

Программа учебной дисциплины _____ История _____

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 2.3-09/3008-01 от «30» августа 2018 г.

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Автор | Керов Валерий Всволодович |
| Число кредитов | 4 |
| Контактная работа (час.) | 80 |
| Самостоятельная работа (час.) | 72 |
| Курс | 1 |
| Формат изучения дисциплины | Без использования онлайн курса |

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины «История» – формирование понимания основных тенденций и особенностей развития российского общества.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение и осмысление фактов и событий истории России в период с IX до начала XXI веков, то есть с древнейших времен до наших дней
- Усвоение основных исторических фактов и событий социально-экономической, внутри- и внешнеполитической, социокультурной жизни России на всех этапах ее развития.
- Выяснение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней.
- Сравнение истории России с историей западноевропейских и восточных государств.
- Формирование гражданской позиции учащихся

В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

- знать основные факты и явления, характеризующие особенности развития российского общества в IX – начале XXI в.
- знать основные историографические мнения по важнейшим проблемам истории русского общества в IX – начале XXI в.
- иметь навыки самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития
- уметь обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Вводная.

Особенности исторической науки и историческое знание. Исторические факты, факты источника, историографические (научно-исторические) факты. Цели и задачи курса.

Тема 2. Создание древнерусского государства. Древнерусское общество X–XII в.

Территория восточных славян. Великий торговый путь древности – "из варяг в греки". Хозяйство. Роль общины. Города. Религия.

Предпосылки и образование Древнерусского государства. Роль варягов в образовании государства. Этапы в истории государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. «Русская Правда». Расцвет государства.

Социальная структура древнерусского общества.

Принятие христианства. Значение принятия общегосударственной религии. Культура Древней Руси.

Тема 3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба за независимость в XIII в.

Временные рамки периода раздробленности. Причины раздробленности.

Героическое сопротивление русского народа. Поход Батые на Европу. Установление Ордынского ига на Руси. Последствия Ордынского завоевания и ига для Руси. Борьба Александра Невского с шведскими захватчиками и немецкими рыцарями.

Тема 4. Объединение Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Создание единого государства.

Этапы объединения. Лидерство Москвы. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Духовная грамота Дмитрия Донского. Война за династическую систему наследования второй четверти XV в.

Присоединение ранее независимых княжеств региона. Борьба Москвы с Новгородом.

Тема 5. Начало централизации единого русского государства. Методы реализации преобразований.

Создание органов центральных органов власти в Московском государстве. Казна.

Правление и реформы Елены Глинской.

Преобразования Ивана Васильевича. Венчание на царство. Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор.

Задачи внешней политики. Западное направление внешней политики. Ливонская война 1558–1583 гг.

Введение опричнины. Ее причины и политические итоги. Различные взгляды на деятельность Ивана Грозного.

Тема 6. Россия на рубеже XVI–XVII веков. Смутное время (гражданская война) и его последствия.

Правление Фёдора Иоанновича. Династический кризис – пресечение «гнезда Калиты». Преобразования Бориса Годунова

Хронология Смуты. Причины Смуты. Избрание на царство Бориса Годунова, его политика. Появление самозванца Лжедмитрия I и его правление. Василий Шуйский - русский царь. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Правление семи бояр. Первое земское ополчение. Второе земское ополчение. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 г. Избрание на русский престол Михаила Романова. Итоги и сущность Смуты

Тема 7. Цивилизационный кризис XVII в.

Речь Посполитая. Положение украинского народа в Речи Посполитой. Борьба против польского господства. Обращение Богдана Хмельницкого за помощью к России. Земский собор 1653 г. Переяславская рада 1654 г. – воссоединение Украины с Россией.

Многонациональный и поликонфессиональный характер русского общества.

Продолжение централизации государства. Элементы абсолютизма в государственно-правовой системе. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций и крепостного права. Боярская Дума. Конец эпохи земских соборов. Особенности сословно-представительной монархии в России. Генезис самодержавия. Освоение Сибири. XVII в. – «бунташный век».

Проекты модернизации. А.Л. Ордин-Нащокин. В.В. Голицын

Экономическое развитие страны. Предпринимательские корпорации и слои.
Рост религиозности в Московском царстве. Церковные реформы патриарха Никона.
Церковный раскол и его социально-политическая сущность и последствия.
Особенности развития русской культуры. Обмирщение. Индивидуализация.

