

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 06.12.2013 г. № 50  
*В редакции 2019 г.<sup>1</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

Квалификация:  
Магистр

Москва 2013

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **41.04.04 Политология** НИУ ВШЭ.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – *методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

**образовательная программа** – *комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;*

**профессиональное образование** – *вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;*

**направление подготовки** – *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

**объект профессиональной деятельности** – *системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

**область профессиональной деятельности** – *совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

**компетенция** – *способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;*

**модуль** – *часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией;*

**зачетная единица** – *мера трудоемкости образовательной программы;*

**результаты обучения** – *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

**учебный цикл** – *совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в*

*соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

- ВО** – высшее образование;
- ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- ООП** – основная образовательная программа;
- ОК** – общие компетенции;
- ПМ** – программа магистратуры; магистерская программа;
- СК** – системные компетенции,
- ПК** – профессиональные компетенции
- УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы.

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

### **4.1 Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

Политические отношения как условия формирования политических институтов и органов государственной власти;

Гражданское общество, его субъекты и институты, их участие в формулировании и реализации политической повестки дня для государственных органов;

Публичную политику на местном, региональном, национальном и международном уровнях;

Политическое управление и взаимодействие политических субъектов;

Экономические отношения условия реализации политических интересов;

Право, включая защиту прав граждан;

Социальные науки и междисциплинарные исследования;

Образование.

Выпускник по данному направлению подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в:

- академических и научно-исследовательских организациях в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных и коллективных исследований в политической сфере;

- органах власти и управления в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и обеспечению реализации данными органами принятых решений;

- аппарате и структурах политических партий, СМИ, коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющие проектную, аналитическую, информационную и коммуникационную деятельность в сфере политических отношений, политического управления, в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и обеспечению реализации данными структурами принятых решений;

- образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в качестве преподавателей обществоведческих и специальных политологических дисциплин».

#### **4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

политическая система России, политические системы зарубежных государств, система современных международных отношений и мировой политики;

процессы политического управления на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, формирование и деятельность глобальных, национальных, региональных и локальных политических институтов, взаимодействие между глобальными, национальными, региональными и локальными субъектами политики;

политические институты на макро- и микроуровнях, механизмы, технологии и модели взаимодействия субъектов политики, в том числе согласования интересов, управления и разрешения социально-политических конфликтов;

формирование и реализация, мониторинг, оценка и коррекция политических решений;

институты гражданского общества, политическое и гражданское участие;

защита прав человека;

политическая культура (в том числе в контексте взаимодействия национальных и религиозных культур), политическое сознание, общественно-политические настроения, процессы и механизмы политической социализации.

#### **4.3 Виды профессиональной деятельности магистров**

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (НИД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- проектная (ПД);
- аналитическая (АД);
- педагогическая (преподавательская) (ПеД, НИД\_ПеД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются магистерскими программами НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений в соответствии с конкретной магистерской программой.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров**

Магистрант готовится к решению следующих задач в соответствии с указанными в п. видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- исследование политических систем, институтов и процессов, субъектов политики и их взаимодействий на разных уровнях организации общества, процессов политического управления, публичной политики, принятия политических решений, политического и гражданского участия, режимов соблюдения прав человека;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области политической науки;
- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов, исследовательских методов в области изучения объектов профессиональной деятельности;
- определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- сбор и первичная обработка политической, социальной, экономической и другой эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций;
- интерпретация результатов первичной обработки эмпирической информации с использованием достижений современной политической теории;
- подготовка аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований

*Организационно-управленческая деятельность:*

- постановка работы и управление деятельностью научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых, экспертных, проектных групп и организаций, их структурных подразделений;
- подготовка и проведение научных семинаров и конференций;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими группами,

структурами и информационно-аналитическими центрами по вопросам обмена информацией, научного консультирования, аналитики и экспертизы;

- участие в организационном обеспечении принимаемых решений в органах власти и управления, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

*Проектная деятельность:*

- проектирование, включая разработку методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов, и осуществление исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности, в том числе по заказам субъектов политического процесса;

- создание, аналитическая, коммуникационная и консалтинговая поддержка переговорных площадок по согласованию интересов различных субъектов политики;

- разработка и проведение исследований в составе проектного коллектива по мониторингу и оценке направлений реализации различных политических курсов, повышению эффективности политического управления;

- проектирование публичных кампаний в поддержку общественных, коллективных и групповых интересов;

- участие в проектировании и осуществлении практико-ориентированных политических проектов и программ, в том числе программ стратегического развития регионов с учетом интересов различных экономических и политических субъектов.

