

Программа учебной дисциплины «Экономика изучаемого региона (Китай)»

Утверждена
Академическим советом
ООП Востоковедение
Протокол №6 от «25» апреля 2018 г.

Автор	Виноградов А.О., канд. истор. наук, vinandr@mail.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	54
Самостоятельная работа (час.)	98
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика изучаемого региона (Китай)» являются:

- формирование у учащихся комплексного, системного представления об экономике Китая, основных проблемах экономического развития страны, экономической стратегии китайского руководства и основных направлениях развития народного хозяйства;
- систематизация знаний учащихся о роли Китая в мировом хозяйстве и тенденциях развития его торгово-экономических связей со странами и регионами мира;
- ознакомление учащихся с особенностями и спецификой экономических отношений КНР с другими странами;
- формирование у учащихся представления об основных проблемах взаимодействия России с Китаем, прежде всего в экономической области;
- развитие навыков научно-исследовательской работы с привлечением источников на языке оригинала.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- структуру экономики Китая и ее региональные особенности;
- факторы, стимулирующие и ограничивающие экономический рост страны – ресурсные, демографические, экологические;
- историю формирования экономической стратегии китайского руководства и ее современную эволюцию;
- структуру и принципы функционирования финансовой системы Китая;
- характер и особенности отношений Китая с основными торгово-экономическими партнерами;
- основные проблемы взаимодействия РФ с Китаем в политической и экономической областях.

Уметь

- использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины;

- излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций развития китайской экономики, аргументировать свою позицию;
- выделять проблемы и достижения хозяйственного комплекса Китая;
- критически рассматривать и анализировать информацию по проблемам экономики Китая; излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций развития внешнеэкономических отношений КНР, аргументировать свою позицию;
- корректно использовать терминологию политических и экономических дисциплин.

Иметь навыки

- поиска и работы с русскими, английскими и китайскими источниками по широкой тематике дисциплины;
- простейшего количественного и статистического анализа;
- применения теоретических знаний при рассмотрении текущей политической и экономической ситуации.

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть) и блок у дисциплин «Экономика и политика изучаемого региона», обеспечивающих теоретическую подготовку и является базовой.

Изучение базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в востоковедение
- Социально-экономическое развитие стран Азии
- История экономических учений
- История Китая
- Социально-политическая система Китая

Для освоения студенты должны владеть следующими знаниями:

- английский язык (уровень не ниже Intermediate),
- китайский язык (уровень 3-го курса);
- владеть основными терминами и определениями макро- и микроэкономики,
- владеть основными приемами информационной обработки текста и перевода базовой литературы по специальности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Институциональные основы экономики КНР и особенности ее формирования

Содержание раздела:

Институциональные и историко-культурные основания управления и хозяйственной практики в современном Китае. Значение формальных и неформальных институтов в экономическом развитии Китая. Роль государства и КПК в принятии решений в сфере экономики.

2. Основные факторы роста и ограничители экономического развития: природные ресурсы, экология, демография

Содержание раздела:

Природные условия и природные ресурсы, их параметры и характеристика. Территория как ресурс. Обеспеченность Китая стратегическими природными ресурсами (водными, земельными). Полезные ископаемые Китая, их параметры, характеристика и обеспеченность.

Характер природопользования, состояние окружающей среды и уровень антропогенной нагрузки на нее. Демографический фактор как один из основных факторов, определяющих траекторию социально-экономического развития Китая. Динамика и структура населения Китая. Планирование семьи и рождаемости: ход, эволюция, результаты и трудности в проведении этой политики. Национальный вопрос, его социально-экономические аспекты. Этнические китайцы за рубежом (хуацяо).

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Особая роль природно-климатических условий в экономическом развитии Китая.
- 2) Стихийные бедствия в Китае: экономический ракурс.
- 3) Полезные ископаемые. Их характеристика. Проблемы дефицитности.
- 4) Социально-экономические аспекты экологической проблемы.
- 5) Проблема старения населения.
- 6) Миграционные процессы в Китае: современное состояние и тенденции.

