

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 06.12.2013 г. № 50

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
41.04.05 Международные отношения

Квалификация:
Магистр

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	14
7.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	14
7.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
7.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
7.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	18
8.1 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8.2 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:.....	20

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения** НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО высшее образование

ОС НИУ ВШЭ образовательный стандарт федерального государственного автономного

	образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
ООП	основная образовательная программа
ПМ	программа магистратуры, магистерская программа;
СК	системные компетенции
ИК	инструментальные компетенции
СЛК	социально-личностные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
УЦ ООП	учебный цикл основной образовательной программы

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы делового, международного-политического, научно-исследовательского, информационного, политико-правового и культурного пространства мира.

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются

- российские и международные компании и корпорации;
- некоммерческие и общественные организации, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;
- академические, образовательные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;
- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления;
- международные организации;
- средства массовой информации (СМИ).

4.3 Виды профессиональной деятельности

- организационно-управленческая (ОУД);
- экспертно-аналитическая (ЭД_АД);
- научно-исследовательская и преподавательская (НИД_Пед);

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений в соответствии с магистерскими программами.

4.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к использованию содержания общенаучного и профессионального, а также профессионально-профилированного знания в области международных отношений в интересах и по заданиям работодателя для решения следующих задач.

Организационно-управленческих:

- ведение организационной и административной работы в корпоративном секторе, государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, негосударственных организациях;
- участие в работе по организации и проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять в ней полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя и руководителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей

Экспертно-аналитических:

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение аналитической работы самостоятельно и в составе группы с использованием материалов на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- создание и поддержание сети профессиональных международных контактов в интересах ведомства или корпорации;
- поиск и обработка необходимой профессиональной информации при помощи электронных средств.

Научно-исследовательских и преподавательских:

- ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер;
- ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования (университеты, институты, факультеты, отделения, кафедры);
- руководство исследовательской работой учащихся и научных групп;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения** с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

5.1. системными (СК)

№	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
СК-1	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-2	СК-М2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	СК-М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-4	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-5	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-6	СК-М7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-7	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

5.2. профессиональными, в том числе инструментальными (ИК) и социально-личностными (СЛК)

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
А) Инструментальные (по видам деятельности)		
Организационно-управленческая (ОУД)		
ПК-1	ИК-М1.2п_1.2н_1.2и_1.2э_1.2к	Способен организовать и планировать собственную профессиональную и трудовую деятельность с учетом

		международной практики
ПК-2	ИК-М1.2п_1.2н_1.2и_1.2э_1.2к	Способен использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ПК-3	ИК-М1.3п_1.3н_1.3и_1.3э_1.3к	Способен брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
Экспертно-аналитическая (ЭД_АД)		
ПК-4	ИК-М7.5	Способен выявлять, осмысливать и учитывать в практической деятельности современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ПК-5	ИК-М7.4	Способен анализировать процесс принятия решений по вопросам международных отношений и мировой экономики
ПК-6	ИК-М3.1	Способен разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы международной деятельности, оценивать риски
ПК-7	ИК-М2.2.2_2.4.1_3.1	Способен подготовить аналитическую записку, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности 3 на русском (государственном) языке
ПК-8	ИК-М2.2.2_2.4.2_3.2	Способен подготовить аналитическую записку, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности 4 на иностранных языках
ПК-9	ИК-М6.2	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей
ПК-10	ИК-М4.1_4.3	Способен применять в профессиональной деятельности современные инструменты поиска и обработки информации
ПК-11	ИК-М4.5	Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в области защиты государственной безопасности
ПК-12	ИК-М4.6	Способен систематизировать информацию для целей профессиональной деятельности с использованием современного программного обеспечения
Научно-исследовательская и преподавательская (НИД_ПеД)		
ПК-13	ИК-М2.1.1_2.1.2_2.3.1_2.4.1	Способен понимать и анализировать профессиональные тексты на русском (государственном) языке
ПК-14	ИК-М2.1.1_2.1.2_2.3.1_2.4.2	Способен понимать и анализировать профессиональные тексты на иностранных языках
ПК-15	ИК-М2_2.2.1_2.2.2_2.4.1_3.2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском (государственном) языке
ПК-16	ИК-М2.2.1	Способен представлять результаты профессиональной

	2.2.2_2.4.2	деятельности в устной и письменной формах на иностранных языках
ПК-17	ИК-М5.4	Способен выявлять и анализировать современные тенденции развития и проблемы международных отношений с использованием элементарных инструментов экономического анализа
ПК-18	ИК-М7.2	Способен знать и понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом и др.
ПК-19	ИК-М7.3	Способен понимать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики
ПК-20	ИК-М7.1	Способен понимать и применять в профессиональной деятельности инструменты основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-21	ИК-М7.6	Способен вести преподавательскую деятельность с использованием современных методических подходов и инструментов
Б) Социально-личностные		
ПК-22	СЛК-М.1.1(МО)	Способен задавать, транслировать международные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-23	СЛК-М.2.1	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-24	СЛК-М.3.1	Способен определять, транслировать общие идеи в профессиональной и социальной деятельности
ПК-25	СЛК-М.4.1(МО)	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, корректному применению правил и норм межкультурной коммуникации
ПК-26	СЛК-М.4.2(МО)	Способен проявить лидерские качества в открытой международной среде
ПК-27	СЛК-М.6.1	Способен разрешать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые проблемы
ПК-28	СЛК-М.7.1(МО)	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности, знать и понимать гражданский смысл будущей профессиональной деятельности
ПК-29	СЛК-М.7.2(МО)	Способен адаптироваться к динамически изменяющейся профессиональной среде, практически осмыслить накопленный опыт и оценить свои возможности
ПК-30	СЛК-М.7.3(МО)	Способен самостоятельно обучиться новым методам исследования
ПК-31	СЛК-М.8.1(МО)	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
ПК-32	СЛК-М.8.2(МО)	Способен решать практические задачи, творчески осмысливать международную информацию