Тема 8. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.

Пётр и Софья. 1696 г. Пётр I - единоличный правитель.

Основные направления деятельности Петра I. «Великое посольство». Восстание стрельцов. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Политика протекционизма. Налоговая политика.

Социальная политика Петра I. «Табель о рангах» 1722 г. Указ о единонаследии. Укрепление крепостничества.

Реформы в области управления. Становление абсолютизма. Империя. Замена приказов коллегиями. Губернская реформа.

Религиозные реформы. Ликвидация патриаршества. Огосударствление церкви. Духовный регламент.

Культурные преобразования.

Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно- морская держава. Ништадтский мир 1721 г.

Различные оценки деятельности Петра I.

Тема 9. Преобразования Елизаветы Петровны и Екатерины II и их последствия.

Елизавета Петровна.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти.

Развитие крепостничества. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы восстания.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой.

Культурная политика Екатерины II и развитие культуры.

Царствование Павла I.

Тема 10. Внутренняя политика Александра I: реформаторские и охранительные тенденции.

Начало царствования Александра I. Либеральные начинания. Указ "О вольных хлебопашцах". Реформы в области образования. Изменения в системе государственного управления (министерства). М.М. Сперанский. "Записка о древней и новой России" Н.М. Карамзина.

Послевоенная политика Александра I. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Военные поселения. Проект отмены крепостного права. Польская конституция.

Внешняя политика России. Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов. Характер и результаты.

Культура России первой половины XIX в.

Тема 11. Николай I и Александр II. Подготовка и проведение Великих реформ. Факторы и результаты. Контрреформы Александра II и Александра III.

Личность Николая Павловича. Вступление Николая I на престол Комитет 6 декабря 1826 г. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии.

Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии.

Подготовка и проведение крестьянской реформы. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. Различные направления общественного движения. Идеология народничества.

Контрреформы Александра II и Александра III.

Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление.

Тема 12. *Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие и протестное движение.*

Завершение промышленного переворота в России. Его особенности. Развитие транспортной системы. Динамика промышленного развития. Темпы промышленного производства. Монополистические объединения и предпосылки их возникновения. Особенности монополий в России. Складывание финансового капитала. Финансовая политика правительства. Роль иностранного капитала.

Развитие сельскохозяйственного производства. Проблема «американского» и «прусского» путей развития капитализма в сельском хозяйстве. «Русский путь».

Внутренняя и внешняя торговля.

Итоги. Количественный и качественный уровень индустриального и аграрного развития.

Крестьянский вопрос и крестьянское движение. Рабочий вопрос и рабочее движение. Демократическое движение. Самодержавие и предприниматели. Первая русская революция. Образование политических партий.

Третьеиюньская монархия. Программа П.А. Столыпина: «правовое самодержавие». Реформы и «успокоение». Столыпинская аграрная реформа. Реформа образования.

Внешняя политика России начала XX в. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.

Тема 13. *Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война.*

Предпосылки революции. Первая мировая война. Политический кризис осени 1916 г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Классы и партии в марте-октябре. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Советы. Проблемы двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.

II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины «триумфального шествия Советской власти». Гражданская война: результаты, факторы победы большевиков, последствия.

Тема 14. *Военный коммунизм и Новая экономическая политика. СССР в 1920-е гг.*

Предпосылки перехода к новой экономической политике. Основные элементы нэпа. Восстановление товарно-денежных отношений. Финансовая политика. Промышленность: Децентрализация управления промышленностью.

Нэп в сельском хозяйстве: Продналог. Развитие кооперации. Восстановление крестьянского хозяйства.

Социальные аспекты.

Политическая система в годы нэпа. Новое законодательство и юстиция. Меры по ослаблению политической диктатуры. Дальнейшее ужесточение политического режима. Борьба с внутрипартийной оппозицией.

Противоречия нэпа.

Тема 15. *СССР в 1930-е гг. «Великий перелом».*

Цели внутренней политики советского руководства. Борьба за власть.

Насильственная коллективизация. Сталинская индустриализация и ее «стоимость».

