

Программа учебной дисциплины «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«25» мая 2018 г.

Авторы	Попов Р.А., к.г.н., Ветров Г.Ю., к.э.н.
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	58
Курс	2 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий» – дать представление о системе взаимоотношений, возникающих между различными субъектами публичной власти, а также между субъектами публичной власти и населением в процессе развития урбанизированных территорий, систематизировать в этом контексте знания о муниципальном управлении, полученные в отраслевых курсах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать и понимать:

- основные понятия, связанные со взаимодействием субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
- экономические и социальные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
- основные факторы и условия, определяющие особенности взаимодействия субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
- методы, используемые в ходе управления развитием урбанизированных территорий процессами социально-экономического развития на местном уровне;
- тенденции и перспективы развития механизмов общественного участия и взаимодействия субъектов публичной власти в процессе управления развитием урбанизированных территорий;
- основные модели и инструменты взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес;
- место взаимоотношений субъектов развития урбанизированных территорий в общей системе управления социально-экономическим и территориальным развитием на муниципальном уровне, в том числе в контексте особенностей федеральной региональной политики.

Владеть:

- навыками информационно-аналитической и прогнозной работы, связанной с разработкой плановых и управленческих документов развития урбанизированных территорий;
- методами стратегического и программно-целевого планирования развития урбанизированных территорий;
- практическими инструментами, используемыми органами публичной власти в ходе управления развитием урбанизированных территорий.

Уметь:

- находить, собирать и обрабатывать необходимую статистическую, аналитическую и прочую необходимую информацию, работать с нормативными правовыми документами;
- применять современные методы социально-экономического анализа, включая изучение динамики социально-экономических процессов и сравнение урбанизированных территорий различных типов, регионов, стран;
- формулировать цели, задачи и направления в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий с учетом результатов, полученных на этапе обработки информации на основе изученных моделей и инструментов;
- готовить проекты документов органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- привлекать ресурсы для реализации разработанных документов органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- разрабатывать и проводить мероприятия в рамках общественных кампаний, сопровождающих работу по развитию урбанизированных территорий;
- проводить мониторинг и оценку деятельности органов публичной власти в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономики;
- Правовое регулирование градостроительной деятельности;
- Экономика города;
- Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города (1 год обучения);
- Теория и практика разрешения противоречий в городском планировании;
- Социально-демографические вопросы развития городов

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города (2 год обучения);

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать и понимать:

- основные понятия, связанные с местным самоуправлением и государственным управлением;
- основные принципы организации экономики общественного сектора;
- Владеть:
 - практическими методами обработки информации, характеризующей социально-экономическое развитие на местном уровне;
 - навыками информационно-аналитической работы в области изучения социально-экономического развития муниципальных образований/урбанизированных территорий;
- Уметь:
 - находить, собирать и обрабатывать статистическую, аналитическую и прочую необходимую информацию;
 - работать с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня;
 - проводить сравнительный анализ социально-экономических процессов в разных муниципальных образованиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Подходы к изучению взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий

Основные понятия – город, урбанизированная территория, агломерация, органы публичной власти, местное сообщество и пр.

Понятие развития – текущее развитие, перспективное развитие, связь развития территорий с планированием. Основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий.

Сферы взаимодействия субъектов управления развитием урбанизированных территорий – экономическое развитие, социальное развитие. Инструменты взаимодействия в ходе управления развитием урбанизированных территорий.

Тема 2. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией

Общая схема управления территорией – федеральная региональная политика, управление территорией на региональном уровне, управление территорией на местном уровне. Конфликты и согласование целей и задач развития территорий.

Идеология местного самоуправления и ее отражение в российском законодательстве. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция. Типы муниципальных образований, их территориальное выражение. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального деления. Динамика числа муниципальных образований в России.

Тема 3. Модели взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий

Взаимодействие местного самоуправления и государства. Государственное регулирование развития на местном уровне – формы, методы, инструменты. Государственная поддержка развития отдельных территорий.

