

## Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Городские исследования»

Утверждена  
Академическим руководителем ООП  
«25» мая 2018 г.

Автор	Митин Иван Игоревич, к.г.н.
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	76
Самостоятельная работа (час.)	152
Курс	2 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

**Целью** научно-исследовательского семинара «Управление пространственным развитием города» является формирование и развитие знаний, навыков и умений, необходимых для проведения и организации собственных теоретических и эмпирических научных исследований по тематике городских исследований и презентации их результатов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов;
- актуальные проблемы и исследовательские программы географии городов;
- логику построения научного текста, исследования и дизайна исследования.

**Уметь:**

- применять ведущие направления, подходы и концепции городских исследований при организации эмпирических исследований;
- подбирать и применять методы в зависимости от целей и задач исследования;
- искать необходимую научную и аналитическую литературу в соответствии с объектом, предметом, целями и задачами исследования.

**Владеть:**

- навыками работы с текстами: оформления, организации архивов, обработки текстов (больших массивов);
- методиками исследований в области городских исследований в контексте и в соответствии с современным понятийно-концептуальным аппаратом;
- навыками разработки, критического анализа и публичной презентации программы прикладных эмпирических исследований в области городских исследований и проектов в области управления пространственным развитием города.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной для студентов образовательной программы магистратуры «Управление пространственным развитием городов».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении научно-исследовательского семинара «Управление пространственным развитием городов» 1-го года обучения и тематически связано со следующими дисциплинами:

- Методы пространственного анализа
- История урбанистики и культурология города
- Социально-демографические вопросы развития городов
- Methodological Essentials of Urban Transportation Planning (Методологические основы городского транспортного планирования)
- Urban Analytics and Smart Cities (Городские данные и технологии умного города);
- Economics of Transport Projects, Transport Industry and Transportation Behavior (Экономика транспортных проектов, транспортного бизнеса и транспортного поведения)

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выпускной квалификационной работы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Базовыми основами академического письма и академического чтения;
- Умениями и навыками интерпретации научных текстов и применения сравнительно-описательного, системно-структурного и иных общенаучных методов исследования к материалам эмпирических исследований.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. От курсовой работы к магистерской диссертации: Методика и программа научного исследования. Требования к выпускным квалификационным работам.**

Основные требования, предъявляемые к курсовым работам и выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) в Высшей школе урбанистики. Варианты взаимосвязи курсовых и выпускных работ. Возможные темы ВКР студентов.

Программа научного исследования. Синописис магистерской диссертации и программа эмпирического исследования. Правила и нормативные сроки подготовки синописисов.

### **Тема 2. Урбанизация, субурбанизация и рурализация**

Урбанизация: определение, основные подходы к исследованию. Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация. Децентрализация и «расползание» городов (*urban sprawl*) как факторы изменений экономической и политической повестки. Современное общество как субурбанистическое.

Пространственные формы расселения, обусловленные процессами урбанизации. Особенности развитых стран мира и России.

### **Тема 3. Города и экономический рост**

Экономические факторы и последствия развития городов. Городская политика и политика в отношении городского развития. Политические факторы в урбанистике. Взаимосвязь городских исследований, районной планировки и экономического развития.

### **Тема 4. Урбанизация в России**

Особенности урбанизационных процессов в России. Периоды городского развития России в XX веке. Российская версия урбанизации, субурбанизации и рурализации: сравнительный анализ в контексте мирового опыта. «Деревня в городе» и «город в деревне»: специфика субурбанизации и рурализации в России.

### **Тема 5. Кластеры и территориально-производственные комплексы**

Взаимосвязь размера города и его экономических показателей: взгляд сквозь XX век. Экономические эффекты пространственной кооперации и концентрации. «Стоимость» городских агломераций. Промышленные кластеры в XXI веке.

Кластеры в СССР и России: теория территориально-производственных комплексов. Взаимосвязь территориально-производственных комплексов, экономических районов и энергопроизводственных циклов в советской экономической географии.

### **Тема 6. История подходов к описанию города и региона**

Эволюция теории региональной географии (*regional geography*) в англо-американском контексте. Город как (культурный) ландшафт, регион, место. Географическое описание как основная задача географии и как форма «географического искусства». Основные подходы к созданию географических описаний городов в различных парадигмах англо-американской географии XX века.