3. Отраслевая и региональная структура экономики КНР

Содержание раздела: Секторальное деление китайской экономики. Сельское хозяйство Китая. Проблема продовольственной безопасности. Топливо- энергетический комплекс. Проблема энергетической безопасности. Промышленность Китая. Третий сектор в экономике Китая. Связь и транспорт.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Особенности сельского хозяйства Китая.
- 2) Проблемы ТЭКа.
- 3) Китай как мировая производственная фабрика.
- 4) Что такое «новая экономика» и перспективы ее развития.
- 5) Структура мобильной связи и интернета в Китае.
- 6) Высокоскоростные железные дороги – «визитная карточка» китайской экономики.

4. История формирования экономической стратегии КНР

Содержание раздела:

Проблема периодизации китайской истории. Начало реформ и роль Дэн Сяопина в их осуществлении. Понятие «начального этапа социализма». Основные этапы в осуществлении реформ в 80-е – 90-е гг. XX века. Дискуссии по поводу экономической реформы в Китае. Реформа в деревне и в городе.

5. Изменение экономической стратегии и формирование новой парадигмы экономического роста

Содержание раздела:

Наращение проблем в ходе осуществления экономической реформы в Китае. Проблема «трех неравенств». Формирование целей и задач нового этапа развития после 2002 года. Понятие «научной концепции развития» и «социалистического гармоничного общества». Попытки перехода к качественно новой модели экономического роста. Основные экономические проблемы современного Китая: коррупция, экология, избыточные мощности, снижение темпов роста.

6. Финансовая система КНР (банки, налоги, система ценообразования)

Содержание раздела:

Особенности финансовой системы в КНР. Структура, история формирования и особенности банковской системы в Китае. Основные виды налогов. «Двухколейная» и «многоколейная» системы ценообразования – история формирования и современная ситуация. Кризис на фондовом рынке Китая.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Основные банки Китая, принципы их деления.
- 2) Основные виды налогов в Китае и особенности налоговой системы.
- 3) Особенности формирования фондового рынка Китая.

7. Международные экономические отношения КНР

Содержание раздела: Место Китая в мировом разделении труда. Вклад Китая в рост мирового ВВП. Основные направления внешнеэкономической деятельности современного Китая. Крупнейшие торгово-экономические партнеры. Динамика структуры внешней торговли КНР, переход от экспорта трудоемкой продукции к экспорт у продукции машиностроения и высокотехнологичных товаров. Борьба Китая за новый мировой и экономический порядок. Региональные направления внешнеторговой деятельности Китая. Торгово-экономические отношения КНР с различными странами.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Китай как ведущая экономика мира и мировая производственная фабрика.
- 2) Проблема экспортной ориентации Китая.
- 3) Место ШОС, АБИИ и БРИКС в борьбе Китая за новый мировой финансовый и экономический порядок.
- 4) Экономические отношения КНР с США.
- 5) Торгово-экономические отношения КНР с ЕС.
- 6) Отношения КНР со странами ЮВА.
- 7) Отношения КНР с Японией.
- 8) Отношения КНР с Южной Кореей.
- 9) Отношения КНР с Гонконгом, Тайванем и Макао.
- 10) Отношения КНР со странами Латинской Америки.
- 11) Отношения КНР со странами Африки.
- 12) Китайско-индийские экономические отношения.
- 13) Отношения Китая со странами, расположенными вдоль «пояса и пути».

8. Российско-китайские экономические отношения и их место в экономическом сотрудничестве КНР с другими странами

Содержание раздела: Место России в сегодняшней китайской внешнеполитической стратегии. Декларации и реалии сегодняшних российско-китайских отношений. Проблемы «поворота на Восток». Проблемы экономических отношений России и Китая. «Один пояс, один путь» как главная внешнеэкономическая инициатива современного китайского руководства. Место России в концепции «одного пояса, одного пути». Проблема сопряжения ЕАЭС и концепции «Один пояс, один путь».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Динамика структуры торгово-экономических отношений РФ и КНР.
- 2) Китайские инвестиции в РФ.
- 3) «Один пояс, один путь» как главная внешнеэкономическая инициатива современного китайского руководства.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Методические рекомендации преподавателю

На лекционных занятиях рекомендуется:

- 1) Максимально использовать визуальное сопровождение (презентации, рисунки, графики, таблицы) и другой иллюстративный материал (примеры, кейсы).
- 2) Задействовать методы проблемного обучения: предоставить учащимся возможность самостоятельно решить задачу, прежде чем будет озвучен правильный ответ.