Межмуниципальное взаимодействие. Задачи межмуниципального сотрудничества. Международный опыт организации межмуниципального сотрудничества. Возможности и ограничения для межмуниципального сотрудничества, налагаемые российским

законодательством. Опыт межмуниципального сотрудничества в России. Агломерационная модель. Квази-административные формы (советы по развитию, городские корпорации и пр.).

Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов.

Система взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления с бизнесом. Промышленная политика. Инвестиционная политика. Выстраивание отношений с бизнесом в направлении координации действий по развитию бизнесом территорий своего присутствия. Система отношений с малым и средним бизнесом.

Идеология общественного участия в местном развитии как его важный ресурс. Механизмы обеспечения общественного участия в местном развитии. Общественное участие в развитии территорий в России – законодательные рамки, практики. ТОСы, некоммерческие организации (фонды развития местных сообществ и др.). Институт публичных слушаний, его история в России.

Тема 4. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий в муниципальных образованиях различных типов

Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием мегаполисов, крупных городов, средних и малых городов.

Специфика муниципальных образований с особыми условиями (моногорода, наукограды, ЗАТО и пр.).

Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий в различных странах и регионах России.

Программа семинарских занятий

Тема 1. Подходы к изучению взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий (семинар 1)

В ходе семинара обсуждаются различные возможные трактовки города и урбанизированных территорий в соответствии с разными трактовками понятия урбанизации и урбанизированности. Рассматриваются следующие вопросы:

- какая территория при прочих равных условиях должна считаться более урбанизированной?
- существуют ли объективные критерии отличия городской местности от сельской?
- может ли город не быть «урбанизированной территорией» и может ли урбанизированная территория не быть городом?
- есть ли необходимость во введении русского аналога понятия urban area, достаточно ли понятия городской агломерации?

Тема 1. Подходы к изучению взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий (семинар 2)

В ходе семинара слушатели представляют опыт зарубежных и российских проектов по взаимодействию государственных и местных органов публичной власти, бизнеса и общественности в целях местного развития. Предполагается рассмотреть в основном проекты социального или инфраструктурного назначения, выполненные с привлечением ресурсов из разных источников, при условии активного общественного участия. Главная задача слушателей – самостоятельно определить проблемные зоны взаимодействия для последующего рассмотрения в ходе курса. На семинаре делаются 2-3 доклада с последующим обсуждением.

Тема 2. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией (семинар 1)

Слушатели самостоятельно готовят сообщения (3-4), представляющие примеры политики регионов Российской Федерации в области управления урбанизированными территориями. Желательно, чтобы среди представленных были регионы, отличающиеся по социально-экономическим условиям, культурным особенностям, географическому положению (например, национальная республика, сырьевой регион, пограничный регион, экономически благополучный или, напротив, неблагополучный и т. д.). Приветствуется привязка сообщения к тем или иным федеральным или региональным стратегическим проектам. Сообщения обсуждаются в свободной дискуссии.

Тема 2. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией (семинар 2)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об организации системы местного самоуправления в различных странах (желательно, представляющих разные модели местного самоуправления – континентальную, англо-саксонскую и др.). Акцентируются особенности этих моделей, позволяющих обеспечить различные формы взаимодействия муниципальных образований с государством, бизнесом, друг с другом и т.п. Сообщения обсуждаются в свободной дискуссии, преподаватель выступает модератором.

Тема 3.1. Взаимодействие местного самоуправления и государства (семинар 1)

Семинар по финансовым инструментам взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий. Слушатели рассматривают систему межбюджетных отношений, программного финансирования, привлечения негосударственных инвестиций. Используются предварительно розданные и проанализированные слушателями региональные и муниципальные программы. Преподаватель выступает модератором дискуссии, предварительно готовятся 3-4 коротких выступления, представляющих разные точки зрения по рассматриваемой проблеме.

