

Программа учебной дисциплины «Демографические вопросы развития городов»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«28» июня 2018 г.

Авторы	Абылкаликов С.И., Карачурина Л.Б., к.г.н., Мкртчян Н.В., к.г.н.
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	196
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Демографические вопросы развития городов» являются:

- формирование представления о фундаментальных основах и методах сбора и анализа информации о населении, особенностях протекания демографических процессов в городском населении;
- введение в проблематику современных исследований демографии городов в России и других странах и имеющихся теоретических подходов к их объяснению;
- формирование представлений о сложной системе территориальной организации и самоорганизации общества, о пространственной «привязке» социально-демографических явлений и процессов;
- овладение необходимыми компетенциями и базовыми навыками анализа и оценки демографической ситуации в городских поселениях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и понимать:

- основы системы сбора информации о населении;
- основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа;
- основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур;
- понимать и правильно интерпретировать значения демографических показателей

Уметь:

- проводить диагностику и интерпретировать данных относительно вопросов демографического развития городов

Владеть:

- навыками поиска социально-демографической информации из различных источников;
- навыками расчета и сопоставления основных демографических показателей

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Правовое регулирование в городском планировании и управлении;
- Территориальное планирование и проектирование (1 и 2 год обучения);
- Теория и практика разрешения противоречий в городском планировании;
- Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
- Экономика города;
- Бизнес-планирование городских проектов (девелопмент);
- Методологические основы городского транспортного планирования;
- Управление городской коммунальной инфраструктурой;
- Механизмы финансирования городской инфраструктуры;
- Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы развития городов»;
- Научно-исследовательский семинар «Методы городских исследований»

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать основы теории вероятностей и математической статистики;
- Иметь базовые знания в области социологии;
- Уметь вести эффективный поиск необходимой статистической информации, понимать ее природу;
- Владеть основными методами обработки количественных данных и подготовки презентаций и текстов с помощью прикладного программного обеспечения.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Источники данных о населении.

Изучение городов с точки зрения демографии. Демографические процессы, демографические структуры, демографическое поведение. Система данных о населении. Переписи населения в России и зарубежных странах. Текущий учет демографических событий и миграции. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения. Выборочные социально-демографические обследования (микрорепеписи населения России 1985, 1994, 2015 гг., DHS, GGS, CAP, WFS, RLMS).

Раздел 2. Анализ поло-возрастной структуры. Старение населения.

Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Факторы изменений возрастной структуры. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия. Старость и демографическое старение. Последствия демографического старения и адаптация городов к старению населения.

Раздел 3. Смертность. Эпидемиологический переход.

Система показателей смертности. Причины смерти и международная классификация болезней. Смертность и здоровье, самоохранительное поведение. Историческая эволюция смертности. Различия в смертности между мужчинами и женщинами, городским и сельским населением. Теория эпидемиологического перехода. Современные тенденции смертности.

Раздел 4. Особенности рождаемости и брачности городского населения.

Репродуктивное поведение городского населения. Тенденции рождаемости в городах. Концепция Второго демографического перехода. Контрацептивная революция. Формирование брачной структуры населения. Брачность, разводимость, овдовение. Повторные браки, регистрируемые и нерегистрируемые браки. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности.

Раздел 5. Воспроизводство населения. Демографический переход.

Воспроизводство населения и демографический рост. Показатели воспроизводства. Режим и тип воспроизводства. Демографический переход и демографическая революция. Стадии демографического перехода. Демографический взрыв. Рост городского населения.

Раздел 6. Миграция населения. Международная миграция.

Определения миграции. Типология миграционных процессов. Статистика и измерение миграции, проблемы международных сопоставлений. Основные источники статистической информации о миграции населения. Притягивающие и выталкивающие факторы миграции. Международная миграция как фактор формирования населения городов. Тенденции международной миграции. Теория миграционного перехода. Миграция и рынок труда, нелегальная миграция.