### **Тема 7. Описание и характеристика: два пути к комплексности**

Основные подходы к созданию географических описаний городов в различных парадигмах советской географии XX века. Советская районная школа экономической географии и её вклад в теорию комплексных географических характеристик. Описание и характеристика по Н.Н. Баранскому. Два подхода к созданию географических описаний. «Схема Баранского». Комплексное и проблемное страноведение.

Сравнительная характеристика двух основных подходов к географическим описаниям в зарубежной и отечественной географии. Типы словесного изложения и типы описаний по А. Геттнеру.

### **Тема 8. От пространства к месту: город и его значения**

Эволюция взглядов на место и регион в связи со сменой парадигм в англо-американской географии третьей четверти XX века. Предпосылки бихевиористской и гуманистической революции в англо-американской географии.

«Новая культурная» и гуманистическая география в англо-американском контексте и их влияние на региональную географию. Культурно-географический подход к географическим описаниям. Понятия пространства и места в «новой культурной» географии. Город как место. Город как значение. «Культурный поворот» в географии: влияние на географию городов.

### **Тема 9. Тотально урбанизованное пространство: город в критической географии после Лефевра**

Критика «новой культурной» и гуманистической географии в англо-американском контексте. Радикальная география и её влияние на становление критической географии. Критическая география и её влияние на региональную географию и географию городов. Критическая городская география.

«Производство пространства», «урбанистическая революция» и «двойная иллюзия» по А. Лефевру. «Третье пространство» по Э. Содже. Город в критической географии. Реальное-и-воображаемое пространство города. Постметрополис по Э. Содже.

## **Тема 10. Город, создаваемый людьми: гражданские инициативы**

Концепция «права на город» А. Лефевра и её влияние на развитие критической географии города. Смещение фокуса географии городов от репрезентаций к практикам. Рематериализация географии городов.

Гражданские инициативы и роль гражданского общества в преобразовании городов. Города, проектируемые «снизу». Картографирование «низовых» инициатив в городе; социальные сети как инструмент городских исследований.

## **Тема 11. Проживая город: палимпсест или интертекст?**

Городская повседневность как новая тема географии городов. Взаимосвязь «культурного поворота» в географии и «пространственного поворота» в социально-гуманитарных науках. Социология повседневности и городские исследования.

Концепции города как палимпсеста и города как интертекста. Города как ландшафты «многоголосицы» (*multivocal space*). Городские репрезентации и городские практики.

## **Тема 12. Основные требования, предъявляемые к синопсису и магистерской диссертации. Защита синопсисов.**

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) в Высшей школе урбанистики. Синопсис и другие элементы подготовки к магистерской диссертации: их соотношение и нормативные сроки подготовки. Защита синопсисов.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Текущий контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе проверки домашнего задания (докладов студентов) и оценки аудиторной работы студентов. Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена (защиты синопсиса).

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, т.е. используются стандартные правила округления (до 0,5 баллов оценка округляется в меньшую сторону, после 0,5 включительно – в большую). Однако расчетная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: **оценка аудиторной работы** студентов ( $O_{\text{ауд}}$ ) формируется с учетом посещаемости студентами семинарских занятий, активности студентов в общегрупповых дискуссиях, качества ответов на вопросы преподавателя и других студентов.

Промежуточная **оценка текущего контроля** равняется оценке за домашние работы, выполненные в виде **докладов** с презентацией по темам 2-11 ( $O_{\text{дз}}$ ). Оценка за домашние задания складывается из оценок по каждой из тем, по которым студент представил доклад.

**Накопленная** оценка по дисциплине определяется перед итоговым контролем и формируется следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,7 * O_{\text{дз}} + 0,3 * O_{\text{ауд}}$$

Студент, получивший неудовлетворительную накопленную оценку, имеет право повысить ее, получив дополнительный вопрос по темам 2-11 на экзамене. В случае правильного ответа на дополнительный вопрос накопленная оценка текущего контроля повышается до минимальной удовлетворительной оценки (4 балла).