Тема 3.1. Взаимодействие местного самоуправления и государства (семинар 2)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях системы государственной поддержки развития урбанизированных территорий. Предлагается сделать 3-4 выступления, представляющих российский и зарубежный опыт, в том числе в рамках господдержки территорий с особым статусом. Основная цель докладов – представить аналитические выводы об удачных и неудачных опытах господдержки, проблемах, путях решений. На семинаре происходит обсуждение докладов.

Тема 3.2. Межмуниципальное взаимодействие (семинары 1-2)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях организации межмуниципального взаимодействия в различных странах с рассмотрением конкретных примеров взаимодействия (необязательно успешного). При этом акцентируется связь форм межмуниципального взаимодействия с системой организации управления в стране, системой расселения, иными факторами. Желательно, чтобы выбранные примеры охватывали как взаимодействие в рамках городских агломераций, так и внеагломерационные формы.

В ходе обсуждения докладов рассматриваются вопросы: в каких случаях межмуниципальное сотрудничество предпочтительнее взаимодействия «по вертикали» и наоборот, какова допустимая роль государства и негосударственных агентов в организации межмуниципального взаимодействия и др. Применительно к примерам неудачного межмуниципального взаимодействия анализируются причины неудачи.

Тема 3.3. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 1)

Семинар по взаимодействию органов публичной власти, населения и бизнеса в целях развития урбанизированных территорий. Проводится деловая игра, в которой слушателям предлагается смоделировать систему взаимоотношений представителей органов управления региона, города, общественности, бизнес-структур. Основная задача – постараться достичь компромисса целей, интересов и выйти на согласованную программу действий на средне- и долгосрочную перспективу.

Тема 3.3. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 2)

Проводится дискуссия о возможностях общественного участия в решении проблем социально-экономического развития на местном уровне. Рассматриваются различные формы общественного участия и их эффективность, возможность создания реально работающих механизмов согласования интересов и достижения консенсуса, в том числе на основе зарубежного опыта. Анализируется роль разных представителей местного сообщества – органов местного самоуправления, бизнес-структур, общественности. Преподаватель выступает модератором дискуссии, предварительно готовятся 3-4 коротких выступления, представляющих разные точки зрения по рассматриваемой проблеме.

Тема 3.3. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 3)

Слушатели готовят 3-4 выступления о маркетинговых стратегиях городов, построенных, в том числе на развитии взаимодействия различных городских субъектов. Желательно представить города разных стран, регионов, размеров, типов. В ходе обсуждения делается упор на социальные и экономические результаты реализации данных стратегий, а также на возможность тиражирования данных технологий в России.

Тема 4. Характеристика взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий по типам муниципальных образований (семинары 1-3)

В первом блоке сообщений слушатели готовят выступления об особенностях взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий по типам муниципальных образований – мегаполисов, крупных городов, средних и малых городов, моногородов, наукоградов, ЗАТО и пр.

Второй блок сообщений посвящен особенностям взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий в различных странах и регионах России.

Предлагается сделать 3-4 выступления в каждом блоке с последующим обсуждением. Основная цель выступлений/докладов – представить аналитические выводы об основных особенностях указанного взаимодействия в муниципальном образовании того иного типа, в стране или регионе, о проблемах, путях их решения, о возможности применения технологий и практик.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале следующим образом:

10 – блестяще

- 9 – отлично
- 8 – почти отлично
- 7 – очень хорошо
- 6 – хорошо
- 5 – весьма удовлетворительно
- 4 – удовлетворительно
- 3 – плохо
- 2 – очень плохо
- 1 – неудовлетворительно

Результирующая (итоговая) оценка ($O_{рез}$) формируется как округленная средневзвешенная оценка с учетом следующих взвешенных оценок:

- оценка за активность работы студентов на семинарских занятиях ($O_{акт}$) – вес 0,3;
- оценка за эссе ($O_{э}$) – вес 0,2;
- оценка за экзамен ($O_{эк}$) – вес 0,5.

