

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 06.12.2013 г. № 50
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация:
Магистр

Москва 2013

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол № 63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** НИУ ВШЭ.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП – основная образовательная программа;

ПМ – программа магистратуры, магистерская программа;

СК – системные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ОП – учебный цикл основной образовательной программы.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2 Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4 Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает: работу в коммерческих и некоммерческих национальных, международных и зарубежных организациях; в органах

государственной власти и местного самоуправления; в образовательных, научных, исследовательских, экспертно-аналитических учреждениях, организациях и центрах.

4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законности и правопорядка.

4.3 Виды профессиональной деятельности магистров:

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обладать следующими компетенциями:

- правотворческая (ПТД_Ю1);
- правоприменительная (ПТД_Ю2);
- правоохранительная (ПТД_Ю3);
- экспертно-консультационная (ЭД_КД);
- организационно-управленческая (ОУД, АД);
- научно-исследовательская и преподавательская (НИД_ПеД).

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве научного сотрудника, эксперта и аналитика в юридической сфере, государственного и муниципального служащего, судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, эксперта-криминалиста, специалиста по внесудебным (альтернативным) процедурам, юрисконсульта, специалиста, занятого в государственном и негосударственном секторе экономики и осуществляющего юридическое сопровождение предпринимательской и иной деятельности, не запрещенной законом, специалиста по оказанию юридической помощи в межгосударственных юрисдикционных органах (международных судах и др.), преподавателя в образовательных учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования, в другом качестве, в соответствии с законодательством.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Выпускник по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами деятельности:

в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;
- оценка эффективности законодательных инициатив и обоснование наиболее приемлемых вариантов законопроектов;
- участие в разработке правовой политики, осуществлении правового мониторинга, нацеленного на выявление проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;

анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной и муниципальной власти, международными организациями, коммерческими, некоммерческими организациями, правовое сопровождение их деятельности;

составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления, общественным объединениям, иное консультирование по вопросам права;

подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно обоснованная правовая экспертиза деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, информационно-аналитических центров, средств массовой информации;

в организационно-управленческой деятельности:

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций;

организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений и восприятие управленческих инноваций;

подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем ООП магистратуры;

анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки;

подготовка и редактирование научных публикаций;

работа с современным программным обеспечением в ходе проведения научных исследований в соответствии с профилем ООП магистратуры;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

преподавание в высшей школе, обучение кадров.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускник по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1.

1. Системные компетенции:

№ по порядку	Формулировка компетенции
СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей деятельности
СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
СК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

1. Профессиональные компетенции:

№ по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.
ПК-2	Способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм
ПК-3	Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм
ПК-4	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения
ПК-5	Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия
ПК-6	Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности
ПК-7	Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота
ПК-8	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания
ПК-9	Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности
ПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн

ПК-11	Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук
ПК-12	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности
ПК-13	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности
ПК-14	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности
ПК-15	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы юридического свойства
ПК-16	Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности
ПК-17	Способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью
ПК-18	Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности

Примечание: таблица соответствия профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции
правотворческая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-17
правоприменительная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-16 ПК-18
правоохранительная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-18
экспертно-консультационная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-16 ПК-18
организационно-управленческая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17
научно-исследовательская и преподавательская	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-17

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- цикл общих дисциплин направления;
 - цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- практики и научно-исследовательская работа;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл общих дисциплин направления	8-12		По выбору ОП
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой; – основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; – выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом анализа правовых источников; – методом сравнения зарубежного и национального права; – приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей; – техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств 	8-12	<p>Современные проблемы права (в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой)</p> <p>Сравнительное правоведение</p>	

М.2	Цикл дисциплин программы	44-48		По выбору ОП
	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: – законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;</p> <p>– актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;</p> <p>– методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства;</p> <p>уметь: – оценивать различные теоретические подходы применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;</p> <p>– использовать правовые знания для решения социально-экономических проблем;</p> <p>– осваивать современные информационные технологии;</p> <p>– анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте;</p> <p>владеть: – приемами и методами научно-исследовательской работы;</p> <p>– приемами внедрения результатов исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнес-сообщества, международных институтов;</p> <p>– методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов;</p> <p>– методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования.</p>	16-30		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются соответствующей магистерской программой)	18-32		
М.3	Практики и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются соответствующей магистерской программой	52		По выбору ОП

		12	Практика*: Научно-исследовательская и педагогическая	
		6	Курсовая работа	
		16	Научно-исследовательский семинар	
		18	Подготовка ВКР (магистерской диссертации)	
М.4	Государственная итоговая аттестация:	12		По выбору ОП
		6	Защита ВКР (магистерской диссертации)	
		6	Государственный экзамен	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля

*Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.12 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.13 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются программой магистратуры и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8.14 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.15 НИУ ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, учреждений, НИИ, государственных органов), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и итоговый государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и

логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно- управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается НИУ ВШЭ. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Декан факультета права, Е.Н.Салыгин

Профессор кафедры теории права
и сравнительного правоведения, д.ю.н., А.А.Сафонов

Доцент кафедры финансового права, к.ю.н., Т.Н.Трошкина

Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., Н.В.Ростовцева

Партнер корпоративной практики
международной юридической
компании «WHITE & CASE LLC», А.Н.Донцов