*Аналитическая деятельность:*

- самостоятельный поиск, мониторинг и обработка источников информации (в том числе на иностранных языках), создание и сопровождение баз данных;

- политологический анализ данных прикладных экономических и социологических исследований с использованием качественных и количественных методов;

- аналитическое обеспечение выработки, принятия, реализации и оценки политических решений, разработка рекомендаций для основных политических акторов и субъектов публичной политики;

- разработка и аналитическое сопровождение реализации программ стратегического развития в политической сфере;

- идентификация интересов политических акторов, предложение механизмов согласования интересов различных политических акторов между собой, их интересов с политическими и социально-экономическими целями субъектов политики, с потребностями социально-экономического развития;

- политическая аналитика разработанных и принимаемых к реализации правительственных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

- изучение актуальных проблем и разработка рекомендаций по повышению эффективности корпоративного управления, увеличению уровня корпоративной социальной ответственности бизнеса;

- разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, структур гражданского общества, международных организаций при решении социально значимых проблем.

*Педагогическая (преподавательская) деятельность*

- преподавание обществоведческих и специальных политологических дисциплин в

образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;

- организация и обеспечение учебного процесса, самостоятельная разработка учебных программ и учебных курсов по обществоведческим и специальным политологическим дисциплинам, подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;

- организация и обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере политики;

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки **41.04.04 Политология** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

*системными (СК):*

<b>Код компетенции по порядку</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
СК – 1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности
СК - 2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК - 3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей деятельности.
СК - 4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
СК -5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК - 6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК - 7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК - 8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

*профессиональными (ПК)*

<b>Код компетенции по порядку</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	Способен организовать научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую работу в коллективе.
ПК-2	Способен использовать организационно-управленческие навыки в проектной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности.



ПК-3	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
ПК-4	Способен к эффективной коммуникации, четко выражать свою позицию, соотносясь с характером аудитории, в которой эта позиция представляется, имея в виду возраст, образовательный уровень, настрой аудитории, ситуацию, в которой происходит общение.
ПК-5	Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
ПК-6	Способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере.
ПК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.
ПК-8	Способен осуществлять политологический анализ данных прикладных политических, экономических и социологических исследований с использованием качественных и количественных методов.
ПК-9	Способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
ПК-10	Способен применять знания о современных методах исследования, интерпретировать результаты исследований и профессионально их представлять с соблюдением правил профессиональной этики.
ПК -11	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
ПК -12	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.
ПК -13	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
ПК -14	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.
ПК -15	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером.
ПК -16	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.
ПК -17	Способен строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности.
ПК -18	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью.
ПК -19	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение нормативных документов в профессиональной деятельности.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение (табл. 2) следующих учебных циклов:

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
- М.2 – цикл дисциплин программы;

и разделов:

- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
- М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	<b>6 – 9</b>		По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b>	<b>6 - 9</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые теоретико-методологические подходы, лежащие в основе социального научного познания;</li> <li>- принципы научного доказательства в социальных науках;</li> <li>- основные тенденции развития теории и методологии современных политических исследований;</li> <li>- тенденции развития политических институтов и процессов на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях;</li> <li>- политическое управление и механизмы влияния субъектов политики на принятие решений на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности.</li> </ul>		<p>Современная политическая наука</p> <p>Теория и методология политических исследований</p>	

	<p><b>владеть</b> - навыками критического рационального мышления, основанного на способности к научной рефлексии; методами исследования явлений в политической сфере</p>			
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	<b>53-56</b>	Определяется ПМ	По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b>	<b>13-19</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> - основные теории, концепты и понятия предметных областей политической науки, в которых специализируются конкретные магистерские программы; - методы и методики исследований и прикладного анализа явлений, на которых специализируются конкретные магистерские программы; - политические проблемы современных международных отношений и глобального развития, специфика современной политической культуры и идеологии.</p> <p><b>уметь</b> - использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную аналитическую компетентность в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы; - подготовить и провести учебные занятия по обществоведческим и специальным политологическим дисциплинам в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы, в образовательных заведениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>владеть</b> навыками организации и проведения прикладного политического анализа;</p>			

