

## Программа учебной дисциплины «История философии»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 4 от «25» мая 2018 г.

Автор	Руткевич Алексей Михайлович, Макеева Лолита Брониславовна
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	112
Самостоятельная работа (час.)	192
Курс	4-й курс бакалавриата
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### І.ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «История философии» являются

1. углубленное изучение основных направлений западной философской мысли XIX века и первой половины XX века;
2. формирование целостного представления об историко-философском процессе в западном мире XIX века и первой половины XX века;
3. обучение критическому осмыслению и анализу ключевых идей и учений западной философии XIX века и первой половины XX века в широком историко-культурном контексте;
4. ознакомление со спецификой философии XIX века и первой половины XX века в сравнении с предшествующими философскими традициями.

Курс рассчитан на 3 модуля. В рамках курса рассматриваются философские учения и школы 19 в. и первой половины 20 в. Задачей курса является формирование у студентов целостного и систематичного взгляда на историко-философский процесс в данный период, причём историко-философский процесс представлен не как чистая «филиация идей», но рассматривается в широком историко-культурном контексте, включающем политические и экономические составляющие. Анализируется специфика Западной цивилизации и ментальности, периоды ее развития, отличие от других культур.

Рассмотрена специфика современной западной философии, ей отношение к классической философии, преемственность и отличия; изменения в прежних оппозициях: рационализм-эмпиризм, рационализм-иррационализм, материализм-идеализм, субъект-объект, и др.; трансформация основных философских проблем в XX веке и проблема «модернизации».

В курсе анализируются два основных направления современной западной философии: сциентистское (1-ый, 2-ой и 3-ий позитивизм, прагматизм, неокантианство, аналитическая философия, философия науки) и персоналистическое («философия жизни», феноменология, экзистенциализм), их взаимное влияние и оппозиции.

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин в образовательной программе «Философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия, квалификация: бакалавр;

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- История западной философии с античности до начала XIX века;
- Онтология и теория познания
- Логика

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Общая характеристика европейской и американской философии 19-20 вв. в социально-историческом контексте.**

*Количество часов аудиторной работы – 4 ч.*

Западная цивилизация, периоды ее развития, отличие от других культур, проблема «модернизации». Основные черты экономического, политического и культурного развития. Особенности двух периодов: с 1815 по 1914 гг. и с Первой мировой войны по 60-70-е гг. XX в.

Промышленная революция и становление новых политических институтов. Формирование европейских наций и национализм. Экономико-техническая рациональность, система коммуникации, образование.

Проблемы легитимизации политической власти, прав человека, демократических институтов в капиталистическом и позднекапиталистическом обществах. Консервативная, либеральная и социалистическая традиции в политической и экономической мысли. Марксизм: социал-демократическая и коммунистическая интерпретации. Мифы XX века, их современные формы.

Европейская культура второй половины 19 – начала 20 вв. «Расколдование мира». Просвещение, его позитивистская рецепция и романтическая критика. «Классическая» и современная философия: преемственность и отличия. Религиозная и светская философская мысль. Изменения в прежних оппозициях: рационализм-эмпиризм, рационализм-иррационализм, материализм- идеализм и др. Трансформация основных философских проблем в XX в.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

Шопенгауэр А. Мир как воля и представление

### **Тема 2. Формирование основных направлений (романтизм, позитивизм, марксизм)**

*Количество часов аудиторной работы – 8 ч.*

«Первый» позитивизм. Отношение философии и «положительной» науки в учении О. Конта. Классификация наук. «Основной закон развития человеческого духа» в философии истории Конта. Позитивизм в Англии. Г. Спенсер об отношении науки и религии. Учение об эволюции. Дж. Милль: учение о психологических основаниях логики, об индукции. Милль о свободе.

Материалистические учения середины 19 в. Исторический материализм К. Маркса, экономический детерминизм.

Немецкий романтизм и консерватизм. Спиритуализм Мен де Бирана, Равессона, Розмини. Учение Лотце о ценностях.

Дарвинизм и «социал-дарвинизм». Натурализм и психологизм в гносеологии и логике. Развитие позитивизма в конце 19 в. в связи с «кризисом физики». Эмпириокритицизм Э.Маха.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Кьеркегор С. Страх и трепет.
2. Кьеркегор С. Или – Или [фрагменты]

### **Тема 3. Неокантианство**

*Количество часов аудиторной работы – 10 ч.*

Теоретическое естествознание и математика конца 19 в. Кризис материалистической и позитивистской методологии. Основные школы и представители неокантианства в Германии. Неокритицизм во Франции.

