

Программа учебной дисциплины «Древнегреческий язык»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол №4 от «25» мая 2018 г.

Автор	ст. преп. Ю. А. Шахов, yashakhov@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	58
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины: усвоение элементарной грамматики и базовой лексики древнегреческого языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь четкое представление об основных разделах грамматики древнегреческого языка: фонетике, морфологии, синтаксисе.

Знать терминологию, касающуюся элементарной грамматики древнегреческого языка, а также необходимый минимум лексики (ок. 500 слов).

Уметь анализировать грамматические явления древнегреческого языка в сопоставлении со строем русского и других европейских языков.

Приобрести практические навыки:

- спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений;
- анализа синтаксических конструкций, характерных для грамматического строя древнегреческого языка;
- чтения древнегреческих текстов и их перевода на русский язык со словарем

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, история искусства, история религий, история философии; а также при написании курсовых работ.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 1. Краткий очерк истории древнегреческого языка и древнегреческой диалектологии. Алфавит.

Занятие 2. Гласные и дифтонги. Согласные. Знаки придыхания. Ударение. Рейхлиново и Эразмово произношение.

Занятие 3. Грамматические категории существительного. Существительные и прилагательные II склонения мужского рода *paroxytona*. Грамматические категории глагола. Активный залог: *indicativus, imperativus et infinitivus praesentis*.

Занятие 4. Существительные и прилагательные II склонения мужского рода *paroxytona*. *Imperfectum activi* со слоговым приращением.

Занятие 5. Существительные и прилагательные II склонения мужского рода *proparoxytona* и *properispomena*. *Accusativus cum infinitivo*.

Занятие 6. Существительные и прилагательные II склонения среднего рода. Безударные слова: проклитики и энклитики.

Занятие 7. Пассивный залог: *indicativus et infinitivus praesentis*.

Занятие 8. Пассивный и медиальный залого: *praesens (indicativus, imperativus, infinitivus) et imperfectum*.

Занятие 9. Существительные и прилагательные I склонения на *alpha purum*. Приращение в приставочных глаголах. *Nominativus cum infinitivo*.

Занятие 10. Существительные и прилагательные I склонения на *alpha impurum*. Притяжательные местоимения. *Participium praesentis medii-passivi*. Количественное приращение.

Занятие 11. Существительные I склонения *proparoxytona* и *properispomena*. Личные местоимения.

Занятие 12. *Accusativus duplex. Nominativus duplex. Participium coniunctum*. Вопросительные предложения.

Занятие 13. Существительные I склонения мужского рода. Существительные II склонения женского рода.

Занятие 14. Наречия от прилагательных I-II склонения. Указательные местоимения.

Занятие 15. Указательные местоимения (продолжение). Прилагательные двух окончаний. Слитные формы II склонения.

Занятие 16. Слитные формы I склонения. Слитные прилагательные I-II склонений. Относительное местоимение.

Занятие 17. *Futurum activi, medii* глаголов с гласными основами (*indicativus, infinitivus*). *Accusativus cum infinitivo* в будущем времени. *Participium futuri* с целевым значением.

Занятие 18. III склонение: основы на плавные согласные. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Инфинитивная конструкция.

Занятие 19. Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, imperativus, infinitivus). Употребление аориста.

Занятие 20. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, imperativus, infinitivus, participium). Вопросительные местоимения.

Занятие 21. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами.

Занятие 22. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения.

Занятие 23. III склонение: зубные основы.

Занятие 24. III склонение: зубные основы (продолжение). Futurum et aoristus activi et medii глаголов с зубными основами.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях по уровню активности и степени подготовленности к занятию (на основании самостоятельно выполненной домашней работы). Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по десятибалльной шкале за работу на практических занятиях (далее - $O_{\text{аудиторная}}$) определяется перед итоговым контролем.

Оценка за письменные работы (далее - $O_{\text{к/р}}$) выставляется по десятибалльной шкале и представляет собой взвешенную сумму оценок за экспресс-контрольные и определяется перед итоговым контролем.

Оценка за текущий контроль (далее - $O_{\text{накопл}}$) выставляется по десятибалльной шкалы по следующей формуле:

$$O_{\text{накопл}} = k_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_2 \cdot O_{\text{к/р}}$$

$$\text{где } k_1 = 0.4, k_2 = 0.6$$

Оценка за устный зачет (далее - $O_{\text{зачет}}$) выставляется по десятибалльной шкале.

Результирующая оценка за итоговый контроль ($O_{\text{итоговый}}$) выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговый}} = k_1 \cdot O_{\text{накопл}} + k_2 \cdot O_{\text{зачет}}$$

$$\text{где } k_1 = k_2 = 0.5$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пример экспресс-контрольной:

I вариант

Перевести на древнегреческий язык:

1. Мы говорим, ты наслаждаешься, они повиновались, он избегал, вы остерегаетесь.
2. Удивительных сокровищ (род. п.), счастливому юноше (дат. п.), долгие дни (им. п.), маленькую страну (вин. п.).
3. Геракл часто укрощал ужасных зверей. Мы не верим дурным рассказам.

II вариант

Перевести на древнегреческий язык:

1. Я бранил, они посылают, вы сражаетесь, он приказывал, ты снаряжаешь.
2. Величайшие подвиги (им. п.), подобную мудрость (вин. п.), богатых гостей (род. п.), трусливому господину (дат. п.).
3. Смелый юноша убивает Минотавра. Прометей оскорбил величайшего из богов.

1. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Доровских, Л. В. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Доровских. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455022>

2. Дополнительная литература

Соснин Е.В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения)/СоснинЕ.В. - Новосиб.: НГТУ, 2010. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546183>

1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.