При организации семинарских занятий рекомендуется:

- 1) Обращать внимание на корректное использование экономической терминологии. Проверять знание ключевых определений, при необходимости – разъяснять суть того или иного понятия.
- 2) По каждому из видов домашнего задания четко обозначать форму отчетности (презентация, развернутый план, полный текст, сводная таблица и т.д.). Оценка за домашнее задание формируется по итогам выступления учащегося и с опорой на представленный отчетный материал.
- 3) В целях активизации личного опыта учащихся в процессе семинарских занятий может быть организована учебная дискуссия. При выборе темы дискуссии желательно отдавать предпочтение личностно-значимым проблемным ситуациям.
- 5) При работе с иностранными научными статьями обращать внимание на принципы построения текста, особенности использования терминологии, предложенную методологию исследования, источники статистических данных.

Основным элементом *текущего контроля* является выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, обзоров, аналитических справок, докладов, чтение статей, рекомендованных преподавателем). Критериями оценки домашних работ являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, качество интерпретации данных, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность.

Преподаватель оценивает работу у студентов на семинарских занятиях по степени их участия в проводимых обсуждениях, успешности выполнения заданий в аудитории, правильности ответов на вопросы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и вносятся в рабочую ведомость.

Итоговый контроль по дисциплине представляет собой экзамен в устной форме. Вопросы к экзамену распределены по билетам. Каждый билет включает в себя два вопроса из разных тематических блоков. На зачете учащиеся должны продемонстрировать знание материала, из учебного в рамках данного курса; умение сформулировать и убедительно обосновать свою позицию по проблемным вопросам; системный подход к оценке тех или иных явлений в японской экономике; владение соответствующей терминологией. После ответа учащихся на вопросы билета преподаватель по своему усмотрению может задать несколько дополнительных вопросов.

Основанием для снижения оценки являются: фактические ошибки или неточности, неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, недостаточное раскрытие темы, нарушение логики ответа, некорректное использование терминологии.

Оценка может быть повышена, если учащийся демонстрирует эрудицию, удачные примеры и сравнения, привлекает дополнительную информацию для подтверждения своих тезисов, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

- 10 – блестяще;
- 9 – 1 ошибка;
- 8 – 2 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

7 – 3 ошибки/неточности, или неправильный ответ на 1 дополнительный вопрос, или нарушение логики ответа;

6 – 4 ошибки, или неправильные ответы на 2 дополнительных вопроса, или неполное раскрытие темы, или значительное нарушение логики ответа;

5 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта или допущено 5 фактических ошибок; 4 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта, даны неправильные ответы на все дополнительные вопросы или допущено 6 и более фактических ошибок;

3, 2, 1 - "не удовлетворительно", темы двух вопросов полностью не раскрыты, фактологическая база ответов сильно искажена или полностью отсутствует, не просматривается логика изложения, отсутствуют выводы.

На экзамене предусмотрена аудиозапись ответов учащихся.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итог}},$$

где $O_{\text{накопленная}}$ рассчитывается как среднее арифметическое всех оценок за текущий контроль, а $O_{\text{итог}}$ – оценка за промежуточный (итоговый) контроль.

Способ округления результирующей и накопленной оценок: стандартный математический. ВНИМАНИЕ: студенты, без уважительной причины пропустившие более половины занятий, не могут претендовать на удовлетворительную накопленную оценку за работу в модуле.

В случае, если студент проявил себя как прилежный учащийся, активно работал на занятиях, пропускал занятия только по уважительным причинам, преподаватель может повысить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.

Если студент, напротив, проявлял небрежность в отношении работы в аудитории и дома, пропускал занятия без уважительных причин, преподаватель может понизить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки студентов:

- 1) Место и роль институтов в экономическом развитии Китая.
- 2) Природные условия и природные ресурсы как один из основных факторов, определяющих траекторию экономического развития Китая.
- 3) Социально-экономические аспекты экологической проблемы в Китае.
- 4) Полезные ископаемые Китая: основные виды, запасы, размещение. Обеспеченность ими.
- 5) Демографическая проблема: ее место и роль в экономическом развитии Китая.
- 6) Урбанизация и ее специфика в условиях Китая. Социально-экономические аспекты.
- 7) Периодизация экономического развития КНР. Ее логика и критерии.
- 8) Экономика Китая в период перехода к плановой рыночной экономике (1976–1984 гг.). Введение рыночных механизмов в плановую экономику.
- 9) Экономика Китая в годы «планово-рыночных реформ» (1985–1989 гг.). Плановая товарная экономика.

