

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 02.02.2018 № 1
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация:
Бакалавр

Москва 2018

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г.
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст.11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

дополнительный профиль (майнор, minor) – учебный цикл в рамках программы бакалавриата НИУ ВШЭ, представляющий для обучающихся возможности освоения дополнительных компетенций, сверх запланированных в основной части программы. Относится к вариативной части образовательной программы и реализуется как выбор обучающимися ряда дисциплин (либо связанных друг с другом содержательно, либо не связанных);

зачетная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

профессиональный цикл (мэйджор, major) - учебный цикл в рамках программы бакалавриата НИУ ВШЭ, направленный на формирование профессиональных компетенций, запланированных ОП. Включает в себя обязательную (базовую), в том числе профильную, и вариативную части, в т.ч. дисциплины по выбору обучающихся.

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - освоенные компетенции;

специализация – в рамках образовательной программы содержательно-организационная направленность подготовки, отражающая специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки бакалавра **38.03.04 Государственное и муниципальное управление.**

2.2. Не допускается получение образования по программам бакалавриата в форме самообразования.

2.3. Обучение по программам бакалавриата по данному направлению подготовки может осуществляться в очной, очно-заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется программами бакалавриата, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. При реализации программ бакалавриата данного направления подготовки НИУ ВШЭ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.7. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.8. Реализация программ бакалавриата может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.9. Программы бакалавриата могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском, немецком, французском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.10. Сроком получения образования по программам бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации.

2.11. Объем программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

2.12. Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.13. Для очно-заочной формы обучения срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 1 год учебный год.

2.14. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки, на государственной службе может осуществляться в соответствии с квалификационными требованиями, устанавливаемыми по областям и видам профессиональной служебной деятельности государственных гражданских

служащих Российской Федерации. Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации, в соответствии с которым осуществляется подготовка бакалавров, приведен в Приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки, в организациях государственного и негосударственного секторов экономики, может осуществляться преимущественно в сфере управления в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, устанавливаемыми по областям и видам профессиональной деятельности. Перечень областей и видов профессиональной деятельности, в соответствии с которым осуществляется подготовка бакалавров, приведен в Приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

Настоящий ОС НИУ ВШЭ учитывает положения международных стандартов, в том числе требования аккредитационного агентства EAPPA и ведущих профессиональных ассоциаций в сфере публичного управления APPAM, NISPAcee.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.15. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский *и аналитический*:

--проведение самостоятельных исследований по предметным полям государственного и муниципального управления;

- исследование видов и форм местного самоуправления; оценка и мониторинг практик общественной самоорганизации;

- анализ и выявление социально-экономических последствий подготавливаемых или принятых управленческих решений;
- экспертно-аналитическое сопровождение деятельности координационных, совещательных и консультативных советов органов власти и управления (включая подготовку аналитических отчетов, пояснительных записок по итогам исследований, предложений по интерпретации и презентации полученных результатов);
- проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также оценки их регулирующего воздействия;
- проведение мониторинга и оценки качества государственных и муниципальных услуг;
- сопровождение баз данных специализированной информации в сфере публичного управления;

организационно-управленческий:

- разработка и реализация предложений по регламентации, стандартизации и оптимизации функций и процессов в органах власти и управления; по развитию организаций публичного сектора;
- разработка показателей эффективности деятельности органов власти и управления и показателей результативности трудовой (служебной) деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих;
- подготовка проектов нормативных и распорядительных правовых актов;
- управление финансами и налогами, ведение бухгалтерского и иного учета, осуществление финансового анализа проектов в организациях публичного сектора;
- осуществление закупочной деятельности, в том числе управление государственными и муниципальными заказами;
- управление государственной и муниципальной собственностью;
- деловые (профессиональные) коммуникации (внутри организации публичного сектора и(или) за ее пределами);

проектный:

- планирование и разработка мероприятий в рамках проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, включая город и агломерацию;
- подготовка официальных заключений, отзывов и финансово - экономических обоснований (с необходимыми расчетами) к проектам законодательных и иных нормативных правовых актов, программным документам, поручениям уполномоченных органов и (или) должностных лиц;
- мониторинг отдельных направлений исполнения проектов, программ развития городов и городских сообществ, управления пространственным развитием агломераций;
- разработка должностных регламентов, ведомственных программ по развитию персонала, участие в разработке квалификационных требований и требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих;
- разработка и реализация программ в области «гражданского образования», направленного на формирование гражданской компетентности.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции программ бакалавриата.