Ориентация на математическое естествознание в Марбургской школе неокантианства. Критика кантовской «вещи в себе» и трансцендентальный метод. Критика эмпиризма и метафизики. Понятия субстанции и функции в учении Э. Кассирера. Эволюция школы: этический социализм, «философия символических форм».

Баденская школа неокантианства. В. Виндельбанд об истории и естествознании. Противопоставление наук о природе и наук о культуре в философии Г. Риккерта. Границы естественнонаучного образования понятий. Специфика исторического познания. Метод «отнесения к ценностям». Неокантианство и социология М. Вебера.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Наторп П. Кант и Марбургская школа.
2. Кассирер Э. Познание и действительность.
3. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре.

#### **Тема 4. Философия Ф. Ницше**

*Количество часов аудиторной работы – 4 ч.*

Эволюция воззрений Ф.Ницше, три этапа его творчества, основные произведения. «Аполлоновское» и «дионисийское» в «Рождении трагедии из духа музыки». Интерпретация древнегреческой философии и культуры. Критика рационализма и «культурнабожности». Перспективизм в гносеологии Ницше, критика логики, онтологии и морали.

«Воля к власти» - плюралистическая онтология, психология, политика. Учение о «пассивном» и «активном» нигилизме. «Вечное возвращение» как антитезис христианству. «Европейский буддизм» и декаданс: критика Шопенгауэра, Вагнера. Переоценка всех ценностей. Генеалогия морали. Ressentiment как источник морали.

Ницше о демократии, прогрессе, социализме и анархизме. «Последний человек» и «сверхчеловек». «Смерть Бога». Фальсификация наследия Ницше, современные интерпретации его философии. Ницше в России.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Ницше Ф. Рождение трагедии из духа музыки.
2. Ницше Ф. К генеалогии морали.

#### **Тема 5. Философия жизни**

*Количество часов аудиторной работы – 10 ч.*

Центральные понятия и главные черты «философии жизни». Витализм и психологизм. Бытие-становление, причинность-судьба, интеллект-интуиция, жизнь-культура и др. оппозиции в «философии жизни».

Учение А.Бергсона о времени. Теория памяти. Инстинкт, интеллект, интуиция в «Творческой эволюции». Критика интеллектуализма. Два источника морали и религии.

Описательная психология и герменевтика В.Дильтея. Противопоставление «наук о природе» и «наук о культуре». Философия и социология Г.Зиммеля.

Морфология культуры О.Шпенглера. Аполлоновская, фаустовская и магическая душа в «Закате Европы». Учение о технике как «тактике жизни». «Пруссачество и социализм».

«Работник» Э.Юнгера и идеология «консервативной революции». «Миф XX века» А.Розенберга.

Влияние «философии жизни» на другие направления западной мысли. «Философия жизни» и историцизм.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Бергсон А. Творческая эволюция.

2. Дильтей В. Введение в науки о культуре.

### **Тема 6. Психианализ**

*Количество часов аудиторной работы – 6 ч.*

Проблема бессознательного психического в европейской философии и психологии. Становление психианализа. Метапсихология З.Фрейда. «Оно», «Я» и «Сверх-Я». «Принцип удовольствия» и «принцип реальности». Учение Фрейда о человеке. Социальная философия и культурология Фрейда. Критика религии и современной цивилизации. Генеалогия морали и социальных институтов. Эрос и Танатос.

Различные школы в рамках психианализа. Аналитическая психология К.Г.Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. Фрейд-марксизм В.Рейха, неофрейдизм К.Хорни и Э.Фромма. «Психо-история» Э.Эриксона.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Фрейд З. Недовольство культурой.
2. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия.

### **Тема 7. Феноменология**

*Количество часов аудиторной работы – 8 ч.*

Критика психологизма, релятивизма и историцизма в трудах Э.Гуссерля. Метод феноменологической редукции, ее ступени. Интенциональность сознания, конститутивные акты, ноэзис и ноэма. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Интуитивное усмотрение сущностей.

Эволюция воззрений Гуссерля. «Картезианские размышления». Критика физикализма и объективизма науки в работе «Кризис европейских наук». Монадология и учение о «жизненном разуме».

