

**Программа учебной дисциплины
«Чтение классических и современных психоаналитических трудов»**

Утверждена
Академическим советом ООП
«Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»
Протокол № 2.6-30.4-03_2 от «25» мая 2018 г.

Автор	Чибис В. О., Чекунова О.В.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	36
Самостоятельная работа (час.)	116
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Ключевой **целью** освоения дисциплины является ознакомление студентов с концепциями современных школ психоанализа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Иметь представления о современных психоаналитических школах.
- Понимать перспективы развития психоанализа в России и за рубежом.
- Знать основные понятия психоанализа.
- Усвоить ключевые психоаналитические концепции.
- Уметь оперировать основными психоаналитическими понятиями.
- Иметь навыки самостоятельного осмысления теорий проведения исследований и написания оригинальных эссе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать теоретические положения современных психоаналитических школ
- Понимать перспективы развития психоанализа в России и за рубежом
- Уметь анализировать научную литературу.
- Способен рефлексировать освоенные способы деятельности
- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности.
- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
- Способен оформить и представить результаты своей деятельности в виде отчета по научной и практической работе

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Школы современного психоанализа

- Эго-психология
- Кляйнианская, Британская Независимая (“средняя группа”)
- Французская школа
- Межличностная (ранее – “культуралисты”)
- Я-психология (психология самости).

Тема 2. Общие современные тенденции в психоаналитических техниках различных направлений.

- Более ранняя интерпретация переноса;
- Усиление сосредоточения на анализе переноса на протяжении всего анализа;
- Возрастающее внимание к анализу контрпереноса как важному инструменту для исследования переноса;
- Большой акцент на систематическом анализе сопротивлений характера и их отношений к переносу;
- Фокусирование внимания на бессознательных содержаниях «здесь-и-теперь» прежде, чем осуществление попыток реконструкции прошлого.

Тема 3. Различия в современных психоаналитических техниках.

- Различие в подходах к интерпретации переноса;
- Существенные противоречия сохраняются относительно значения “реальных” отношений;
- Расхождения в оценке регрессии: терапевтическое значение или сопротивление;
- Расхождения по проблеме реконструкции и восстановления довербального опыта.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

Критерии оценки работы в формате письменного эссе:

- Использована информация из пройденного материала занятий и рекомендованных литературных источников.
- Эссе и анализ в нем составлен логично, в нем отражены все необходимые содержательные блоки.
- Выводы аргументированы и обоснованы.
- Умение сообщать, обобщать, сопоставлять и анализировать пройденный материал.
- Умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные работы по теме, наиболее полные и современные работы

по теме.

- Умение структурировать изложение темы, уровень владения понятиями.
- Умение четко изложить существо проблемы, структурировано описать проблему.
- Умение донести предложенные теории, концепции и модели.
- Творческий подход к описанию и решению проблемы.
- Умение рефлексировать, готовить и презентовать усвоенный пройденный материал.

Оценка	Критерии
«Отлично»: 10	Не менее 3х эссе - при условии соответствия всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.
«Отлично»: 9, 8	Не мене 3х эссе - при условии соответствия всем предъявляемым требованиям и высокой оценки по всем критериям.
«Хорошо»: 7, 6	Не менее 2х эссе - при условии полного соответствия 3/4 предъявляемых критериев.
«Удовлетворительно»: 5, 4	Не менее 1го эссе - при условии полного соответствия половине из предъявляемых критериев.
«Неудовлетворительно»: 3, 2, 1	Не соответствует большинству предъявляемых критериев
«Работа не принимается»: 0	Не прислано ни одного эссе; работа является плагиатом.

Оформление эссе: шрифт 12-14 Times New Roman, интервал – 1,5 п., поля – левое 3 см, остальные – 2 см.

Порядок формирования оценки по дисциплине:

Преподаватель оценивает письменную(ые) работу(ы) студентов (эссе), выставляет за каждую присланную работу оценку; итоговая результирующая оценка складывается из среднеарифметической по всем присланным работам.

$$O_{итоговая} = 0,3 * O_{эссе1} + 0,3 * O_{эссе2} + 0,4 * O_{эссе3}$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Варианты выбора тем для эссе:

- Школы современного психоанализа
- Эго-психология,
- Кляйнианская психология

- Британская психология
- Независимая психология
- Французская школа,
- Межличностная психология (ранее – “культуралисты”)
- Я-психология (психология самости).
- Общие современные тенденции в психоаналитических техниках различных направлений.
- Различия в современных психоаналитических техниках

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Руткевич, А.М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Руткевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 289 с. – (Сер. "Авторский учебник") . - ISBN 978-5-534-05562-7: 709.00.
URL - www.biblio-online.ru/book/B0CDD36A-3798-4121-B18E-AB587AED56F9 ЭБС Юрайт

Психоанализ. Psychoanalysis : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Притц [и др.] ; под ред. А. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09537-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F60E1650-CE22-4008-A38E-8F282652F766. - URL Юрайт

2. Дополнительная литература

Марцинковская, Т. Д. История психологии: учеб. пособие для вузов / Т. Д. Марцинковская. – М.: Академия, 2001. – 539 с. – (Сер. "Высшее образование") . - 35 экз. учф. Кирп. - ISBN 5-7695-0641-5.

Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 564 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2965-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/887BB570-4C83-45F1-BCD6-EC2C09DD715B. - URL Юрайт

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
----	---	--

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПК, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.