- 10) Общая характеристика экономики КНР и ее места в мире: масштабы экономики, структура экономики (первичный, вторичный и третичный секторы), соотношение легкой и тяжелой промышленности и другие основные макроэкономические показатели.
- 11) Суть и смысл политики открытости: этапы и формы ее осуществления.
- 12) Реформа в китайской деревне. Ее содержание и этапы.
- 13) Продовольственная проблема в Китае.
- 14) Промышленность Китая. Базовые показатели. Выпуск основных видов продукции.
- 15) Реформа в городе. Судьбы государственных предприятий в Китае.
- 16) Топливо-энергетический комплекс Китая. Его особенности.
- 17) Транспорт Китая. Общая характеристика.
- 18) Инновационная политика китайского руководства на современном этапе.
- 19) Эволюция и принципы региональной политики в Китае. Региональная политики на современном этапе.
- 20) Государственный бюджет КНР: общая характеристика.
- 21) Банковская система Китая и ее реформирование.
- 22) Налоговая система Китая. Налоговые реформы. Виды налогов.
- 23) Внешнеэкономические связи Китая: их география и тенденция развития.
- 24) Российско-китайские торгово-экономические отношения: история, современное состояние и перспективы.

V. РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/357362>
2. Виноградов А.О. Сильный Китай, слабая Европа: о новом соотношении сил в Евразии. Часть I / А.О. Виноградов. — URL: <http://www.odnako.org/blogs/silniy-kitay-slabaya-evropa-o-novom-sootnoshenii-sil-v-evrazii-chast-i/>
3. Виноградов А.О. Сильный Китай, слабая Европа: о новом соотношении сил в Евразии. Часть II / А.О. Виноградов. — URL: <http://www.odnako.org/blogs/silniy-kitay-slabaya-evropa-o-novom-sootnoshenii-sil-v-evrazii-chast-ii/>
4. Лукин А. В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. — М.: Весь Мир, 2013. — 704 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013928>
5. Шепенко, Р. А. Налоговое право Китая: взимание и ответственность / Р. А. Шепенко. — М.: Волтерс Клувер, 2005. — 458 с. - ISBN 5-466-00091-4. (9 экз.)

Дополнительная литература

1. Виноградов А.О. Как Китай изучает опыт СССР и объезжает катастрофу: послесловие к «перестроечному у» Пленуму / А.О. Виноградов. — URL: <http://www.odnako.org/blogs/kak-kitay-izuchaet-opit-sssr-i-obezzhaet-katastrofu-posleslovie-k-perestroechnomu-plenumu/>
2. Виноградов А.О. Мифы о Китае. Часть 4. Экономике Китае грозит коллапс / А.О. Виноградов. — URL: <http://www.odnako.org/blogs/mifi-o-kitae-chast-4-ekonomike-kitaya-grozit-kollaps/>
3. Общие знания по культуре Китая: сб. — Пекин: Sinolingua, 2009 (или более поздние издания). — 241 с.: ил. - ISBN 978-7-8020-0236-4 (12 экз)

4. Рынок энергетических ресурсов Китая: интересы и возможности России / сост. В.В. Жигулева; отв. ред. А.В. Островский. — М.: ИДВ РАН, 2011. — 256 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/357313>
5. Хрипунов И.Г. География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосиб.: НГТУ, 2013. – 86 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/549294>

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1	World Data Bank	URL: http://databank.worldbank.org/data/home.aspx
2	WTO Statistics Database	URL: http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=E
3	UN Comtrade Database	URL: http://comtrade.un.org/
4	OECD Statistics	URL: http://www.oecd-ilibrary.org/statistics
5	International Trade Centre Statistics	URL: http://www.trademap.org/
6	IMF Statistics	URL: http://www.imf.org/external/data.htm#data
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	URL: https://elibrary.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2	«Все для студента»	URL: https://www.twirpx.com/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используется проекционный экран и проектор.