Интуитивное усмотрение сущностей и этика М.Шелера. Онтология Н.Гартмана. Влияние феноменологии на экзистенциализм. Феноменология М.Мерло-Понти. Феноменологическая социология, психология и психиатрия.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Гуссерль Э. Философия как строгая наука.
2. Гуссерль Э. Картезианские размышления [фрагменты]

### **Тема 8. Экзистенциализм**

*Количество часов аудиторной работы – 14 ч.*

Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Человеческое существование как философская проблема. Критика рационализма и объективизма. Проблема экзистенциального выбора.

Экзистенциализм в Германии. Историко-культурный контекст, немецкая философия и литература 1920-х гг. Основные темы «Бытия и времени» М.Хайдеггера. Феноменологическая онтология. Бытие и сущее. Забота. Конечность и историчность существования. Учение Хайдеггера о языке и технике. Философия Хайдеггера после «поворота». Философия К.Ясперса. Свобода и пограничная ситуация. Экзистенция и трансценденция. Проблема истины. Экзистенциальная коммуникация, Философская вера. Философия истории Ясперса. «Осевая» и «прометеевская» эпохи. Философия техники. Понимающая психология и психиатрия.

Экзистенциализм во Франции. Феноменологическая онтология Ж.-П.Сартра. «В-себе» и «для-себя-бытие». Сущность и существование. Экзистенциальный психоанализ. «Экзистенциализм – это гуманизм». Эволюция воззрений Сартра, его истолкование марксизма в «Критике диалектического разума». А.Камю об абсурде и бунте. Религиозный экзистенциализм Г.Марселя.

Экзистенциализм в других странах. Религиозный экзистенциализм Л.Шестова, Н.Бердяева, М. де Унамуно. Историчизм Х.Ортеги-и-Гассета. «Восстание масс».

Экзистенциальная психология и социология. Фундаментальная онтология Хайдеггера и психоанализ. Влияние экзистенциализма на протестантскую теологию, на литературу и искусство XX в.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Хайдеггер М. Европейский нигилизм.
2. Хайдеггер М. Бытие и время [фрагменты]
3. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме.
4. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто [фрагменты]
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм.
6. Камю А. Миф о Сизифе.

## **Тема 9. Прагматизм**

*Количество часов аудиторной работы – 12 ч.*

Философская мысль американских колоний и США в XVII-XIX вв. (кальвинистский протестантизм, пуританизм Дж. Эдвардса, социально-политическая философия Т. Джефферсона и Т. Пейна, трансцендентализм)

Прагматизм как специфически американская философия. Метафизический клуб. Чарльз Сандерс Пирс как основоположник прагматизма. Мышление, исследование и привычка. Мышление как знаковый интерпретационный процесс. Критика Пирсом декартовского сомнения и учение о методах закрепления верований. Теория сомнения-веры. «Принцип Пирса» и теория значения. Учение Пирса о категориях.

Учение У. Джеймса о «воле к вере» и прагматистское обоснование религии. Трактровка У. Джеймсом принципа прагматизма. Прагматизм как метод «улаживания философских споров». Прагматистское понимание истины как полезности идеи. Радикальный эмпиризм У. Джеймса.

Инструментализм Д. Дьюи. Проблематичная ситуация, исследование и его этапы. Логика как теория исследования. Понимание истины как обоснованной утверждаемости. Концепция опыта Дж. Дьюи. Опыт и природа. Философия и «проблемы человека».

Прагматизм и социальная психология Дж. Г. Мида. Концептуальный прагматизм К. И. Льюиса.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Пирс Ч.С. Закрепление верований [фрагменты]
2. Пирс Ч.С. Как сделать наши идеи ясными [фрагменты]
3. Джеймс У. Воля к вере [фрагменты]
4. Джеймс У. Прагматизм [фрагменты]
5. Дьюи Дж. Реконструкция в философии [фрагменты]

## **Тема 10. Неогегельянство**

*Количество часов аудиторной работы – 2 ч.*

Особенности англосаксонской философии, ее отличия от континентальной философии. Неогегельянство и абсолютный идеализм в Великобритании. Критика английского эмпиризма Т. Грином, проблема единства в многообразии человеческого опыта. Понятие Абсолюта. Концепция опыта и реальности Ф. Брэдли. Внутренние и внешние отношения. Умеренный персонализм Б. Бозанкета и радикальный персонализм Дж. Мактаггарта. Абсолют как «духовное сообщество» личностей. Неогегельянство и персонализм в США. «Идея истории» Р. Дж. Коллингвуда.