ПК-33	СЛК-М.9.1(МО)	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности, следовать правилам и традициям ведения профессиональной деятельности в международной среде
ПК-34	СЛК-М.9.2(МО)	Способен использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение (табл. 2) следующих учебных циклов:

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
 - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
 - М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл общих дисциплин направления	не менее 10	Методология исследований международных отношений и внешней политики Мировая политика и международная политическая экономия	СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-8; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34.
	Базовая часть	не менее 10		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать- новые подходы в методологии международных отношений, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики уметь- выступать разработчиком новых профессиональных идей, синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и			

	<p>аналитических навыков и компетенций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации в открытой международной сфере</p> <p>владеть- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов, способностью к деловой коммуникации в международной профессиональной сфере, способностью к саморазвитию и работе в коллективе</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП)</p>			
М.2	<p>Цикл дисциплин программы</p>	не менее 30		СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33;
	<p>Базовая часть</p>	не менее 10		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать- основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений, ключевые тенденции развития региональных подсистем международных отношений;</p> <p>уметь- готовить аналитические и научно-исследовательские работы по специализации, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему, использовать методы прикладного анализа для</p>			

	<p>выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в бизнесе и неправительственных организациях международного профиля;</p> <p>владеть- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя</p>			ПК-34.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ПМ)			
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	не менее 48		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21.
	практические умения и навыки определяются ООП	В т.ч. 18	<p>Научно-исследовательская или производственная практика</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>	
М.4	Государственная итоговая аттестация	не менее 2	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.1. Перед началом разработки ОП необходимо определить главную цель (миссию) программы магистратуры (далее – ПМ), цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ПМ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Базовый учебный план магистерской программы не должен включать в себя более 12-14 дисциплин для одного студента за все время обучения, в т.ч. не более 6 обязательных дисциплин и не менее 6 дисциплин по выбору (в том числе, не более 3 дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ).

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2. При разработке магистерской программы должны быть определены возможности в развитии системных компетенций выпускников. НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп; конференций, проводимых как внутри, так и среди множества образовательных организаций высшего образования) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, научно-исследовательская и преподавательская), для ПМ является семинар (НИС), являющийся обязательной частью образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин всех учебных циклов должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать заявленные в п. 5 настоящего ОС НИУ ВШЭ компетенции.

7.1.5. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

7.1.6. В целях обеспечения высокого качества образования, выравнивания стартовых условий для обучающихся на магистерских программах направления подготовки студентам (особенно тем, кто получал образование на уровне бакалавриата и/или специалитета в других образовательных организациях высшего образования) могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в базовом учебном плане.

7.1.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов (20 академических часов с учетом НИС).

7.1.8. В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

7.1.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.10. НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.11. НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.12. В НИУ ВШЭ должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ НИУ ВШЭ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ).

7.1.13. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другой образовательной организации высшего образования при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ПМ НИУ ВШЭ.

7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся

7.2.1. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская или производственная, а также преддипломная (для подготовки к защите ВКР).

Конкретные виды практик определяются ПМ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в научных подразделениях образовательной организации высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.2.2. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование системных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС НИУ ВШЭ и ПМ. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы итогового исследования;
- подготовка и защита курсовой работы по итогам первого года обучения;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- публичная защита результатов научно-исследовательской работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам из цикла дисциплин программы должны быть привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по циклу дисциплин программы и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень доктора наук

или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

К непосредственному руководству магистрантами рекомендуется привлекать руководителей, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 10 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих циклу программы.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам JSTOR, EBSCO, Science Direct, ProQuest.

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

НИУ ВШЭ, реализующий программы магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения лекций и семинаров, приспособленные для использования мультимедийного оборудования;
- компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к электронным базам данных библиотеки образовательной организации высшего образования.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у

обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, научно-исследовательская и преподавательская).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

- обработка и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа;
- разработка принципов нормативных и программных документов для применения во внешнеполитической сфере.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- С.А. Караганов - доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики;
- Т.В. Бордачев – кандидат политических наук, директор Центра комплексных европейских и международных исследований, заместитель декана, доцент кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции факультета мировой экономики и мировой политики;
- О.Н. Барабанов - доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики;
- В.Н. Данилина - заместитель декана, старший преподаватель кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики;
- Д.В. Суслов – научный сотрудник Центра комплексных европейских и международных исследований, старший преподаватель кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

Эксперты:

- В.Н. Гарбузов – доктор исторических наук, заместитель директора Института США и Канады РАН, первый заместитель декана, заведующий кафедрой регионоведения факультета мировой политики Государственного академического университета гуманитарных наук;
- М.Н. Евдокимов – заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России;
- И.Д. Иванов – доктор экономических наук, академик Российской академии наук, профессор-исследователь факультета мировой экономики и мировой политики;
- Тимоти Колтон – директор Дэвис-Центра исследований России и Евразии Гарвардского университета;
- М.В. Братерский – доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики;
- А.И. Суздальцев - кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И.Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин