

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Методы городских исследований»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«30» мая 2018 г.

Автор	Пузанов К.А., к.г.н.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	72
Самостоятельная работа (час.)	80
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью научно-исследовательского семинара является формирование и развитие навыков и умений, необходимых для проведения и организации научных и аналитических исследований по городской тематике:

- создать возможности для применения в научно-исследовательской деятельности знаний, получаемых в процессе освоения дисциплин основной образовательной программы.
- содействовать студентам в выборе тем курсовых работ и научных руководителей.
- сформировать у студентов представление о методологии и методах городских исследований.
- сформировать практические навыки научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику предметных полей, взаимосвязи между ними и смежными областями;
- принципы разработки и реализации исследований

Уметь:

- понимать логику построения научного текста, исследования и дизайна исследования;
- подбирать и применять методы в зависимости от целей и задач исследования;
- публично презентовать, представлять и защищать свое исследование;
- искать необходимую научную и аналитическую литературу, а также данные для анализа;
- использовать необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные) для обработки анализа и систематизации информации по теме исследования

Владеть навыками:

- базовыми навыками построения дизайна исследования;

- навыками работы с текстами: оформление, организация архивов, обработка текстов, создания библиографии

Данная дисциплина является частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной для студентов образовательной программы магистратуры «Управление пространственным развитием городов».

В процессе изучения дисциплины отдельные имеют тематические пересечения с результатами изучения следующих дисциплин:

- История урбанистики и культурология города;
- Демографические вопросы развития городов;
- Методы пространственного анализа

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовой и выпускной квалификационной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концептуализация и операционализация. Семинар разделен на две части. В первой части разбираются следующие вопросы: постановка ключевого исследовательского вопроса, концептуализация и операционализация, роль метафоры в социологическом исследовании. Во второй части студенты предлагают свои варианты метафоры и концептуализации города.

Тема 2. Выбор метода: различия количественных и качественных методов. Обзор ключевых особенностей качественных и количественных методов. Тренинг по постановке ключевого исследовательского вопроса.

Тема 3. Количественные методы социологического исследования: создание анкеты. Разбор основных правил создания анкеты количественного исследования. Разбор сенситивных вопросов и социально одобряемых ответов. Структура анкеты, операционализация гипотез. Понятие выборки и генеральной совокупности. Критерии репрезентативности, случайная и квотная выборки.

Тема 4. Количественные методы социологического исследования: пилотирование инструментария. Первая половина семинара — разбор домашнего задания и финализация анкеты для проведения социологического исследования. Вторая половина — пилотный опрос по созданной анкете и разбор основных допущенных ошибок.

Тема 5. Знакомство с методами анализа статистических данных. На базе собранного на предыдущих занятиях и в рамках домашнего задания материала, создается массив данных для дальнейшего анализа. В рамках первого знакомства необходимо освоить интерфейс программы, научиться перекодировать данные, создавать частотные таблицы и таблицы сопряженности, а также рассчитывать критерий хи-квадрат.

Тема 6. Факторный и кластерный анализы. Разбор проекта «Механика Москвы». Анализ внутригородских процессов, вскрываемых кластерным и факторным анализами больших массивов социологических данных. На базе произвольного массива данных о районах Москвы объясняется следующий инструментарий: иерархическую кластеризацию, деревья кластеризации и факторный анализ. При помощи этих инструментов нужно создать и описать авторскую кластеризацию районов Москвы.

Тема 7. Разработка «гайда» глубинного интервью или фокус-группы. Постановка исследовательского вопроса и проведение непосредственно на семинаре фокус-групп.

Тема 8. Метод ментальной картографии. Анализ сильных сторон и ограничений метода: описание примеров использования и ошибок интерпретации результатов. Способы сбора: методологические эксперименты по форматированию ответов респондентов. Критерии анализа данных: относительные размеры объектов, топонимы, границы и пр. Разбор примеров актуальных исследований.

Тема 9. Внутригородские вернакулярные районы. Разбор различных теоретических подходов к концепции вернакулярных районов. Поиск единых оснований трактовки концепции в представлении Л.В. Смирнягина и А.А. Высоковского. Связь региональной идентичности и вернакулярных районов. Эффект раковина и специфика границ вернакулярных районов.

Тема 10. Метод «Фото-GPS». Оптимизация полевых наблюдений. «Человеческий фактор» в полевых исследованиях и субъективность трактовки участниками полевых экспедиций наблюдаемых явлений. Анализ сильных сторон и ограничений метода, способы сбора и анализа данных, разбор примеров актуальных исследований.

Тема 11. Метод «Дифференциации городского пространства». Комплексный анализ города: представление о городской среде как о единстве и взаимном влиянии множества подсистем. Разбор пяти ключевых подсистем: рельефно-планировочной, функциональной, архитектурной, социально-экономической и ментальной. Анализ сильных сторон и ограничений метода, способы сбора и анализа данных, разбор примеров актуальных исследований.

Тема 12. Подготовка исследовательского проекта. Основные требования, предъявляемые к курсовым работам в Высшей школе урбанистики имени А.А. Высоковского. Синописис, проект и краткое содержание курсовой работы: их соотношение и нормативные сроки подготовки.

Тема 13. Жанр и структура текста. Виды академического текста: статья, рецензия, научно-квалификационная работа, монография и др. Структурные различия между академическим и неакадемическим текстом: отчет, художественное произведение, реферат, публицистический текст. Упражнение в группах на составление структуры текстов разных жанров.

Тема 14. Работа с источниками (вдохновения). Техники конспектирования и анализа прочитанной литературы. Как проработать все и не утонуть. Систематизация материала - на рабочем столе, в конспектах, в голове. Упражнение: выписывание саммари из текстов.

Тема 15. Аргументация. Собирая команду великих: как понять, чьи аргументы нужно использовать, чтобы усилить свою позицию, и как. Логический вывод: как не стать софистом. Упражнение на вычленение аргументативной линии у авторов. Упражнение на поиск ложных выводов.

Тема 16. Критика. Что делать, если не согласен с авторитетами. Культура академической критики: полемики в текстах и в устных вступлениях. Как отвечать на критику. Упражнение на формулировку ответов на критические замечания оппонентов.

Тема 17. В поисках собственного стиля. Как стиль письма связан с областью и темой исследования? Уместные и не очень стилистические решения академических текстов. Как найти свой стиль, как развивать свой стиль. Как научиться видеть собственные ошибки. Упражнение на редактуру собственных текстов.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе проверки самостоятельных работ и итогового проекта. Итоговый контроль знаний и навыков

студентов складывается по принципу накопленной оценки из суммы оценок промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка студента по дисциплине формируется исходя из следующих весов значимости:

Система оценивания активности и работы на семинарах	Вес значимости, %	
Эссе по количественным методам	20%	S ₁
Эссе по качественным методам	20%	S ₂
Защита синопсиса	20%	S ₃
Предварительная защита курсовой работы	25%	S ₄
Работа на семинарах блока «Академическое письмо» (темы 13-17)	15%	S ₅
Итого (накопленная оценка)	100%	Q ₁

$$Q_1 = 0,20*S_1 + 0,20*S_2 + 0,20*S_3 + 0,25*S_4 + 0,15*S_5,$$

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, т.е. используются стандартные правила округления (до 0,5 баллов оценка округляется в меньшую сторону, после 0,5 включительно – в большую). Однако расчетная оценка **ниже 4 баллов не округляется до 4-х**. Например, если она составляет 3,8 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по 10-балльной шкале.