Раздел 7. Внутренняя миграция. Региональные особенности миграционных процессов в России.

Отличия внутренней миграции от международной. Масштабы и структурные характеристики внутренней миграции в России. Проблемы статистики внутренней миграции. Миграция как фактор динамики населения регионов России. Основные центры притяжения внутренних мигрантов в России. Миграция и урбанизация. Миграция и иные формы пространственной мобильности в Московском столичном регионе.

Раздел 8. Демографические прогнозы. Демографическая и миграционная политика.

Население мира: тенденции, особенности, дифференциация стран по основным демографическим параметрам, урбанизации. Задачи и типы прогнозов населения. Обзор методов построения прогнозов населения. Цели, основные направления и меры демографической и миграционной политики. Опыт проведения демографической политики.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Формы контроля знаний студентов

В ходе изучения курса «Демографические вопросы развития городов» значительное место отводится самостоятельной работе студентов. Важное место занимает изучение основной и дополнительной литературы, которая призвана помочь студентам в понимании и освоении дисциплины. Программа курса предполагает выполнение тестовых заданий/мини-контрольных на семинарских занятиях по лекционному материалу и домашнему заданию по теме, решение демографических задач, подготовку письменной работы. В ходе выполнения этих видов работ студенты должны овладеть изложенными выше компетенциями, показать умения и навыки самостоятельной работы со статистическими данными, законодательными актами и решениями Правительства РФ, документами международных организаций, научной литературой по демографии.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: написание мини-контрольных работ, решение задач, активность, участие в обсуждениях, качество вопросов и ответов, и т.д. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{семинарская}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты работы студента по текущему контролю – за письменную работу и работу на семинарских занятиях.

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{результатирующая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{итоговая}} = 0,35 O_{\text{семинарская}} + 0,25 O_{\text{письменная работа}} + 0,4 * O_{\text{итоговая}},$$

где $O_{\text{итоговая}}$ – оценка за письменную итоговую аудиторную контрольную работу

На основании оценок, полученных за каждый вид деятельности по 10-балльной шкале, выставляется средневзвешенная оценка, округляется арифметически до целого в пределах 10.

На апелляции студент в случае положительной оценки может получить дополнительный вопрос (по итоговой работе в пределах программы по пройденному материалу), ответ на который оценивается в 1 балл.

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

4.1. Текущий контроль усвоения материала

Для текущего контроля усвоения материала каждый семинар проводятся мини-контрольные работы (продолжительностью около 10 минут), групповые тематические дискуссии, решение демографических задач и т.п. Мини-контрольные на семинарах выполняются в присутствии преподавателя, студентам предлагается дать короткие ответы на поставленные вопросы. Тематика предстоящей мини-контрольной работы и тематической дискуссии в обязательном порядке оговаривается на предыдущем семинаре (задается домашнее задание по чтению и анализу демографического текста). Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Использование каких-либо текстов во время написания мини-тестов запрещается.

4.2. Домашнее письменное задание

В письменной работе необходимо показать умения и навыки самостоятельной работы со статистическими и демографическими данными, научной литературой, документальными источниками, характеризующими демографическое развитие населения. Объем работы с рисунками и таблицами – не более 8 страниц, 12 кеглем, интервал полуторный (около 1,5-2 тысяч слов). Оформление письменной работы предполагает наличие титульного листа, плана, структурированного в соответствии с планом текста работы, выводов, списка литературы (не менее 8 источников, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями).

Примерная тематика индивидуальной письменной работы (уточняется между 1-й лекцией и 1-м семинарским занятием). Выбор конкретного города для проведения анализа демографической ситуации (темы письменной работы) согласуется с преподавателем, ведущим семинар в группе, не позднее 2-го семинарского занятия). В письменной работе

необходимо показать умения и навыки самостоятельной работы со статистическими и демографическими данными (база данных показателей муниципальных образований, база данных переписей населения 2002 и 2010, микропереписи населения 2015, международными базами данных), научной литературой, документальными источниками, характеризующими демографическое развитие населения. Используя полученные знания в области демографии, а также в социологии и экономической теории, предлагается:

- проанализировать демографическую ситуацию в определенном городе России или другой страны;
- проанализировать специфику изменений отдельных демографических процессов, структур и поведения;
- проследить влияние демографических процессов на социальное или экономическое развитие городов и наоборот.

