

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 28.11.2014 № 8
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

по направлению подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Квалификация:

Бакалавр

Москва 2014

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **41.03.03 Востоковедение и африканистика**.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП – образовательная программа;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

3.1 Характеристика направления подготовки:

Обучение в рамках направления подготовки **41.03.03 Востоковедение и африканистика** в НИУ ВШЭ направлено на подготовку специалистов-востоковедов широкого профиля, обладающих сформированными аналитическими способностями и навыками, с углубленными знаниями по направлениям специализации:

- экономика, бизнес и предпринимательство в изучаемом регионе,
- политическое развитие и международные отношения изучаемого региона,
- историко-культурное и религиозно-этническое развитие изучаемого региона,
- филология и переводоведение.

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки строится в соответствии с традициями классического востоковедения и новейшими образовательными технологиями.

В течение первых 1,5-2 лет главное внимание уделяется обучению студентов одному из основных восточных языков и обеспечивается овладение основами широких востоковедных знаний.

В конце второго курса студенты могут выбрать специализацию в более узкой предметной области, направленную на формирование профессиональных компетенций.

К третьему курсу осваиваются базовые знания восточного языка, которые на старших курсах используются в качестве основы для изучения профессиональных языковых дисциплин. В течение всего периода обучения осваиваются и совершенствуются навыки обработки и анализа информации, написания научных, исследовательских и аналитических работ.

Обучающиеся в рамках направления подготовки могут освоить второй восточный язык (по выбору ОП), который является факультативным предметом свободного выбора.

3.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.3 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной форме обучения.

3.4 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.6 Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.7 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

3.8 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает политико-экономические, социальные, культурно-цивилизационные, этно-конфессиональные, лингвистические и прочие особенности стран и народов Азии и Африки.

Выпускники программ бакалавриата данного направления могут быть востребованы в:

- центральных и региональных органах государственного управления;
- министерствах и ведомствах;
- внешнеполитических и внешнеэкономических организациях;
- организациях в сфере общественной дипломатии;
- научно-исследовательских и аналитических центрах;
- научных и общественно-политических периодических изданиях, средствах массовой информации (СМИ), издательствах;
- образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- предприятиях государственного и частного секторов экономики, банках, энергетических, промышленных, торговых и транспортных компаниях, а также предприятиях в сфере малого и среднего бизнеса;
- общественных организациях, фондах, профессиональных ассоциациях;
- архивах, библиотеках, музеях, выставках, аукционах, организациях в сфере культуры;
- международных структурах.

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;
- цивилизационные, политические, экономические, социальные, культурные, исторические, религиозные, духовные, демографические процессы в странах Азии и Африки;
- все сферы взаимодействия Российской Федерации и стран Запада со странами и народами Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие;
- восточные языки.

43 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- экспертно-аналитическая (ЭАД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- научно-исследовательская (НИД);
- педагогическая (ПеД).

44 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертно-аналитическая деятельность:

- выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;
- научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях со странами Азии и Африки (представителями стран Азии и Африки);
- участие в разработке подобных проектов, планов и программ;
- рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;
- осуществление прогнозирования развития восточных обществ и отдельных направлений их деятельности на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

практическая и организационно-управленческая деятельность

- практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов со странами и регионами Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями соответствующих регионов мира;
- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также коллективов различного состава и организационной принадлежности;
- обеспечение письменного и устного перевода на русский и обратно в различных сферах, связанных с восточными языками;
- участие в организации и осуществлении различных экономических, социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, осуществляющими отношения со странами Азии и Африки;

- участие в редакционно-издательской деятельности;
- участие в подготовке литературных, публицистических произведений, журналистских материалов и статей к печати;

научно-исследовательская деятельность

- участие в индивидуальных и коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);
- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам, социально-экономическому развитию стран Азии и Африки и международным отношениям, а также взаимодействию России со странами Азии и Африки;
- осуществление прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций культурно-исторического, социального, экономического и политического развития;

педагогическая деятельность

- преподавание отдельных дисциплин в образовательных организациях (если правила образовательной организации допускают прием на должность преподавателя бакалавра) по всем основным областям изучения азиатского и африканского мира;
- преподавание восточных языков и других филологических дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;
- разработка программ и преподавание обязательных и факультативных дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;
- организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области

УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции- по порядку	Формулировка компетенции
А) по видам деятельности	
экспертно-аналитическая деятельность	
ПК-1	Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода
ПК-2	Способен составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки в сфере профессиональных обязанностей
ПК-3	Способен излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке
ПК-4	Способен представлять результаты собственных и групповых исследований
ПК-5	Способен формировать алгоритмы выстраивания взаимоотношений между представителями РФ и Азии с учетом политической культуры и менталитета народов азиатского мира, на основе понимания роли традиционных и современных социально-политических и экономических факторов
практическая и организационно-управленческая деятельность	
ПК-6	Способен организовать поиск контактов с представителями стран Азии и Африки и обеспечить их поддержание
ПК-7	Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности культурную специфику, характерную для стран изучаемого региона, а также влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки на деловую культуру и этикет поведения
ПК-8	Способен участвовать в укреплении дипломатических и межгосударственных взаимоотношений со странами Азии и Африки

научно-исследовательская деятельность	
ПК-9	Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы
ПК-10	Способен понимать, излагать информацию о странах и народах Востока, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера
ПК-11	Способен пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию
педагогическая деятельность	
ПК-12	Способен преподавать восточные языки и востоковедные дисциплины на уровне профильного общего и среднего профессионального образования
ПК-13	Способен готовить методические и информационные материалы для учебных занятий
ПК-14	Способен использовать современные электронные средства в процессе образовательной деятельности
ПК-15	Способен использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные, по всем видам деятельности	
ПК-16	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ПК-17	Способен к осознанному целеполаганию, социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПК-18	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ПК-19	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе
ПК-20	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
ПК-21	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных
ПК-22	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры
ПК-23	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-24	Способен создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований, обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-25	Способен использовать философские знания для выработки нравственно-этических основ профессиональной и личностной коммуникации
ПК-26	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-27	Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности
ПК-28	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-29	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-30	Способен к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному развитию
ПК-31	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-32	Способен использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-33	Способен демонстрировать в практической деятельности ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу
ПК-34	Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к общепрофессиональным и к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл

Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:

Б.Пр.Б – базовая часть;

Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть (включая дисциплины специализаций обязательные и по выбору студентов);

Б.ДВ – дисциплины по выбору;

Б.М – дополнительный профиль (Minor);

Б.ПД – проектная и/или исследовательская работа;

Б.Ф – факультативы (дополнительно к образовательной программе);

Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл		17	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура Философия История По выбору ОП – две из трех дисциплин: Социология ² Экономика ² Право ²		По выбору ОП
Б.Пр	Профессиональный цикл (Мажор)		154	
Б.Пр.Б	Базовая часть	Введение в востоковедение Основы политологии Логика Национальные традиции изучаемого региона <i>Комплексные дисциплины</i> 1. История восточных цивилизаций 2. Культурное развитие Азии 3. Политическое развитие и международные отношения стран Азии 4. Социально-экономическое развитие Азии	33	По выбору ОП

² на выбор ОП любые 2 из 3

.Пр.ВП.	Вариативная профильная часть	<i>Комплексные дисциплины специализации (один из комплексов)</i> 1. Экономика, бизнес и предпринимательство в изучаемом регионе 2. Социально-политическое развитие и международные отношения изучаемого региона 3. Историко-культурное и религиозно-этническое развитие изучаемого региона 4. Филология и переводоведение (по изучаемым языкам)	51	По выбору ОП
Б.ДВ	Дисциплины по выбору	<i>В т.ч. обязательно основной восточный язык (блоки дисциплин)</i> ³ 1. Арабский язык 2. Китайский язык 3. Корейский язык 4. Японский язык Другие восточные языки (по решению ОП)	70 (на каждый блок дисциплин по каждому основному восточному языку)	По выбору ОП
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)		20	
Б.ПД	Практики, проектная и/или исследовательская работа		40-43	
		НИС Курсовые работы ⁴ Проекты Практики Подготовка ВКР	Не менее 9 Не менее 4 Не менее 6	По выбору ОП
Б.Ф	Факультативы	<i>Полный состав определяется ОП</i> В т.ч. Английский язык	Максимальный объем определяется ОП, ЗЕ Учитываются сверх общего объема ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		3-9	По выбору ОП

³ Включает в себя комплекс языковых дисциплин, которые определяются ОП

⁴ Необходимость данного вида работ определяется ОП

	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки ⁵	3	
	Государственный экзамен по основному восточному языку ⁵	3	
	Защита ВКР	3	
	ИТОГО	240	

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3 В блок Б.ПД «Проектная и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в следующих формах:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная (по решению ОП).