2.16. При разработке программ бакалавриата НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ОП путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные (УК)

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

Общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-1	Способен осуществлять оперативное управление, координацию работы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен определять задачи профессиональной деятельности в рамках поставленной цели, анализировать значимые проблемы и социально-ответственно предлагать варианты их решения
ОПК-3	Способен проводить консультации в сфере своей ответственности
ОПК-4	Способен разрабатывать, использовать, анализировать нормативные правовые и иные документы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять деловые коммуникации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с использованием современных методов и технологий
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и хранение статистических данных, иной информации, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, информационные технологии в соответствии с поставленной задачей
ОПК-9	Способен задавать и транслировать этические нормы профессиональной деятельности

Профессиональные (ПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен применять адекватные современные методы исследования для решения научных и аналитических задач в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов
ПК-3	Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.).
ПК-5	Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия
ПК-6	Способен предлагать варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого

	решения.
ПК-7	Способен работать с данными социально-экономической статистики для обоснования и принятия управленческих решений.
ПК-8	Способен использовать современные управленческие технологии.
ПК-9	Способен планировать и осуществлять проекты и проектные мероприятия.
ПК-10	Способен организовать деятельность и эффективно участвовать в малой группе исполнителей.
ПК-11	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ПК-12	Способен и готов к общественному диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.
ПК-13	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.
ПК-14	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПК-15	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-16	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
ПК-17	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных.
ПК-18	Способен вести управленческий (в т.ч. бухгалтерский) учет в организации

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Номер профессиональной компетенции
Научно-исследовательский и аналитический	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-17
Организационно-управленческий	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Проектный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления

подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавлять профессиональные компетенции, отражающие направленность программы бакалавриата, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.14 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.15 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики программ бакалавриата самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих блоков, циклов и разделов (Таблица «Структура ОП»):

Блок 1. Дисциплины (модули), включая циклы и разделы:

Б.О – общий цикл;

Б.Пр – профессиональный цикл (Major):

Б.Пр.Б – базовая часть;

Б.Пр.ВП – вариативная часть (включая специализации – профильные дисциплины);

Б.ДВ - дисциплины по выбору студентов;

Б.М – дополнительный профиль (Minor);

Б.Ф. – факультативы;

Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

4.2. Базовой частью ОП является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью ОП является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Структура ОП

Код элемента	Элементы ООП ²	Примерные дисциплины	Трудоемкость (з.е.)	Формируемые компетенции
Блок 1.	Дисциплины		186-189	
Б.О	<i>Общий цикл</i>		<i>17</i>	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура Философия История Социология Психология		По выбору ОП
Б.Пр	<i>Профессиональный цикл (Major)</i>		<i>149-152</i>	
Б.Пр.Б.	Базовая часть	Математика Общий менеджмент Микроэкономика Макроэкономика Политология Правовые основы публичной власти и управления Общественные финансы	95-102	По выбору ОП

² Планируемые результаты обучения смотри в Приложении 1

		Институциональная экономика Экономика общественного сектора Количественные методы анализа данных Публичное управление Методы принятия решений Местное самоуправление Экономическая и социальная статистика Региональная экономика и управление Технологии анализа больших данных Управление, экономика и политика в социальной сфере		
Б.Пр.ВП.	Вариативная профильная часть	<i>Определяется специализацией ОП</i>	25-37	По выбору ОП
Б.ДВ.	Дисциплины по выбору	<i>Определяется ОП</i>	15-25	По выбору ОП
Б.М.	<i>Дополнительный профиль (Minor)</i>		20	
Б.ПД	Блок 2. Практики, проектная и/ или исследовательская работа	В т.ч.: НИС и (или) Проектный семинар Курсовые работы ³ Проекты специализации Практики (учебная, производственная, включая преддипломную) Подготовка ВКР ⁴	48-51 <i>Не менее 10</i>	По выбору ОП
Б.Ф	Факультативы	<i>Наличие и полный состав определяется ОП, в т.ч. Английский язык</i>	<i>Объем определяется ОП</i>	
Б.ГИА	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Защита ВКР	3	По выбору ОП
	Общая трудоемкость ООП		240	

³ Необходимость данного вида работ определяется ОП

⁴ Состав видов работ проектной и исследовательской деятельности выбирается разработчиками стандартов; обязательны практики, проекты, подготовка ВКР.

