

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 27.06.2014 № 05  
*В редакции февраля 2016г.<sup>1</sup>*  
*В редакции 2019 г.<sup>2</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Квалификация:  
Магистр

Москва 2014

---

<sup>1</sup> Редакция проведена в связи с изменением названия образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2016г. № 56

<sup>2</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** НИУ ВШЭ.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – *методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

**основная образовательная программа** - *совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;*

**направление подготовки** - *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

**объект профессиональной деятельности** – *системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

**область профессиональной деятельности** – *совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

**компетенция** - *способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.*

**модуль** - *часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.*

**зачетная единица** - *мера трудоемкости образовательной программы;*

**результаты обучения** - *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

**учебный цикл** - *совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ПМ** – программа магистратуры, магистерская программа;

**СК** – системные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**УЦ ОП** – учебный цикл образовательной программы.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2 Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4 Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

### **4.1 Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **4.2. Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **4.3. Виды профессиональной деятельности магистров**

- научно-исследовательская (НИД)
- проектно-экономическая (ПД1)
- аналитическая (АД)
- организационно-управленческая (ОУД)
- научно-преподавательская (НИД\_ПеД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с магистерскими программами.

### **4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров**

Магистр экономики должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

***а) научно-исследовательская деятельность***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

***б) проектно-экономическая деятельность***

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

***в) аналитическая деятельность***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

***г) организационно-управленческая деятельность***

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

***д) научно-преподавательская деятельность***

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;
- разработка учебно-методических материалов.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен

обладать следующими компетенциями:

### 5.1. Системные компетенции (СК)

№ компетенции по порядку	Формулировка компетенции
СК-1	способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности
СК-2	способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-4	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-7	способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

### 5.2. профессиональным и (ПК):

№ компетенции по порядку	Формулировка компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>в научно-исследовательской деятельности</b></li> </ul>	
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК -2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>в проектно-экономической деятельности:</b></li> </ul>	
ПК-5	способен ставить задачу и принимать решение с учетом возможных рисков и последствий
ПК-6	способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способен использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-8	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
• <i>в аналитической деятельности</i>	
ПК-9	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способен находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации
ПК-11	способен работать с большими массивами разнообразной информации, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т.ч. используя современные информационно-компьютерные технологии
• <i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-12	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-13	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
• <i>научно-преподавательская деятельность</i>	
ПК-14	способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования
ПК-15	способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования
ПК-16	способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-17	способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-18	способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
ПК-19	способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
- М.2 – цикл дисциплин программы; и разделов;
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
- М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	15-30	Микроэкономика (продвинутый уровень)  Макроэкономика (продвинутый уровень)  Эконометрика (продвинутый уровень)	По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;</li> <li>• современные методы эконометрического анализа;</li> <li>• современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> </ul> Уметь <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</li> <li>• формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> </ul> Владеть <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>• навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>• навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul> современной методикой построения эконометрических моделей.	15-30		
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	25-47		По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b> (знания, умения, навыки)	0-33		



	определяются ПМ)			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ПМ)	14-47		
M.3	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	48*-62		
	практические умения и навыки определяются ПМ		Научно-исследовательская и(или) научно-педагогическая	По выбору ОП
			Практика**  Курсовая работа  Научно-исследовательский семинар	
		В т.ч. 14-18	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
M.4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

\*Для совместных программ магистратуры нижняя граница раздела может составлять 40 ЗЕ

\*\* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве

внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-преподавательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:**

НИУ ВШЭ	Декан факультета экономики	В.С. Автономов
НИУ ВШЭ	Первый заместитель декана факультета экономики	Т.В. Коссова
НИУ ВШЭ	Заместитель директора по академическим вопросам международного института экономики и финансов	О.О. Замков
НИУ ВШЭ Российская экономическая школа	Заместитель декана по учебной работе в магистратуре факультета мировой экономики и мировой политики  профессор	В.Н. Данилина  О.А. Замулин
ЗАО КПМГ	Партнер по работе с финансовыми учреждениями	М.С. Малютина