Неогегельянство в Италии. Абсолютный историцизм Б. Кроче. Философия действия Джентиле.

## **Тема 11. Философия Ф. Brentano**

*Количество часов аудиторной работы – 4 ч.*

Франц Brentano как предшественник феноменологии, неореализма и аналитической философии. Понимание психологии как фундаментальной философской науки. Учение Brentano о феноменах. Различение физических и психических феноменов.

Интенциональность как отличительное свойство психических феноменов. Внешнее и внутренне восприятие. Виды психических феноменов и отношения между ними.

Проблема направленности сознания на «несуществующий» предмет. Теория предметов А. Майнонга.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

Брентано Ф. Психология с эмпирической точки зрения [фрагменты]

## **Тема 12. Реалистические течения конца XIX – начала XX века**

*Количество часов аудиторной работы – 4 ч.*

Неореализм, его основные представители и идеи. Теория чувственных данных. Американские неореалисты об “освобождении метафизики от эпистемологии”, теория независимости имманентного. Критика теории внутренних отношений, “эгоцентрическое затруднение”. Развитие идей неореализма С. Александером. Философия организма А. Уайтхеда.

Критический реализм, его основные представители и идеи. Американский критический реализм и его гносеологическая платформа. Защита эпистемологического дуализма А. Лавджоем. Учение Дж. Сантаяны о животной вере. «Царства бытия» Сантаяны.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

Мур Дж.Э. Опровержение идеализма

## **Тема 13. Философия логического анализа**

*Количество часов аудиторной работы – 10 ч.*

Развитие математической логики и естествознания. Готлоб Фреге как «предтеча» аналитической философии. Философия математики, логицизм и логическая семантика Фреге. Учение Фреге о «трех мирах».

Логицизм Рассела. Теория познания Рассела. Знание-знакомство и знание по описанию. Философская логика и теория дескрипций Рассела. Основные идеи концепции логического атомизма. Нейтральный монизм Рассела.

«Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Идея философии как анализа языка. Различия между концепциями логического атомизма Рассела и Витгенштейна. Образная трактовка языка. Трансцендентальность логики. Этическое и мистическое в понимании Витгенштейна.

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Рассел Б. Проблемы философии [фрагменты]
2. Рассел Б. Философия логического атомизма [фрагменты]
3. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат [фрагменты]

## **Тема 14. Позитивизм**

*Количество часов аудиторной работы – 12 ч.*

Эмпириокритицизм как «вторая волна» позитивизма. Программа «очищения опыта». Проблема обоснования физики в трудах Э. Маха. Принцип экономии мышления. Теория «нейтральных элементов опыта». Теория «интроекции» и «принципиальной координации» Р. Авенариуса.

Логический позитивизм Венского кружка. Предмет и задачи философии в логическом эмпиризме. Аналитические и синтетические суждения, принцип верификации. Критика метафизики, критерий демаркации научного и ненаучного знания. Дискуссия о «протокольных предложениях». Физикализм, редукционизм и конвенционализм. Принцип редукции теории к опыту. Сциентизм и идея единой науки. Синтаксис, семантика и прагматика. Эволюция логического позитивизма. Принцип верификации в трактовке А. Айера.

Критика Карлом Поппером верификационизма и учения о протокольных предложениях. Фальсификация как критерий демаркации научного и ненаучного знания. Критический рационализм Поппера. Рост научного знания и концепция «третьего мира».

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

1. Мах Э. Анализ ощущений и отношение физического к психическому [фрагменты]
2. Шлик М. Поворот философии
3. Карнап Р. Физикалистский язык как универсальный язык науки
4. Айер А. Язык, истина и логика [фрагменты]
5. Поппер К. Логика научного исследования [фрагменты]

### **Тема 15. Философия позднего Л. Витгенштейна**

*Количество часов аудиторной работы – 4 ч.*

«Философские исследования» Л. Витгенштейна. От языка как «картины» мира к языку как деятельности. Идеи «семейные сходства», «языковых игр» и «форм жизни». Значение как употребление. Аргумент о невозможности «индивидуального» языка. Проблема следования правилу. Программа «философской терапии».

