

УТВЕРЖДЕН

ученым советом Национального  
исследовательского университета «Высшая  
школа экономики» Протокол от 06.12.2013 № 50  
В редакции 2019 г<sup>1</sup>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНОГО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

Квалификация:  
Магистр

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ.

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки *магистра международных отношений* НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности; **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для магистров

различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** высшее образование

**ОС НИУ ВШЭ** образовательный стандарт федерального государственного автономного

	образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
<b>ООП</b>	основная образовательная программа
<b>ПМ</b>	программа магистратуры, магистерская программа;
<b>СК</b>	системные компетенции
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>УЦ ООП</b>	учебный цикл основной образовательной программы

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
ООП подготовки магистра	магистр	2 года	120*)

\*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета НИУ ВШЭ.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

#### 4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы делового, международного-политического, научно-исследовательского, информационного, политико-правового и культурного пространства мира.

## 4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются<sup>1</sup>

- российские и международные компании и корпорации;
- некоммерческие и общественные организации, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;
- академические, образовательные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;
- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления;
- международные организации;
- средства массовой информации (СМИ).

## 4.3 Виды профессиональной деятельности магистров<sup>2</sup>

- организационно-управленческая (ОУД);
- экспертно-аналитическая (ЭД\_АД);
- научно-исследовательская и преподавательская (НИД\_ПеД);

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений в соответствии с магистерскими программами.

## 4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр должен быть подготовлен к использованию содержания общенаучного и профессионального, а также профессионально-профилированного знания в области международных отношений в интересах и по заданиям работодателя для решения следующих задач.

Организационно-управленческих:

- ведение организационной и административной работы в корпоративном секторе, государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, негосударственных организациях;
- участие в работе по организации и проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять в ней полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.
- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя и руководителя;

<sup>1</sup> Могут быть дополнены относительно перечня ФГОС ВПО,

<sup>2</sup> Виды профессиональной деятельности могут быть даны в полном соответствии с ФГОС ВПО, могут быть даны в меньшем объеме, могут быть дополнены относительно списка ФГОС ВПО.

- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей

Экспертно-аналитических:

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение аналитической работы самостоятельно и в составе группы с использованием материалов на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- создание и поддержание сети профессиональных международных контактов в интересах ведомства или корпорации;
- поиск и обработка необходимой профессиональной информации при помощи электронных средств.

Научно-исследовательских и преподавательских:

- ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер;
- ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования (университеты, институты, факультеты, отделения, кафедры);
- руководство исследовательской работой учащихся и научных групп;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения с квалификацией ( степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

### **5.1. системными (СК)**

№	Формулировка компетенции
---	--------------------------

СК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-4	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-5	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-6	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-7	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

**5.2. профессиональными, в том числе инструментальными (ИК) и социально-личностными (СЛК)**

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
<b>А) Инструментальные (по видам деятельности)</b>	
Организационно-управленческая (ОУД)	
ПК-1	<i>Способен организовать и планировать собственную профессиональную и трудовую деятельность с учетом международной практики</i>
ПК-2	<i>Способен использовать на практике навыки в</i>

	организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ПК-3	Способен брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
Экспертно-аналитическая (ЭД АД)	
ПК-4	Способен выявлять, осмысливать и учитывать в практической деятельности современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ПК-5	Способен анализировать процесс принятия решений по вопросам международных отношений и мировой экономики
ПК-6	Способен разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы международной деятельности, оценивать риски
ПК-7	Способен подготовить аналитическую записку, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности 3 на русском (государственном) языке
ПК-8	Способен подготовить аналитическую записку, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности 4 на иностранных языках
ПК-9	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей
ПК-10	Способен применять в профессиональной деятельности современные инструменты поиска и обработки информации
ПК-11	Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в области защиты государственной безопасности
ПК-12	Способен систематизировать информацию для целей профессиональной деятельности с использованием современного программного обеспечения
Научно-исследовательская и преподавательская (НИД ПеД)	
ПК-13	Способен понимать и анализировать профессиональные тексты на русском (государственном) языке
ПК-14	Способен понимать и анализировать профессиональные тексты на иностранных



