им. В. А.
Трапезникова Российской академии наук

Боровиков В.П. к.ф.-м.н., генеральный директор ЗАО СТАТСОФТ
РАША

Проферансов Д.Ю. к.т.н., заместитель генерального директора АО «Т-
Платформы»

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ
по направлению подготовки 01.04.04 Прикладная математика

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014, регистрационный № 35361)	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.12.2014 № 35117)	Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами
06.022 Системный аналитик»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34882)	Управление аналитическими работами и подразделением
06.001 Программист	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие

	Российской Федерации 18.12.2013 № 30635)	
06.014 Менеджер по информационным технологиям	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2014 № 34714)	Управление сервисами ИТ
40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34857)	Организация проведения работ по эксплуатации АСУП Организация проведения работ по внедрению АСУП
25.030 Специалист по проектированию и разработке наземных автоматизированных систем управления космическими аппаратами	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3.12.2015 № 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2015 № 40454)	Разработка единой программной среды, организация и контроль процесса создания ПО наземных АСУ КА
Научный работник	<i>проект</i>	Научно-исследовательская деятельность в области математики, прикладной математики и информатики

Перечень основных результатов обучения по ПМ
по направлению подготовки 01.04.04 Прикладная математика

Выпускник ПМ по направлению подготовки **01.04.04 Прикладная математика** должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

1. Знать и понимать

- 1.1. современные методы теории управления;
- 1.2. методы решения задач обработки информации;
- 1.3. математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области прикладной математики;
- 1.4. современное наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов;
- 1.5. современные подходы проектного управления;
- 1.6. современные подходы к построению архитектуры вычислительных и информационных систем.

2. Уметь

- 2.1. применять системный подход для решения комплексных наукоемких и вычислительных задач;
- 2.2. осуществлять руководство проектами на всех этапах жизненного цикла;
- 2.3. разрабатывать стратегию командной работы и руководить ею;
- 2.4. проводить анализ результатов научных исследований в области прикладной математики;
- 2.5. разрабатывать программное обеспечение на основе технического задания;
- 2.6. проектировать алгоритмическое и программное обеспечения сложных технических систем управления;
- 2.7. использовать знания в области математики и информационных технологий в педагогической деятельности.

3. Владеть

- 3.1. современными технологиями программирования и параллельных вычислений;
- 3.2. современным прикладным программным обеспечением для решения задач управления, обработки и хранения информации;
- 3.3. современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.