4.3. Итоговый контроль (экзамен)

Экзамен проходит по окончании курса и включает закрытые (тестовые) и открытые вопросы, решение задач. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях.

Темы экзаменационных заданий:

1. Источники данных о населении.
2. Анализ поло-возрастной структуры.
3. Старение населения.
4. Смертность населения.
5. Эпидемиологический переход.
6. Особенности рождаемости и брачности городского населения.
7. Воспроизводство населения.
8. Демографический переход.
9. Миграция населения.
10. Международная миграция.
11. Внутренняя миграция в России и странах мира.
12. Региональные особенности миграционных процессов в России.
13. Демографические прогнозы.
14. Демографическая и миграционная политика.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Демографическая энциклопедия / Ред. коллегия А.А. Ткаченко и др. - М.: Энциклопедия, 2016. - 944 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-94802-051-8 - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/535780>
2. Медков В. М. Демография: учеб. для вузов. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. (Сер. "Высшее образование: Бакалавриат"). URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/bookread2.php?book=768139>
3. Население России, 2016: двадцать четвертый ежегодный демографический доклад / Отв. ред. С. В. Захаров. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. - ISBN 9785759815846: 91.53. Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/sod_r.html.

5.2. Дополнительная литература

1. Ионцев В.А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978- 5-392-15909-3. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/534182>
2. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история Российской Федерации, 1927–1959. М.: Информатика, 1998 [электронный 12 ресурс] Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/andr_dars_khar/adk.html
3. Коулмен Д. Третий демографический переход //Демоскоп Weekly. № 299-300 (3-16 сентября 2007) [электронный ресурс] Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema01.php>
4. Фрейка Т., Захаров С. Эволюция рождаемости в России за полвека: оптика условных и реальных поколений //Демографическое обозрение. 2014. № 1: 106-143. [электронный ресурс] Режим доступа: <https://demreview.hse.ru/article/view/1828>
5. Вишневецкий А.Г. Повышение возраста выхода на пенсию: демографические аргументы и контраргументы //Демоскоп Weekly. 2018. № 775-776. [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0775/expertise.php>
6. Андреев Е.М., Кваша Е.А., Харькова Т.Л. Смертность в Москве и других мегаполисах мира: сходства и различия // Демографическое обозрение. 2016. Т. 3. №. 3. [электронный ресурс] Режим доступа: <https://doi.org/10.17323/demreview.v3i3.1746>
7. Резр Д. Экономические и социальные последствия демографического перехода //Демографическое обозрение. 2014. Т. 1. №. 4. С. 41-67. ресурс] Режим доступа: <https://demreview.hse.ru/2014--4/150230090.html>
8. Sobotka T. The diverse faces of the Second Demographic Transition in Europe //Childbearing Trends and Policies in Europe. Overview Chapter 6. <http://www.demographic-research.org/volumes/vol19/8/19-8.pdf>

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	<i>Microsoft Windows 7 Professional RUS</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Microsoft Office Professional Plus 2010</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Выпуски статистических сборников Росстата	URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/
4.	Бюро по народонаселению Population Reference Bureau (World population Data Sheet)	URL: http://www.prb.org/
Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2.	Доклады о человеческом развитии	URL: http://hdr.undp.org/en
3.	Всемирная организация здравоохранения World Health Organization	URL: http://www.who.int/
4.	Демоскоп Weekly	URL: http://www.demoscope.ru

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Ряд занятий (по прогнозированию и визуализации данных) должен проводиться в компьютерных классах (ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы)).