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

4.3. В рамках базовой части цикла Б.О должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Для очно- заочной, заочной форм обучения, а также для реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) порядок освоения указанной дисциплины устанавливается локальными актами НИУ ВШЭ.

Академические часы для освоения дисциплины «Физическая культура» в зачетные единицы не переводятся.

В блок 3 «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: ознакомительная и учебно- исследовательская.

Способы проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Производственная практика проводится в следующих формах: отработка полученных в ходе обучения и учебной практики навыков; сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: стационарный, выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на

который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся;

4.3.2. научно-исследовательская деятельность бакалавров, которая включает в себя научно-исследовательский семинар, курсовые работы, проекты по дисциплинам специализации, подготовку ВКР.

Научно-исследовательский семинар знакомит обучающихся с первичными навыками исследования, приемами работ с текстами, поиском научной информации и стандартом оформления своих работ, а также с дизайном исследования – выдвижением гипотезы, её обоснованием и аргументацией.

4.3.3. проектная деятельность бакалавров, которая включает в себя проекты специализации, проектный семинар (по выбору ОП).

Проекты специализации направлены на закрепление полученных знаний и компетенций в рамках специализации в практической деятельности. Участие студентов в прикладных и исследовательских проектах, выполняемых в научно-исследовательских подразделениях и на кафедрах НИУ ВШЭ, может быть засчитано как выполнение проекта специализации при определении степени самостоятельности вклада студента в часть проекта. Степень самостоятельности определяется руководителем проекта. Студенты могут также выбрать проекты, в том числе сервисные, с помощью общеуниверситетских сервисов проектных предложений. Поддерживающей формой проектной работы является проектный семинар.

4.5. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

4.6. При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.2.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2 В целях совершенствования программы бакалавриата НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества программы бакалавриата обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются

программой бакалавриата (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

В конце 1 и 2 курсов проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – обязательного внутреннего экзамена, а на 2 курсе - обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ⁵.

На выпускном курсе проводится оценка готовности студентов к представлению результатов своей исследовательской и профессиональной деятельности международному сообществу; она имеет статус публичной защиты краткого описания (Project Proposal) своей ВКР на английском языке.

5.2.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

⁵ Для совместных образовательных программ технология организации внешней оценки освоения иностранного (английского) языка может быть организована иначе.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики:

Клименко А.В. руководитель Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук, директор Института государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ

Прокофьев В.Н. академический руководитель образовательной программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Юшинская Т.Л. менеджер образовательной программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Эксперты:

Петров А.С. заместитель начальника Управления государственной службы и кадров Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Баснак Д.В. директор Департамента развития государственной службы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

А. Области и виды профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации⁶

Шифр области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности гражданских служащих
П.1.	Обеспечение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
П.2.	Сопровождение парламентской деятельности
П.3.	Обеспечение национальной безопасности и укрепление государственной границы
П.4.	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность
П.5.	Обеспечение внутренней безопасности и правоохранительная деятельность
П.6.	Внешний государственный аудит (контроль)
П.7.	Управление в сфере юстиции
П.8.	Организация судопроизводства
П.9.	Регулирование здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия
П.10.	Управление в сфере культуры и национальной политики
П.11.	Регулирование образования, науки и молодежная политика
П.12.	Управление в сфере физической культуры и спорта
П.13.	Управление в сфере природных ресурсов, природопользование и экология
П.14.	Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии
П.15.	Регулирование промышленности и энергетики
П.16.	Управление в сфере информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации
П.17.	Регулирование жилищно-коммунального хозяйства и строительства
П.18.	Регулирование транспортного комплекса
П.19.	Регулирование в сфере труда и социального развития
П.20.	Регулирование государственной гражданской и муниципальной службы
П.21.	Регулирование бюджетной системы
П.22.	Регулирование финансовой деятельности и финансовых рынков
П.23.	Регулирование налоговой деятельности
П.24.	Регулирование таможенной деятельности
П.25.	Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
П.26.	Регулирование имущественных отношений