*Тексты для обсуждения на семинаре:*

Витгенштейн Л. Философские исследования [фрагменты]

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: учитывается активность студента при обсуждении учебных вопросов, грамотность и точность изложения обсуждаемых идей и теорий, умение критически анализировать и оценивать эти идеи. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *O<sub>аудиторная</sub>*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0.5 \cdot O_{\text{текущая}} + 0.5 \cdot O_{\text{ауд}}$$

где  $O_{\text{текущая}}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП. Оценка за текущий контроль оценивается по следующим формулам

$$O_{\text{текущая } 1} = 0.4 \cdot O_{\text{кр}} + 0.6 \cdot O_{\text{эссе}}$$

$$O_{\text{текущая } 2} = O_{\text{реферат}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический; округление производится в пользу студента, то есть в большую сторону.

Промежуточная оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{промежуточная}} = 0.6 \cdot O_{\text{накопленная } 1} + 0.4 \cdot O_{\text{промежуточный экзамен}}$$

где  $O_{\text{накопленная } 1}$  рассчитывается по приведенной выше формуле для накопленных оценок.

Итоговая оценка за дисциплину рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.6 \cdot O_{\text{накопленная } 2} + 0.4 \cdot O_{\text{итоговый экзамен}}$$

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{результ}} = (0.5 \cdot O_{\text{промежуточная}} + 0.5 \cdot O_{\text{итоговая}}): 2$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический; округление производится в пользу студента, то есть в большую сторону.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **а. Примеры заданий промежуточной аттестации**

*Образец задания контрольной работы*

Вопросы для письменного ответа:

1. Эволюция взглядов Шопенгауэра и его отношение к философии немецкого идеализма (вопрос по теоретическому материалу).
2. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме (вопрос по первоисточнику).

##### **б. Примерные темы эссе**

1. Европейская культура первой половины XIX века: позитивистская рецепция и романтическая критика Просвещения.
2. “Классическая” и современная философия: преемственность и отличия. Изменения в прежних оппозициях: рационализм — эмпиризм, рационализм — иррационализм, материализм — идеализм и др.
3. Понятие “ничто” в философии А. Шопенгауэра.
4. А. Шопенгауэр об освобождающей силе искусства и особом значении музыки.
5. Философия А. Шопенгауэра и индийские религии.
6. Понятие иронии в философии С. Кьеркегора. Образ Сократа как Иронизирующего субъекта.
7. Соотношение свободы выбора и абсолютной зависимости человека от Бога в философии С. Кьеркегора.
8. Религиозная философия С. Кьеркегора и экзистенциализм XX века.
9. Позитивизм и мистика: гностические и каббалистические мотивы в Социократии О. Конта (культ Вечной Женственности, Великой Матери и т. д.).
10. Понятие “Непостижимого” (“Непознаваемого”) в философии Г. Спенсера.
11. Проблема “вещи в себе” в философии Канта и в неокантианстве.
12. Эволюция взглядов Э. Кассирера. «Философия символических форм» (основные понятия и идеи).
13. Долженствование как фундамент познания и истина как ценность в Философии Г. Риккерта.
14. Ф. Ницше о философии “досократиков”, Сократа и Платона.
15. Ф. Ницше о роли и функциях языка. Язык и жизнь.
16. Смысл тезиса Ницше “Бог мертв”, его интерпретации в философии и культуре 20 века.
17. Фальсификация наследия Ницше, современные интерпретации его философии.
18. Учение о воле А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
19. В. Дильтей как основатель “академической” философии жизни. Дильтей и неокантианство о разделении наук. Понятия “жизни” и “переживания”.
20. Проблема исторического бытия у В. Дильтея. Конструирование исторического факта и исторического процесса.
21. Время как длительность и критика естественнонаучного понятия времени в философии А. Бергсона.
22. Влияние идей Бергсона на западную эстетику и культуру (Дж. Джойс, М. Пруст, “новый роман” во Франции и т. д.).
23. Философия техники. О. Шпенглер и М. Хайдеггер.
24. Проблема бессознательного психического в европейской философии и психологии.
25. Философия культуры и философия религии З. Фрейда.