Политические процессы. Предпосылки складывания нового общественного строя. Характер общественно-политической системы СССР. Провозглашение победы «социалистического строя»: Конституция СССР. – Конституционные признаки советской политической модели. Утверждение партийно-государственной монополии. Социальная база сталинизма. Идеологизация общественной жизни.

Политические репрессии. Цели и реализация. Репрессии против партийно-государственного аппарата. Террор в Красной Армии. Репрессии в национальных районах.

Новый советский человек. Формирование новой социалистической культуры. Семья и общество. Проблема интернационализма и советского патриотизма.

Тема 16. *Великая Отечественная война. Предпосылки. Факторы первых неудач. Источники Великой победы. Ход и результаты. Фронт и тыл.*

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР.

Периодизация Великой Отечественной войны. Отступление 1941 г. Московская битва. Неудачи 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге – завершение перелома. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск за государственную границу осенью 1944 г. Берлинская операция и штурм Берлина. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о капитуляции. Советский тыл в военные годы. Причины и источники победы СССР в Великой Отечественной войне.

Международные отношения в годы войны. Ялтинская и Тегеранская конференции, Тегеран. ООН. Новая карта Европы.

Итоги войны. Потсдамская конференция. Война с Японией.

Тема 17. *Послевоенное десятилетие. Стремление к реформам и новый виток репрессий. Поздний сталинизм.*

Последствия войны и новые тенденции в развитии общества. Создание проектов новой Конституции СССР и Программы ВКП(б). Сталинизм в общественно-политической жизни страны. Новый виток репрессий: Репрессии против партийных, хозяйственных и армейских кадров. Борьба против космополитизма. Депортации народов. Идеология и культура в послевоенный период: Усиление национально-патриотического воспитания. Укрепление культа личности Сталина. Борьба против свободомыслия. «Лысенковщина» в науке.

Экономика СССР в послевоенный период. Источники восстановления и развития советской экономики. План реконструкции 1946 г. Ужесточение экономической политики. Конверсия. Положение в сельском хозяйстве.

Внешняя политика СССР. Укрепление международного статуса СССР. СССР – мировая держава. Холодная война и «Доктрина Г. Трумэна». Германская проблема. Политика по укреплению социалистического лагеря и его союзников. Помощь коммунистическим партиям и движениям.

Тема 18. *Н.С. Хрущев. Десталинизация. Социальная и экономическая политика периода «оттепели». Международное положение СССР.*

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Противоречия внутривнутриполитического курса. Начало десталинизации. XX съезд КПСС. Отход от процесса обновления. Новая программа КПСС. Курс на строительство коммунизма. Трудовой подъем народных масс.

Экономика страны в 1953–1964 гг.: нарастание противоречий.

Социальная политика: «Всероссийские Черемушки». Смягчение международной напряженности.

Оппозиция номенклатуры. Смещение Н.С. Хрущёва.

Тема 19. *Л.И. Брежнев и партийная номенклатура. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.*

Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее результаты. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство. Социальная сфера. Усиление бюрократизации партийно-управленческого аппарата. Кризис системы и неизбежность радикальных преобразований.

СССР на международной арене. Идеологическое противоборство и военное противостояние СССР и США. Политическая разрядка. Курс на укрепление социалистического лагеря. СЭВ. Варшавский договор. События 1968 г. в Чехословакии. Экономическое, политическое, культурное сотрудничество со странами «третьего мира». Борьба за мир и локальные войны.

Культурное развитие. Повседневная жизнь советских людей.

Тема 20 *Перестройка в СССР: от попыток модернизации России к смене модели общественного развития.*

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка». XIX Всесоюзная партийная конференция. Выборы в советы народных депутатов. Образование различных партий. Внешняя политика. Развал социалистического лагеря. Парад суверенитетов бывших союзных республик. ГКЧП и попытки сохранить Советский Союз. Запрет КПСС. Беловежское соглашение и распад СССР.

Тема 21. *Социально-экономическое развитие РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в. Характер современной российской экономики. Общественно-политическое развитие современной России в 1990-е гг. – начале XX в. Национальный вопрос в постсоветской России. Россия в системе современных международных отношений.*

Изменения в политической жизни страны: утверждение принципа разделения властей. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

Социальная цена и первые результаты реформ.

Национальный вопрос в современной России. Чеченская война.

Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Реформы В.В. Путина.