**Результирующая** оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,8 * O_{накопл} + 0,2 * O_{экз}$$

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. Оценка за итоговый контроль блокирующая, т.е. при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Примерные темы заданий текущего контроля для подготовки докладов на семинарах (Темы 2-11):**

##### **Тема 2. Урбанизация, субурбанизация и рурализация**

Реурбанизация: закономерность или стечение обстоятельств?

Как создаются различия между пригородами?

На какой стадии урбанизации находится Россия (и можно ли ответить на этот вопрос)?

##### **Тема 3. Города, городские агломерации и экономический рост**

Как политические факторы могут влиять на экономическое развитие городов?

Как возникают и из чего состоят городские агломерации?

Как и почему возникают, и где ещё могут возникнуть мегалополисы?

##### **Тема 4. Новые формы расселения в России и мире**

В чём состоит экономическая, социальная и политическая ценность трущоб (slums)?  
Есть ли альтернатива их уничтожению?

Между городом и деревней: специфические пригородные и «недогородские» формы расселения в России

##### **Тема 5. Кластеры и территориально-производственные комплексы**

Такие разные кластеры: когда большие города экономически наиболее успешны, а когда – нет?

На чём технологически основывается и что географически создаёт вокруг себя производственно-территориальный комплекс?

##### **Тема 6. История подходов к описанию города и региона**

Что такое «региональная география», зачем она нужна сегодня, и как связана с урбанистикой?

##### **Тема 7. Описание и характеристика: два пути к комплексности**

Зачем нужно словесное изложение географической информации, и как сочетаются его способы и формы?

Зачем нужны и чем важны связи явлений в географии, страноведении и урбанистике?

##### **Тема 8. От пространства к месту: город и его значения**

«Терра инкогнита»: почему она существует сегодня, и как её изучать?

Персональные картины мира (Почему они возникают, на чём основаны, чем отличаются друг от друга и от «реальности»?)

Что такое «место» с гуманистической точки зрения?

Как возможно отсутствие мест?

### **Тема 9. Тотально урбанизированное пространство: город в критической географии после Лефевра**

Что такое «урбанистическая революция»: эволюция города от полиса к современному кризису.

Что такое «урбанистическая революция»: эволюция общества от аграрного к современному.

Что такое «thirdspace», и чем оно отличается от первого и второго пространств?

Что такое «exopolis», и как его описать?

### **Тема 10. Город, создаваемый и проживаемый людьми**

Городская повседневность: для чего и как её описать?

Городская неформальность: что это такое, и как она меняет город?

Как возникает, и в чём состоит «право на город»?

### **Тема 11. Проживая город: палимпсест или интертекст?**

Зачем нужны, и в чём опасности исследований городской повседневности?

Реконструкция программы исследования по материалам актуального исследования в области урбанистики.

Выполненный доклад по указанным выше темам, как правило, должен включать в себя следующие позиции:

Точка зрения автора источника основной литературы на одну из рассматриваемых проблем, предлагаемое автором определение понятия.

Сравнительный анализ позиций автора источника основной литературы по проблемному вопросу темы семинара и представителей других направлений, отраслей знаний, концептуальных парадигм (по выбору студента).

Оценка адекватности концептуальных положений и выводов автора источника основной литературы для применения в современной российской урбанистике.

Критический анализ положений, доказательной базы и концепций автора источника основной литературы с позиций теорий и концепций, изученных студентами в рамках других образовательных дисциплин магистерской программы.

### **Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины на экзамене:**

Экзамен проводится в форме публичной защиты синопсиса магистерской диссертации.

В качестве экзаменационной оценки выставляется оценка за презентацию и соответствие синопсиса установленным действующими в Высшей школе урбанистики «Правилами подготовки, защиты и учета курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на образовательной программе «Управление пространственным развитием городов» (уровень магистратуры)» по критериям, указанным в п. 7 указанных правил.

Синописис должен быть кратким предварительным описанием (проектом) исследования, содержащим название работы, актуальность темы исследования, поставленный ключевой исследовательский вопрос и/или проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, теоретические основы (первичные концептуализация, операционализация и тезаурус, включая ключевые слова – основные термины с их рабочими определениями) и степень разработанности темы/проблемы в городских исследованиях/городском планировании, эмпирические источники и/или данные, ожидаемые результаты исследования и предполагаемую структуру работы.

