

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 26.12.2014 №10
В редакции 2017 г.
*(утверждена профессиональной коллегией
УМС НИУ ВШЭ, протокол от 29.03.2017 г. №11)*
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

**по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения**

Квалификация:
бакалавр

Москва 2014

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее - ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения**.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

АПШ – авторские профильные школы

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ОП - образовательная программа;

УЦ ОП - учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Характеристика направления подготовки **41.03.05 Международные отношения:**

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки строится в соответствии с традициями преподавания международных отношений и новейшими образовательными технологиями, распространенными в лучших вузах мира.

Обучение по данному направлению ориентировано на подготовку специалистов широкого профиля по международным отношениям, обладающих сформированными экспертно-аналитическими способностями и навыками, с углубленными знаниями согласно выбранной специализации или индивидуальной образовательной траектории.

На первом этапе обучения основное внимание уделяется всемирной истории, политической географии, регионалистике, а также экономическим дисциплинам. История международных отношений в соединении с новейшими теориями политологии и международных отношений составляют теоретическую основу подготовки бакалавра международных отношений, которая в дальнейшем дополняется освоением научно-исследовательских и экспертно-аналитических компетенций.

Спецификой обучения является изучение на протяжении всех четырех лет двух иностранных языков. Помимо обязательного для всех английского языка, студент должен выбрать для изучения один из предлагаемых восточных или европейских языков.

3.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.3 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной форме обучения.

3.4 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному

учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5 Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.6 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

3.7 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.45 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** включает международные политические, экономические, научные, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику и высшее образование в этой области;

Выпускники данного направления востребованы как специалисты для работы в

- государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления - в качестве сотрудников международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;
- международных организациях - в качестве экспертов, референтов, аналитиков;
- российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих и общественных организациях, поддерживающих международные связи или занимающихся международной проблематикой - в качестве сотрудников (эксперты, референты по сбору информации, исполнительные секретари проектов, аналитики и т.д.);
- редакциях СМИ – в качестве репортеров и редакторов по международной проблематике;
- учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля - в качестве учебно-методического, преподавательского и научного персонала

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- международные отношения, история международных отношений, дипломатия, политическое развитие, культура, религии, народонаселение, языки отдельных стран;
- международные, военно-стратегические, цивилизационные, политические,

экономические, социальные, культурные, исторические, религиозные, духовные, демографические процессы в мире;

- внешняя политика Российской Федерации;
- региональные и международные организации, осуществляющие взаимодействие на международной арене;
- глобальные политические, экономические, военные, экологические, культурно-идеологические и иные процессы;
- международные связи в области политики, экономики, культуры, науки, образования;
- трансграничные связи российских регионов.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- экспертно-аналитическая (ЭАД);
- организационно-административная (ОАД);
- научно-исследовательская (НИД);
- преподавательская (Пед).

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертно-аналитическая деятельность:

- организация и проведение анализа политических и социально-экономических аспектов международных отношений внешней политики отдельных стран, необходимых для деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и иных учреждений и организаций, СМИ;

- выработка рекомендаций в сфере международных отношений и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций;

- проведение экспертиз проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами на мировой арене.

организационно-административная деятельность:

- организация и установление контактов на международной арене в сферах международной безопасности, сотрудничества и развития в интересах органов государственного и муниципального управления, общественных организаций, коммерческих структур;

- участие в организации и осуществлении различных экономических, политических, социальных, культурных и научных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами;

- участие в издательской деятельности;

- участие в подготовке научных, публицистических произведений, журналистских материалов и статей к печати;

научно-исследовательская:

- участие в индивидуальных и коллективных междисциплинарных исследованиях актуальных проблем международных отношений;

- организация сбора, анализа, классификации и систематизации научной информации

по проблемам международных отношений;

преподавательская деятельность:

- преподавание отдельных дисциплин в организациях (если правила образовательной организации допускают прием на должность преподавателя бакалавра) по всем основным вопросам международных отношений;

- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;

- организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

**V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
1) Общепрофессиональные	
ПК-1	Способен выполнять прикладные исследования в сфере международного и трансграничного взаимодействия
ПК-2	Способен проводить анализ информации, эффективно используя современные технологии сбора и хранения информации;
ПК-3	Способен изучать мировые политические и экономические процессы, давать им оценку, основываясь на современных подходах в науке о международных отношениях
ПК-4	Способен давать интерпретацию, а также корректно применять результаты анализа международных проблемах в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен уверенно и ясно формулировать идеи и мнения о международных отношениях, с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ПК-6	Способен модерировать дискуссию в рамках профессионального общения
ПК-7	Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный
2) экспертно-аналитическая деятельность	
ПК-8	Способен дать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, в том числе для широкой аудитории неспециалистов
ПК-9	Способен оформлять экспертные заключения и участвовать в разработке перспективных программ содействия международному развитию.
ПК-10	Способен обосновывать связь между ситуацией в международных отношениях и внешнеполитическим курсом России.
ПК-11	Способен обращаться с представителями международной сферы, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на общение и диалог
ПК-12	Способен брать ответственность в рамках выполнения коллективных договоров
ПК-13	Способен проявлять толерантность, терпение и высокий уровень управления эмоциональным восприятием
ПК-14	Способен придерживаться стандартов этики в сфере международных отношений, распознавать профессиональные этические ограничения и придерживаться их в повседневной практике
3) организационно-административная деятельность	
ПК-15	Способен организовать и планировать свою профессиональную деятельность, а также деятельность малых проектных групп
ПК-16	Способен адаптироваться в профессиональной и смежных средах и коллективах, демонстрировать лидерство
ПК-17	Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию
ПК-18	Способен инициировать новые идеи в профессиональной сфере и организовать их реализацию
4) научно-исследовательская деятельность	

ПК-19	Способен подготавливать и проводить самостоятельные исследования по международной тематике, формулируя цели и задачи исследования, научную гипотезу, определяя и ранжируя задачи исследований, в том числе на основе междисциплинарных подходов
ПК-20	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать информацию из различных источников по конкретной, определенной руководителем научной тематике в сфере международных отношений
ПК-21	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-22	Способен научно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и политических процессах и явлениях
ПК-23	Способен предвидеть возможные проблемы и ограничения в планировании и разработке научного исследования, предлагать варианты их устранения
Преподавательская деятельность	
ПК-24	Способен преподавать отдельные аспекты международных отношений на уровне профильного общего и среднего профессионального образования

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл;

Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:

Б.Пр.Б – базовая часть;

Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть (специализации);

Б.ДВ – дисциплины по выбору;

Б.М – дополнительный профиль (Minor);

Б.ПД – практика, проектная и/или исследовательская работа;

Б.Ф – факультативы (дополнительно к образовательной программе); Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов,

устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл		17-21	
		Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Философия 3 Дисциплины по выбору ОП ² : Экономика История Психология Социология Риторика Право		По выбору ОП
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		140-157	
Б.Пр.Б	Базовая часть	История международных отношений ³ Политическая и экономическая история ³ Теория международных отношений ³ Международная политическая экономия ³ Введение в регионоведение ³	76-118	По выбору ОП
Б.Пр.ВП.	Вариативная профильная часть	<i>Состав определяется ОП</i>	22-28	По выбору ОП
Б.ДВ	Дисциплины по выбору	<i>Состав определяется ОП</i>	17-36	По выбору ОП
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)		20	
Б.ПД	Практика, проектная и/или научно-исследовательская работа	В т.ч. НИС Курсовые работы Проекты Практики Подготовка ВКР	40-53 Не менее 8 ⁴	По выбору ОП
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		6	
		Государственный экзамен по иностранному языку ⁵ Защита ВКР	3 3	По выбору ОП