Формула расчета результирующей оценки: $O_{рез} = O_{акт} * 0,3 + O_{э} * 0,2 + O_{эк} * 0,5$.

Критерии оценки письменных работ (эссе)

Оценка	Критерии
Отлично (8, 9, 10)	Эссе соответствует всем требованиям, указанным ниже. Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа изложена грамотным языком и оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
Хорошо (6, 7)	Тема эссе в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются фактические неточности в части изложения и/или отдельные недостатки в оформлении работы.
Удовлетворительно (4, 5)	Тема эссе раскрыта недостаточно полно, выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, с нарушением логики. Авторская позиция слабо аргументирована. Имеются существенные недостатки в оформлении работы.
Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)	1-3: Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и/или выводов. Работа неряшливо оформлена, изложена малограмотным языком. Автор плохо ориентируется в представленном материале.
	0: Эссе является плагиатом (более чем на 20% состоит из не принадлежащего автору текста, который не оформлен как цитата и/или не снабжен ссылками на источники)

Требования к написанию эссе

Представление эссе является обязательным условием допуска к экзамену. Эссе сдается преподавателю не позже чем за месяц до даты проведения экзамена.

Эссе представляет собой изложение собственных соображений по выбранной теме. Структуру и стиль изложения материала автор определяет самостоятельно, но эссе должно

завершаться авторскими выводами. В случае цитирования работ других авторов обязательным требованием является наличие ссылок и списка использованной литературы.

Эссе должно быть объемом не менее 5 страниц (12-м кеглем Times New Roman или 11-м кеглем Calibri, полуторным межстрочным интервалом). Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

Критерии активности на семинарах (оценки доклада с презентацией)

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура доклада	1 балл
3	Соответствие выводов поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность доклада	1 балл
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке доклада	1 балл
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
	Итого:	10 баллов

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично (8, 9, 10)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные по необходимости наглядными примерами. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. Студент свободно ориентируется в тематике учебного курса.
Хорошо (6, 7)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса.
Удовлетворительно (4, 5)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упускаются содержательные тезисы, необходимые для полного раскрытия темы. Студент поверхностно ориентируется в тематике учебного курса, испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.
Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Студент не ориентируется в тематике учебного курса.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерная тематика письменных работ (эссе)

1. Можно ли в условиях рынка спланировать развитие города на долгосрочную перспективу?
2. Реформа местного самоуправления и развитие урбанизированных территорий в России.
3. Возможности переноса западных принципов управления развитием урбанизированных территорий в Россию.
4. Применимы ли в ходе управления развитием урбанизированных территорий корпоративные принципы и методы?
5. Какой ресурс будет основным для развития урбанизированных территорий России в стратегической перспективе?
6. Роль местного сообщества в развитии урбанизированных территорий за рубежом и в России.
7. Макроэкономическая ситуация в РФ и развития урбанизированных территорий в России.
8. Государственные, региональные и местные экономические интересы в ходе развития урбанизированных территорий в России – единство и противоречия.
9. Муниципалитеты в условиях рынка – конкуренты или партнеры?
10. Роль и место различных видов планирования на местном уровне в ходе развития урбанизированных территорий.
11. Бизнес и развитие урбанизированных территорий – как добиться баланса интересов?
12. Роль территориального маркетинга в ходе развития урбанизированных территорий в России.
13. Культурно-историческое наследие как ресурс развития урбанизированных территорий. Монофункциональные города – пути развития в контексте баланса интересов субъектов городского развития.
14. Малый город России – есть ли перспектива развития в качестве урбанизированной территории?
15. Сможет ли некоммерческий сектор стать участником развития урбанизированных территорий в России?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Понятие урбанизированной территории. Виды урбанизированных территорий.
2. Понятие города и городского населенного пункта. Критерии и статус города. Особенности присвоения статуса города в российском законодательстве.
3. Основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий, инструменты их взаимодействия.
4. Связь развития урбанизированной территории с планированием социально-экономического развития на региональном и местном уровнях.
5. Региональная политика. Особенности региональной политики в современной России.
6. Идеология местного самоуправления. Местное самоуправление и государственное управление.

7. Правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации.
8. Территориальная организация местного самоуправления в России. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального деления.
9. Формы, методы и инструменты государственного регулирования развития на местном уровне.
10. Межбюджетные отношения как инструмент взаимодействия публичных властей в ходе управления развитием урбанизированных территорий.
11. Государственная поддержка развития отдельных территорий. Особые экономические зоны, территории опережающего развития.
12. Межмуниципальное взаимодействие. Задачи межмуниципального сотрудничества.
13. Международный опыт организации межмуниципального сотрудничества.
14. Возможности и ограничения для межмуниципального сотрудничества, налагаемые российским законодательством. Опыт межмуниципального сотрудничества в России.
15. Квази-административные формы (советы по развитию, городские корпорации и пр.).
16. Взаимоотношения органов местного самоуправления с бизнесом, работающим на территории муниципального образования.
17. Понятие промышленной политики и ее место в управлении муниципальным социально-экономическим развитием.
18. Взаимоотношения с малым и средним предпринимательством в ходе развития урбанизированных территорий.
19. Понятие инвестиционной политики муниципального образования. Законодательная и нормативная база деятельности муниципальных образований по привлечению инвестиций.
20. Общественное участие и вовлечение общественности в процесс управления на местном уровне. Механизмы обеспечения общественного участия.
21. Роль и место органов территориального общественного самоуправления в муниципальном управлении.
22. Институт публичных слушаний, его особенности.
23. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием территории в мегаполисах и крупных городах.
24. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием территории в средних и малых городах.
25. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием территории в моногородах.
26. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием территории в закрытых административно-территориальных образованиях.

27. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий в различных странах и регионах России.
28. Особенности взаимодействия органов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий в различных регионах России.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Зотов В. Б. Система муниципального управления: учебник для вузов / В. Б. Зотов, Р. В. Бабун, А. Н. Кириллова, и др.; Под ред. В. Б. Зотова. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 511 с. – (Сер. «Учебник для вузов»). - ISBN 5-388-00001-9.
2. Занадворов В.С. Экономика города: (вводный курс): учеб.пособие / В. С. Занадворов, А. В. Занадворова. – М.: Магистр, 1998. – 271 с. – (Программа Ин-та «Открытое общество» «Высшее образование»). - ISBN 5-89317-080-6.

5.2. Дополнительная литература

1. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Л. И. Якобсон, М. Г. Колосницына, Н. В. Голованова, и др.; Под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 558 с. – (Сер. «Бакалавр». Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916258-1-4.
2. Бейкер Б. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / Б. Бейкер, Х. К. Беллозо, П. Бендел, и др.; Под ред. К. Динни; Пер. с англ. В. Сечной. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 325 с. - НП. - ISBN 978-5-916576-55-9.
3. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Изменение баланса интересов государственной власти и местного самоуправления / Под ред. Е.С. Шугриной. — М: Изд-во «Проспект», 2017. — 484 с. ISBN 978-5-98597-343-3. Электронный доступ:
<https://www.ranepa.ru/images/News/2017-11/29-11-2017-samoupr-doklad.pdf>,
Открытая библиотека РАНХиГС
4. Попов Р.А., Пузанов А.С. Проблемы управления городскими агломерациями в современной России // В Сб. Городской альманах. Выпуск 4. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 312 с. Электронный доступ:
<http://ecsocman.hse.ru/text/33374290/>

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	<i>Microsoft Windows 7 Professional RUS</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Microsoft Office Professional Plus 2010</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

3.	<i>Приложение к смартфонам «Socrative»</i>	URL: https://www.socrative.com/ ; свободный доступ
----	--	---

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	<i>Консультант Плюс</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Электронно-библиотечная система Юрайт</i>	URL: https://biblio-online.ru/ ; <i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	<i>Открытое образование</i>	URL: https://openedu.ru/ ; свободный доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.