



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Теория денег и денежного обращения»
для направления 38.03.01. «Экономика» подготовки бакалавра

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента
Департамент финансов

**Рабочая программа дисциплины
Теория денег и денежного обращения**

для образовательной программы «Экономика»
направления подготовки 38.03.01. «Экономика»
уровень: бакалавриат

Разработчик программы
Романюк К.А., к.э.н., старший преподаватель, kromanyuk@hse.ru

Согласована начальником ОСУП ОП «Экономика»
Л.А. Кежун

« ____ » _____ 2018 г. _____

Утверждена Академическим советом ОП «Экономика»

«31» августа 2018 г., протокол № 1

Академический руководитель ОП «Экономика»

С.Г. Коковин _____

Санкт-Петербург, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080100.62 «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010г. № 15. <http://www.hse.ru/standards/standard>
- Образовательной программой по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра.
- Рабочим учебным планом университета по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2014 году.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теория денег и денежное обращение" являются ознакомление с ролью денег в экономике, и приобретение умения прогнозировать эффект от значимых изменений в монетарной экономике (например, при изменении ключевой ставки).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	СК3	представление результатов работы в виде защиты	выполнение зачетной работы
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК9	использует материал, представленный в лекции, и собранный самостоятельно; владеет информацией о последних изменениях в деятельности анализируемого субъекта	решение задач в группе, выполнение самостоятельных работ
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК15 ПК16	применяет полученные знания на аудиторных занятиях и при решении задач, в том числе в самостоятельных работах	выполнение контрольной и зачетной работы



способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	СК6 ПК18	воспроизводит аудиторный материал и логические связи по полученным результатам исследования, представляет картину целиком, исходя из проделанной работы.	решение задач в группе, выполнение зачетной работы
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК20	обосновывает использование источников, самостоятельно распознает необходимую информацию, оценивает степень приоритетности использования информации	выполнение зачетной работы
способен работать в команде	СК8	работа на семинарах с предварительной подготовкой дома по заданной тематике	демонстрация решения поставленной задачи

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и блоку дисциплин по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория.
- Макроэкономика.
- Введение в теорию финансов.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть основными знаниями из вышеупомянутых дисциплин и компетенциями, о которых написано в п.3 данной программы. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Банковское дело.
- Инвестиции.
- Финансовый менеджмент.

5 Тематический план учебной дисциплины

Объем дисциплины - 3 зачетных единицы

№	Название раздела	Самостоятельная работа	Аудиторные часы		Всего часов
			Лекции	Семинары	
1	Финансовые рынки и институты	20	6	4	30
2	Теория денег	20	6	4	30
3	Центральный банк и инструменты денежно-кредитной политики	18	4	4	26
4	Международные финансы и денежно-кредитная политика	20	4	4	28
	Итого	78	20	16	114



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	модуль				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа			*		Письменная контрольная работа на 60 минут.
	Реферат			*		3–5 страниц текста формата А4.
Итоговый	Экзамен			*		Письменная работа на 60 минут.

7 Критерии оценки знаний, навыков

Промежуточный контроль осуществляется посредством проведения контрольной работы. Задача считается выполненной при наличии правильного ответа и решения. Итоговый контроль проводится в виде теста. Все задания имеют одинаковый вес в рамках соответствующей формы контроля.

Самостоятельная работа студентов подразумевает выбор научной статьи в высокорейтинговом журнале на тему, соответствующую дисциплине "Теория денег и денежное обращение" (Monetary Economics), изданную в 2015 году и позже. Далее необходимо написать реферат (обзор) по выбранной статье. Цель задания заключается в том, чтобы студенты осознавали, что теория денег не является чистой абстракцией, а имеет под своим основанием конкретные прикладные исследования.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовые рынки и институты (10 часов)

Роль денег в экономике. Формирование современной структуры финансового рынка. Теория предпочтения ликвидности. Банковская деятельность. Регулирование банковской деятельности. Международные нормативы. Финансовые циклы. Финансовые кризисы.

Литература:

1. Handa, J. Monetary Economics / J. Handa. – London : Routledge, 2000. – 760 p., chapter 1.
2. Thomas, L. Credit Scoring and Its Applications / L. Thomas, J. Crook, D. Edelman. – 2nd ed. – Philadelphia : "SIAM", 2017. – 373 p., chapters 11, 12.

Раздел 2. Теория денег (10 часов)

Количественная теория денег. Кейнсианская теория денег. Монетаризм. Спрос на деньги. Предложение денег. Мультипликаторы. Инфляция. Роль ожиданий агентов. Эффект Фишера.

Литература:

1. Handa, J. Monetary Economics / J. Handa. – London : Routledge, 2000. – 760 p., chapters 4, 5, 7, 8, 10.

Раздел 3. Центральный банк и инструменты денежно-кредитной политики (8 часов)

Функции центрального банка. Резервы центрального банка. Ключевая ставка. Действия на открытом рынке. Нормативы ЦБ РФ. Установки денежно-кредитной политики (сдерживание, расширение, таргетирование). Монетарная политика.

Литература:

1. Handa, J. Monetary Economics / J. Handa. – London : Routledge, 2000. – 760 p., ss. 11, 12.



Раздел 4. Международные финансы и денежно-кредитная политика (8 часов)

Рынок иностранной валюты. Курсы валют в долгосрочном и краткосрочном периодах. Колебания курсов валют. Паритет покупательной способности. Международная финансовая система. Роль международного финансового рынка в денежно-кредитной политике. Регулирование валютного курса.

Литература:

1. Handa, J. Monetary Economics / J. Handa. – London : Routledge, 2000. – 760 p., chapter 18.

9 Образовательные технологии

При проведении занятий по дисциплине используется метод разбора практических задач и решения кейсов.

9.1 Методические указания студентам

Самостоятельная работа подразумевает написание реферата. Перед началом самостоятельной работы рекомендуется ознакомиться с форматом оформления научных статей, что позволит быстрее разобрать материал в выбранной для написания реферата статье. Затем необходимо написать реферат на 3 – 5 страницах формата А4, в котором отразить тему, главные выводы и предложения, их краткое обоснование и практическое значение, а так же самостоятельный характер проделанной работы.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Тест

1. Уставный капитал банка включает:

- а) средства, вложенные в собственность банка его учредителями;
- б) сумму собственных средств банка;
- в) сумму вкладов в банк;
- г) сумму выданных ссуд банком.

2. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:

- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений.

3. Денежный мультипликатор соответствует:

- а) процентной ставке;
- б) норме обязательных банковских резервов;
- в) обратной величине учетной ставки;
- г) обратной величине обязательных банковских резервов.

4. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:

- а) к величине первоначального капитала;
- б) к собственному капиталу банка;
- в) к величине капитала, выданному в ссуду;
- г) к сумме привлеченного капитала.

5. Чистая прибыль банка рассчитывается как:

- а) сумма процентов по вкладам;
- б) сумма процентов по ссудам;
- в) сумма валовой прибыли за вычетом банковских издержек;
- г) разность сумм процентов по ссудам и вкладам.

6. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:



- а) Центральным банком;
- б) Центральным банком по согласованию с коммерческими банками;
- в) коммерческими банками;
- г) законодательным органом.

7. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:

- а) политику селективного регулирования денежного обращения;
- б) политику «дешевых денег»;
- в) политику «дорогих денег»;
- г) фискальную политику.

8. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) регулирование денежного обращения;
- в) аккумулярование и хранение обязательных банковских резервов;
- г) прием вкладов населения.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: правильность решения задач.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: полнота освещения темы, которую студент выбирает для более глубокого изучения.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накоп}} = (0,5 \cdot O_{\text{контр}} + 0,15 \cdot O_{\text{реф}}) \cdot 100/65$$

$O_{\text{контр}}$ – оценка за контрольную работу;

$O_{\text{реф}}$ – оценка за реферат.

В диплом выставляется итоговая оценка по учебной дисциплине:

$$O_{\text{итог}} = 0,65 \cdot O_{\text{накоп}} + 0,35 \cdot O_{\text{экс}};$$

$O_{\text{экс}}$ – оценка за экзамен.

Способ округления итоговой оценки по учебной дисциплине: арифметический.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Handa, J. Monetary Economics / J. Handa. – London : Routledge, 2000. – 760 p. – Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2128/login.aspx?direct=true&db=bth&jid=13RL>

12.2 Дополнительная литература

2. Thomas, L. Credit Scoring and Its Applications / L. Thomas, J. Crook, D. Edelman. – 2nd ed. – Philadelphia : "SIAM", 2017. – 373 p. – Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2258/toc.aspx?bookid=9434>

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий используется проектор.



14. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.