² Набор дисциплин по данному блоку для совместных или сетевых программ может отличаться

³ Название и набор дисциплин для совместных или сетевых программ может отличаться

⁴ Минимальное количество ЗЕ по данному блоку для совместных или сетевых программ может отличаться

⁵ Выбор иностранного языка на усмотрение ОП

	ИТОГО	240	
--	--------------	------------	--

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно. Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3 В блок «Практика, проектная и/или научно-исследовательская работа» входит производственная практика. Практика является обязательным компонентом подготовки бакалавров по данному направлению и имеет своей целью профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в сторонних организациях, на кафедрах, департаментах, а также в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика тесно связана с научно-исследовательской работой студентов; она проводится в следующих формах:

- практика по получению профессиональных умений и навыков;
- практика по развитию профессиональных компетенций;

Способы проведения практики: стационарная;

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных студентов.

Проектная работа реализуется в формах, не связанных с аудиторной деятельностью в рамках ОП: выполнение проектных работ по заказу аналитических и научно-исследовательских коллективов, научно-учебных групп, научно-учебных лабораторий, внешних государственных институтов и организаций, коммерческих структур и т.д. Выполнение учебных и исследовательских проектов должно осуществляться на материалах актуальных проблем в сфере международных отношений. Формой проектной работы студентов может также являться подготовка заявок для участия в международных грантовых программах.

6.4 В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит: государственный экзамен по иностранному языку и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6.5 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6 При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет не более 36 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)», должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и/или 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – обязательного внутреннего экзамена, на 2 курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня, определяемого локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

8.4 Образовательная программа НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену по иностранному языку на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

- Караганов С.А. – профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ;
- Суздальцев А.И. – кандидат исторических наук, доцент департамента международных отношений НИУ ВШЭ;
- Братерский М.В. доктор политических наук, профессор департамента международных отношений НИУ ВШЭ;
- Ковалев И.Г. – доктор исторических наук, доцент департамента международных отношений НИУ ВШЭ;
- Бордачев Т.В.– кандидат политических наук, доцент департамента международных отношений НИУ ВШЭ;
- Энтина Е.Г. кандидат политических наук, доцент департамента международных отношений НИУ ВШЭ.

Эксперты:

- Евдокимов М.Н. – начальник Первого департамента СНГ МИД России;
- Лузянин С.Г. – профессор, доктор исторических наук, директор Института Дальнего Востока РАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** выпускник должен:

Иметь представление о:

- основных процессах и тенденциях в международных отношениях;
- современных тенденциях развития теории международных отношений;
- международном праве;

Знать:

- основные этапы развития системы международных отношений, понимать механизмы и факторы этого развития;
- основные теории международных отношений;
- основные проблемы международной и национальной безопасности;
- историю и проблемы формирования внешней политики и национальной безопасности России, факторы смены стратегических внешнеполитических установок Российской Федерации;
- основные международные проблемы, затрагивающие, прежде всего, интересы Российской Федерации, в том числе проблемы региона постсоветского пространства, знать генезис этих проблем;
- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций;
- два иностранных языка и профессиональную лексику на этих языках;

Уметь:

- анализировать научную литературу на основе известных методологических подходов;
- четко формулировать свои мысли и выводы устно и письменно, на русском и иностранном языках;
- организовывать работу небольшой исследовательской или аналитической группы;
- применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
- прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации, в том числе проблем региона постсоветского пространства;

Владеть:

- категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики;
- навыками сравнительного анализа основных этапов развития системы международных отношений;

- методами и техникой конкретных исследований в области международных отношений;
- методами источниковедческого анализа для получение максимально полной и достоверной международной информации;
- практическими навыками сбора и анализа внешнеполитической информации;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, прогнозирования различных явлений, тенденций и процессов в сфере международных отношений.

Иметь опыт:

- исследовательской работы в сфере международных отношений;
- проектной работы в сфере международных отношений.