Наука, культура, образование в рыночных условиях. Трансформация сознания и мировоззрения россиян.

Внешняя политика Российской Федерации. Россия и СНГ. Отношения с Западом. ШОС. БРИК. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценка *итоговая* ($O_{итог}$) (общий результат, проставляемый в ведомости и в дипломе) складывается

- на 60% из оценки накопленной и
- на 40% из оценки за экзамен.

Оценка *за экзамен* ($O_{экз}$) (100%) складывается

- на 50% из оценки за ответ на 1-й вопрос (письменно) и
- на 50% – из оценки за ответ на 2-й вопрос (устно)

Оценка *накопленная* ($O_{\text{накопл}}$) (100%) складывается

- на 60% из оценки за устные ответы на семинарах (50%) и активность на Темах, проводимых в диалогической форме (10%),
- на 40% (20%+20%) – из оценок за *две контрольные работы*,

общая формула такова (максимальный процент от итоговой оценки):

$$100\%_{\text{итог}} = (20\%_{\text{1-й экз. вопр.}} + 20\%_{\text{2-й экз. вопр.}}) + (36\%_{\text{работа на семин. и лекц.}} + 24\%_{\text{контр. раб}})$$

Таким образом, *итоговая оценка* по дисциплине ($O_{\text{итог}}$), выставляемая в ведомость и диплом, представляет собой сумму оценок $O_{\text{накопл}}$ и $O_{\text{экз}}$ в пропорции 6-4 (0,6 и 0,4).

Итоговая, накопленная и экзаменационная оценки по отдельности выражаются в числах, округленных до ближайшего целого, в диапазоне от 0 до 10 включительно.

При ответе на экзамене оценивается полнота ответа (в соответствии с пунктом 7 настоящей программы), умение формулировать свои мысли и аргументировать выводы.

При оценке контрольной работы оценивается доля правильных ответов на задания.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1.1. Типовые вопросы контрольной работы:

1. Установите соответствие между авторами эпохи Древней Руси и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| <i>Авторы произведения</i> | <i>Произведения</i> |
|----------------------------|---------------------------------|
| А) Даниил Заточник | 1) «Слово о Законе и Благодати» |
| Б) Иларион Киевский | 2) «Моление» |
| В) Владимир Мономах | 3) «Притчи о человеческой душе» |
| Г) Нестор | 4) «Поучение» |
| | 5) «Повесть временных лет» |

2. Прочтите отрывок из документа и выберите из предложенных год события, о котором в нем идет речь: «...*По совету в Сенате ... за высокую его милость и отеческое попечение, ...именем всего народа российского просить дабы изволил принять от них титул: отца отечества, императора всероссийского, Петра Великого*».

1) 1709 2) 1714 3) 1721 4) 1724

3. Напишите фамилию государственного деятеля, получившего после подписания международного договора, ставшего внешнеполитическим успехом России, не только титул графа, но и прозвище «*граф Полусахалинский*».

Ответ: _____

4. В результате какого события в России установился парламентский строй?

- А) революции 1905 года.
- Б) третьиюньского переворота
- В) Февральской революции
- Г) Октябрьской революции

5. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

17 октября 1905 г. Николай II подписал «*Манифест об усовершенствовании государственного порядка*». Каковы были причины, побудившие царя сделать это? Укажите не менее двух причин. Какие исторические альтернативы (возможности дальнейшего развития событий) возникали в случае отказа царя подписать документ? Укажите не менее двух

альтернатив.

6. Высказывается следующая точка зрения:

«Период правления Л.И. Брежнева – это эпоха «застоя» и кризиса социализма».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих ее. Укажите, какие из приведенных вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают ее.

9.2. Самостоятельная работа студента.

9.2.1. Для подготовки к *семинарским занятиям* по предложенным в программе темам и вопросам студент использует материал базового учебника, а также для повышения оценки – материал из списка дополнительной литературы. 3 часа на самостоятельную работу (внеауд. подготовку) к каждому семинару, в сумме – 48 часов.

9.2.2. *Контрольная работа* включает 3 задания на знание материала (тестового характера) по пройденным разделам лекционного курса и 2 открытых задания (вопроса) по тем же разделам. На самостоятельную работу (внеауд. подготовку с использованием материала базового учебника и дополнительного материала) – 6 часов на каждую контрольную работу (всего – 12 часов).

9.2.3. Подготовка к экзамену (повторение материала перед экзаменом) – 12 часов.

9.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины и задания для итогового контроля

1. Образование и развитие Древнерусского государства в IX–XII в.: предпосылки возникновения, основные этапы складывания.

2. Характер и особенности древнерусского общества в IX–XII в.

3. Политическая раздробленность на Руси (XII–XIII в.).

4. Культура Руси доордынского периода.

5. Борьба Руси за независимость в XIII в.

6. Объединение северо-восточной и северо-западной Руси вокруг Москвы и становление единого Русского государства в XIV–XV в. Противостояние Орде.

7. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и его последователей. Реформы и репрессии.

8. Россия на рубеже XVI–XVII веков. Смутное время (гражданская война) и его последствия.

9. Социальные движения в России в XVII в. Церковный раскол. Реформы.

10. Культура Московского государства в XV–XVII в.

11. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.

12. Внешняя политика Петра I.

13. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.

14. Основные реформы Екатерины II и их последствия.

15. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: характер, итоги.

16. Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика.

17. Внутренняя политика Александра I: реформаторские и охранительные тенденции.

18. Отечественная война 1812 г.

19. Движение декабристов: декабристские организации, их программные документы, ход восстания и причины поражения.

20. Внутренняя политика Николая I.

21. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.

22. Общественная мысль во второй четверти XIX в.

23. Реформы 1860–1870-х гг. в России, их содержание и последствия.

24. Основные направления и результаты внешней политики России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
25. Россия в годы царствования Александра III. Реформы и контрреформы
26. Культура Российской империи в XVIII–XIX в.
27. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в. Экономический рост и протестное движение.
28. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-Японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.
29. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы и значение.
30. Политические партии России в начале XX в. Основные положения их программ.
31. Третьеиюньская монархия и программа модернизации России П.А. Столыпина.
32. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
33. Культура России конца XIX – начала XX в.
34. 1917 г. в России. Февральская и Октябрьская революции. Движущие силы, основные события, значение.
35. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
36. Создание Советского государства и политика «военного коммунизма».
37. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Сущность и значение НЭПа.
38. Советский Союз на пути форсированного строительства социализма в 1930-е гг.: причины, методы и цена индустриализации и коллективизации.
39. Советский Союз на пути форсированного строительства социализма в 1920–1930-е гг.: политические процессы и репрессии. Роль И.В. Сталина.
40. Вторая мировая война и Великая Отечественная война (1939–1945 гг.) Основные периоды и события. Факторы победы СССР.
41. Поздний сталинизм. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика.
42. Н.С. Хрущев. Социальная и экономическая политика периода «оттепели». Международное положение СССР.
43. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
44. Внешняя политика СССР с середины 1960-х до середины 1980-х: доктрина и практика.
45. Перестройка в СССР: от попыток модернизации России к смене модели общественного развития.
46. Социально-экономическое развитие РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в. Характер современной российской экономики.
47. Общественно-политическое развитие современной России в 1990-е гг. – начале XX в.
48. Россия в системе современных международных отношений.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

Орлов А.С. Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А. История России. 2 изд. – М.: Проспект, 2017. 680 с.

5.2. Дополнительная литература

Земцов Б.Н. История России. Учебное пособие. СПб., 2013.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов. М., 1999.

Шульгин В.С. История русской культуры IX-XX вв : учеб. пособие. М.: Дрофа, 2002.

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

| п/п | Наименование | Условия доступа |
|---|--|---|
| <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> | | |
| . | Портал «Архивы России». Федеральное архивное агентство | Режим доступа: http://rusarchives.ru/ , свободный |
| . | Российская государственная библиотека. Каталоги | Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ , свободный |
| . | Российская национальная библиотека. Каталоги. | Режим доступа: http://nlr.ru/poisk/ , свободный. |
| . | Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ | Режим доступа: https://library.hse.ru/e-resources , из внутренней сети университета, либо на основании читательского билета библиотеки университета. |
| <i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i> | | |
| . | Открытое образование | URL: https://openedu.ru/ |

1.

2. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1. | Microsoft Windows 7 Professional RUS | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |

| | | |
|----|--|--|
| | Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2010 | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой и проекторами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.