

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 06.12.2013 г. № 50
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация:
Магистр

Москва 2013

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 N 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в данный образовательный стандарт, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** НИУ ВШЭ.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – программа магистратуры, магистерская программа;

СК – системные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2 Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4 Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5.Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает

- экономические, финансовые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности, включая подразделения компаний - профессиональных участников финансового рынка;
- аналитические службы в органах государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные организации участников финансового рынка в области предоставления аналитических и консультационных услуг;
- учреждения системы высшего и дополнительного образования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются потоки денежных средств и капитала хозяйствующих агентов, финансовые рынки и инструменты, финансовые институты, информационные потоки, производственные, управленческие и научно-исследовательские процессы.

Магистры академических магистерских программ ориентированы на исследовательскую деятельность в академических структурах, организацию и проведение исследований в компаниях разной отраслевой принадлежности, а также консультирование в компаниях на национальном и на глобальных рынках. Магистры практико-ориентированных программ

ориентированы на аналитическую, консультационную, финансово-управленческую работу в компаниях на российском и на глобальном рынках, в финансово-экономических, инвестиционных подразделениях финансовых и нефинансовых организаций.

4.3. Виды профессиональной деятельности магистров:

- научно-исследовательская (НИД)
- проектно-экономическая (ПД1)
- аналитическая (АД)
- консалтинговая (КД)
- организационно-управленческая (ОУД)
- научно-преподавательская (НИД_ПеД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- формулирование гипотез исследования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- презентация результатов исследования;
- подготовка академических публикаций;
- подготовка экспертиз и комментариев по представленным научным исследованиям, оппонирование в обсуждении научных результатов/

б) проектно-экономическая деятельность

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности (риска);
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- разработка систем финансовой ответственности в компании, необходимых наборов показателей деятельности, процедур и процессов финансового планирования;
- составление экономических и финансовых разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- проведение финансового моделирования деятельности компаний и других организаций, а

также их структурных подразделений;

- разработка системы управления рисками компаний разных отраслей экономики, их структурных подразделений и других экономических агентов;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в) аналитическая деятельность

- разработка прогнозов развития финансового рынка;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета и направлений их совершенствования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (риска), обоснование стратегии инвестирования;
- анализ стратегий компаний и оценка их эффективности;
- составление отчетности и разработка прогнозной отчетности компаний разной отраслевой принадлежности и других организаций;

г) консалтинговая деятельность

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

д) организационно- управленческая деятельность

- разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других экономических агентов;
- организация творческих коллективов для проведения аналитической работы, решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний организаций и их отдельных подразделений;
- руководство финансово-экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

е) научно-преподавательская деятельность

- преподавание финансовых дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего образования, системы дополнительного образования;
- разработка учебно-методических материалов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

5.1. Системные компетенции (СК)

№ по порядку	Формулировка компетенции
СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные

	методы и способы деятельности
СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей деятельности
СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
СК-7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно- исследовательскую, деятельность в международной среде

5.2. Профессиональные (ПК):

5.2.1.инструментальные компетенции (ИК)

Инструментальные компетенции магистра по направлению **38.04.08 Финансы и кредит** охватывают следующие функциональных области: научно-исследовательскую, аналитическую и консультационную, управленческую, научно-преподавательскую.

№ по порядку	Формулировка компетенции
В научно-исследовательской деятельности выпускник должен быть способен:	
ПК-1	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления дальнейших исследований, составлять программу собственных исследований
ПК-2	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи
ПК-3	выполнять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований
ПК-4	разрабатывать экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
ПК-5	разрабатывать и организовывать опросы, составлять описания проводимых исследований, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, готовить научно- исследовательские отчеты, информационные обзоры, публикации по результатам выполненных исследований
ПК-6	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-7	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения по направлениям и методам исследования, обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования

ПК-8	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (презентации) и статьи
В аналитической и консультационной профессиональной деятельности: выпускник должен быть способен:	
ПК-9	анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка
ПК-10	готовить финансовую информацию и составлять отчетность для компаний и финансовых институтов
ПК-11	анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов
ПК-12	анализировать риски компаний и финансовых институтов и разрабатывать программы и инструменты управления рисками
ПК-13	анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов
ПК-14	анализировать факторы формирования фундаментальной стоимости капитала компании и финансового института и ее оценки
ПК-15	оценивать стоимость финансовых инструментов
ПК-16	конструировать новые финансовые инструменты
ПК-17	анализировать и оценивать стоимость интеллектуального капитала компании и финансового института
ПК-18	обосновать политику выплат инвесторам компании и финансового института
ПК-19	обосновать эффективность инвестиционной политики фирмы и финансового института, включая проектный анализ с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности деловой среды
ПК-20	составить аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разработки их финансовой политики;
ПК-21	разработать рекомендации эмитентам и другим участникам финансового рынка по вопросам движения капитала в целях концентрации финансовых ресурсов и по формированию инвестиционных портфелей
ПК-22	разработать политику налоговой оптимизации компании и финансового института
ПК-23	разработать рекомендации по вопросам инвестирования личных финансовых средств
В области управленческой деятельности выпускник должен быть способен:	
ПК-24	управлять финансово-экономическими подразделениями в органах государственного, регионального и муниципального управления, в компаниях и финансовых институтах
ПК-25	обосновывать эффективность стратегических управленческих решений (реструктуризация компании, преобразование компании в холдинг, заключение сделок приобретения компаний, решения о привлечении средств и т.д.)
ПК-26	контролировать выполнение стратегических управленческих решений и финансовых планов

ПК-27	реализовывать финансовую политику компаний и финансовых институтов
ПК-28	управлять портфелем ценных бумаг компании и финансового института (компаний и финансовых институтов)
ПК-29	планировать доходы от размещения свободных средств и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг
ПК-30	руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой)
ПК-31	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (риска), разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-32	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-33	доводить управленческие решения до исполнителей (финансово-экономических подразделений компании)
ПК-34	вносить предложения и разрабатывать стандарты регулирования финансовых рынков
<i>В научно-преподавательской деятельности</i> выпускник должен быть способен:	
ПК-35	применять современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования
ПК-36	разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
<i>По всем видам деятельности выпускник должен быть способен:</i>	
ПК-37	определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-38	строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-39	порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
ПК-40	создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
 - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
 - М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы	Трудоем- кость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл общих дисциплин направления	15-27		По выбору ОП
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования и тенденции развития национального и глобального финансовых рынков; • основные результаты новейших исследований в области теории финансов, их эмпирических тестов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам теории финансов, финансовых рынков, финансовых институтов, корпоративных финансов, международных финансов, управления рисками; • современные методы эконометрического анализа и основанные на них современные программные продукты, необходимые для исследований; Уметь <ul style="list-style-type: none"> • применять современный эконометрический 	15-27	Макроэкономика * Эконометрика * Теория финансов	

	<p>инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать прогнозы развития фирм, финансовых институтов, процессов на финансовых рынках; • моделировать результаты, эффективность в фирмах, финансовых институтах, процессы на финансовых рынках. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы. 			
М.2	Цикл дисциплин программы	25-51		По выбору ОП
	Базовая часть (знания, умения, навыки определяются ПМ)	0-19		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ПМ)	25-51		
М.3	Практики и научно-	48-62		

	исследовательская работа			По выбору ОП
	практические умения и навыки определяются ПМ		Научно-исследовательская практика**	
			Курсовая работа	
			Научно-исследовательский семинар	
		в т.ч. 18	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
М.4	Государственная итоговая аттестация	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

*Дисциплины могут иметь указание на продвинутый уровень

** Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения).

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, консалтинговой, организационно-управленческой, научно-преподавательской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:

Разработчики:

О.А. Замулин	Декан факультета экономических наук НИУ ВШЭ, профессор
Т.В. Коссова	Первый заместитель декана факультета экономических наук НИУ ВШЭ, доцент
О.О. Замков	Заместитель директора по академическим вопросам международного института экономики и финансов НИУ ВШЭ
И.В. Ивашковская	Руководитель школы финансов НИУ ВШЭ
С.Э. Пекарский	Руководитель департамента теоретической экономики НИУ ВШЭ
С.Б. Авдашева	Руководитель департамента прикладной экономики НИУ ВШЭ

Эксперты:

М. Малютина	Партнер по работе с финансовыми учреждениями, к.э.н., компания КПМГ
А. Мышенков	Старший менеджер отдела аудита развивающихся компаний, компания PwC
Б. Яценко	Партнер Департамента консультационных услуг по сделкам, компания ЕУ
Л. Гречаник	Партнер, компания Deloitte
В. Новиков	Директор по риск - консалтингу по России, компания TowersWatson, председатель правления Гильдии актуариев