	<p>- навыками написания аналитических текстов (докладов, отчетов, записок) и научных публикаций в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы;</p> <p>- навыками представления и защиты результатов исследования явлений в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы</p> <p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ПМ)</p>			
М.3	<p><b>Практики и научно-исследовательская работа</b> практические умения и навыки определяются ООП</p>	<p><b>52</b></p> <p>В т.ч. 18</p>	<p>Научно-исследовательская Научно-исследовательская (преддипломная)*</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>	По выбору ОП
М.4	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>	По выбору ОП
	<p><b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b></p>	<p><b>120</b></p>		

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

\* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

7.1 Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников

к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения)

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в п. 4.4. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ  
АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ,  
ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:**

- Беляева Н.Ю. Заведующая кафедрой публичной политики НИУ ВШЭ, профессор НИУ ВШЭ, к.юрид.н., председатель Исследовательского комитета по публичной политике и управлению Российской Ассоциации политической науки
- Зверев С.А. Президент Компании развития общественных связей (КРОС) Зам. декана факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, д.п.н.,
- Ильин М.В. почетный президент Российской ассоциации политической науки
- Кадырбаев А.Ш. Ведущий научный сотрудник Института востоковедения РАН, д.ист. н.
- Какабадзе Ш.Ш. Доцент кафедры публичной политики НИУ ВШЭ, к.полит.н.
- Кравчук Н.В. Доцент кафедры публичной политики НИУ ВШЭ, к.юрид.н.
- Кривушин И.В. Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории НИУ ВШЭ, д.ист.н.
- Макаренко Б.И. Председатель правления фонда «Центр политических технологий»
- Мельвиль А.Ю. Декан факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, д.ф.н., заслуженный деятель науки РФ, член президиума УМО по классическому университетскому образованию (политология)
- Миронюк М.Г. Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ к.полит.н.
- Мусихин Г.И. Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, руководитель магистерской программы НИУ ВШЭ «Прикладная политология» д.полит.н.
- Пивоваров Ю.С. Академик РАН, профессор, директор Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)
- Рябинин А.Ю. Профессор, заместитель заведующего кафедрой всеобщей и отечественной истории НИУ ВШЭ, профессор кафедры региональных проблем мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель магистерской программы НИУ ВШЭ «Политические вызовы современности» д.и.н.
- Семенов И.С. Главный научный сотрудник ИМЭМО РАН, заведующая сектором прикладных социально-политических исследований Центра сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований (ЦЭСПИ) ИМЭМО, д. полит. н.
- Скопин А.Ю. Профессор кафедры региональной экономики и экономической географии, НИУ ВШЭ, д.геогр.н.
- Сунгуров А.Ю. Профессор, заведующий кафедрой прикладной политологии Санкт-Петербургского филиала НИУ ВШЭ, д.полит.н.
- Урнов М.Ю. Научный руководитель факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, д.полит.н., член президиума УМО по классическому университетскому образованию (политология)
- Филатова И.И. Профессор НИУ ВШЭ, заслуженный профессор Университета КваЗулу/Натал (ЮАР), д.ист.н.
- Фогельсон Ю.Б. Профессор кафедры предпринимательского права НИУ ВШЭ, д.юрид.н.

Эксперты

Ахременко А.С.

Заведующий лабораторией математических методов политического анализа и прогнозирования факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова доцент, д.полит.н.

Дегтярев А.А.

Профессор кафедры политической теории факультета политологии МГИМО(У) МИД России к.ф.н.

Загладин Н.В.

Заведующий Центром сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований (ЦЭСПИ) ИМЭМО, д.ист.н.

Зайцев Д.Г.

Координатор программ Исследовательской группы «ЦИРКОН», к.полит.н.

Зуев В.Н.

Заведующий кафедрой международных экономических организаций и европейской интеграции, профессор НИУ ВШЭ, д.экон.н.