На выполнение самостоятельных работ и командного проекта студенту дается одна попытка, передача не предусматривается. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Домашнее задание (Два эссе)

- Эссе по блоку количественные методы; В рамках индивидуального эссе магистры анализируют собранный совместными усилиями массив количественных социологических данных в формате SPSS. В качестве результата магистры предоставляют эссе объемом не более 2000 слов (без учета графиков и таблиц), а также массив данных SPSS, на основании которого написано эссе. Эссе в обязательном порядке должно содержать формулировку ключевого исследовательского вопроса, гипотезы и их доказательства / опровержения с использованием частотных таблиц, таблиц сопряженности. Приветствуется использование кластерного и факторного анализа.
- Эссе по блоку качественные методы. В качестве индивидуального эссе магистры разрабатывают гайд глубинного интервью или фокус-группы для заранее заданного исследовательского вопроса и анализируют собранные по этим гайдам материал. В качестве результата магистры предоставляют эссе объемом не более 2000 слов, а также гайд глубинных интервью или фокус групп, которые они провели.

Концепция и проект исследования (защита синопсисов)

Студенты готовят развернутую концепцию и проект исследования, выполняемого в рамках курсовой работы.

- Текст концепции включает в себя:
- Актуальность
- Проблема или исследовательский вопрос
- Объект/предмет
- Цель/задачи
- Гипотеза (гипотезы)
- Концептуализация, операционализация и тезаурус (ключевые слова – основные термины с их определениями)
- Степень разработанности темы/проблемы в городских исследованиях
- Методология и методы
- Эмпирические данные
- Ожидаемые результаты

Презентация предварительных результатов исследования, выполняемого в рамках курсовой работы (Предварительная защита курсовой работы)

Предварительная защита курсовой работы представляет собой публичную защиту (презентацию) предварительных результатов исследования, выполняемого в рамках курсовой работы, которые включают в себя следующие разделы:

- обоснование исследования: актуальность, проблема и исследовательский вопрос, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза (гипотезы), концептуализация и операционализация;
- глава или отдельный параграф/параграфы теоретической главы с обоснованием и разработанной методологией исследования;
- теоретическая проработанность исследования и готовый обзор литературы в виде отдельной главы (в зависимости от специфики исследования обзор литературы может быть представлен в виде отдельного параграфа теоретической главы);
- предварительные результаты [эмпирического] исследования в виде отдельной главы или глав.

В обзоре литературы студент должен:

- дать новую интерпретацию подходов, концепций, теорий, гипотез исследуемой им области;
- указать основные современные направления в исследуемой области;
- указать место своего исследования в контексте существующей литературы;
- обнаружить и указать «белые пятна», то есть слабо изученные или неизученные области, которые есть в научной литературе;
- указать направления, которые необходимо разрабатывать в дальнейшем;
- описать и проанализировать взаимосвязь между источниками, исследовательскими направлениями, подходами и, если возможно, научными школами.

В обзоре литературы должно быть не менее 30 источников – академических текстов (статей из рецензируемых журналов и монографий), из них не менее 10 англоязычных, а также иные неакадемические источники, если их необходимо указать.

Обзор литературы не должен выполняться в форме реферата.

К моменту предварительной защиты студент предоставляет текст курсовой работы, который включает в себя все указанные выше разделы. В случае отсутствия предварительных результатов [эмпирического] исследования в виде отдельной главы или глав студенту или студентке выставляется неудовлетворительная оценка.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М.: КДУ, [2010]. — 295 с.
2. Мангейм, Д. Б. Политология : Методы исследования / Д. Б. Мангейм, Р. К. Рич; Пер. с англ. Т. Л. Ветошкина, Н. И. Лауфер; Общ. ред. и вступ. ст. А. К. Соколова.
3. Ядов, В. А. Социологическое исследование : Методология, программа, методы / В. А. Ядов. — Самара: Самарский ун-т, 1995. — 332 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для академического бакалавриата / К.М. Оганян. — 3-е изд., исправ. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-434398#page/1>
2. Рой, О. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., исправ. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 314 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-438350#page/1>

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	<i>Microsoft Windows 7 Professional RUS</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Microsoft Office Professional Plus 2010</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	https://library.books24x7.com	Из сети ВШЭ
2.	https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/	Из сети ВШЭ
3.	https://link.springer.com/book/	Из сети ВШЭ
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	https://cyberleninka.ru	Свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.