Производственная практика проводится в следующих формах:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная (по решению ОП).

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Проектная работа реализуется в формах, не связанных с аудиторной деятельностью в рамках ОП:

в практической работе аналитических и научно-исследовательских коллективов, НУГ, НУЛ, во внешних государственных институтах и организациях, в музеях, коммерческих организациях и т.д.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в различных форматах, в т.ч., в отведенное расписанием занятий учебное время по специальному заданию в обя-

⁵ Необходимость данного экзамена определяется ОП

зательном порядке каждым студентом под руководством преподавателя - научного руководителя, в ходе самостоятельной работы, участия в различных симпозиумах, научно-практических конференциях и т.д.

6.4 В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовка и сдача государственного экзамена по основному восточному языку, а также подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки (по выбору ОП).

6.5 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6 При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет не менее 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ. Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разным блокам и циклам ОП составляет не более 80 /20 % и не менее 30/70 %.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает те-

кущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня определяемого нормативными локальными актами НИУ ВШЭ,

Формой промежуточной аттестации обучающихся по подготовке ВКР является предзащита ВКР на английском языке.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

- А.А. Маслов – профессор, заведующий Отделением востоковедения НИУ-ВШЭ
- А.Д. Дяйкин – ст. преподаватель, заместитель заведующего Отделением востоковедения НИУ-ВШЭ

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- К.Е. Барский – к.и.н., Специальный представитель Президента РФ по делам Шанхайской организации сотрудничества
- С.Г. Лузянин – доктор исторических наук, заместитель директора Института Дальнего Востока РАН
- М.С. Мейер – профессор, президент Института Стран Азии и Африки МГУ
- В.В. Наумкин – профессор, директор Института Востоковедения РАН

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ
И АФРИКАНИСТИКА

В результате освоения программы бакалавриата по указанному направлению подготовки выпускник должен:

иметь представление, понимать:

- явления и процессы в профессиональной сфере, в т.ч. в области историко- культурного и религиозно-этнического развития, политического развития и международных отношений изучаемого региона, в экономике, бизнесе и предпринимательстве в изучаемом регионе, в филологии и переводоведении;
- роль традиционных и современных социально-политических и экономических факторов;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

знать:

- один или два восточных языка на уровне, позволяющем его эффективное применение в качестве инструмента реализации профессиональных задач;
- основы истории, экономики, филологии, социологии, политологии и культурологии в приложении к Востоку в целом, региону и странам специализации (изучаемого языка), национальные особенности, основную терминологическую и фактологическую информацию по истории, экономике, культурологии стран специализации; то же углубленно по направлению специализации (в соответствии с выбранной комплексной дисциплиной специализации);
- методологию исследований в области гуманитарных наук и специфику таких исследований применительно к Востоку;
- базовую и профессионально профилированную информацию естественнонаучных дисциплин;
- способы получения информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации;

уметь:

- понимать и излагать информацию о странах и народах Востока;
- свободно общаться на основном восточном языке,
- устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера;
- осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов на основе системного подхода для выполнения предметных профессиональных задач;
- вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
- вести коммуникацию и переговоры в международной среде в интересах производственной или прикладной деятельности;

- формировать алгоритмы выстраивания взаимоотношений между представителями РФ и Азии с учетом политической культуры и менталитета народов азиатского мира, на основе понимания роли традиционных и современных социально-политических и экономических факторов;

- преподавать восточные языки и востоковедные дисциплины в 1-11 классах средних общеобразовательных школ, лицеев в соответствии с действующими образовательными стандартами Российской Федерации;

владеть:

- навыками работы с информацией;
- понятийным аппаратом научных исследований, способностью критически анализировать собранную информацию;
- информационной и библиографической культурой.

иметь опыт:

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия, письменного и устного перевода на русский и обратно;

- использования основных положений и методов гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- реализации проектов до уровня муниципального и государственного управления, общественных организаций, коммерческих структур в отношениях со странами Азии и Африки;

- участия в разработке научных и исследовательских проектов, планов и программ;

- использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.