⁶ В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

Шифр области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности гражданских служащих
П.27.	Регулирование земельных отношений, геодезия и картография
П.28.	Управление в сфере государственного материального резерва
П.29.	Антимонопольное регулирование
П.30.	Государственное ценовое (тарифное) регулирование
П.31.	Регулирование в сфере официального статистического учета
П.32.	Управление в сфере архивного дела и делопроизводства

В. Области профессиональной деятельности, по которым осуществляется классификация профессиональных стандартов⁷

Код области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности
01	Образование и наука
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура, искусство
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство
16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Легкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Судостроение
31	Автомобилестроение
32	Авиастроение
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства,

⁷ В соответствии с «Перечнем видов профессиональной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», <http://profstandart.rosmintrud.ru>

Код области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности
	общественное питание и пр.)
40	Сквозные виды профессиональной деятельности

С. Перечень видов профессиональной деятельности и профессиональных стандартов, требования которых учитывались при подготовке данного ОС НИУ ВШЭ

Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994)	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными

Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
		представителями) Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации
03.001 Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н « (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 680н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30850)	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
03.015 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения	Приказ Минтруда России от 28.11.2016 N 676н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2016 N 44611)	Содействие гражданам в поиске подходящей работы, работодателям в подборе необходимых работников и осуществление социальных выплат и финансовой поддержки Организация профессиональной ориентации, психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости
07.003 Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362)	Деятельность по обеспечению персоналом Деятельность по оценке и аттестации персонала Деятельность по развитию персонала Деятельность по организации

Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
		труда и оплаты персонала Деятельность по организации корпоративной социальной политики
07.004 Специалист по управлению документацией организации	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362)	Документационное обеспечение управления организацией
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля
08.007 Специалист казначейства банка	Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N 525н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38576)	Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках Проведение операций на денежном рынке Проведение торговых операций на фондовом рынке
08.022 Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)	Обработка статистических данных
08.023 Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
08.024 Эксперт в сфере закупок	Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 626н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2015 N 39275)	Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
08.026 Специалист в сфере закупок	Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39210)	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
08.031 Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652)	Установление пенсий и иных выплат
08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 787н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39650)	Обеспечение реализации права на выплаты социального характера
40.008 Специалист	Приказ Минтруда России от	Организация выполнения

Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	11.02.2014 N 86н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31696)	научно-исследовательских работ по закреплённой тематике Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам	Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н « (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692)	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

Перечень основных результатов обучения по программам бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Выпускник ОП по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** должен обладать следующими основными результатами обучения (обеспечивающими достижение компетенций):

5.2.3.1 Знать:

5.2.3.1.1 основные понятия, законы, модели, теории микро- и макроэкономики; экономические закономерности функционирования общественного сектора;

5.2.3.1.2 особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;

5.2.3.1.3 основные понятия, теории общего менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные бизнес-процессы в организации;

5.2.3.1.4 современные технологии государственного управления и методы принятия государственных решений; функции, задачи, основные административные процессы и принципы их регламентации современного государственного и муниципального управления; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

5.2.3.1.5 основные теории, понятия и модели политологии; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества;

5.2.3.1.6 суть существующих математических, статистических и количественных методов анализа данных, математических методов принятия управленческих решений;

5.2.3.1.7 понимать систему общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

5.2.3.2 Уметь:

5.2.3.2.1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

5.2.3.2.2 анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики страны;

5.2.3.2.3 ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

5.2.3.2.4 диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

5.2.3.2.5 разрабатывать технико-экономические обоснования и определять эффективность проектов;

5.2.3.2.6 оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

5.2.3.2.7 использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии, в том числе самостоятельно использовать современное общее и специальное прикладное программное обеспечение для работы с данными и решения профессиональных задач.

5.2.3.3 Владеть:

5.2.3.3.1 количественными и качественными методами исследований;

5.2.3.3.2 методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

5.2.3.3.3 навыками эффективной деловой письменной и устной коммуникации.

5.2.3.3.4 навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.