26. Феноменологический метод и частнонаучные исследования (феноменологическая социология, психология, психиатрия, лингвистика и т.п.).
27. Пути трансформации феноменологического метода: экзистенциальный Вариант феноменологии (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, М. Мерло-Понти); Феноменологическая социология М.Шелера; феноменологическая этика Э.Левинаса; феноменологическая герменевтика П. Рикера.
28. Учение С. Кьеркегора и экзистенциальная философия. Экзистенциальная философия и философия экзистенциализма. Человеческое существование как основная проблема экзистенциальной философии.
29. Отличие “фундаментальной онтологии” М.Хайдеггера от традиционно Понимаемой онтологии.
30. Время у А.Бергсона, Э.Гуссерля и М.Хайдеггера (сравнительный анализ).
31. Философия истории Ясперса. Концепция “осевого времени”.
32. Взгляды К.Ясперса в области психологии и психиатрии. Проблема “гений и безумие”.
33. Понятие “Ничто” и проблема свободы в экзистенциализме Ж.-П.Сартра.
34. Сознание и мир в романах Сартра “Тошнота” и Камю “Посторонний”.
35. “Религиозный” и “атеистический” экзистенциализм: единство и противоположность.
36. Категория “Бытие” у М.Хайдеггера.

### **с. Примерные темы рефератов**

1. Логика, семиотика и теория познания Ч.С. Пирса
2. Учение Ч.С. Пирса о категориях
3. Теория сомнения-веры Ч. Пирса
4. Учение Ч. Пирса о дедукции, индукции и абдукции
5. Прагматистская теория истины У. Джемса
6. Опыт как «поток сознания» в философии У. Джеймса
7. Учение У. Джемса о философских темпераментах
8. «Плюралистическая Вселенная» У. Джемса и критика им монистической метафизики
9. Дж. Дьюи об инструментальном методе исследования
10. Дж. Дьюи о «реконструкции в философии»
11. Педагогические принципы Дж. Дьюи
12. Дж. Дьюи о демократии и образовании
13. Концепция интенциональности Ф. Brentano
14. Трактат ментального в философии Ф. Brentano
15. Теория предметов А. Майнонга
16. Спор между А. Майнонгом и Б. Расселом о несуществующих предметах
17. Учение Дж. Сантаяны о «животной вере»
18. Концепция истории идей А. Лавджоя
19. Концепция «трех царств» Г. Фреге
20. Теория дескрипций Бертрانا Рассела
21. Теория значения Б. Рассела
22. Теория чувственных данных Бертрана Рассела
23. Логический атомизм Рассела и корреспондентная теория истины
24. Проблема индукции в творчестве Бертрана Рассела
25. Концепции логического атомизма Б. Рассела и Л. Витгенштейна: сходства и различия
26. Философия языка в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна
27. Соотношение языка и реальности в логическом атомизме Л. Витгенштейна
28. Тема невыразимого в философии раннего Людвига Витгенштейна
29. Трактат логики в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна
30. Дискуссия о протокольных предложениях в Венском кружке
31. Принцип верификации и его значение в логическом позитивизме
32. Идея единой науки в логическом позитивизме

33. Критика метафизики в логическом позитивизме
34. Концепция языковых каркасов Р. Карнапа
35. Метод экстенционала и интенционала Р. Карнапа
36. Концепция значения как употребления в философии позднего Л. Витгенштейна
37. Идея языковых игр в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна
38. Витгенштейн о невозможности личного (индивидуального, персонального, приватного) языка
39. Проблема следования правилу и скептический аргумент: Витгенштейн и Крипке
40. Метод философской «терапии» у позднего Витгенштейна
41. Идея «семейного сходства» Л. Витгенштейна и критика им платонизма.
42. Концепция развития науки К. Поппера
43. Концепция «третьего мира» К. Поппера
44. Гипотетико-дедуктивная модель научного знания в философии К. Поппера
45. Фальсификационизм К. Поппера