	языках
ПК-15	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском (государственном) языке
ПК-16	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранных языках
ПК-17	Способен выявлять и анализировать современные тенденции развития и проблемы международных отношений с использованием элементарных инструментов экономического анализа
ПК-18	Способен знать и понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом и др.
ПК-19	Способен понимать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики
ПК-20	Способен понимать и применять в профессиональной деятельности инструменты основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-21	Способен вести преподавательскую деятельность с использованием современных методических подходов и инструментов
<b>Б) Социально-личностные</b>	
ПК-22	Способен задавать, транслировать международные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-23	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-24	Способен определять, транслировать общие идеи в профессиональной и социальной деятельности
ПК-25	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, корректному применению правил и норм межкультурной коммуникации
ПК-26	Способен проявить лидерские качества в открытой международной среде
ПК-27	Способен разрешать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые проблемы
ПК-28	Способен строить профессиональную

	деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности, знать и понимать гражданский смысл будущей профессиональной деятельности
ПК-29	Способен адаптироваться к динамически изменяющейся профессиональной среде, практически осмыслить накопленный опыт и оценить свои возможности
ПК-30	Способен самостоятельно обучиться новым методам исследования
ПК-31	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
ПК-32	Способен решать практические задачи, творчески осмысливать международную информацию
ПК-33	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности, следовать правилам и традициям ведения профессиональной деятельности в международной среде
ПК-34	Способен использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
  - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
  - М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	не менее 10	Методология исследований международных отношений и	По выбору ОП
	<b>Базовая часть</b>	не менее 10		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:			

	<p><b>знать-</b> новые подходы в методологии международных отношений, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики</p> <p><b>уметь-</b> выступать разработчиком новых профессиональных идей, синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и компетенций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации в открытой международной сфере</p> <p><b>владеть-</b> современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов, способностью к деловой коммуникации в международной профессиональной сфере, способностью к саморазвитию и работе в коллективе</p>		<p>внешней политики</p> <p>Мировая политика и международная политическая экономия</p>	
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП)</p>			
М.2	<p><b>Цикл дисциплин программы</b></p>	не менее 30		По выбору ОП
	<p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать-</b> основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий</p>	не менее 10		

	<p>глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений, ключевые тенденции развития региональных подсистем международных отношений;</p> <p><b>уметь-</b> готовить аналитические и научно-исследовательские работы по специализации, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в бизнесе и неправительственных организациях международного профиля;</p> <p><b>владеть-</b> умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя</p>			
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ПМ)</p>			
<p>М.3</p>	<p><b>Практики и научно-исследовательская работа</b></p>	<p>не менее 48</p>		<p>По выбору ОП</p>
	<p>практические умения и навыки определяются ООП</p>	<p>18</p>	<p>Научно-исследовательская или производственная практика*</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка выпускной</p>	

			квалификационной работы (магистерской диссертации)	
М.4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	не менее 2	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	По выбору ОП
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

\* Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, научно-исследовательская и преподавательская).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

- обработка и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа;
- разработка принципов нормативных и программных документов для применения во внешнеполитической сфере.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:**

- С.А. Караганов - доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики;
- Т.В. Бордачев – кандидат политических наук, директор Центра комплексных европейских и международных исследований, заместитель декана, доцент кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции факультета мировой экономики и мировой политики;
- О.Н. Барабанов - доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики;
- В.Н. Данилина - заместитель декана, старший преподаватель кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики;
- Д.В. Суслов – научный сотрудник Центра комплексных европейских и международных исследований, старший преподаватель кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

Эксперты:

- В.Н. Гарбузов – доктор исторических наук, заместитель директора Института США и Канады РАН, первый заместитель декана, заведующий кафедрой регионоведения факультета мировой политики Государственного академического университета гуманитарных наук;
- М.Н. Евдокимов – заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России;
- И.Д. Иванов – доктор экономических наук, академик Российской академии наук, профессор-исследователь факультета мировой экономики и мировой политики;
- Тимоти Колтон – директор Дэвис-Центра исследований России и Евразии Гарвардского университета;
- М.В. Братерский – доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики;
- А.И. Суздальцев - кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики.