

Программа учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности»

Утверждена
Академическим советом
образовательной
программы магистратуры
«Корпоративный юрист»,
Протокол № 7 от 6 июня 2017 года

Автор	Старженецкий Владислав Валерьевич
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	56
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курсов

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» является овладение студентами основными источниками и институтами права интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- национальное законодательство и международные нормативные документы, регулирующие частные отношения в сфере охраны прав интеллектуальной собственности;
- ключевые правовые проблемы в области современного российского регулирования интеллектуальной собственности;
- методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права во внутригосударственной экономической деятельности;

уметь:

- оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию частных отношений в сфере охраны прав интеллектуальной собственности;
- использовать полученные правовые знания для решения практических проблем во внутригосударственной экономической деятельности с применением современных информационных технологий;
- анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся во внутригосударственной экономической деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом российского интеллектуального права;
- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов;
- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;

- методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Общие проблемы договорного права;
- Коммерческое право;
- Современные проблемы права.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области российского гражданского права, а также российское законодательство в области гражданского права;
- уметь анализировать судебно-арбитражную практику;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Правовые средства структурирования сделок M&A;
- Корпоративное право.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1.

Понятие, предмет, метод и источники права интеллектуальной собственности

1. Понятие и предмет права ИС. Правовая природа ИС: проприетарный подход, концепция исключительных прав.
2. Виды объектов ИС.
3. Методы регулирования в праве ИС. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.
4. Источники регулирования в праве ИС. Национальное законодательство. Международные договоры.
5. Роль международных организаций в унификации норм права ИС.

Тема № 2.

Правовое регулирование авторского права

1. Понятие авторского права в праве ИС.
2. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Сроки охраны авторского права.
3. Имущественные и личные неимущественные авторские права. Авторский договор в праве ИС.
4. Условия охраны литературных, художественных и научных произведений в праве ИС.
Особенности охраны служебных произведений в праве ИС.

Тема № 3.

Правовое регулирование смежных прав

1. Понятие смежных прав в праве ИС.

2. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Сроки охраны смежных прав.
3. Особенности охраны прав исполнителей. Аудиовизуальные исполнения.
4. Особенности охраны прав производителей фонограмм и вещательных организаций.
5. Особенности охраны баз данных как объектов смежных прав.

Тема № 4.

Правовое регулирование промышленной собственности

1. Понятие промышленной собственности в праве ИС.
2. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Субъекты промышленной собственности. Сроки охраны объектов промышленной собственности.
3. Охрана изобретений в праве ИС. Понятие патента. Процедура выдачи патента.
4. Охрана ноу-хау (секрета производства) в праве ИС.
5. Лицензионный договор в праве ИС.

Тема № 5.

Правовое регулирование товарных знаков

1. Понятие товарного знака в праве ИС.
2. Понятие фирменного наименования в праве ИС.
3. Особенности охраны товарных знаков в праве ИС. Сроки охраны прав на товарные знаки.
4. Концепция общеизвестных товарных знаков в праве ИС.
5. Особенности охраны фирменных наименований в праве ИС.

Тема № 6.

Правовое регулирование прав интеллектуальной собственности в сети Интернет

1. Понятие правовой охраны объектов ИС в сети Интернет. Классификация коммуникаций в сети Интернет.
2. Особенности охраны объектов авторского права и смежных прав в сети Интернет.
3. Особенности охраны объектов промышленной собственности и товарных знаков в сети Интернет.
4. Особенности интернет-сайта как объекта ИС.
5. Договоры, заключаемые в интернет-среде, в праве ИС.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – *О_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – *О_{сам. работа}*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,8$; $n_2 = 0,2$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,7$; $k_2 = 0,3$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

<i>Количество баллов за тест</i>	<i>Критерии оценки</i>
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =< правильные ответы < 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =< правильные ответы < 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =< правильные ответы < 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=< правильные ответы<50%)
1 балл	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	

Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	9 – отлично	
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1) Какая методика применяется российскими судами при разрешении споров о столкновении товарных знаков:

- а) методика «треугольника»;
- б) методика «четырёхугольника»;
- в) методика «сферы».

2) Что из нижеперечисленного является условием охраноспособности объектов авторского права?

- а) произведение должно быть новым;
- б) **произведение должно быть создано творческим путем;**
- в) рядом с именем автора произведения должен стоять значок охраны авторского права©.

3) Какие меры защиты предусмотрены ГК РФ для защиты прав интеллектуальной собственности?

- а) **убытки;**
- б) неустойка;
- в) **компенсация;**
- г) принуждение к исполнению обязательства в натуре.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Понятие и предмет права ИС. Природа ИС.
2. Основные виды объектов ИС.
3. Основные методы регулирования в праве ИС.
4. Основные источники регулирования в праве ИС.
5. Роль международных организаций в унификации норм права ИС.
6. Понятие авторского права в праве ИС.
7. Объекты и субъекты авторского права.
8. Имущественные и личные неимущественные авторские права. Значение авторского договора в праве ИС.
9. Основные условия охраны литературных, художественных и научных произведений в праве ИС.
10. Особенности охраны служебных произведений в праве ИС.
11. Понятие смежных прав в праве ИС.
12. Объекты и субъекты смежных прав.
13. Особенности охраны прав исполнителей. Особенности охраны аудиовизуального исполнения.
14. Особенности охраны прав производителей фонограмм и вещательных организаций.
15. Особенности охраны баз данных как объектов смежных прав.
16. Понятие промышленной собственности в праве ИС.
17. Объекты и субъекты промышленной собственности.
18. Понятие патента и особенности процедуры его выдачи.
19. Особенности охраны ноу-хау (секрета производства) в праве ИС.
20. Основные особенности лицензионного договора в праве ИС.
21. Понятие товарного знака в праве ИС.
22. Понятие фирменного наименования в праве ИС.
23. Особенности охраны товарных знаков в праве ИС.
24. Значение концепции общеизвестных товарных знаков в праве ИС.
25. Особенности охраны фирменных наименований в праве ИС.
26. Понятие правовой охраны объектов ИС в сети Интернет.
27. Особенности охраны объектов авторского права и смежных прав в сети Интернет.
28. Особенности охраны объектов промышленной собственности и товарных знаков в сети Интернет.
29. Особенности интернет-сайта как объекта ИС.
30. Особенности договоров, заключаемых в интернет-среде, в праве ИС.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Новоселова Л.А. (ред.) Право интеллектуальной собственности: Учебник. М.: Юрайт, 2017. // СПС КонсультантПлюс
2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2016. – 640 с. // СПС КонсультантПлюс
3. Ruse-Khan H. The Protection of Intellectual Property in International Law. Oxford University Press, 2016. – 810 p. — Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2225/view/10.1093/oso/9780199663392.001.0001/oso-9780199663392?rskey=ODvHxz&result=1>

4. Justine Pila. The Subject Matter of Intellectual Property. Oxford Scholarship Online, 2017. — Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2225/view/10.1093/oso/9780199688616.001.0001/oso-9780199688616?rskey=3QPPuM&result=4>

5.2. Дополнительная литература

5. Киселева А.Ю. Правовая охрана трехмерных товарных знаков в России, США и Европейском союзе // ИС. Промышленная собственность. 2015. № 1. // СПС КонсультантПлюс
6. Еременко В.И. Наименования мест происхождения и географические указания: международно-правовой аспект // Законодательство и экономика. 2016. № 7. // СПС КонсультантПлюс
7. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией. М.: Статут, 2015. // СПС КонсультантПлюс
8. Шахназаров Б.А. Отдельные терминологические вопросы международно-правового регулирования средств индивидуализации // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 6. // СПС КонсультантПлюс
9. Гаврилов Э. Правовая охрана иностранных исполнений и фонограмм // Хозяйство и право. 2016. N 2. // СПС КонсультантПлюс
10. Луткова О.В. Классификация субъектов трансграничных авторско-правовых отношений // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 11. // СПС КонсультантПлюс
11. Caso R., Giovanella F. (eds.) Balancing Copyright Law in the Digital Age: Comparative Perspectives. Springer, 2015. — 135 p. — Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2184/book/10.1007/978-3-662-44648-5>
12. Байер Е., Райт Фиеро А. Патентные системы России и США: последние изменения в законодательстве и их значение для защиты интеллектуальных имущественных прав // ИС. Промышленная собственность. 2016. № 3. // СПС КонсультантПлюс
13. Madies T., Guellec D., Prager J.-C. (eds.) Patent Markets in the Global Knowledge Economy: Theory, Empirics and Public Policy Implications. Cambridge University Press, 2014. — 259 p. — Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2100/core/books/patent-markets-in-the-global-knowledge-economy/B340CBE1F1E1F9F10CF5B85E9F9FF5B9>
14. Rowe E., Sandeen S. Trade Secrecy and International Transactions: Law and Practice. Edward Elgar Pub., 2015. — Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2424/view/9781782540779.xml?rskey=9kDuOr&result=1>
15. Прокофьев А.С., Смирнова В.М. Особенности правового регулирования лицензионных договоров о предоставлении права использования товарного знака // Журнал российского права. 2015. № 7. // СПС КонсультантПлюс
16. Крупко С. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров, связанных с нарушением исключительных прав // Хозяйство и право. 2015. № 1. // СПС КонсультантПлюс

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)

2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)
----	---	---

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
4.	EUR-Lex	URL: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