#### **d. Вопросы к итоговому экзамену**

##### Теоретические вопросы

1. Истоки, возникновение и специфика современной западной философии.
2. Философия А.Шопенгауэра. Понятие «мировая воля».
3. Христианский «предэкзистенциализм» С. Кьеркегора.
4. Первый позитивизм. Учения О.Конта, Г.Спенсера, Д.С.Милля.
5. Материализм XIX века. Исторический материализм К.Маркса. Дарвинизм и социал-дарвинизм.
6. Марбургская школа неокантианства. Основные идеи и представители.
7. Баденская школа неокантианства. Основные идеи и представители.
8. «Нигилизм» Ф.Ницше и учение о «воле к власти».
9. Академическая «философия жизни» в Германии. Учения В.Дильтея и Г.Зиммеля.
10. Морфология культуры О.Шпенглера.
11. Интуитивизм А.Бергсона.
12. Метаспихология З.Фрейда.
13. Трансцендентальный идеализм Э.Гуссерля.
14. Основные понятия экзистенциальной аналитики М.Хайдеггера.
15. Понятия «экзистенция» и «трансценденция» в философии К.Ясперса.
16. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра. Философское и литературное творчество.
17. «Философия абсурда» А. Камю.
18. Ч.С.Пирс как основатель прагматизма. Теория сомнения-веры. Принцип прагматизма.
19. Прагматизм У.Джеймса. Учение о воле к вере и радикальный эмпиризм.
20. Инструментализм Дж.Дьюи. Концепция опыта и натурализм.
21. Основные идеи абсолютного идеализма (Т. Грин, Ф. Брэдли).
22. Основные идеи философии Ф. Brentano. Интенциональность психических феноменов. Теория предметов А.Мейнонга.
23. Неореализм. Основные идеи и представители.
24. Критический реализм. Основные идеи и представители.
25. Логическая семантика Г. Фреге. Учение о «трех мирах».
26. Логический атомизм Б.Рассела.
27. Теория познания Б. Рассела. Знание-знакомство и знание по описанию.
28. Основные идеи «раннего» периода творчества Л.Витгенштейна.
29. Второй позитивизм (эмпириокритицизм), его общая характеристика, основные идеи.
30. Логический позитивизм и эволюция его основных идей. Принцип верификации. Критика метафизики.

31. Обоснование эмпиризма в логическом позитивизме. Дискуссия о протокольных предложениях в Венском кружке.
32. Основные идеи «позднего» периода творчества Л.Витгенштейна.
33. Фальсификационизм и критический рационализм К. Поппера. Концепция «третьего мира».

Вопросы по первоисточникам (первоисточники доступны в библиотеках г. Москвы)

1. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление.
2. Кьеркегор С. Страх и трепет.
3. Кьеркегор С. Или – Или (разд. «Этик», «Эстетик»).
4. Наторп П. Кант и Марбургская школа.
5. Кассирер Э. Познание и действительность.
6. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре.
7. Ницше Ф. Рождение трагедии из духа музыки.
8. Ницше Ф. К генеалогии морали.
9. Бергсон А. Творческая эволюция.
10. Дильтей В. Введение в науки о культуре.
11. Фрейд З. Недовольство культурой.
12. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия.
13. Гуссерль Э. Философия как строгая наука.
14. Гуссерль Э. Картезианские размышления (4-е и 5-е).
15. Хайдеггер М. Европейский нигилизм.
16. Хайдеггер М. Бытие и время. Введение; Гл. I; Гл. II; Гл. VI.
17. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме.
18. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Введение; Часть I: Гл. I; Часть II: Гл. I.
19. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм.
20. Камю А. Миф о Сизифе.
21. Пирс Ч. Закрепление верования.
22. Пирс Ч. Как сделать наши идеи ясными.
23. Джеймс У. Прагматизм.
24. Джеймс У. Воля к вере.
25. Дьюи Дж. Реконструкция в философии (глава VII)
26. Brentano Ф. Психология с эмпирической точки зрения.
27. Мур Дж.Э. Опровержение идеализма.
28. Фреге Г. Мысль: Логическое исследование.
29. Рассел Б. Проблемы философии (глава 5 «Знание-знакомство и знание по описанию»).
30. Рассел Б. Философия логического атомизма
31. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат.
32. Шлик М. Поворот философии.
33. Карнап Р. Физикалистский язык как универсальный язык науки.
34. Витгенштейн Л. Философские исследования.
35. Поппер К. Логика научного исследования (главы 1 и 2)
36. Поппер К. Объективное знание. Эволюционный подход (глава 3).

## **V. РЕСУРСЫ**

### **V.1 Основная литература**

История философии: учеб. пособие для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2008 (и позднее). – Режим доступа: наличие в библиотеке НИУ ВШЭ. 319 экземпляров.

## V.2 Дополнительная литература

Рассел Б. История философии. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1999 (и более поздние издания). Режим доступа: наличие в библиотеке НИУ ВШЭ. 70 экземпляров.

История философии XX века. Современная зарубежная философия. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Колесникова А.С. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-xx-veka-sovremennaya-zarubezhnaya-filosofiya-433231>;

## V.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

## V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> Доступ по внутриуниверситетской подписке
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> Открытый доступ
2.	Стэнфордская философская энциклопедия (на англ. языке)	URL: <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a> Открытый доступ

## V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