Презентация синописиса должна отражать основные его положения.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1. Основная литература

1. The Oxford Handbook of Urban Planning / Ed. by Randall Crane and Rachel Weber. – Oxford, et al.: Oxford University Press, 2012. – ISBN 978-0-19-537499-5. – Режим доступа:  
<http://proxylibrary.hse.ru:2089/view/10.1093/oxfordhb/9780195374995.001.0001/oxfordhb-9780195374995>
2. The Oxford Handbook of Urban Politics / Ed. by Peter John, Karen Mossberger, and Susan E. Clarke. – Oxford, et al.: Oxford University Press, 2012. – SBN 978-0-19-536786-7. – Режим доступа:  
<http://proxylibrary.hse.ru:2089/view/10.1093/oxfordhb/9780195367867.001.0001/oxfordhb-9780195367867>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Баранский Н.Н. О связи явлений в экономической географии // Баранский Н.Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии. М.: Мысль, 1980 С. 160-172. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%9E\\_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8\\_%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.doc](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9E_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8_%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.doc)
2. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 2-е изд. М.: Флинта; МПСИ, 2005. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Gotlib.doc](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Gotlib.doc)
3. Колосовский Н.Н. Производственно-территориальное сочетание (комплекс) в советской экономической географии // Колосовский Н.Н. Избр. труды. Смоленск: Ойкумена, 2006. С. 87-121. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/kolosovskiy\\_n\\_n\\_izbrannye\\_trudy\\_comm.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/kolosovskiy_n_n_izbrannye_trudy_comm.pdf)

4. Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации. М.: Международные отношения, 1999. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Per cik\\_goroda-mira-geografiya-mirovoj-urbanizacii.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Per cik_goroda-mira-geografiya-mirovoj-urbanizacii.pdf)
5. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: НЛЮ, 2011. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Gor od\\_v\\_teorii\\_opyty\\_osmysleniya\\_prostranstva.djvu](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Gor od_v_teorii_opyty_osmysleniya_prostranstva.djvu)
6. Champion T. Urbanization, Suburbanization, Counterurbanization and Reurbanization // SAGE Handbook of Urban Studies. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Cha mpionUrbSuburbCounterurbanization.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Cha mpionUrbSuburbCounterurbanization.pdf)
7. Echanove M., Srivastava R. The High-Rise and the slum: speculative urban development in Mumbai // The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Ech anoveSrivastavaMumbai.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Ech anoveSrivastavaMumbai.pdf)
8. Hart J.F. The highest form of the geographer's art // Annals of the Association of American Geographers. 1982. Vol. 72. No. 1. P. 1-29. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Har t.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Har t.pdf)
9. Lefebvre H. The Urban Revolution. University of Minnesota Press, 2003. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Hen ri-Lefebvre-The-Urban-Revolution.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Hen ri-Lefebvre-The-Urban-Revolution.pdf)
10. Lowenthal D. Geography, experience and imagination: Towards a geographical epistemology // Annals of the Association of American Geographers. 1961. Vol. 51. No. 3. P. 241-260. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Lo wenthal1961.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Lo wenthal1961.pdf)
11. Soja E.W. Thirdspace. Journeys to Los Angeles & Other Real-and-Imagined Places. Blackwell Publishing, 1996. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Soj a-Thirdspace.pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Soj a-Thirdspace.pdf)



12. Tuan Yi-Fu. Space and place: humanistic perspective // Progress in geography. 1974. Vol. 6. P. 211-252. – Режим доступа:  
[https://lms.hse.ru/view\\_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Tuan\\_SpacePlaceHumanisticPerspective1979\(1974reprint\).pdf](https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Tuan_SpacePlaceHumanisticPerspective1979(1974reprint).pdf)

### 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	<i>Microsoft Windows 7 Professional RUS</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Microsoft Office Professional Plus 2010</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>		
1.	<i>Консультант Плюс</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Электронно-библиотечная система Юрайт</i>	<i>URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>; Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	<i>Oxford Handbooks Online</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
<b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b>		
1.	<i>Открытое образование</i>	<i>URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>; свободный доступ</i>

### 5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.